

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA¹

Prof. Alessandro Vaccarelli

e-mail: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it

POSIZIONI ATTUALMENTE OCCUPATE E INCARICHI IN CORSO

- Prorettore Delegato per gli studenti con disabilità e DSA (dal 10/12/2019).
- Professore associato in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila.
- Titolare di abilitazione scientifica nazionale a professore ordinario, Settore scientificodisciplinare: M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale.
- Membro del Collegio del Dottorato di ricerca in "Pedagogia generale, pedagogia sociale, didattica generale e didattica disciplinare", Libera Università di Bolzano (dall'A.A. 2019/2020).
- Socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

TITOLI DI STUDIO

2 luglio 1999

Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia Sperimentale (Dottorato quadriennale) presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Titolo della tesi: "Atteggiamenti, motivazioni, abilità verbale nell'acquisizione della lingua del Paese di immigrazione".

29 marzo 1993

Laurea in Sociologia conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Titolo della tesi di laurea: "Migrazione e infanzia: il ruolo dell'istituzione scolastica nella formazione delle identità interculturali". Voto: 110/110 e lode.

A.S. 1985-1986

Diploma di Maturità Magistrale - Istituto Magistrale Statale "Vittorio Emanuele II", L'Aquila. Voto: 54/60.

¹ Al 12 maggio 2020

CONCORSI, ABILITAZIONI, BORSE DI STUDIO

Abilitazione Scientifica Nazionale (2018/2020)

Idoneità al ruolo di professore di I fascia (ordinario), con validità dal 09/05/2019 al 09/05/2028

Valutazioni comparative I sessione 2008

Idoneità per l'ingresso nel ruolo di Professore Associato, s.s.d. M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale, acquisita mediante valutazione comparativa per un posto di Professore di II fascia presso l'Università telematica della Scienze Sociali "Niccolò Cusano" (regolarità degli Atti con D. R. 367 del 25/02/2011).

A.A. 2001-2002

Vincitore della Valutazione comparativa ad un posto di ricercatore universitario – IV sessione 2001 – nel settore M-PED/01, Pedagogia generale e sociale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila (decreto di nomina 185 del 28 ottobre 2002).

A. A. 1998-1999

Vincitore della selezione comparativa per l'utilizzazione a tempo parziale per attività di coordinamento del tirocinio didattico presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di L'Aquila.

A. A. 1994-1995

Vincitore del concorso per l'ammissione al Dottorato di Ricerca quadriennale in Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

A.S. 1990-1991

Vincitore del concorso per esami e titoli per l'accesso ai ruoli di insegnante nella scuola elementare. Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale.

ESPERIENZE PROFESSIONALI ANTERIORI A QUELLE ACCADEMICHE

Dall'A.A. 1999-2000 all'A.A. 2001-2002

Incarico a tempo parziale per il coordinamento e la supervisione delle attività di tirocinio didattico presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di L'Aquila.

A. S. 2000-2001- A.S. 2001-2002

Insegnante specialista di lingua inglese presso la scuola elementare "Giovanni XXIII" dell'Aquila.
Insegnante specialista di lingua inglese e coordinatore del progetto "Educazione Interculturale" presso la scuola elementare di Paganica (L'Aquila).

A.S. 1998-1999 e A.S. 1999-2000

Insegnante di ruolo nella sezione di scuola elementare attivata presso la Casa Circondariale dell'Aquila "Le Costarelle", dove ha curato l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua e ha promosso diverse attività formative e culturali destinate a detenuti italiani e stranieri.

Dal 1991 al 1995

Insegnante di ruolo nella scuola elementare (classe comune) nelle provincie di Roma e L'Aquila.

AFFIDAMENTI E CONTRATTI NELLE UNIVERSITÀ

AFFIDAMENTI

Attualmente insegna Pedagogia generale e Pedagogia interculturale nei Corsi di laurea di Scienze della Formazione e del Servizio sociale, Progettazione e gestione degli interventi e delle attività educative e sociali (LM), Scienze della Formazione Primaria (LM ciclo unico), Lettere, Percorso formativo 24 CFU.

Negli AA.AA. passati (a partire dall'A.A. 2001-2002) ha inoltre svolto docenza nei seguenti ulteriori insegnamenti e laboratori presso il Dipartimento di Scienze Umane, la Facoltà di Scienze della Formazione e altri CdL o percorsi di specializzazione per l'insegnamento secondario:

- Laboratorio di Pedagogia generale (1 CFU)
- Pedagogia della Cooperazione Sociale e Internazionale (10 CFU)
- Pedagogia della devianza e del disagio giovanile (5 CFU)
- Pedagogia della devianza e del disagio giovanile (5 CFU)
- Pedagogia generale (5 CFU, C.d.L. in Scienze psicologiche applicate)
- Pedagogia sociale e interculturale (TFA per docenti di scuola secondaria)
- Pedagogia della relazione di aiuto – (Corso di Specializzazione per il Sostegno)
- Metodologia delle scienze dell'educazione e della formazione (6 CFU)
- Cooperazione internazionale in campo educativo - dall'A.A. 2007/2008 all'A.A. 2010-2011
- Pedagogia della Cooperazione Sociale e Internazionale (10 CFU) – A.A. 2011-2012
- Pedagogia interculturale (SSIS "Raffaele Laporta", sezione L'Aquila)
- Pedagogia generale (SSIS "Raffaele Laporta", sezione L'Aquila)
- Storia della scuola e delle istituzioni educative (SSIS "Raffaele Laporta", sezione L'Aquila)
- Processi e metodologie dell'insegnamento (SSIS "Raffaele Laporta", sezione Teramo)
- Pedagogia generale (Accademia delle Belle Arti dell'Aquila – Biennio per la specializzazione all'insegnamento secondario)
- Didattica dell'integrazione (Corsi DM 85)

DOCENZE A CONTRATTO PRE-RUOLO

Dall' A.A. 2000-2001 all' A.A. 2001-2002

Professore a contratto di Pedagogia interculturale, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila.

Laboratorio di Pedagogia interculturale presso il C.d.I. in Scienze della formazione primaria

A. A. 1999-2000

Professore a contratto di Antropologia sociale presso il corso di diploma universitario in Scienze Infermieristiche della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi dell'Aquila.

INCARICHI DI DOCENZA IN MASTER, PERFEZIONAMENTI, ALTRI PERCORSI FORMATIVI DI LIVELLO UNIVERSITARIO

A.A. 2019-2020

Dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione, Università degli Studi di Foggia – Emergenze e resilienza

A.A. 2018-2019

Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, pedagogia sociale, didattica generale e didattica disciplinare, Libera Università di Bolzano – La Pedagogia dell'emergenza

A.A. 2016-2017

Coordinatore del Master di I livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (Progetto FAMI) e Docente di Pedagogia interculturale – Università degli Studi dell'Aquila

A.A. 2016-2017

Master di I livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (Progetto FAMI), Docente di Metodologia della ricerca educativa nei contesti interculturale – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

A.A. 2013-2014

Dottorato di Ricerca in Scienze della formazione e psicologia – Università di Firenze
"Pedagogia dell'emergenza/Pedagogia della resilienza: educare nelle situazioni di criticità individuali e collettive"

A.A. 2012-2013

Docenza nel Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" – Università degli Studi dell'Aquila

A.A. 2011-2012

Docenza di Pedagogia speciale e della mediazione culturale presso il Master di II livello in Metodologie didattiche e psicologiche dell'educazione – Università degli Studi dell'Aquila

A.A 2010-2011

Docenza presso il Master in Psicologia scolastica su "Il sistema scolastico", Università degli Studi dell'Aquila-Università degli Studi di Chieti

A.A.2009-2010

Docenza presso il Master per Dirigenti scolastici presso l'Università di Chieti

AA. AA. 2006-2007/2007-2008

Docenza su "Educazione e processi interculturali. Il problema della comunicazione"- Corso di Perfezionamento in "La dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, organizzative, formative" – Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze .

