

NANNI SILVIA

**Abilitazione scientifica nazionale: Settore Concorsuale 11/D1 – II Fascia – conseguita a settembre 2019.**

**Maggio 2023: Referente di Ateneo UNIVAQ per la Rete delle Università per la pace**

**Maggio 2021: Ricercatrice a tempo determinato RTD(B) in M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila.**

**Luglio 2018: Ricercatrice a tempo determinato RTD(A) in M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila**

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- a.a. 2021-2022 in essere** **Docente di Pedagogia dell'inclusione e formazione degli adulti e Pedagogia di genere (M-PED/01)** per il corso di laurea magistrale in *Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali e educativi*
- a.a. 2021-2022 in essere** **Docente di Pedagogia della relazione d'aiuto (M-PED/01)** per il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno)  
**Università degli studi dell'Aquila**
- a.a. 2020-2021 in essere** **Docente di Pedagogia sociale (M-PED/01)** per il corso di laurea triennale in *Scienze della formazione e del servizio sociale*
- a.a. 2018-2019/2020-2021** **Docente di Pedagogia dell'inclusione sociale e formazione degli adulti (M-PED/01)** per il corso di laurea magistrale in *Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali e educativi*
- a.a. 2021-2022 in essere** **Membro del Comitato ordinatore** per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, **Università dell'Aquila**
- a.a. 2019-2020, 2020-2021** **Coordinatrice dei Laboratori** del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
**Università dell'Aquila**
- a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023** **Componente della Commissione di Dipartimento per l'esame delle domande relative ai bandi per le coperture degli insegnamenti tramite contratti e/o suppleri**  
Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila
- a.a. 2022-2023 in essere** **Componente della Commissione ricerca di Dipartimento**  
Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di L'Aquila

a.a. 2018-2019 in essere

**Componente della Commissione didattica Paritetica**

Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di L'Aquila

a.a. 2022-2023

**Tutor e referente per la qualità della didattica per il CAD di Educazione e Servizio Sociale (da ottobre 2022)**

- Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)  
- Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale (L-39)  
- Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi (LM-87)

a.a. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

**Coordinatrice delle attività di tirocinio (diretto e indiretto)** degli studenti per il corso di **laurea triennale** in Scienze della formazione e del servizio sociale e per il corso di **laurea magistrale** in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi.

Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di L'Aquila

a.a. 2019 in essere

**Referente** del Dipartimento di Scienze Umane per la didattica con gli studenti detenuti sottoposti al regime di cui all'art. 41/bis dell'Ordinamento Penitenziario presso la Casa Circondariale dell'Aquila.

Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di L'Aquila

a.a. 2019-2020 e 2020-2021 e 2021-2022 e 2022-2023

**Componente della Commissione** per il test d'ingresso al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2019-2020

Dipartimento di Scienze Umane – Università dell'Aquila

a.a. 2019-2020 e 2020-2021 e 2021-2022 e 2022-2023

**Componente della Commissione** giudicatrice per le prove di accesso – prova preselettiva, prova scritta e prova orale - ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

Università dell'Aquila.

a.a. 2018-2019 e 2019-2020 e 2021-2022 e

**Docente di Pedagogia della relazione d'aiuto – Burnout (M-PED/01)** per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Università degli Studi dell'Aquila

a.a. 2017-2018

**Docente a contratto di Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali, progettazione partecipata (M-PED/01)** per il Master di I livello in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*.

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di L'Aquila

a.a. 2017-2018

a.a. 2016-2017

a.a. 2015-2016

a.a. 2014-2015

a.a. 2013-2014

**Docente a contratto di Pedagogia del disagio e devianza giovanile (M-PED/01)** per il corso di laurea triennale in *Scienze della formazione e del servizio sociale*.

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli studi dell'Aquila

a.a. 2017-2018

**Docente a contratto di Pedagogia dell'inclusione sociale e formazione degli adulti**

- a.a. 2016-2017**  
**a.a. 2015-2016**  
**a.a. 2014-2015**  
**a.a. 2013-2014**
- (M-PED/01) per il corso di laurea magistrale in *Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali e educativi*  
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli studi dell’Aquila
- a.a. 2014-2015**
- Docente a contratto di Didattica della pedagogia e delle scienze umane** (M-PED/01) per il corso di abilitazione all’insegnamento per la classe di concorso A036 (TFA, tirocinio formativo attivo)  
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli studi dell’Aquila
- a.a. 2014-2015**
- Docente a contratto di Pedagogia della relazione d’aiuto – Burnout** (M-PED/01) per il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno)  
Università degli studi dell’Aquila
- a.a. 2014-2015**
- Docente a contratto di Pedagogia della cooperazione sociale e internazionale** (M-PED/02) per il corso di laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali e educativi.  
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli studi dell’Aquila
- a.a. 2013-2014**
- Docente a contratto del Laboratorio di Progettazione didattica** (M-PED/03, 20 ore) per il Master di II livello in Metodologie didattiche e psicologiche dell’educazione.  
Dipartimento di Scienze Umane – Università degli studi dell’Aquila.

