

ANTONELLA NUZZACI
PROFESSORE ASSOCIATO CONFERMATO
M-PED/04 – PEDAGOGIA SPERIMENTALE
11/D2: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA
ABILITATA ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA 11/D2
Dipartimento di Scienze Umane - Università de L'Aquila
Viale Nizza, 14 - 67100 L'Aquila AQ
Tel. +39 0862 432975 Fax +39 0862 432124 Cell. +39 339 2117256
Email antonella.nuzzaci@univaq.it a_nuzzaci@hotmail.com

PUBBLICAZIONI

Monografia o trattato scientifico

1. Nuzzaci, A. (1995). *Il teatro futurista. Genesi, linguaggi, tecniche*. Roma: Nuova Cultura.
2. Nuzzaci, A. (2001). *Musei, visita guidata e apprendimento: una ricerca sperimentale nel settore demoetnoantropologico*. Roma: Kappa.
3. Nuzzaci, A. (2002). *I musei pedagogici*. Roma: Kappa. ISBN: 88-7890-533
4. Nuzzaci, A. (2004/2010). *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere*. Cosenza: Lionello Giordano Editore (seconda edizione rivisitata 2010). ISBN: 88-86919-17-4
5. Nuzzaci, A. (2006). *Musei, pubblici e didattiche. La didattica museale tra sperimentalismo, modelli teorici e proposte operative*. Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. ISBN: 88-86919-29-8
6. Nuzzaci, A. (2006). *Valutare la qualità dei servizi extrascolastici. Uno studio sul progetto "Attiva-Mente" realizzato nel Comune di Saint-Vincent*. Roma: Kappa. ISBN: 978-88-7890-834-5
7. Nuzzaci, A. (2011). *Competenze riflessive tra professionalità educative e insegnamento*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2011. ISBN: 978-88-8232-874-0
8. Nuzzaci, A. (2012). *Il Progetto REFLECT (The REFLECT Project)*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-977-8
9. Nuzzaci, A. & National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST) (2012). *Valutazione e qualità dei servizi extrascolastici - Evaluation and quality of afterschool*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-983-9
10. Nuzzaci, A. (2012). *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-972-3
11. Nuzzaci, A. (2012). *La ricerca empirica nell'educazione al patrimonio e nella didattica museale*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-975-4
12. Nuzzaci, A. (2012). *Una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia: il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-980-8
13. Nuzzaci, A. (2012). *Progettare, pianificare e valutare gli interventi educativi*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-988-4
14. Nuzzaci, A. (2012). *Competenze, processi regolativi e riflessivi*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-986-0
15. Nuzzaci, A. (in press). *Valutare a scuola. Una ricerca sulle rappresentazioni e sulle percezioni di insegnanti e studenti*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
16. Murdaca A. M., Cuzzocrea F., & Nuzzaci, A. (in press). *Metacognizione, riflessione e apprendimento: verso un potenziamento delle abilità di studio*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
17. Nuzzaci, A. (in press). *Riflessività, progettazione e formazione degli insegnanti*.
18. Nuzzaci, A. (in press). *Valutazione e apprendimento: strumenti e tecniche di assessment in contesti scolastici inclusivi*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

Curatele e miscellanee

19. Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi Div. XII. Sistema Informativo Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Consoli, F., Barilà, A., Calvi, F., De Martino, S., Eleonori, R., Facioni, D., Fedele, M. L., Giglioni, G., Giuliano, A., Marchi, S., Mignosi, G., Montella, S., & Tassan, Got S. (1997). *La domanda di mobilità dei docenti della scuola secondaria di secondo grado*. Roma: Ministero della Pubblica Istruzione.
20. Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi – Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria – Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Consoli, F., Barilà, A., De Giosa, G., De Martino, S., Di Iorio, A., Fedele, M. L., Giuliano, A., Izzo, M., La Centra, V., Magri, S., Marignetti, F. R., Mignosi, G., Montaina, M. L., Nuzzaci, A. Pacifici, P. (1998). *Professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico*. Roma: Ministero della Pubblica Istruzione – EDS.
21. Grange Sergi T., & Nuzzaci, A. (Eds) (2007). *Interculturalità e processi formativi*. Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-189-9
22. Nuzzaci, A. (Ed.) (2007). *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-464-9045-2
23. Nuzzaci, A., & Pagannone, G. (Eds) (2008). *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-557-2
24. Nuzzaci, A. (Ed.) (2008). *Il museo come luogo di apprendimento*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-647-0
25. Nuzzaci, A., & Grange T. (Eds) (2009). *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore?* Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-568-1320-3
26. Nuzzaci, A. (Ed.) (2011). *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-912-9
27. Nuzzaci, A. (Ed.) (2011). *Media and education: which assessment (and evaluation)? REM. Research on Education and Media*, 3(2). ISSN: 2037-0849
28. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (Eds) (in press). *Children and young people know...Do Adults listening?* Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars
29. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (Eds) (in press). *Educare all'ascolto*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
30. Nuzzaci, A., & Pasquini, E. (Eds) (in press). *Apprendere al museo: didattica dei beni musicali*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
31. Nuzzaci, A. (Ed) (in press). *Educare ai patrimoni locali: per una fruizione consapevole dei territori*. Pescara: Tracce (in corso di pubblicazione).

Traduzioni

32. Blanchet, A., & Gotman, A. (2000). *L'indagine e i suoi metodi: l'intervista (The survey and ours methods)*. Roma: Kappa Editrice. Traduzione e cura di F. G. Merlina, A. Nuzzaci (Edizione originale: *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris, Nathan, 1992). ISBN: 88-7890-392-2
33. Nuzzaci, A. (2006). *Sulla psicologia e sui musei per i giovani: verso un'educazione per la comprensione*. In *Musei, pubblici e didattici* (pp. 105-130). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. ISBN: 88-86919-29-8
34. Nuzzaci, A. (saggio introduttivo, traduzione e cura) con Apostoli A. (2011). *Valutare la performance musicale* di E. E. Gordon. Milano: Curci. ISBN: 978-88-6395-093-9

Contributi in volume, capitoli o saggi

35. Nuzzaci, A. (1998). Scuola, museo, territorio: la didattica museale come prodotto. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Sistemi di Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 2nd International Meeting –, Atti del II Colloquio Internazionale, Siena, Le Balze, 1998, pp. 198-205