AA.AA. 2005-2006/2006-2007

Docenza sui seguenti temi: Antropologia interculturale, Formazione e professione, Promozione ambiente formativo, Pedagogia professionale, nel Master in Management Infermieristico – Università degli Studi “G. D’Annunzio”, Facoltà di Medicina e Chirurgia (sede di Pescara).

A.A. 2005-2006

Modulo professionalizzante su “La cooperazione internazionale” – Università degli Studi di Chieti, Facoltà di Lettere e Filosofia -

AA. AA. 2003-2004/2004-2005

Modulo su “La Mediazione culturale in carcere” – Corso di perfezionamento in Psicologia penitenziaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Urbino.

A.A. 2003/2004

Modulo su “L’educazione interculturale tra teoria e prassi” – Master di II livello in Metodologie didattiche e psicologiche dell’educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi dell’Aquila

Modulo su “Il rapporto uomo-ambiente: aspetti interculturali e transculturali” – Master in Manager del Turismo, Università degli Studi dell’Aquila

A.A. 2002-2003

Docenza nel Corso di Perfezionamento su “La Dirigenza scolastica. La formazione amministrativa, pedagogica, organizzativa”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

Docenza nel modulo “La dimensione interculturale nella formazione” – Corso di Perfezionamento in “Europrogettazione”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi dell’Aquila.

A.A. 2001-2002

Docenza nell’ambito del Master per dirigenti pubblici su “Mediazione linguistica e culturale nelle istituzioni scolastiche ed extrascolastiche” – Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

Docenza per i moduli di Sociologia interculturale, Sociologia dei gruppi, Interazione tra sistemi formativi, presso l’IFTS per Operatori del Terzo Settore presso il Liceo Pedagogico di Avezzano.

A.A. 2000-2001

Docenza su “Organizzazione scolastica e inserimento degli studenti stranieri” - Corso di Perfezionamento per la Dirigenza scolastica - Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione

INCARICHI DI DOCENZA E RICERCA PRESSO UNIVERSITÀ ESTERE E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Membro del Grupo de Innovación Educativa dell’ Università Politecnica di Madrid , "Grupo de Metodología de Experiencia", coordinato da Teresa González Aja, dal 25/06/2013

A.A. 2017-2018

Soggiorno di ricerca presso la "Technische Hochschule Nurnberg Georg Simon Ohm", per la raccolta di interviste a sopravvissuti alla Shoah, testimoni privilegiati che si occupano di antisemitismo e approfondimenti sulla figura di Fredy Hirsch.

A.A. 2016-2017

Ospite presso la "Technische Hochschule Nurnberg Georg Simon Ohm", per un ciclo di lezioni sugli interventi socioeducativi nei contesti di emergenza e catastrofe.

Visita presso la "Technische Hochschule Nurnberg Georg Simon Ohm" per avviare progetti di ricerca e scambio in tema di lavoro sociale ed educativo dopo le catastrofi. Si è costituito un gruppo di lavoro che ha visto impegnato il candidato in attività didattiche presso l'Università di Norimberga e il coordinamento di Cicli seminariali internazionali sui diritti umani presso i due Atenei di riferimento (Allegati) Referenti esteri: Prof. Cosimo Mangione, Prof. Michael Helmbrecht

A.A. 2015-2016

Soggiorno per formazione, ricerca e conduzione seminari (ERASMUS training docenti), presso l'Università di Barcellona. Tematiche affrontate: resilienza ed educazione di genere. Durante il soggiorno, si sono svolti seminari rivolti a studenti e dottorandi e si è curata la somministrazione di un questionario per una ricerca comparativa (Italia - Spagna) sulla formazione degli insegnanti.

A.A. 2014-2015

Attribuzione di incarico per 8 ore di insegnamento (ERASMUS docenti) presso la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad Politécnica de Madrid sul tema: Resilience, emergencies, education. Ciclo di lezioni per studenti della Facoltà di Scienze Motorie: The concept of resilience (2 h) - Impact of disasters on victims and communities (2 h) - Learning during emergencies conditions (2) - The role of body education after a catastrophe (2)

2015 a tutt'oggi

Membro del Grupo de Innovación Educativa Areté dell'Università Politécnica di Madrid

A.A. 2013-2014

Attribuzione di incarico per 10 ore di insegnamento (ERASMUS docenti) presso l'Universidad Politécnica de Madrid (E Madrid 05) – Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (I.N.E.F.) - Spagna Definition of disaster, crisis and catastrophe (2 hours) - Educational research in emergencies contexts (2 hours) - Educational projects in international cooperation (3 hours) - Italian experiences of education after an earthquake: schooling, sport, and informal education in L'Aquila (3 hours).

31 maggio 2010 Partecipazione in qualità di membro di Commissione all'esame finale di Dottorato di ricerca europeo per la tesi di Lázaro Mediavilla Saldaña su: Estudio de la calidad del servicio del turismo activo en España (Huesca - Lérida), Italia (Trentino - Alto Adige) y Costa Rica (Alajuela - Cartago): Diseño de un método para la valoración de la calidad técnica emitida - Instituto Nacional de Educación Física de la Universidad Politécnica de Madrid.

9 luglio 2008 Partecipazione in qualità di tutor internazionale e membro di Commissione all'esame finale di Dottorato di ricerca europeo per la tesi di Rodrigo Pardo Garcia su: La transmisión a jóvenes socialmente desfavorecidos a través de la actividad física y el deporte. Estudio múltiple de casos:

Getafe, L'Aquila y Los Angeles - Instituto Nacional de Educación Física de la Universidad Politécnica de Madrid.

Dal 30.03.2000 al 15.05.2000

Attività di cooperazione all'estero con funzioni di metodologo dei curricoli formativi, di formazione dei quadri locali, di collaborazione alle attività di gestione e di supporto al centro di didattica "Almawrid Teaching Developing Center" di Ramallah (Palestina) per il progetto, finanziato dal Ministero degli Affari Esteri e promosso dal Centro Internazionale Crocevia, "Supporto allo sviluppo degli insegnanti nella West Bank". Attività di ricerca nelle scuole palestinesi riguardanti le routines educative nel sistema educativo arabo.

A.A. 1996-1997

Soggiorno di studio e ricerca bibliografica presso la University of Colorado at Boulder, School of Education, dove ha frequentato il corso intensivo per graduate students, tenuto dal Prof. Herman Garcia: "Second Language Acquisition".

5-7 Ottobre 1996

Lahti (Finlandia): "The first International Congress on Multicultural Education", organizzato dal Lahti Research and training Centre, University of Helsinki in cooperation with the National Board of Education, Finland.

ATTIVITÀ DI RICERCA

PROSPETTIVE DI RICERCA

L'attività di ricerca è orientata prevalentemente su due fronti della riflessione e dell'indagine pedagogica:

1) Pedagogia interculturale:

esplorazione teorica e indagini sul campo relative ai problemi della pedagogia interculturale, con particolare riferimento ai seguenti temi: inserimento scolastico degli studenti immigrati, apprendimento e insegnamento dell'italiano come seconda lingua, mediazione culturale e linguistica, formazione degli adulti immigrati, razzismo ed educazione antirazzista, anche in prospettiva storica.

