

# **Cicli di lezioni/seminari di Filosofia tenuti da assegnisti di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane, destinati alla laurea magistrale in Filosofia LM78**

Nell'anno accademico 2022/2023 il CAD di Filosofia organizza **quattro cicli di lezioni a carattere seminariale, tenute da assegnisti di ricerca del Dipartimento**. Ognuno dei cicli dura otto ore e garantisce l'attribuzione di 1 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" agli iscritti al corso di laurea magistrale in Filosofia LM78, a condizione che essi inviino al termine dell'attività una breve relazione al docente di riferimento.

L'iniziativa ha lo scopo di arricchire l'offerta didattica della **laurea magistrale in Filosofia LM78**, in particolare valorizzando giovani studiosi in formazione e creando quindi una sorta di continuità anagrafica tra studenti e docenti, all'insegna della passione per la filosofia.

Le lezioni sono aperte a tutti, anche se iscritti ad altri corsi di laurea.

Di seguito una breve guida ai quattro cicli di lezioni. Sono indicate anche le date di svolgimento; orari e aule saranno comunicati circa un mese prima dell'inizio di ogni ciclo.

*Docente: Gaetano Basileo (email: [gaetano.basileo@univaq.it](mailto:gaetano.basileo@univaq.it))*

*Titolo: La Prefazione alla Fenomenologia dello spirito di Hegel*

*Descrizione:* I seminari hanno lo scopo di offrire un'introduzione ai concetti fondamentali dell'idealismo tedesco. A tal fine, verranno analizzati alcuni brani significativi di un testo paradigmatico quale la *Prefazione alla Fenomenologia dello spirito*. Innanzitutto, si cercherà di comprendere in che modo Hegel distingue qui la propria concezione dell'*assoluto*, della *verità* e del *sistema* dalle concezioni di Fichte e Schelling oltre che dai pensatori romantici a lui coevi. Successivamente, verranno approfonditi i motivi fondamentali della critica di Hegel ai modelli di ontologia che trovano nella *sostanza* la propria categoria fondamentale e verrà chiarito cosa significhi, secondo lui, comprendere l'assoluto come *soggetto*. Alla fine, si cercherà di mettere in luce la connessione tra *metodo* dell'esposizione speculativa e ontologia del *processo* che caratterizza essenzialmente la concezione hegeliana della filosofia.

Il seminario vuole favorire l'acquisizione della capacità di analizzare testi classici della tradizione filosofica, sia in ottica sistematica (capacità di enuclearne i concetti e le strutture argomentative fondamentali) sia in ottica storica (capacità di porre in relazione tali testi col dibattito filosofico e col contesto storico-culturale).

*Docente di riferimento alla quale inviare la breve relazione per l'attribuzione di 1 CFU:* Lucia Maria Grazia Parente

*Date:* 4 lezioni di due ore ciascuna; 5, 7, 12 e 14 dicembre 2022; orari e aule saranno indicati un mese

circa prima dell'inizio delle lezioni

*Docente: Alessandra Campo (email: [alessandra.campo@univaq.it](mailto:alessandra.campo@univaq.it))*

***Titolo: Il ruolo del sentire nel criticismo***

*Descrizione:* Il seminario vuole presentare la filosofia critica assumendo la questione della “sensibilità” come filo rosso dell’interpretazione. Al sentire, infatti, Kant affida il compito di occasionare la conoscenza (Critica della Ragion pura), di provare la realtà della libertà (Critica della ragion pratica) e di esprimere la soggettività in statu nascendi (Critica del Giudizio). Pochi sono tuttavia gli interpreti che vi hanno riconosciuto la chiave di volta dell’unità delle critiche. Rileggere la filosofia di Kant alla luce del ruolo che il sentire svolge nella sua architettura permette di comprendere il senso della rivoluzione copernicana e di portarla a compimento andando oltre i limiti idealistici assegnatagli da Kant. La sua funzione ontologica e il suo valore metafisico riconsegnano il soggetto al mondo da cui proviene senza, con ciò, sacrificare il contributo che, emergendone, vi apporta in termini di conoscenza e di definizione.

Il seminario vuole favorire l’acquisizione di competenza critica e di tecnica filosofica concernenti uno dei momenti capitali della storia del pensiero occidentale. Esso altresì vuole promuovere una intelligenza trasversale del testo filosofico che ne mostri la fecondità e la ricaduta nei vari ambiti del sapere.