36. Nuzzaci, A. (1999). L'archivio dei musei delle capitali europee. In E. Nardi (a cura di), *Un laboratorio per la didattica museale* (pp. 99-118). Roma: Seam. ISBN: 88-8179-222-2
37. Nuzzaci, A. (2000). Sperimentalismo nella didattica museale tra reale e virtuale. In M. Quagliuolo (a cura di), *La gestione del patrimonio culturale. Nuove Tecnologie e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 4nd International Meeting –*, Atti del IV Colloquio internazionale, Torino 4-8 dicembre 1999, Montepulciano (SI), Le Balze, 2000, pp. 82-86
38. Nuzzaci, A. (2000). Perché un archivio dei musei delle capitali europee. In M. Quagliuolo, A. Amato, S. Addamiano (a cura di), *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali. – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 3nd International Meeting –*, Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998, Siena, Le Balze, pp. 138-143
39. Nuzzaci, A. (2000). La validazione di un modello di visita guidata in un museo demoetnoantropologico. Il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma. In M. Quagliuolo, A. Amato, S. Addamiano (a cura di), *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 3nd International Meeting –*, Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998, Siena, Le Balze, pp. 150-157
40. Nuzzaci, A. (2001). La formazione post-lauream: il corso di Perfezionamento a distanza in Didattica generale e museale. In M. Quagliuolo (a cura di), *La gestione del patrimonio culturale. Formazione, occupazione e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 5nd International Meeting –*, Atti del V Colloquio internazionale, Salerno 10-14 dicembre 2000, Siena, Le Balze, pp. 82-87
41. Nuzzaci, A. (2001). I musei demoetnoantropologici. In E. Nardi (a cura di), *Leggere il museo. Proposte didattiche* (pp. 107-162). Roma: Seam. ISBN: 88-8179-400-4
42. Nuzzaci, A., & Talamo, A. (2002). Le competenze metacognitive. In L. Benadusi, & G. Di Francesco (a cura di). *Formare per competenze* (pp. 160-172). Napoli: Tecnodid
43. Nuzzaci, A. (2002). La conoscenza del pubblico come prerequisito per l'elaborazione di una adeguata proposta museale. In M. Quagliuolo (a cura di), *La gestione del patrimonio culturale. Qualità e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 6nd International Meeting –*, Atti del VI Colloquio internazionale, Barletta dicembre 2001, Siena, Le Balze, pp. 80-87
44. Nuzzaci, A. (2002). Il problem solving. In L. Benadusi, & G. Di Francesco (a cura di), *Formare per competenze* (pp. 173-212). Napoli: Tecnodid.
45. Nuzzaci, A. (2003). Il ruolo del patrimonio culturale nell'educazione: una ricerca sul pubblico dei musei", in *La Scuola e il Museo. Esperienze e prospettive*, Palermo, Edizioni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas" – Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione – Dipartimento Regionale Beni Culturali Ambientali ed Educazione Permanente. 2001, 7, stampato nel 2003, Palermo: Publisicula, pp. 79-94
46. Nuzzaci, A. (2004). Ricerca sperimentale e didattica museale: due studi a confronto. In M. R. Iacono, & F. Furia (a cura di). *Educazione al patrimonio culturale: problemi di formazione e di metodo* (pp. 189-203). Caserta: Arethusa.
47. Nuzzaci, A. (2004). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci. *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 9-15). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. ISBN: 88-86919-17-4
48. Nuzzaci, A. (2004). La valutazione come strumento regolativo e autoregolativo del processo di insegnamento-apprendimento della competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 207-271, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. ISBN: 88-86919-17-4
49. Nuzzaci, A. (2004). La didattica museale tra modelli teorici e proposte operative. Dove va la didattica, ovvero dove va la didattica museale? In *Quaderni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas"* (pp. 111-120). Palermo: Edizioni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas" – Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione – Dipartimento Regionale Beni Culturali Ambientali ed Educazione Permanente, 8.
50. Nuzzaci, A. (2004). L'individualizzazione come strategia di insegnamento-apprendimento della competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 207-271, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. ISBN: 88-86919-17-4
51. Nuzzaci, A. (2004). Il concetto di competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 17-104, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. ISBN: 88-86919-17-4
52. Nuzzaci, A. (2004). Esposizioni temporanee e collezioni permanenti. Un'analisi comparata dei pubblici per migliorare la qualità della proposta didattica. In E. Nardi (a cura di), *Musei e pubblico. Un rapporto educativo* (pp. 35-60). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 88-464-5907-5