2) Pedagogia dell'emergenza:

esplorazione teorica e indagini sul campo relative ai problemi della pedagogia dell'emergenza, quale ultima frontiera del dibattito pedagogico. Dopo il sisma del 2009 all'Aquila, si sono approfondite e sviluppate le tematiche relative al ruolo dell'educazione nei contesti segnati da catastrofi naturali, ambientali, ma anche da emergenze di tipo socio-politico. La ricerca si è orientata a studiare l'impatto delle emergenze e delle problematiche del post-emergenza su bambini e giovani e ad elaborare prospettive di intervento nella scuola e nei contesti extrascolastici. La ricerca si sta ampliando anche al tema delle emergenze sanitarie (COVID-19) e ai fattori di povertà educativa e alle questioni inerenti lo sviluppo e il supporto alla resilienza individuale e istituzionale.

3) Educare in condizioni estreme: la Shoah e la pedagogia della resilienza

Questo terzo filone di ricerca consente di rintracciare numerosi fili rossi tra i primi due. Sullo sfondo della pedagogia dei diritti umani e degli approcci antirazzisti, si è iniziato ad approfondire il lavoro di educatori e pedagogisti (Korczac, Hirsch, ecc.) che hanno svolto esemplari attività nei ghetti e nei

campi di sterminio. L'obiettivo è chiarire il significato dell'educazione come fattore di umanizzazione e resilienza anche nelle peggiori condizioni in cui il soggetto umano possa trovarsi.

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE IN ATTIVITA' DI RICERCA FINANZIATA

2018-2021

Membro dell'Unità di Ricerca dell'Università di RomaTre per il progetto PRIN: REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS (RE-SERVES)

2018-2020

Coordinatore scientifico delle azioni di ricerca e monitoraggio per le azioni del progetto SOLO POSTI IN PIEDI: EDUCARE OLTRE I BANCHI (2018-2020), Bando Nuove Generazione - Impresa sociale "CON I BAMBINI", Srl.

2018-2020

Referente e coordinatore scientifico dell'Università dell'Aquila per il progetto "EDUCHIAMOCI IN RETE", finanziato dalla Fondazione Impresa Sociale "Con i Bambini".

2016

Coordinatore scientifico e pedagogico del Progetto "Velino for children", in partenariato con la Comunità Montana del Velino, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila, Istituto onnicomprensivo di Amatrice.

2014

Responsabile dell'azione di ricerca all'interno del Progetto "Unidiversità", finanziato nell'ambito del programma europeo FEI (annualità 2013)

2013

Coordinatore scientifico del progetto internazionale di ricerca-azione: "Educare per ricostruire: outdoor training e cittadinanza tra i preadolescenti aquilani" – Fondi RIA del Dipartimento di Scienze Umane, in partenariato con il "Grupo de innovacion educativa ARETÈ" dell'Università Politecnica di Madrid.

2011

Responsabile dell'Unità di ricerca su: Qualità della vita e motivazione allo studio degli studenti dell'Università dell'Aquila, svolta a due anni dal terremoto in Abruzzo e finanziata dall'Amministrazione Provinciale dell'Aquila.

2010

Coordinamento scientifico della ricerca quali-quantitativa Immigrati e italiani dopo il terremoto nel territorio aquilano. Ricerca sui bisogni sociali, educativi e sullo stato della convivenza, promossa dal coordinamento di associazioni RicostruireInsieme e finanziata da Unione Europea, Ministero dell'Interno e Fondo Europeo per l'integrazione di Cittadini di Paesi Terzi.

2007

Coordinamento scientifico della Ricerca quali-quantitativa sulla condizione delle assistenti familiari presenti sul territorio della Provincia dell'Aquila, Provincia dell'Aquila, Abruzzo Crocevia, Lynx, L'Aquila.

2005-2006 Ricerca sugli atteggiamenti nei confronti degli immigrati all'interno della popolazione studentesca delle scuole superiori abruzzesi – Dipartimento di Storia e metodologie comparate dell'Università degli Studi dell'Aquila

2002-2003

Progettazione e partecipazione alla ricerca "Indagine sulle motivazioni della dispersione universitaria nella provincia di L'Aquila", finanziato nell'ambito dei P.O.R. 2000-2006 (misura C.1.5).

Dall'A.A. 1994-1995 all'A.A. 1997-1998

Elaborazione e conduzione della ricerca di dottorato in Pedagogia Sperimentale (Università di Roma "La Sapienza"), riguardante l'apprendimento della lingua italiana da parte dei bambini cinesi frequentanti le scuole elementari di Roma.

1997

- Contratto per la realizzazione di una ricerca riguardante l'inserimento scolastico degli studenti stranieri nella scuola media inferiore a Roma.
- Progettazione e realizzazione dell'unità didattica "Razzismo, scienza e società europea tra passato e presente".

La ricerca e l'unità didattica sono state realizzate nell'ambito del progetto europeo "Interforiencus" promosso dal CIRSES e dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Responsabilità scientifica della Prof.ssa Maria Corda Costa).

1988-1990

Collaborazioni presso il CERIS (Centro Ricerche Sociali) di Roma, con contratti a termine, in ricerche sociologiche commissionate dalla Regione Lazio e dalla C.E.E. nel campo della formazione professionale e dello sviluppo dell'imprenditoria in zone urbane degradate.

Collaborazione presso il CERIS (Centro Ricerche Sociali) di Roma, con contratto a termine, nell'ambito della rilevazione, commissionata dal Ministero della Sanità, riguardante i servizi sociosanitari della regione Lazio e in particolare i servizi attivati a favore delle persone disabili.

INCARICHI ACCADEMICI

Prorettore Delegato per gli studenti con disabilità e DSA (dal 10/12/2019).

A.A. 2019-2020

Delegato del Direttore del Dipartimento di Scienze Umane per la didattica (Area di Scienze della Formazione).

A.A. 2016-2017

Coordinatore del Master di I livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (Progetto FAMI), Università degli Studi dell'Aquila.

A.A. 2015-2016

Coordinatore del Comitato Scientifico e Direttore del Corso di Perfezionamento (finanziamento MIUR) sulle metodologie CLIL, rivolto ad insegnanti di scuola secondaria di secondo grado.

AA.AA. 2013-2014/2015, 2015/2016-2017, 2018-2019

Membro del comitato ordinatore del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno – Università dell'Aquila.

A.A. 2013-2014 e 2014-2015

Presidente del Consiglio di Area Didattica in Educazione e Servizio sociale (Corso di laurea in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale e del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali e educativi).

A.A. 2012-2015

Membro eletto della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane.

A.A. 2011-2012

Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali e educativi.

A.A. 2011-2012

Nominato con D.R. D. R. n. 141/2011 del 1 febbraio 2011 quale componente dell'organo previsto dal comma 5 dell'art. 2 della Legge 30.12.2010 n. 240, per la revisione e la riscrittura dello Statuto dell'Università degli Studi dell'Aquila (Commissione Statuto).

AA.AA. 2008-2009/2011-2012

Delegato della Facoltà di Scienze della Formazione per gli studenti diversamente abili e membro della Commissione di Ateneo per la Disabilità.

NOMINE IN COMMISSIONI PER VALUTAZIONI COMPARATIVE E VQR

2011-2014

Valutatore VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca).

A.A. 2007-2008

Eletto e nominato componente della Commissione per la valutazione comparativa ad 1 posto di ricercatore universitario (M-PED/01) presso l'Università degli Studi di Bologna - II Sessione 2007, decreto di nomina n. 950 del 07/07/2008 pubblicato sulla GU (Suppl.) n. 58 del 25/07/2008.

A.A. 2006-2007

Eletto e nominato componente della Commissione per la valutazione comparativa ad 1 posto di ricercatore universitario (M-PED/01) presso l'Università degli Studi di Firenze II Sessione 2006, decreto di nomina n. 78 del 30/03/2007, pubblicato sulla G.U. 30 (suppl.) del 13/04/2007.