*Docente di riferimento al quale inviare la breve relazione per l’attribuzione di 1 CFU: Rocco Ronchi*

*Date:* 4 lezioni di due ore ciascuna; 9, 10, 16 e 17 gennaio 2023; orari e aule saranno indicati un mese circa prima dell’inizio delle lezioni

*Docente: Cristina Nenchà (email: [cristina.nencha@univaq.it](mailto:cristina.nencha@univaq.it))*

***Titolo: L’essenzialismo nella metafisica analitica contemporanea***

*Descrizione:* Questi seminari hanno lo scopo di offrire un’introduzione alle questioni salienti del dibattito contemporaneo sull’essenzialismo, in metafisica analitica.

L’essenzialismo è la tesi secondo cui si possono individuare, tra le proprietà che un’entità esemplifica, quelle essenziali, che ne definiscono la natura, e quelle che invece la qualificano solo accidentalmente. La riflessione sulle essenze ha interessato tutta la storia della filosofia. È però verso la metà del ‘900, con la formulazione di una caratterizzazione delle essenze chiara ed elegante, nei termini delle nozioni modali di necessità e possibilità, che si è assistito allo sviluppo di un vivace dibattito in metafisica analitica tuttora in corso. Secondo la caratterizzazione modale, paradigma dominante fino alla fine del ‘900, quando è stata duramente criticata da Kit Fine, l’essenza di un’entità è data da quelle proprietà che l’entità ha in tutti i mondi possibili in cui esiste.

Dopo la presentazione della caratterizzazione modale e delle obiezioni di Fine, saranno discusse le più importanti tesi essenzialiste, che si propongono di stabilire quali siano effettivamente le proprietà essenziali delle entità che popolano il nostro mondo. Si illustrerà, infine, il cosiddetto “essenzialismo

scientifico”, secondo cui anche i generi naturali, spesso oggetto di studio delle scienze, come gli esseri umani, i gatti e l’oro, hanno essenze.

*Docente di riferimento al quale inviare la breve relazione per l’attribuzione di 1 CFU:* Giorgio Lando

*Date:* 4 lezioni di due ore ciascuna; 20, 21, 27 e 28 febbraio 2023; orari e aule saranno indicati un mese circa prima dell’inizio delle lezioni

*Docente:* **Chiara Paladini (email: chiara.paladini@univaq.it)**

*Titolo:* **Sostanza singolare, essenza ed esistenza in Pietro Aureoli**

*Descrizione:* Il corso affronterà i problemi della natura della sostanza individuale e della struttura metafisica dell’ente concreto, in connessione con la questione più generale della natura del fondamento extra-mentale della conoscenza, così come furono discussi da Pietro Aureoli (1280-1322) e più in generale nella prima metà del XIV secolo.

Dopo una parte introduttiva in cui saranno descritte le teorie più tradizionali di impostazione aristotelica, il corso si concentrerà sulle novità filosofiche introdotte da Pietro Aureoli. La prima parte del corso sarà dedicata al problema della natura della sostanza prima e della composizione ontologica dell’ente finito, quindi al problema del rapporto tra individui e forme sostanziali. Verrà mostrato che Aureoli intende l’ente singolare come un composto unitario di materia e forma, che scaturisce da un sostrato materiale unico e comune a tutti i corpi.

La seconda parte del corso verterà sulla concezione di Aureoli delle nozioni di essenza ed esistenza e sulle sue conseguenze riguardo ai fondamenti ontologici della conoscenza come pure al modo di intendere i processi che vi presiedono e la formazione dei giudizi sulla realtà. Verrà mostrato come la condizione di verità degli enunciati, secondo Aureoli, non si fondi direttamente su uno stato di cose in qualche modo extramentale, ma sulla corretta combinazione tra due termini mentali, ovvero sulle due nozioni (concreta e astratta) della stessa cosa singolare, considerata ora secondo la sua esistenza concreta, ora secondo la sua essenza.

*Docente di riferimento al quale inviare la breve relazione per l’attribuzione di 1 CFU:* Alessandro Conti

*Date:* 4 lezioni di due ore ciascuna; 21, 23, 28 e 30 marzo 2022; orari e aule saranno indicati un mese circa prima dell’inizio delle lezioni