53. Nuzzaci, A., & Merlina, F. G. (2000). Introduzione e Premessa all'Edizione italiana. In A. Blanchet, & A. Gotman, *L'indagine e i suoi metodi: l'intervista*. Roma: Kappa Editrice (traduzione e cura di F. G. Merlina, & A. Nuzzaci - Edizione originale: *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris, Nathan, 1992). ISBN: 88-7890-392-2
54. Nuzzaci, A. (2004). Come costruire l'abitudine a visitare il «patrimonio inconsueto». In M. Quagliuolo (a cura di), *La Gestione del patrimonio culturale. Il Patrimonio Inconsueto – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 8nd International Meeting* –, Atti dell'VIII Colloquio Internazionale, Corigliano Calabro dal 4/8 dicembre 2003, Siena, Le Balze, 2004, pp. 42-52
55. Nuzzaci, A. (2006). Per la costruzione di una banca dati italiana dei progetti di ricerca internazionali. In C. Laneve & C. Gemma, *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto* (pp. 375-387). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 88-8232-412-5
56. Nuzzaci, A. (2006). La didattica museale: uno strumento per costruire l'abitudine a fruire del patrimonio culturale. In Museo di Palazzo Abatellis, *Percorsi Didattici a "Palazzo Abatellis" per gli insegnanti di Storia dell'Arte*, Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte, Regione Sicilia, Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione, Palermo, Publicicula, 2006, pp. 93-105. ISBN: 88-88559-45-0
57. Nuzzaci, A. (2006). Dalla qualità della didattica alla qualità della ricerca: il problema degli indicatori e dei descrittori. In C. Laneve & C. Gemma (a cura di), *Pedagogia Ricerca Valutazione* (pp. 461-471). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 88-8232-403-6
58. Nuzzaci, A. (2006). Prefazione. In A. Nuzzaci, *Valutare la qualità dei servizi extrascolastici* (pp. 7-10). Roma: Edizioni Kappa. ISBN: 978-88-7890-834-5
59. Nuzzaci, A. (2006). Prefazione. In S. Becucci (a cura di), *Sapere, comunicare, trasmettere. Seminario di Antropologia museale*, Orgia – Sovicille, Museo del Bosco – Sezione di Antropologia museale dell'AISEA, Siena, Università degli Studi di Siena.
60. Nuzzaci, A. (2007). Usare e regolare l'errore: un'occasione per imparare. In F. Costabile (a cura di), *Didattica e didattiche disciplinari* (pp. 25-39). Quaderni per la nuova secondaria, 4, Cosenza, Luigi Pellegrini Editore. ISBN: 978-88-8101-392-0
61. Nuzzaci, A. (2007). Scuola dell'infanzia: simboli, rappresentazioni e ricerca d'identità. In P. Limone (a cura di), *L'accoglienza del bambino nella città globale* (pp. 211-232). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-155-4
62. Nuzzaci, A. (2007). Riflessioni nei workshops: la parola ai partecipanti. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 255-265). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-464-9045-2
63. Nuzzaci, A. (2007). Valutazione della qualità del Corso. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 267-268). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-464-9045-2
64. Nuzzaci, A. (2007). Quando la valutazione diventa elemento strategico del processo di insegnamento-apprendimento. In F. Costabile (a cura di), *Didattica e didattiche disciplinari* (pp. 9-23). Quaderni per la nuova secondaria. Cosenza: Luigi Pellegrini Editore. ISBN: 978-88-8101-392-0
65. Nuzzaci, A. (2007). Orientamento, valutazione e processi auto-valutativi: dalle competenze trasversali alla trasversalità delle competenze. In T. Grange (a cura di), *L'orientamento nella progettualità educativa* (pp. 69-104). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-557-2
66. Nuzzaci, A. & Grange Sergi, T. (2007). Presentazione. In T. Grange Sergi & A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi* (pp. 7-11). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-189-9
67. Nuzzaci, A. (2007). Interculturalità e competenze nelle 'scuole di frontiera'. Per un'educazione alla mondialità. In T. Grange Sergi & A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi* (pp. 73-101). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-189-9
68. Nuzzaci, A. (2007). Il diritto del bambino di fruire del patrimonio culturale. In A. Bobbio (a cura di). *I diritti sottili del bambino* (pp. 129-163/164). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-053-3
69. Nuzzaci, A. (2007). Introduzione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 15-20). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-464-9045-2
70. Nuzzaci, A. (2007). Bambini senza parola, parole dei bambini: educare all'infanzia. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 37-64). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-464-9045-2

71. Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). Advice on facilitating. In *Reflective Journeys* (pp. 109-184). Leuven: Acco. ISBN: 0-903607-09-3
72. Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). Alcuni suggerimenti per l'attività del facilitatore. In *Percorsi riflessivi* (pp. 125-208). Roma: Aracne. ISBN: 978-88-548-1459-2
73. Nuzzaci, A. (2007). Postfazione. Il parere della Pedagogista. In A. Apostoli, *Ma che musica!* (sn). Milano: Curci. ISBN: 884850745X
74. Nuzzaci, A., & Pagannone, G. (2008). Introduzione. In A. Nuzzaci & G. Pagannone (a cura di). *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali* (pp. 7-10). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-613-5
75. Nuzzaci, A. (2007). The system of the advanced instruction between reform and ethics. In ISAS-Eilat, *International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*, Atti dell'UNESCO, Eilat, Israel, 11-14 febbraio 2007, Atti dell'UNESCO, Jerusalem, Israel, 11-14 febbraio 2007
76. Nuzzaci, A. (2008). Quando la musica d'arte diventa accessibile: un'arte di tutti e per tutti. In A. Nuzzaci & G. Pagannone (a cura di), *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali* (pp. 53-111). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., pp. 53-111. ISBN: 978-88-8232-613-5
77. Nuzzaci, A. (2008). Quali competenze pedagogiche per la didattica museale? In G. Molteni, (a cura di), *Il Museo e le esperienze educative* (pp. 81-98). Ospedaletto (PI): Pacini Editore. ISBN: 978-88-7781-985-7
78. Nuzzaci, A. (2008). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Il museo come luogo di apprendimento* (pp. 11-24). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-647-0
79. Nuzzaci, A. (2008). Musei, fruizioni, competenze: per una progettazione e valutazione dei servizi e dei prodotti didattico-museali. In A. Nuzzaci (a cura di), *Il museo come luogo di apprendimento* (pp. 27-69). Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-647-0
80. Nuzzaci, A. (2008). Accrescere i repertori della professionalità: il profilo dell'Operatore del Turismo Culturale Integrato (OTCI). In *MAESTRO. Luoghi di cultura, luoghi di incontro* (pp. 34-46). Chiaravalle: Comune di Chiaravalle – Assessorato alla Cultura (Tipografia 74).
81. Nuzzaci, A. (2009). La riflessività nella pedagogia della progettazione: il ruolo delle routine. In N. Paparella, *Il progetto educativo* (Vol. 3, pp. 71-81). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-580-4
82. Nuzzaci, A., & Grange, T. (2009). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci & T. Grange, *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore* (pp. 9-13). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-568-1320-3
83. Nuzzaci, A. (2009). L'Università tra ricerca, didattica ed etica. In A. Nuzzaci & T. Sergi Grange (a cura di), *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore* (pp. 109-152). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-568-1320-3
84. Nuzzaci, A. (2009). Il Progetto LEONARDO REFLECT. Competenze riflessive e processi valutativi: per un'analisi dell'azione dentro l'azione. In G. Domenici & R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* (pp. 35-51). SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Roma, 11-13 dicembre 2008. Roma: Monolite. ISBN: 978-88-7331-082-2
85. Nuzzaci, A. (2009). Building the favourable disposition to use quality music. In *Environment – The changing face of music education*, CFME09, Tallinn, 23-25 April 2009, Tallin University Press. ISBN: 978-9985-58-632-7
86. Nuzzaci, A. (2009). La médiation culturelle en Italie entre législation, formation e planification. In Université d'Automne 2009, *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, 12-14 octobre 2009
87. Nuzzaci, A. (2010). Quando la valutazione dei processi e dei prodotti didattici diventa cultura di servizio. In *Misurare il Valore del Patrimonio Culturale materiale Measuring the Value of Material Cultural Heritage* (pp. 216-222). Roma: DRI. ISBN: 978-88-903829-1-8
88. Nuzzaci, A. (2010). Quando la didattica museale dei beni archeologici diventa elemento culturale di sistema. In L. Ungaro, M. P. Del Moro, *I Mercati di Traiano. Didattica, divulgazione, tecnologie: le scelte sperimentali e la risposta del pubblico* (pp. 65-73). Roma: Palombi. ISBN: 978-88-6060-268-8
89. Nuzzaci, A. (2010). Introduzione (Saggio introduttivo). In M. A. Spadaro, *Il museo per tutti. Esperienze di didattica museale* (pp. 11-18). Palermo: Kalòs. ISBN: 978-88-89224-97-7