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI, CONFERENZE, EVENTI DI CARATTERE SCIENTIFICO E CULTURALE

12 maggio 2020

PEDAGOGIA, RESILIENZA E RELAZIONE D'AIUTO IN EMERGENZA COVID, Webinar tenuto per insegnanti e genitori della Lombardia, Associazione Montessori di Brescia.

2 dicembre 2019

Si racconta di Freddy Hirsch. Una parabola educativa, tra Terezin e Auschwitz, nei racconti dei sopravvissuti, relazione presentata al Convegno internazionale "La memoria resistente: storia degli Internati Militari italiani", Università di Firenze

28-30 novembre 2019

L'educazione outdoor nei contesti emergenziali: riappropriarsi del proprio spazio di vita dopo un disastro naturale, relazione presentata al 4° Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura – lo posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile" – 28-30 novembre, Bressanone (Bolzano)

17-18 maggio 2019

Narrare il corpo: violenza, resilienza, educazione, relazione presentata al Convegno internazionale "Hostis-Hospes. Connecting people for a Europe of Diversities", Università Kore, Enna

16 marzo 2019

Dall'inferno della Shoah. Lezioni di pedagogia della resilienza e della resistenza, relazione presentata al CONVEGNO "JANUSZ KORCZAK: DALLA PARTE DEI BAMBINI. SEMPRE", Associazione Montessori di Brescia.

18 dicembre 2018

Membro del Comitato scientifico e relatore al Convegno Internazionale (Italia-Brasile) "La formazione dell'insegnante inclusivo: superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa, Dipartimento di Scienze Umane, Università dell'Aquila.

10 dicembre 2018

Coordinamento scientifico e Relatore per il Convegno: "LA SCUOLA IN EMERGENZA. Il caso dell'istituto onnicomprensivo di Amatrice", Dipartimento di Scienze Umane, Università dell'Aquila.

5 dicembre 2018

"Tra paura liquida e fine della storia: la percezione del terrorismo e l'educazione", relazione presentata al Convegno internazionale: "Educazione e terrorismo", Università degli Studi di MilanoBicocca.

26 novembre 2018

"Infanzia, intercultura, resilienza. Il cinema che educa", relazione presentata al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia: "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", Università di Firenze.

9 novembre 2018

"Professioni socio-educative e questioni di genere: una ricerca sugli studenti universitari", relazione presentata al Convegno: "Identità sessuali: il senso di Sé oltre il pregiudizio e la sofferenza", Università dell'Aquila.

30 ottobre 2018

Partecipazione alla tavola rotonda del Convegno: "Sotto un unico cielo: Una scuola di tutti e per tutti: la scuola di Simonetta Salacone", Università di RomaTre.

22-23 maggio 2018

"Supporting school resilience: teachers and children after the 2016/2017 earthquake events in central Italy", poster presentato al Congresso Internazionale della Rete CUIDAR "Children, Young People and Disasters: Building Resilience through Participation", Institute of Social Sciences, University of Lisbon.

22-23 marzo 2018

"Mala tempora currunt. L'educazione antirazzista come sfida e necessità", Relazione presentata al Convegno della Società Italiana di Pedagogia "Diritti, cittadinanza, inclusione", Università degli Studi di RomaTre.

20 marzo 2018

"Il razzismo nella storia italiana tra genere e colore della pelle verso un impegno interculturale", Relazione presentata al Convegno internazionale "United in diversities and similarities. L'impegno interculturale per contrastare le discriminazioni verso genere e colore della pelle", Università degli Studi di Bologna.

3 marzo 2018

"Promuovere la resilienza nella relazione educativa", relazione presentata al Convegno: "Contributi per una pedagogia della resilienza", Associazione Montessori, Brescia.

9-10 gennaio 2018

Direzione scientifica del Convegno Internazionale (Università dell'Aquila, Università Politecnica di Norimberga, Università Politecnica di Madrid, con patrocinio della Società Italiana di Pedagogia): "Interventi psico-socio-educativi in emergenza e post-emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità", Posta (RI). Al convegno ha inoltre presentato una relazione sul tema: "Educazione, Resilienza, Catastrofe: il lavoro di cura socio-educativo in emergenza"

19 aprile 2018

Coordinamento sessione pomeridiana del Convegno: "Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti", Dipartimento di eccellenza di Scienze Umane, Università dell'Aquila

17 novembre 2018

Esistenze in fuga. Narrazioni, resilienza, cura educativa, relazione presentata al Convegno "NARRARE LA MIGRAZIONE COME ESPERIENZA FORMATIVA: RICHIEDENTI PROTEZIONE INTERNAZIONALE TRA IMPLICAZIONI E PROSPETTIVE PEDAGOGICHE", Università di Modena e Reggio Emilia.

17 novembre 2017

"La resilienza dei bambini e delle bambine migranti: prospettive pedagogico-interculturali", relazione presentata al Seminario Regionale: "L' Educazione Interculturale nella Scuola del Primo Ciclo di Istruzione", USR Toscana, Scandicci (Fi).

2 giugno 2017 "Le prove della vita: il sostegno alla resilienza nelle situazioni di criticità individuali e collettive", relazione di apertura al V Convegno Nazionale REICO "Muri o mulini al vento? Resilienza

e sostenibilità nel counseling", Reico. Associazione Professionale di Counseling, Teatro Antoniano, Bologna.

24 maggio 2017

"Attraversare l'adolescenza. Narrazioni interculturali e percorsi di resilienza ", relazione presentata al Seminario di studio internazionale "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana: dal modello compensativo alla scuola inclusiva", Ricerca strategica di Ateneo diretta da Simonetta Ulivieri, Università di Firenze.

12 maggio 2017

Introduzione del Convegno "Comunità in Emergenza" organizzato dalla Società Italiana Psicologia di Comunità (SIPCO), con la collaborazione dell'Università di Bergamo e dell'Aquila

28 novembre 2016

Presentazione del volume di S. Vegetti Finzi, Una bambina senza stella, nell'ambito del Seminario "L'infanzia tra solitudine e resilienza", Sala Aldo Moro, Camera dei Deputati, Roma.

27-29 ottobre 2016

"Dopo il terremoto, con lo zaino in spalla": l'educazione e il Progetto "Velino for Children" ad Amatrice, Italy, relazione presentata al Convegno della Società Italiana di Pedagogia, Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, Università degli Studi di Lecce.

2-5 dicembre 2015

Studenti di cittadinanza non italiana nelle aule accademiche: costruire l'Università interculturale, relazione presentata al Convegno internazionale della Società Italiana di Pedagogia "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia all'università", Università degli Studi di Bolzano (sede di Bressanone).

6-8 novembre 2014

Educare alla resilienza/Educare alla resistenza: per una pedagogia del corpo nelle situazioni di postcatastrofe, relazione presentata al Convegno internazionale della Società Italiana di Pedagogia "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", Università degli Studi di Catania.

11 dicembre 2014

Direzione scientifica del Convegno "Restiamo Umani: i bambini, la guerra, l'intervento psicopedagogico", Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila.

27 novembre 2014

Direzione scientifica del Convegno internazionale (collaborazione con l'Universidad Politecnica de Madrid "Outdoor training e cittadinanza tra i preadolescenti aquilani", Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila.

3-5 ottobre 2013

Educazione, rischio, catastrofi. Verso una pedagogia dell'emergenza, relazione presentata al Convegno della Società Italiana di Pedagogia "Generazioni pedagogiche a confronto: Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale", Università degli Studi di Macerata.

4 maggio 2013

Territorio, pedagogia, educazione, relazione presentata al Convegno "Territorio e Democrazia", Società Geografica Italiana, Dipartimento di Scienze Umane, Onna (Aq).