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE****a.a. 2016 -2017****Assegnista di ricerca in Pedagogia****a.a. 2017-2018**Titolo della ricerca *La pedagogia critica in Italia tra passato e futuro*

Dipartimento di Scienze umane - Università degli studi dell'Aquila

**Giugno 2013****Dottore di ricerca in Pedagogia**Titolo della tesi: *Narrazione autobiografica, politica e formazione*

Università degli Studi di Roma Tre

Giudizio: Ottimo

**Luglio 2004****Laurea in Scienze dell'Educazione (v.o.)**Titolo della tesi: *Disturbi alimentari negli adolescenti. Profili pedagogici*

Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli studi dell'Aquila

Votazione: 110/110 e Lode.

**Febbraio 2016:** Vincitrice “**Premio internazionale CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa) 2015**” – sezione “Opera prima” con la pubblicazione dal titolo: *Il Privato è politico. Narrazione autobiografica e formazione* (Milano, Unicopli, 2014).

**Dicembre 2023:** Vincitrice “**IV Edizione Premio Riccardo Massa**” - sezione “Monografia Junior” con la pubblicazione dal titolo: *Educazione degli adulti, sviluppo di comunità, pedagogia critica. Angela Zucconi e il Progetto Pilota Abruzzo*, Franco Angeli, Milano, 2018.

\*\*\*\*\*

**Dal 2017 in essere:** socia SIPSE (Società italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo)

**Dal 2016 al 2017:** Membro del gruppo di ricerca-azione del progetto biennale (2016/2018) inter-ateneo e internazionale “VELINO FOR CHILDREN” - SISMA 2016. Università degli Studi dell'Aquila; Università degli Studi Roma Tre; Universidad Politecnica de Madrid, Grupo de Innovación Educativa "Aretè"; Patrocinio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), scelto dalla TASK FORCE del MIUR per l'emergenza del Centro Italia.

#### - PREMI

#### - PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ STORICO- PEDAGOGICHE E PROGETTI DI RICERCA

**Dal 2016 in essere:** membro del Laboratorio St.E.L.I. (Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia) istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, coordinato dalla Prof.ssa Francesca Borruso.

**Dal 2015 al 2019:** socia CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa).

\*\*\*\*\*

#### - PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

**Dal 2014 al 2015:** Direzione scientifica della ricerca-azione afferente al progetto interculturale “*L'Aquila oltre i confini*”, finanziato dal Fondo dell'Osservatorio Nazionale per il Volontariato – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (ex legge 266/1991) con la partnership dell'Università dell'Aquila, dell'associazione Bibliobus (capofila) e del Comitato Arci L'Aquila. I risultati sono stati pubblicati all'interno del volume *Educare oltre confine* edito dalla casa editrice Franco Angeli.

#### - COMITATI SCIENTIFICI

#### - RESPONSABILITÀ PROGETTI SCIENTIFICI

**Dal 2014 in essere:** Socia SIPED (Società italiana di Pedagogia).  
Nella detta società è membro di due gruppi di studio e ricerca nazionali:

#### - REFERAGGI

- **Educazione e studi di genere (dal 2014)**
- **Pedagogia interculturale (dal 2018 al 2022)**
- **Pedagogia dell'emergenza (dal 2023)**

#### - SCAMBI INTERNAZIONALI

**Dal 2021-2022:** Membro del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)

**Dal 2021 in essere:** Membro della SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale).

**Dal 2017 in essere:** Membro del Comitato scientifico della Collana di Pedagogia interculturale e sociale della Casa editrice Roma TrE-PRESS (Roma).

**Dal 2018 in essere:** Membro Comitato Scientifico della Collana “Interculture” della casa editrice Edizioni Junior.

**Dal 2018 in essere:** Membro del Comitato scientifico delle Edizioni UPRE-Roma.

**Dal 2019 in essere:** Membro del Comitato di redazione della Collana «Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo».

**Dal 2019 in essere:** Membro del Comitato di redazione del sito web SIPSE (Società italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo).