90. Nuzzaci, A., & Apostoli, A. (2010). Il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon: una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia. In *Il bambino in ascolto. L'apprendimento musicale tra senso e sensorialità* (pp. 75-82). Milano: Curci. ISBN: 9788863950885
91. Nuzzaci, A. (2010). Acquisizioni, obiettivi e linguaggi dell'educazione musicale nella prima infanzia. In *Il bambino in ascolto. L'apprendimento musicale tra senso e sensorialità* (pp. 29-45). Milano: Curci. ISBN: 9788863950885
92. Nuzzaci, A. (2010). Riflessioni pedagogiche sul progetto. In L. D'Emilio & E. Scassa (a cura di), *L'arte di Nicola da Guardiagrele come fonte d'ispirazione per una creatività contemporanea. Un'esperienza didattica* (pp. 70-71). Pescara: SIGRAF.
93. Nuzzaci, A. (2011). Three projects on the practices of reflexive design. In C. Day, C. Laneve, *Analysis of educational practices* (pp. 229-234). Brescia: La Scuola. ISBN: 978-88-350-2674-7
94. Nuzzaci, A. (2011). La mediazione educativa interistituzionale: il partenariato. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 187-196). Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 978-88-8232-972-3
95. Nuzzaci, A. (2011). Patrimoni, mediazioni e competenze: per un'educazione ai diritti culturali. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 19-38). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2011, ISBN: 978-88-8232-972-3
96. Nuzzaci, A. (2011). Patrimoni, territori, multiliteracies: orientamenti educativi e "mediazione simbolica". In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 52-88). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-972-3
97. Nuzzaci, A. (2011). Mediazione culturale e beni storico-educativi: rifondare il senso di appartenenza scolastica per un fruizione di settore qualitativamente apprezzabile. In L. Revelli (a cura di), *Scritture scolastiche dall'Unità d'Italia ai giorni nostri. Studi e ricerche d'area valdostana* (pp. 209-228). Collana CoDiSV I. Roma: Aracne. 209-228. ISBN: 978-88-548-4608-1, doi: DOI: 10.4399/9788854846081
98. Nuzzaci, A. (2011). La dimensione transazionale della didattica (e della ricerca). In L. Galliani (a cura di), *Il docente Universitario. Una professione tra ricerca, didattica governante degli Atenei* (pp. 265-288, Vol. 2), Atti dell'VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 2-3 dicembre 2010. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-8232-844-3
99. Nuzzaci, A. (2011). L'importanza di misurare e valutare la performance musicale. In E. E. Gordon, *Valutare la performance musicale. progettare, costruire e utilizzare scale e strumenti di misurazione* (pp. 6-14) (saggio introduttivo e cura di Antonella Nuzzaci e traduzione di Antonella Nuzzaci e Andrea Apostoli). Milano: Edizioni Curci. ISBN: 978-88-6395-093-9
100. Nuzzaci, A. (2011). Glossario. In E. E. Gordon, *Valutare la performance musicale. progettare, costruire e utilizzare scale e strumenti di misurazione* (pp. 59-64). Milano: Edizioni Curci. ISBN: 978-88-6395-093-9
101. Nuzzaci, A. (2011). Prefazione. In A. Nuzzaci, *Competenze riflessive tra professionalità educative e insegnamento* (pp. 7-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-874-0
102. Nuzzaci, A. (2011). Introduzione. In *Il museo va a scuola. Un'esperienza didattica*. Sambuceto (CH): Litografia Brandolini.
103. Nuzzaci, A. (2011). Introduzione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 7-16). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-972-3
104. Nuzzaci, A. (2012). Verso la sperimentazione di pratiche partenariali: il progetto DIDarchoMUS". In *Quaderni di Archeologia d'Abruzzo* (pp. 593-594). Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici dell'Abruzzo, Soprintendenza per i Beni Archeologici dell'Abruzzo, Firenze, All'Insegna del Giglio s.a.s., ISBN: 978-88-7814-544-3 - ISSN: 2239-3145 http://www.insegnadelgiglio.it/wp-content/uploads/2012/12/quaderni-abruzzo_2-2010_llibro-ebook-anteprima.pdf
105. Nuzzaci, A. (2012). Valutare la valutazione: una ricerca per la valutazione della didattica o una valutazione della ricerca didattica? Evaluating the evaluation: a research for the assessment of teaching or assessment of educational research? In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 453-476). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6677-029-9
106. Nuzzaci, A. (2012). Qualità, criteri e caratteri della valutazione della documentazione delle pratiche di ricerca educative. Quality criteria and characteristics of the evaluation of the documentation practices of educational research. In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 418-435). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6677-029-9