17 aprile 2013

Intercultura, Linguaggi, Contaminazioni, relazione presentata alla seconda edizione del Seminario regionale "I Sentieri, i linguaggi, le voci dell'integrazione", Chieti

21 gennaio 2013

Organizzazione, coordinamento e presentazione della giornata di studio su "Teatro, Diversabilità, Resilienza. Educazione e Teatro nelle situazioni di criticità individuali e collettive", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila

28 novembre 2012

La città nelle rappresentazioni e nelle emozioni dei bambini aquilani, relazione presentata al Convegno "Qui ci metto un marciapiede di arcobaleno", Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila

13 ottobre 2012

Pedagogia, educazione e didattica in situazioni di emergenza e post-emergenza, giornata seminariale svolta a Finale Emilia per il F.I.S.M. di Modena

7 settembre 2012

L'educazione e l'istruzione dopo un terremoto, giornata seminariale rivolta a pedagogisti e insegnanti dei Comuni di Crevalcore e Sant'Agata Bolognese

20-22 settembre 2012

Il Decalogo per progettare l'attività educativa e didattica in una zona terremotata, relazione presentata al Seminario Nazionale Ambasciatori E-Twinning, L'Aquila.

3-4-5- maggio 2012

La generazione dei senza-città. I bambini e le bambine all'Aquila dopo il terremoto, relazione presentata al Convegno della Società Nazionale di Pedagogia (SIPED), "Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto", Università degli Studi di Firenze

6 maggio 2011

I giovani e la città, relazione presentata al Convegno "Emergenza, istituzioni, società. Management educativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi dell'Aquila.

16 dicembre 2010

La formazione per l'integrazione, relazione presentata al Convegno AIF (Associazione Italiana Formatori), Sezione Pari opportunità, "Le pari opportunità e la formazione per lo sviluppo del territorio e degli individui", Spoltore (PE).

01 ottobre 2010

Migranti e italiani dopo il terremoto all'Aquila. Intercultura per ricostruire relazione presentata alla sessione "I giovani e lo straniero", Convegno della Società Nazionale di Pedagogia (SIPED), "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione", Università degli Studi di Milano Bicocca.

23 settembre 2010

Faccetta nera, bella abissina. Rappresentazioni della donna africana tra razzismo e sessismo nel ventennio fascista, relazione presentata al VI Convegno della Donne Pedagogiste, "Le frontiere del corpo: mutamenti e metamorfosi, Livorno.

14- 15 novembre 2008

Il razzismo coloniale nei testi di geografia nel periodo fascista, relazione presentata al Convegno nazionale di Studi, Manuali, sussidi e didattica della geografia. Una prospettiva storica, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

18 marzo 2008

Etnocentrismi e razzismi: il ruolo della scuola e dei mass media, relazione presentata al Corso di Educazione allo Sviluppo "Infanzia e adolescenza. Pedagogia dei diritti" – Unicef Italia, Università dell'Aquila – Coordinamento scientifico del Corso

5 marzo 2008

La professionalità docente di fronte al progetto interculturale, relazione presentata al Seminario "La scuola e le sfide della società multietnica", Federazione Lavoratori della Conoscenza – PROTEO Fare Sapere, Aprilia (LT).

16 aprile 2007

Volontariato e immigrazione, relazione presentata al Convegno "Immigrati: una risorsa per il futuro", Provincia dell'Aquila, L'Aquila

29 marzo 2007

Coordinamento scientifico e Incipit al Corso di Educazione allo Sviluppo "Infanzie, scienze dell'educazione, sviluppo umano. Stato della ricerca e progetti internazionali" – Unicef Italia, Università dell'Aquila – L'Aquila

27 novembre 2007

L'età "estranea", relazione presentata al Convegno "Adolescenza: un'età a rischio? Istanze, aspirazioni, pericoli", Centro per la Giustizia Minorile dell'Aquila, Unicef Italia, L'Aquila

13 marzo 2006

La cooperazione internazionale in campo educativo. Presupposti teorici ed esperienze, relazione presentata al Corso di Educazione allo Sviluppo "Crescere nel pianeta terra. Infanzia, sviluppo, educazione ambientale e alla salute" – Unicef Italia, Università dell'Aquila

4 marzo 2005

Conflitto culturale e mediazione interculturale. Linee di intervento e strategie educative, relazione presentata al Corso di Educazione allo Sviluppo "L'educazione e la risoluzione di piccoli e grandi conflitti" – Unicef Italia, Università dell'Aquila

22 Aprile 2004

Studenti immigrati ed esclusione linguistica, relazione presentata al Corso di Educazione allo Sviluppo "L'infanzia ai margini. Storie, problemi, linee di intervento" – Unicef Italia, Università dell'Aquila

27 maggio 2003

Presentazione del volume di C. Camarca, Migranti. Verso una terra chiamata Italia, Rizzoli, Milano, 2003, presso la Sala "Walter Tobagi", Federazione Nazionale della Stampa Italiana. Roma.

6 maggio 2003

Il dialogo possibile. Premesse e sviluppi dell'educazione allo sviluppo, alla pace, alle relazioni interculturali, relazione presentata al Corso di Educazione allo Sviluppo "L'infanzia scoperta, l'infanzia nascosta. L'accoglienza, la tutela, i diritti dei bambini nei nord e nei sud del mondo" – Unicef Italia, Università dell'Aquila

16 ottobre 2003

La dimensione interculturale come elemento-sfondo nella pedagogia e nella didattica del quotidiano, relazione presentata nel Convegno "Conoscersi e Confrontarsi per Accogliere e Creare Cultura", organizzato dal Centro Territoriale Permanente per l'Educazione e la Formazione degli Adulti e dal I Distretto Scolastico di L'Aquila. L'Aquila 15-16 ottobre 2003.

20 novembre 2003

Intercultura come dimensione educativa, relazione presentata nell'ambito dell'iniziativa "Progetto Intercultura" promossa dall'Ente Teatro Lanciavichio, Avezzano.

26 settembre 2002

Sulla differenza interculturale. Proposte pedagogiche alle emergenze di una società multietnica, relazione presentata nell'ambito del ciclo di conferenze "Incontro con l'altro", presso la Casa editrice ETS – Pisa.

29 novembre 2002

Presentazione del volume di C. Antonelli, A. Danesi, G. C. Di Gaetano, G. P. Di Nicola, L. Genovese, E. Spedicato lengo, Il diverso e l'eguale. La percezione degli immigrati negli adolescenti abruzzesi, Unicef Italia, 2001 – Aula Magna dell'Università degli Studi dell'Aquila

7 marzo 2002

Partecipazione, in qualità di esperto, alla trasmissione radiofonica "La notte dei misteri", sul tema "Donne e carcere" – RADIO RAI 1 – 7 marzo 2002 ore 00:40 – 2:50

19-20 Maggio 2000

"Studentesse cinesi in Italia: inserimento scolastico e aspettative familiari", relazione presentata al convegno "Donne migranti: verso nuovi percorsi formativi e culturali" - Università degli Studi di Firenze – Regione Toscana, Commissione Pari Opportunità.

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE E RIVISTE

È membro dei Comitati Scientifici delle seguenti Collane:

- "La melagrana" - Editore Franco Angeli, Milano

- “FOR.ME Formazione e Memoria” – Aracne editrice, Roma - “I Territori dell’educazione” - Editore Franco Angeli, Milano
- “Culture educative” – Editore SEIED
- “Pedagogia interculturale e sociale” – Editore RomaTre Press
- “Quaderni di Ricerca in Scienze dell’Educazione” – Edizioni Nuova Cultura
- “Tascabili Bonanno. Pedagogia” – Bonanno, Acireale (CT)
- “Educazione Interculturale” – Edizioni Erickson
- Comitato Scientifico della Collana “Interculture”, sezione di Educazione interculturale

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

Vaccarelli A., *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

Isidori M. V., Vaccarelli A., *Pedagogia dell'emergenza/Didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive*, FrancoAngeli, Milano, 2013.