107. Nuzzaci, A. (2012). La supervisione videoregistrata: tecnica di ricerca e strumento di valutazione delle pratiche educativo-musicali - The videotaped supervision: technical research and assessment tool for music education practices. In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 436-452). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6677-029-9
108. Nuzzaci, A. (2012). Ricerca educativa e didattica generale nel dominio del sistema d'azione. In P. C. Rivoltella & P. G. Rossi (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per gli insegnanti* (pp. 369-406). Brescia: La Scuola. ISBN: 978-88-350-3065-2
109. Nuzzaci, A. (2012). Prefazione/Premessa. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo. In A. Nuzzaci, *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo* (pp. 7-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-972-3
110. Nuzzaci, A. (2012). Prefazione. L'esperienza italiana nel Progetto REFLECT. In A. Nuzzaci, *Il Progetto REFLECT*. Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia s.r.l. Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-977-8
111. Nuzzaci, A. (2012). Prefazione/Preface. In A. Nuzzaci, National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST), *Valutazione e qualità dei servizi extrascolastici - Evaluation and quality of afterschool* (pp. 7-11). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-8232-983-9
112. Nuzzaci, A. (2012). Trasversalità negli obiettivi dell'educazione musicale: dalla prima infanzia all'anzianità. In M. Corsi & S. Olivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 549-568). Firenze, 2-3-4-maggio 2012. Pisa: ETS. ISBN: 978-884673448-8
113. Rivoltella, P. G. & Nuzzaci, A. (2012). Media e tecnologie per la didattica. Tra evidenza ed utopia. In *Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 869-878). Firenze, 3-5 maggio 2012, Pisa: ETS. 869-878. ISBN: 978-884673448-8
114. Nuzzaci, A. (2012). Alfabetizzazione culturale ed educazione ai patrimoni: l'importanza di costruire una heritage literacy. In E. Giacometti, M. R. Iacono, & A. Riggio, *Turismo sostenibile e scuola* (pp. 63-81). Italia Nostra – Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Roma: Gangemi Editore. ISBN: 978-88-492-2542-6
115. Nuzzaci, A. (in press). Ricerca e didattica tra dimensione pubblica e dimensione privata: per una identità del sistema europeo dell'istruzione superiore. *Quale laicità nel mondo contemporaneo? Radici storiche e sfide future per un dialogo possibile*.
116. Nuzzaci, A. (2013). Technological literacy in the profile of skills of University professor in the New European Higher Education System. Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. In A. Cartelli (Ed.), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp. 75-93). Hershey: IGI Global. ISBN-13: 978-1466629431 ISBN-10: 1466629436
117. Nuzzaci, A. (2013). Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. In A. Cartelli (Ed.), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp. 146-174). Hershey: IGI Global. ISBN-13: 978-1466629431 ISBN-10: 1466629436
118. Nuzzaci, A. Valutare la qualità dei processi e dei prodotti nel settore della didattica del patrimonio culturale”, in Herity, *Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione. La proposta Herity*, Siena, Le Balze.
119. Nuzzaci, A. (2014). Valutare per conoscere, per pianificare e per cambiare, ovvero per innovare il sistema d'azione didattico. In M. V. Isidori, *I disturbi specifici dell'apprendimento* (pp. 197-235). Roma: Anicia. ISBN: 978-88-6709-143-0
120. Nuzzaci, A. Costa, S., Cuzzocrea, F., Murdaca, A. M., & La Vecchia, L. (2014). The use of Facebook in informal contexts: what implications does it have. In P. Limone & Baldassarre M. (Eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning* (pp. 70-83). SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th -15th, Bari (Italy). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-227-1
121. Nuzzaci, A. (2014). ICT, qualità ed etica nel sistema dell'istruzione superiore transculturale e transmediale: la formazione iniziale degli insegnanti. In A. Garavaglia (a cura di). *Transmedia education* (pp. 175-201). Milano: Unicopli. ISBN: 978-88-400-1794-5
122. Nuzzaci, A. (2015). University, School, Territory: strategies and activities of inter-institutional partnerships of the Degree Course in Sciences of Primary Education. In P. Blessinger & B. Cozza, *IHET. University Partnerships for Community and School System Development* (Vol. 5, pp. 233-258 - Innovations in Higher Education Teaching and Learning). Bingley: Emerald Group Publishing. ISSN: 2055-3641/doi:10.1108/S2055-364120150000005013

123. Nuzzaci, A. (2016). L'Università tra pratiche di valutazione esterna ed interna: nuovi trend per AQ. In P. C. Rivoltella, E. Felisatti, R. Di Nubila, A. M. Notti & U. Margiotta (2016). *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani* (pp. 291-320). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-6760-411-1
124. Nuzzaci, A. (2016). I beni culturali tra competenze, identità e atteggiamento verso la fruizione: il ruolo della ricerca educativa. In T. Aja, L. Calandra, & A. Vaccarelli (a cura di), *L'educazione outdoor: territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche* (pp. 178-193). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
125. Nuzzaci, A. (2016). Etica e legalità nella formazione iniziale degli insegnanti: il progetto LEG-ETI. L. Dozza & S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione a partire dalle prime età della vita* (pp. 340-348). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891747204
126. Nuzzaci, A. (2016). Apprendimenti vicarianti e strategie di insegnamento: verso l'affermazione di nuove traiettorie didattiche - Vicarious learning and teaching strategies: towards the statement of new educational trajectories. In M. Sibilio, *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento* (pp. 115-141). Brescia: La Scuola.
127. Nuzzaci, A., Hunziker Trombacco, S., Padovani, L., Di Matteo, C. A., Pichelli, R. e gli studenti del CAD, Percezioni, atteggiamenti, attese e significati dell'esperienza di Laboratorio degli studenti aquilani nel modello curricolare del Corso di laurea in SFP: dalla riflessione all'azione. In Convegno Nazionale della Conferenza dei Presidenti di Scienze della Formazione Primaria, *Oltre il fare. I laboratori nei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria*, Milano, 7-8 aprile 2016, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca.
128. Nuzzaci, A., Branchiesi, C., Cristofaro, G., Fracco, I., & Mazzocca, M. (2016). Education and training for the promotion of climate and environmental well-being strategies: an inter-institutional and integrated design. In *Congresso internazionale Educazione, terra, natura - Education, Earth, Nature - Bildung, Erde, Natur*, Bressanone, 1-3 dicembre 2016. Bolzano: Zeroseiup s.r.l., 2016. ISBN 978-88-99338-24-4
129. Nuzzaci, A. (2016). Quali processi di qualità nell'azione integrata tra attività formative, processi e strumenti nella formazione iniziale degli insegnanti: docenti e studenti nell'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti La ricerca e le pratiche*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
130. Nuzzaci, A. Luciani L., Isidori M. V. (2016). Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti La ricerca e le pratiche*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN: 978-88-6760-380-0
131. Nuzzaci, A. (2017). L'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria aquilano tra intersezioni curricolari, attività formative e processi di qualità. In G. Domenici (a cura di), *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio* (pp. 148-153). Roma: Armando.
132. Nuzzaci, A. (2017). ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto "Il Museo in...Click!". In P. Limone & D. Parmigiani (a cura di). "L'educazione digitale" – Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. SIREM 2016. Bari: Progedit. ISBN/ISSN: 978-88-6194-340-7
133. Nuzzaci, A., Di Matteo, C. A., & Pichelli, R. (in press). Le attività di tirocinio come azione di coordinamento territoriale per la creazione di un partenariato inter-istituzionale per la qualità: l'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria nella Regione Abruzzo. In *Insegnanti si diventa*. Milano: FrancoAngeli.
134. Nuzzaci, A. (a cura di) (in press). *Patrimoni, musei, didattiche: pour espaces et territoires culturels pour une exploitation consciente*.
135. Nuzzaci, A. (in press). Mediazioni, educazioni, territori. In A. Nuzzaci (a cura di), *Educare ai patrimoni locali: per una fruizione consapevole dei territori*.
136. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (a cura di) (in press). Introductory essay. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (Eds.), *Children and young people know...Do Adults listening?* Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars
137. Nuzzaci, A. (a cura di) (in press). Educating adults listening to learn to educate children and adolescents. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (Eds.), *Children and young people know...Do Adults listening?* Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars
138. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (a cura di) (in press). Saggio introduttivo. In *Educare all'ascolto*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
139. Nuzzaci, A. (a cura di) (in press). Educare gli adulti all'ascolto. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (a cura di), *Educare all'ascolto* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