M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Formazione e apprendimento in condizioni di emergenza e di postemergenza*, Armando, Roma, 2012.

Vaccarelli A., *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, Quaderni di didattica, n. 10, ETS, Pisa, 2008.

Vaccarelli A., *L'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano come L2*, Master in Educazione interculturale, Università degli Studi di RomaTre, Roma, 2003.

Vaccarelli A., *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale. Fattori culturali e psico-sociopedagogici negli apprendimenti linguistici degli studenti immigrati*, ETS, Pisa, 2001.

CURATELE

Nanni S., Vaccarelli A., *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, FrancoAngeli, Milano, 2019, Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/448

Vaccarelli A., Mariantoni S. (eds.), *Children after a natural disaster. Materials for educators and teachers*, FrancoAngeli, Milano, 2018. http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/306
 Mariantoni S., Vaccarelli A. (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, FrancoAngeli, Milano, 2018. http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/308

Calandra L. M., González Aja T., Vaccarelli A. (a cura di), *L'educazione outdoor: territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche*, PensaMultimedia, 2016.

Vaccarelli A. (a cura di), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, FrancoAngeli, Milano, 2015. Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/107

D'Intino S., Vaccarelli A., *La mediazione interculturale: buone prassi e prospettive: manuale operativo*, Fondazione Caritas, Pescara, 2015.

A. Vaccarelli (a cura di), *Immigrati e italiani dopo il terremoto nel territorio aquilano. Ricerca sui bisogni sociali, educativi e sullo stato della convivenza*, RicostruireInsieme, L'Aquila, 2010 (RAPPORTO DI RICERCA)

L. Rapacchietta, A. Vaccarelli (a cura di), *Ricerca quali-quantitativa sulla condizione delle assistenti familiari presenti sul territorio della Provincia dell'Aquila*, Provincia dell'Aquila, L'Aquila, 2008 (RAPPORTO DI RICERCA)

P. Giagnacovo, A. Vaccarelli (a cura di), *L'infanzia multiculturale e multi-etnica*, Atti del V Corso Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo (UNICEF Italia e Università degli Studi di L'Aquila), numero speciale de "I Problemi della Pedagogia", nn. 1-3, 2001.

CONTRIBUTI IN VOLUME

Vaccarelli A., *Quarant'anni di inserimento scolastico: studenti e studentesse di altra cittadinanza, modelli e pratiche educative nel dibattito pedagogico-interculturale*, in Nanni S., Vaccarelli A., *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, FrancoAngeli, Milano, 2019, Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/448

Vaccarelli A., *Tra paura liquida e fine della storia: la percezione del terrorismo tra i bambini e le bambine della scuola primaria*, in Antonacci F., Gambacorti-Passerini M. B., Oggioni F. (a cura di), *Educazione e terrorismo Posizionamenti pedagogici*, FrancoAngeli, Milano, 2019. Open access: https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/453

Vaccarelli A., *Esistenze in fuga. Narrazioni, resilienza, cura educativa*, in Cerrocchi L. (a cura di), *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2019.

Vaccarelli A., *Dall'inferno della Shoah: lezioni pedagogiche di resilienza e di resistenza*, in Associazione Montessori di Brescia (a cura di), *Janusz Korczak. Dalla parte dei bambini. Sempre*, Il Leone verde, Brescia, 2019.

Di Genova N., Vaccarelli A., *Il contrasto alla povertà educativa nelle emergenze: il ruolo dell'educazione alla resilienza*, in Isidori M.V. (a cura di), *La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2019.

Nanni S., Vaccarelli A., *Educare e ri-educare in carcere: il ruolo della narrazione autobiografica*, in Nuzzaci A., *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti*, Pensa Multimedia, Lecce, 2019.

Isidori M.V., Vaccarelli A., *L'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua: problemi e prospettive pedagogiche e didattiche*, in Nuzzaci A., *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti*, Pensa Multimedia, Lecce, 2019.

Vaccarelli A., *Intercultura e ruolo delle istituzioni educative in Svezia*, in Ulivieri S. (a cura di), *Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana*, ETS, Pisa, 2018.

A. Vaccarelli (2018). *Alle origini della pedagogia dell'emergenza: Maria Montessori e l'educazione nei contesti di catastrofe*. In: (a cura di): Associazione Montessori Brescia, *Contributi per una pedagogia della resilienza. Ripensare l'educazione per ricongiungere l'infanzia alla vita reale*. p. 4763, Brescia: Leone Verde, ISBN: 9788865802120, Brescia, 2 marzo 2018

Vaccarelli A., *Attraversare l'adolescenza tra resilienza e narrazioni interculturali*, in Ulivieri S. (a cura di), *Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana*, ETS, Pisa, 2018.

Vaccarelli A., *La pedagogia nei contesti emergenziali: le risposte educative alle catastrofi*, in Crivellari C. (a cura di), *Paradigmi della pedagogia*, PensaMultimedia, Lecce, 2018.

Vaccarelli A., *Il razzismo tra genere e colore della pelle: le storie del passato e l'impegno interculturale*, in Cardellini M., S. Lorenzini (a cura di), *Discriminazioni tra genere e colore. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Vaccarelli A., *Educatori in emergenza: l'intervento pedagogico nelle situazioni di catastrofe*, Cerrocchi L., Dozza L., *Contesti educativi per il sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Vaccarelli A., *"Dopo il terremoto, con lo zaino in spalla": l'educazione e il Progetto "Velino for Children" ad Amatrice*, in Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, PensaMultimedia, Lecce, 2018.

Vaccarelli A., *Resilient education: guidelines for educators and teachers in emergency situation*, in Vaccarelli A., Mariantoni S. (eds), *Children after a natural disaster. Materials for educators and teachers*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Vaccarelli A., *Promoting resilience after a catastrophe: a pedagogical approach*, in Vaccarelli A., Mariantoni S. (eds), *Children after a natural disaster. Materials for educators and teachers*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Mariantoni S., Vaccarelli A., *Local challenges, global responses: good practices after the central Apennine earthquake and the construction of an intervention model*, in Vaccarelli A., Mariantoni S. (eds), *Children after a natural disaster. Materials for educators and teachers*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Mariantoni S., Vaccarelli A., *Il progetto Velino for Children: il sostegno all'infanzia, alla genitorialità, agli operatori socio-educativi nell'emergenza sisma e nel post-emergenza*, in Mariantoni S., Vaccarelli A., (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-sociopedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Vaccarelli A., *Educazione, catastrofe, resilienza, resistenza: il lavoro di cura socio-educativo in emergenza*, in Vaccarelli A., Mariantoni S., (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Vaccarelli A., *La formazione degli insegnanti e degli operatori socio-educativi nel Lazio e in Abruzzo (sisma 2016 e sisma 2017)*, Vaccarelli A., Mariantoni S., (a cura di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

Vaccarelli A., *Shock culturale, migrazioni, resilienza*, in Fiorucci M., Pinto Minerva F., Portera A. (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa, 2017.

Vaccarelli A., *Outdoor: la scuola fuori*, in Calandra L. M., González Aja T., Vaccarelli A. (a cura di), *L'educazione outdoor: territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche*, PensaMultimedia, 2016.

Vaccarelli A., *Studenti di cittadinanza non italiana nelle aule accademiche: costruire l'Università interculturale*, in Dozza L., Ulivieri S. (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, 2016.

Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/199

Calandra L. M., González Aja T., Vaccarelli A., *Dalle emergenze territoriali all'innovazione educativa: il progetto "Outdoor training e cittadinanza" nel post-terremoto aquilano e le sue possibili estensioni educative*, in Calandra L. M., González Aja T., Vaccarelli A. (a cura di), *L'educazione outdoor: territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche*, PensaMultimedia, 2016.

Vaccarelli A., *L'approccio interculturale a scuola*, in D'Intino S., Vaccarelli A., *La mediazione interculturale: buone prassi e prospettive: manuale operativo*, Fondazione Caritas, Pescara, 2015.

Vaccarelli A., *I tempi sono maturi: intercultura all'università*, in A. Vaccarelli (a cura di), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/107

Vaccarelli A., *Una ricerca sugli studenti dell'Università dell'Aquila: studenti stranieri, studenti internazionali, studenti italiani*, in A. Vaccarelli (a cura di), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/107

Vaccarelli A., *Pregiudizi e socialità in ambito universitario*, in A. Vaccarelli (a cura di), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/107

Ferretti M.G., Vaccarelli A., *I questionari per gli studenti italiani e di altra cittadinanza*, in A. Vaccarelli (a cura di), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/107

Vaccarelli A. (2015), *Itaca. Un gioco per raccontare, raccontarsi, incontrare, incontrarsi*, in Nanni S., a cura di (2015), *Educare oltre confine. Storie narrazioni intercultura*, FrancoAngeli, Milano.
Open access: http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/105

Vaccarelli A., *Razzismo. Prospettive pedagogiche per la decostruzione*, in Catarci M., Macinai E., *Le parole chiave dell'intercultura. Temi e problemi nella società multiculturale*, ETS, Pisa, 2015.

Vaccarelli A., *Educare alla resilienza/Educare alla resistenza: per una pedagogia del corpo nelle situazioni di catastrofe*, Tomarchio M., Ulivieri S., a cura di (2015), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, TES, Pisa

Vaccarelli A., *Educazione, rischio, catastrofi. Verso una pedagogia dell'emergenza*, in Corsi M. (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato (Bs), 2014.

Vaccarelli A., *"Faccetta nera, bella abissina". Rappresentazioni della donna africana tra razzismo e sessismo nel periodo fascista*, in Cagnolati A., Pinto Minerva F., Ulivieri S., *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013.

Vaccarelli A., *La generazione dei senza-città. I bambini all'Aquila dopo il terremoto*, in M. Corsi, S. Ulivieri, *Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012.

Vaccarelli A., *Migranti e italiani a L'Aquila dopo il terremoto. Stato della convivenza e bisogni formativi*, in L. Calandra (a cura di), *Territorio e democrazia. Un laboratorio di geografia sociale nel doposisma aquilano*, L'Una, L'Aquila, 2012

Vaccarelli A., *Il nero, ovvero «l'uomo dell'attimo presente». Il discorso razzista nei testi scolastici del periodo fascista*, in G. Bandini (a cura di), *Manuali, sussidi, didattica della geografia*, Firenze University Press, Firenze, 2012.

Vaccarelli A., *L'inserimento scolastico degli alunni di cittadinanza non italiana: storia, problemi e prospettive pedagogiche*, in G. Benvenuto (a cura di), *La scuola diseguale. Dispersione ed equità nel sistema di istruzione e formazione*, Anicia, Roma, 2011.

Vaccarelli A., *La pedagogia interculturale tra emergenze sociali e rapporti interdisciplinari*, in A. Mariani (a cura di), *25 saggi di pedagogia*, Franco Angeli, Milano, 2011.

Vaccarelli A., *Le scritture*, in Di Clemente A., Di Clemente A., Vaccarelli A. (a cura di), *Quante parole? Laboratorio linguistico interculturale*, Anthea, Roma, 2011.

Vaccarelli A., *La lingua italiana*, in Di Clemente A., Di Clemente A., Vaccarelli A. (a cura di), *Quante parole? Laboratorio linguistico interculturale*, Anthea, Roma, 2011.

Vaccarelli A., *I dialetti della lingua italiana*, in Di Clemente A., Di Clemente A., Vaccarelli A. (a cura di), *Quante parole? Laboratorio linguistico interculturale*, Anthea, Roma, 2011.

Vaccarelli A., *La dimensione interculturale delle competenze*, in A. Marconi (a cura di), *Il cantiere delle competenze. Formazione e lavoro nella società della conoscenza*, Armando, Roma, 2008.

Vaccarelli A., Mediazione culturale e relazioni interetniche in ambito sanitario, in D. Tartaglini, P. Binetti (a cura di), Organizzazione e salute, Società Editrice Universo, Roma, 2008.

Vaccarelli A., La scelta di metodi e tecniche di ricerca, in M. V. Isidori (a cura di), La progettazione tra formazione e ricerca in ambito psicopedagogico, Anicia, Roma, 2004.

Vaccarelli A., L'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano a scuola: una mediazione di fatto, in M. Fiorucci (a cura di), Incontri. Spazi e luoghi della mediazione interculturale, Armando, Roma, 2003.

Vaccarelli A., M. V. Isidori, Le motivazioni della dispersione universitaria nell'Ateneo aquilano: risultati dell'indagine con questionario, in R. Frasca (a cura di), La dispersione universitaria. Indagine dell'incidenza del fenomeno nell'Università dell'Aquila, Textus, L'Aquila, 2003.

Di Matteo C., Giagnacovo P., Isidori M.V., Vaccarelli A., Considerazioni conclusive. Possibili linee di implementazione e di intervento per la prevenzione e il "trattamento" della dispersione universitaria, in R. Frasca (a cura di), La dispersione universitaria. Indagine dell'incidenza del fenomeno nell'Università dell'Aquila, Textus, L'Aquila, 2003.

Vaccarelli A., Studentesse cinesi in Italia: inserimento scolastico e aspettative familiari, in F. Cambi, G. Campani, S. Ulivieri (a cura di), Donne migranti: verso nuovi percorsi culturali e formativi, ETS, Pisa, 2002.

Vaccarelli A., L'alterità nella percezione e negli approcci educativi. Presupposti per l'azione pedagogica nella scuola, in P. Giagnacovo, A. Vaccarelli (a cura di), L'infanzia multiculturale e multietnica, Atti del V Corso Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo (UNICEF Italia e Università degli Studi di L'Aquila), numero speciale de "I Problemi della Pedagogia", nn. 1-3, 2001

Vaccarelli A., La concezione classica del razzismo e neorazzismo culturale, in Abruzzo C.I. Crocevia, Le Società dei Popoli, GTE, L'Aquila, 2000.

Vaccarelli A., La mediazione linguistica e culturale in un contesto interetnico: aspetti sociali e cognitivi, in Abruzzo C.I. Crocevia, Le Società dei Popoli, GTE, L'Aquila, 2000.

ARTICOLI IN RIVISTA

Salerni A., Vaccarelli A., Supporting School Resilience: A Study on a Sample of Teachers after the 2016/2017 Seismic Events in Central Italy, "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies", 19, 2019, <https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/1668>

Vaccarelli A., Si racconta di Freddy Hirsch. Resilienza, resistenza, educazione nella Shoah, "METIS", 9, 1, 2019.

Vaccarelli A., intercultura e formazione degli insegnanti. Percorsi di decostruzione pedagogica, "EDUCAZIONE INTERCULTURALE", Volume 17, Numero 1, Maggio 2019.

Vaccarelli A., Pedagogy of emergency and teacher training after a catastrophe. Autobiographical narrative and resilience for supporting teacher professionalism, "Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education", Vol 13, 1, 2018.

Nuzzaci A., Salerni A., Isidori M. V., Vaccarelli A. (2018). "Il lato oscuro della valutazione": The perception of evaluation and assessment in a University context. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, ISSN: 2279-7505

Vaccarelli A., Le professioni educative negli scenari di catastrofe: l'esempio del progetto "Velino for Children" e la formazione degli insegnanti (Amatrice, 2016/2017), in "FORMAZIONE & INSEGNAMENTO", vol. 2, 2017.