140. Nuzzaci, A. (in press). Applicazione e analisi della Tecnica dell'Incidente Critico in alcune pratiche di ricerca sulla riflessività: possibilità e limiti. In TMRE, *Formare alla ricerca empirica in educazione*. Bologna: AlmaMater - AMS ACTA.

Articoli

141. Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (1997). Mettersi in gioco. In *Ecole*, 9(51), 25-26. ISSN: 1972-9987
142. Nuzzaci, A. (1997). Scuola e museo. *Ecole*, 9(53), 31-32. ISSN: 1972-9987
143. Nuzzaci, A. & Vaccarelli, A. (1997). L'istruzione a distanza come «continuing education». *Formazione domani*, 24(27-28), 41-46. ISSN: 2037-8025
144. Nuzzaci, A. (1999). La competenza nella riflessione pedagogica. *Scuola democratica*, 22(1/2), 214-243. ISSN: 1129-731X
145. Nuzzaci, A. (2000). Un contributo sperimentale alla didattica museale. *Scuola e città*, 51(12), 517-529. ISSN: 0036-9853
146. Nuzzaci, A. (2001). Progettare la didattica nel complesso archeologico dei Mercati Traianei. *Cadmo. Giornale Italiano di pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, 9(25), 75-87. ISSN: 1122-5165
147. Nuzzaci, A., & Agrusti, G. (2001). Una iniziativa del Centro di Didattica museale: una rete didattico-museale nella provincia di Torino. *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, 9(26), 87-96. ISSN: 1122-5165
148. Nuzzaci, A. (2001). Musei, educazione, apprendimento. *Museo & Storia*, 3(3), 101-113
149. Nuzzaci, A. (2002). Culture al museo. *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, 10(28), 78-85. ISSN: 1122-5165
150. Nuzzaci, A. (2003). La didattica come problema, la didattica come errore, la didattica come ricerca. *Nuovo "Gulliver" News*, 8(62), 17-20. ISSN: 1124-3430
151. Nuzzaci, A. (2003). Il patrimonio culturale come strumento della didattica. *Il Nuovo Baretto*, 1(2), 177-198
152. Nuzzaci, A. (2004). Didattica dell'errore e regolazione della valutazione. *Nuovo "Gulliver" News*, 9(67), 17-20. ISSN: 1124-3430
153. Nuzzaci, A. (2005). Dall'errore nell'apprendimento all'errore per l'apprendimento. *Nuovo "Gulliver" News*, 10(73), 18-22. ISSN: 1124-3430
154. Nuzzaci, A. (2005). Se la didattica si fa nel museo. *Nuovo "Gulliver" News*, 10(79), 17-24. ISSN: 1124-3430
155. Nuzzaci, A. (2006). Nulla è certo. *Ecole Valdotaine*, numero monografico La scuola come comunità di ricerca: motivazione, competenze sociali, apprendimento cooperativo, 70, 15-19. ISSN: 1826-7254
156. Nuzzaci, A. (2006). General education and museum education: between singularity and plurality. *Revista Complutense de Educación*, 17(1), 65-75. ISSN: 1130-2496
157. Nuzzaci, A. (2007). L'éducation artistique et culturelle dans la formation initiale des enseignants: la situation en France et en Italie, intervista a Françoise Buffet e Antonella Nuzzaci. *L'Observatoire. Observatoire des Politiques Culturelles*, "Articuler la culture à un projet de société", 31, Hiver, 47-50
158. Nuzzaci, A. (2007). For a community of the European educational research. *Revista Complutense de Educación*, 18(1), 217-232. ISSN: 1130-2496
159. Nuzzaci, A. (2009). La riflessività nella progettazione educativa: verso una ri-concettualizzazione delle routine. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 1(2/3), 59-76. ISSN: 1165-2675 - ISSN: 2038-9744
160. Nuzzaci, A. (2009). Interculturalità e competenze nelle 'scuole di frontiera'. Per una educazione alla mondialità. *Gazeta Internacia de Antropologio*, 3, 23-43. ISSN: 1886-9599
161. Nuzzaci, A. (2009). Building the favourable disposition to use quality music. *The changing face of music education*, 2nd International Conference Music and environment, 23-25 April, Tallin, 2009. ISBN: 978-9985-58-632-7
162. Nuzzaci, A. (2010). Parliamo di Patrimoni culturali. *Italia Nostra*, 457. ISSN: 0021-2822
163. Nuzzaci, A. (2011). Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(4), 24-49. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlc.2011100103>