Vaccarelli A., Pedagogisti ed educatori in emergenza: riflessioni, stimoli ed esperienze per una professionalità declinata nelle situazioni di catastrofe, in "Pedagogia oggi", 2, 2017.

Vaccarelli A., The Black Venus: African female bodies as objects of desire between colonial sexism and racism, in "Pedagogia oggi", 1/2017.

González Aja T., Pardo R., Vaccarelli A., García-Arjona N., L'écologie corporelle dans un contexte urbain de post urgence: une expérience éducative à L'Aquila (Italie), 2017

Vaccarelli A., Le rappresentazioni sociali sull'immigrazione in un campione di futuri insegnanti, assistenti sociali ed educatori: sfide interculturali e decostruzione pedagogica, in "MeTis", 2017.

Vaccarelli A., Ciccozzi C., Fiorenza A., Resilienza, socialità, intervento pedagogico a cinque anni dal sisma: una ricerca-azione nelle scuole primarie, in "Epidemiologia e prevenzione", 2 (40), 2016. Open access: http://www.epiprev.it/materiali/2016/EP2/AQUILA/EP16_2S1_full.pdf

Vaccarelli A., Emotions and representations of "the city" after the 2009 earthquake in L'Aquila: children, education and social reconstruction in a post-catastrophe context, in Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 10, 3, 2015. Open access: <https://rpd.unibo.it/article/view/5913>

Vaccarelli A., Ri-torno al futuro. L'Aquila 5 anni dopo: che ne pensano i ragazzi. Un reportage sul dopo-sisma e le nuove generazioni, in "Quaderni in Mutazione", 1/2015.

Vaccarelli A., L'educazione motoria e le emergenze: la formazione, il sostegno, Accademia Olimpica Nazionale Italiana, XXV Sessione, I valori educativi dell'Olimpismo, in "I Quaderni dell'AONI", 18, 2014 (pp. 60-71).

Vaccarelli A., Istanze e principi di pedagogia razzista durante il fascismo, in "Nuovo Bollettino CIRSE", 1-2/2010

Vaccarelli A., Il razzismo coloniale e i testi scolastici durante il fascismo, in "Nuovo Bollettino CIRSE", 1-2/2008

Vaccarelli A., Educazione e razzismo. Orientamenti per la scuola secondaria, in "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2005.

Vaccarelli A., La scuola in carcere. Appunti a margine di un'esperienza, in "Il Monitore", n. 2, 2003.

Vaccarelli A., L'alterità nella percezione e negli approcci educativi. Presupposti per l'azione pedagogica nella scuola, in Giagnacovo P., Vaccarelli A. (a cura di), L'infanzia multiculturale e multietnica, Atti del V Corso Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo (UNICEF Italia e Università degli Studi di L'Aquila), numero speciale de "I Problemi della Pedagogia", nn. 1-3, 2001

Vaccarelli A., Scuola, extrascuola, identità culturale e linguistica: una ricerca sugli studenti cinesi nell'area romana. PARTE I - Esperienze scolastiche ed educative dei minori cinesi tra paese d'origine e contesto migratorio, in "I Problemi della Pedagogia", n. 1-3, 2000.

Vaccarelli A., Scuola, extrascuola, identità culturale e linguistica: una ricerca sugli studenti cinesi nell'area romana. PARTE II - Studiare e crescere in Italia: la scuola e la comunità d'origine, in "I Problemi della Pedagogia", n.4-6, 2000.

Vaccarelli A., Le lingue lontane dei bambini immigrati, in "La vita scolastica", n. 3, 1 ottobre 1998.

Nuzzaci A., Vaccarelli A., "Mettersi in gioco": la pratica ludica nell'educazione interculturale, in "Ecole", n.51, Maggio 1997.

Nuzzaci A., Vaccarelli A., L'istruzione a distanza come continuing education, in "Formazione Domani", n. 27/28, gennaio/giugno 1997.

Alotta S., Vaccarelli A., The First International Congress on Multicultural Education, in "La Critica Sociologica", Estate – Autunno 1997, n. 122 – 123.

INTRODUZIONI E PREFERAZIONI A VOLUMI

Vaccarelli A., *Prefazione*, in *Una pedagogia possibile per l'intercultura*, Bruni E. M. (a cura di), FrancoAngeli, Milano 2019

Vaccarelli A., *Prefazione*, in De Clemente S., Tetè A., *Italiano L2 al computer. L'acquisizione del lessico di base tra intercultura e multimedialità*, Tracce, Pescara, 2016.

Vaccarelli A., *Introduzione*, in Barone F., *Pedagogia molecolare. Riflessioni pedagogiche con i bambini burundesi*, Anicia, Roma, 2012.

Vaccarelli A., *Introduzione*, in Puglielli E., *Educare nel cratere. L'Aquila: scenari della formazione*, Ires-Abruzzo, Pescara, 2010.

RECENSIONI

Vaccarelli A., recensione del volume di M. Contini, *Elogio dello scarto e della resistenza. Pensieri ed emozioni di filosofia dell'educazione*, CLUEB, Bologna, 2009, in *Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), 1/2010.

Vaccarelli A., recensione del volume di A. Genovese, Per una pedagogia interculturale. Dalla stereotipia dei pregiudizi all'impegno dell'incontro, Bononia University Press, Bologna, 2003, in "Sentieri. Cultura e aggiornamento nella scuola", n. 2, 2005.

Vaccarelli A., recensione del volume di Fioretta Mandelli (a cura di), Letizia Rovida, La Bella e la Brutta. Il processo di scrittura nella scuola di base, in "La Ricerca", 1 marzo 1998.

Vaccarelli A., recensione del volume di Alain Touraine, Eguaglianza e diversità. I nuovi compiti della democrazia, in "La Ricerca", 1 novembre 1997.

Vaccarelli A., recensione del volume di M. Giusti, L'educazione interculturale nella scuola di base, in "La Ricerca", 1 dicembre 1997.

PRODOTTI MULTIMEDIALI

Ideazione e supporto scientifico al reportage "Ri-torno al futuro. L'Aquila 5 anni dopo: che ne pensano i ragazzi", regia di Luca Cococchetta, Università degli Studi dell'Aquila, 2014, pubblicato sul sito di Rai Scuola e Università: <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/ri-torno-al-futuro/E2%80%99aquila-5-anni-dopo-che-ne-pensano-i-ragazzi/30374/default.aspx> (consultazione del 18.06.2015)

TESTI AD USO DI STUDENTI ED INSEGNANTI

Di Clemente A., Di Clemente D., Vaccarelli A. (a cura di), Quante parole? Laboratorio linguistico interculturale, Anthea, Roma, 2011 (Supervisione scientifica e didattica. Autore dei seguenti capitoli: Un viaggio tra le lingue del mondo, Le scritture, La lingua italiana, I dialetti).

Vaccarelli A., Juchich F., Sulle ali dell'Aquila. Un viaggio nella storia della città, TERRITORI, L'Aquila, 1999. In particolare ha curato il progetto didattico del volume e la stesura dei testi.

PREMI E RICONOSCIMENTI

Premio 2019 della Società Italiana di Pedagogia per il volume: Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa, Franco Angeli, 2016

Premio internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta"- Edizione 2010 - Stilo d'oro - Premio "Abruzzo" per il saggio: A. Vaccarelli, Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità, ETS, Pisa, 2008 -

LINGUE STRANIERE

Buona conoscenza della lingua inglese parlata e scritta.

CONOSCENZA DI PROGRAMMI INFORMATICI

Ottima conoscenza dei programmi per la videoscrittura e dei pacchetti statistici per il trattamento dei dati e l'elaborazione di grafici (Excel, S.P.S.S.).

12 maggio 2020

Alessandro Vaccarelli