164. Nuzzaci, A. (2011). Technological literacy in the profile of skills of University professor in the New European Higher Education System. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(2), 11-26. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlcdc.2011040102>
165. Nuzzaci, A. (2011). Pratiche riflessive, riflessività e insegnamento. *Studium Educationis*, 12(3), 9-27. ISSN: 1722-8395
166. Nuzzaci, A. (2011). Evaluating (and assessing) to build a quality media education. *REM- REM-Research on Education and Media*, 3(2), 181-194. ISSN: 2037-0849
167. Nuzzaci, A., & Cuzzocrea, F. (2012). Educational interventions in emergency contexts. Editorial Preface. *Education*, 2(Special Issue), 1-3. p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467. DOI: <http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.01>
168. Nuzzaci, A. (2012). The “Technological good” in the multiliteracies processes of teachers and Students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(3), 12-26. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlcdc.2012070102>
169. Nuzzaci, A. (2012). Experimentalism in the field of museum education: an empirical research on the school-museum relationship. *Education*, 2(Special Issue), 31-42. p-ISSN: 2162-9463 – e-ISSN: 2162-8467. DOI: <http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.06>
170. Nuzzaci, A. (2012). The evaluation and meta-evaluation design of PARQ. *MEI ZHONG GONG GONG GUAN LI*.
171. Nuzzaci, A., & Revelli, L. (2012). Digital archiving and school cultural heritage: the CoDISV project. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 38-57. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlcdc.2012040103>
172. La Vecchia, L., & Nuzzaci, A. (2012). A smart University for a smart city. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(4), 16-32. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlcdc.2012100102>
173. Nuzzaci, A. (2013). Educational practices in the model of Music Learning Theory of E. Edwin Gordon: an observational research. *Journal of Literature and Art Studies*, 3(5), 263-277. ISSN: 2159-5836.
174. Nuzzaci, A. (2013). The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ). *Journal of US-China Public Administration*, 10(1), 95-110. ISSN: 1548-6591
175. Costa, S., Cuzzocrea, F., La Vecchia, L., Murdaca, A. M., & Nuzzaci, A. (2013). A study on the use of Facebook informal learning contexts: what are the prospects for formal contexts? *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 1(4), 2013, 1-11. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508. DOI: <http://dx.doi.org/10.4018/jdlcdc.2013010101>
176. Nuzzaci, A. “Alfabetizzazione, linguaggi e patrimoni culturali”, in *Bollettino. Italia Nostra*, 477, 2013, 13-14. ISSN: 0021-2822
177. Filippello, P., Sorrenti, L., Cuzzocrea, F., Nuzzaci, A., & Larcan, R. (2014). The subtle sound of learning: what are the roles of the self-esteem, decision-making, and social skills in adolescents’ academic performance? *US-China Public Education Review*, 4(2), 73-85. ISSN: 2161-6248.
178. Costa, S., Cuzzocrea, F., & Nuzzaci, A. (2014). Usos de Internet en contextos educativos informales: implicaciones para la educación formal - Use of the Internet in educative informal contexts. Implication for formal education. *Comunicar*, 22(43), 163-171. ISSN: 1134-3478 - ID-Scopus: 2-s2.0-84903735044; ID-ISI: WOS:000338130200018 SNIP-2012: 0.520 – DOI: <http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-16>
179. Oliva, P., Murdaca, A. M., & Nuzzaci, A. (2014). Assertività e strategie di coping: fattori individuali e contestuali nel burnout degli insegnanti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 7(12), 99-120. ISSN: 2038-9736
180. Nuzzaci, A. (2014). ICT, Lifelong Learning and Control Quality Centre: which strategies for an integrated system for the development of a ‘Smart University’? *REM-Research on Education and Media*, 6(1), 67-86. ISSN: 1947-3494
181. Murdaca A. M., & Nuzzaci, A. (2014). Habits and attitudes of students ‘low academic performance’: an observational research on study skills - Abitudini e atteggiamenti degli studenti ‘con basso rendimento’: una ricerca osservativa sulle abilità di studio. *Formazione & Insegnamento*, 12(3), 135-152. pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505. DOI: [107346/-fei-XII-03-14_12](http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-03-14_12). http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-03-14_12
182. Murdaca, A. M., Nuzzaci, A., & Oliva, P., Cuzzocrea, F. (2014). Prediction of self-efficacy, anxiety and decision-making styles on the academic achievement - Predizione della credenza di autoefficacia, dell’ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione & Insegnamento*, 12(4), 291-310. pISSN: 1973-4778 - eISSN: 2279-7505. DOI: [107346/-fei-XII-04-14_21](http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-04-14_21). http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-04-14_21
183. Nuzzaci, A. (2015). L’apprendimento della ‘scienza dell’insegnamento’: il test di accesso a Scienze della Formazione Primaria predice il successo nella progettazione didattica? - Learning the ‘science of teaching’: Does the access test

- of Degree Course in Primary Education Sciences predicts the success in instructional design? *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 8(14), 227-247. ISSN: 2038-9736
184. Nuzzaci, A. (2015). Indicatori della Qualità e Valutazione dell'Impatto delle ICT nel Sistema dell'Istruzione Superiore - Indicators of Quality and Evaluation of the ICT in the Higher Education System. *Formazione & Insegnamento*, Numero monografico, 13(3), 239-271. pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505. DOI: 107346/-fei-XIII-03-15_13. http://dx.doi.org/107346/-fei-XIII-03-15_13
 185. Nuzzaci, A. (2016). Special Issue on “School Revolution? Let’s Start from Teachers’ Digital Literacy and Competences!”. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 7(1). ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508.
 186. Nuzzaci, A. (2016). ‘Literary competent’ teacher: new perspectives on initial teacher training. *Journal of Literature and Art Studies*, 6(5), 530-548. ISSN: 2159-5836. DOI: 10.17265/2159-5836/2016.05.010
 187. Nuzzaci, A. (2016). L’Assicurazione della Qualità nel sistema dell’istruzione superiore europeo tra valutazione esterna e valutazione interna: alcune riflessioni. *I Problemi della Pedagogia*, 62(1), 73-106. ISSN:0032-9347
 188. Nuzzaci, A. (2016). Editorial - Science of teaching, training and methodological skills of teachers and trainers: from design to evaluation. *Formazione & Insegnamento*, 14(3), 9-14. pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505.
 189. Nuzzaci, A. (2016). Promoting and supporting the methodological skills of teachers and trainers for the successful of the teaching and the quality of the training - Scienza dell’insegnamento, formazione e competenze metodologiche degli insegnanti e dei formatori: dalla progettazione alla valutazione. *Formazione & Insegnamento*, 14(3), 17-36. pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505.
 190. Nuzzaci, A. (2016). Ethical in the teaching of ICT and initial teacher training: a preliminary study on the descriptors of the observational tools. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*. 4(14), 16-38. ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508.
 191. Nuzzaci, A. (in press). Does the access test of Degree Course in Primary Education Sciences predicts the success in instructional design?

Prodotti della ricerca e pubblicazioni elettroniche

192. Nuzzaci, A. “Evaluation practices and primary school. A research on how teachers use evaluation at school and students perceive it”, in *7th EES Biennial Conference Evaluation in Society: critical connections*, London, 4-6 ottobre 2006. Abstract 103. From: <http://www.europeanevaluation.org/conferences/ees-conferences-and-events.htm>
193. Nuzzaci, A. “The system of the advanced instruction between reform and ethics”, in *ISAS-Eilat, International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*. Jerusalem, 11-14 febbraio 2007. From: <http://www.isas.co.il/bioethics2007/>
194. Chambers P., Stroobants H., Alexandrov H., Clarke B., Clarke P., Consoli F., Giannini D., Janssens A., Marchi S., Mladenova M., Munteanu S., Nuzzaci A, Sarbu M., Sarcina R., Tomassini M., Van Camp T. (2007). REFLECT Pratiche riflessive per la formazione-formatori” – Reflective Practice and VET (Vocational Education and Training). Fieldbook. From: www.project-reflect.net, pubblicato nell’ambito del Progetto REFLECT Pratiche riflessive per la formazione-formatori” – *Reflective Practice and VET* (Vocational Education and Training)
195. Nuzzaci, A. “The evaluation in the school practices”, in IHSRC, *International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology Beyond postmodernism in empirical research*, Rovereto - MART - 13-16 June 2007. <http://www.unitn.it/events/ihsrc07/index.htm>
196. Nuzzaci, A. “Interculturality and migrant professionalities”, in TISSA, Messina International Conference, Atti TISSA, Messina, Italy, 28 agosto – 1 settembre 2007, r.i. sito web <www.tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm>, TISSA – The International 'Social Work & Society' Academy - TISSA 2007. Migration, Minorities and Refugees – Social Work under the Condition of Diversity
197. Nuzzaci, A. “Le competenze pedagogiche come elemento strategico per la didattica del patrimonio”, in *St.Ar.S. – Storia, Arte e Scienza. Un osservatorio educativo in città, Atti del Convegno*, 2-4 maggio 2007, Udine, Castello di Udine, Comune di Udine. From: http://www.unescodess.it/riconoscimenti_dess/conferenze
198. Nuzzaci, A. “Education and cultural heritage: a complex specular quality”, in *Gazeto Internacia de Antropologio*, 2009. From: http://antropologia.umh.es/GIA/Index_idiomas/Info_english.htm

199. Nuzzaci, A. "Patrimoines, compétences et profils culturels: vers une éducation artistique de qualité", in *La rencontre de Vilnius*, Vilnius, 7-10 May 2009. From: http://www.lesrencontres.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=67&Itemid=29&lang=en
200. Nuzzaci, A. "Prise en compte de l'antiquité dans médiation de l'art roman: des exemples italiens", in *Espériences de Médiation. Poitiers, Centre de Culture Européenne, Abbaye Royale de Saint- Jean-Angély et à Saintes*, 12-14 octobre 2009. From : www.cceangely.org
201. Nuzzaci, A. "La médiation culturelle en Italie entre législation, formation e planification", in *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, Poitiers, Centre de Culture Européenne, Poitiers, 12-14 octobre 2009. From: www.cceangely.org
202. Nuzzaci, A. "1. Anzianità ed apprendimento. 2. Presentazione del Concorso letterario 'Domenico Tieri'", in *Salute e benessere dell'Anziano: una realtà che cambia*, Bolognano, 16 aprile 2011. From: http://www.bolognanoihs.eu/index.php?option=com_content&view=front page
203. Nuzzaci, A. The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ). In: 10th EES Biennial Conference. Evaluation in the networked society. New concepts -New challenges - New solutions. Abstract A103. London, European Evaluation Society, Helsinki, Finland, 3-5 october 2012. From: <http://www.europeanevaluation.org/conferences/past-eesconferences/2006-evaluation-insociety-critical-connections-london-uk/abstracts-book.htm>
204. Nuzzaci, A. "ICT, valutazione ed etica nel sistema dell'istruzione superiore transculturale e transmediale ICT, evaluation and ethics in cross-cultural and trans-medial system of higher education", in *Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale*, Milano, 4-5 giugno 2012. From: www.sirem.org
205. Nuzzaci, A. "Qualità, ICT, life long learning: un insieme integrato di funzioni", in *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Con quali competenze? Modelli organizzativi dei servizi e attività realizzate per l'apprendimento permanente negli Atenei*, Padova, 6 giugno 2014. From: http://www.ruiap.it/it/eventi/Documents/2014_06_convegno_padova/convPADOVA_abstract_uniaquila.pdf?AspxAutoDetectCookieSupport=1
206. Nuzzaci A., "Il tirocinio nell'all'alternanza scuola-lavoro nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti. In Convegno Nazionale SIPED, *Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, 27-29 ottobre 2016. <http://www.siped.it/wp-content/uploads/2016/10/abstract-gruppo-9.pdf>
207. Nuzzaci A., "The Critical Incident Technique (CIT) in certain research practices on reflexivity", in European Congress of Qualitative Inquiry, *Quality and reflexivity in qualitative inquiry*, February 7-10, 2017 - Leuven, Belgium: Ku Leuven - Network Qualitative Research. From: <https://ricerca.univaq.it/retrieve/handle/11697/108842/62812/Book%20of%20Abstracts%20-%20ECQI%202017%20-4.pdf>

Antonella Nuzzaci