**Dal 2023:** Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Women&Education*

**Dal 2023:** Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Pedagogia delle differenze*

**Dal 2023:** Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Personae. Scenari e prospettive pedagogiche*.

\*\*\*\*\*

**Dal 2018 al 2019:** Membro del Comitato scientifico per l'implementazione del piano di ricerca-azione nelle scuole abruzzesi afferente al Programma Nazionale FAMI - "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740 -Organizzazione percorsi di ricerca azione e tirocini.

**Dal 2018 al 2019:** Responsabile scientifico per il monitoraggio e la valutazione dei progetti di ricerca-azione della Regione Abruzzo nell'ambito del Progetto nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione locale" Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" lettera K, Progr.n.740.

**Dal 2019 in essere:** Membro del comitato scientifico del Progetto "Solo posti in piedi. Educare oltre i banchi" che prevede la partnership dell'Università degli Studi di L'Aquila. Il Progetto afferisce al bando "Nuove Generazioni" 2017 sostenuto dalla Fondazione "Con i bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile.

**Dal gennaio 2020 a giugno 2021:** Responsabile scientifico del Progetto "Ben-ESSERE al centro. Formazione, buonumore, idee di impresa per la ricostruzione sociale e culturale" che prevede la partnership dell'Università degli Studi di L'Aquila. Il Progetto afferisce al Programma RESTART priorità C) d.l. 78/2015, c.m.i. legge 125/2015.

**2021** membro del comitato scientifico del progetto annuale finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane – Università dell'Aquila – dal titolo *Lo sguardo delle viaggiatrici sull'Italia di mezzo*.

**Dal 2021 in essere:** membro del comitato scientifico del Progetto "Volontari per l'educazione" di Save the Children in accordo con l'Università dell'Aquila da cui il repository: <https://benessere.savethechildren.it/risorse/itaca-un-gioco-raccontare-e-raccontarsi>

**2021-2022** responsabile scientifico della Convenzione che l'Università degli Studi dell'Aquila ha stipulato con l'Università per la Terza Età dell'Aquila.

**2022/2023** membro del comitato scientifico promotore della Summer School 2022 della SIREF (Società italiana di ricerca educativa e formativa (Presieduto dalla prof.ssa Liliana Dozza e dal prof. Pergiuseppe Ellerani) in programma il 22-23-24 settembre 2022.

**2022** membro del comitato scientifico del progetto annuale finanziato dall'Ateneo dell'Aquila

dal titolo *Female Role Models: socializzazione e stili di leadership femminile*.

**2023** Referente scientifico del Progetto di Ricerca finanziato dall'Ateneo dell'Aquila dal titolo *Le questioni di genere nei contesti post-emergenziali: marginalità socio-culturale e povertà educativa*.

**2023** Referente scientifico del Progetto "Castelli di memoria" approvato dal Ministero per l'Ambiente e la Sicurezza Energetica nel quadro dell'Avviso pubblico per proposte di iniziative a supporto dell'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile – Vettore "Cultura della Sostenibilità" SNSvS3.

**2023** Coordinamento scientifico per l'ambito pedagogico-sociale all'interno del Comitato Scientifico del Progetto: Fare comunità con Arte. Percorsi educativi nell'Aquila del Seicento in seguito alla vittoria del bando competitivo emanato dalla Cassa di Risparmio della Provincia dell'Aquila e destinato ad azioni e progetti di ricerca.

**2023** Referente scientifica del Progetto biennale "Solo posti in piedi. La comunità oltre i banchi" che prevede la partnership dell'Università degli Studi di L'Aquila. Il Progetto è sostenuto dalla Fondazione "Con i bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile.

**2023** Responsabile scientifica per il Dipartimento di Scienze Umane – Università dell'Aquila – all'interno del gruppo di ricerca interateneo e internazionale coordinato dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Comunicazione e Turismo dell'Università degli Studi della Tuscia sul tema del *Contrasto ai discorsi d'odio, alla violenza e all'esclusione*.

\*\*\*\*\*

**2016: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Formazione e Insegnamento".

**2018: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente".

**2020: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Civitas educationis. Education, Politics and Culture".

**2020-2021-2022-2023: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Pedagogia oggi".

**2021-2022: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Metis"

**Dal 2020 Referee** per la Rivista scientifica "Attualità pedagogica"

**2021: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Altre Modernità /Other Modernities"

**2021/2022: Referaggio** per la Rivista di fascia A "STUDIUM EDUCATIONIS - Rivista quadrimestrale per le professioni educative"

**2023: Referaggio** Casa Editrice ZeroSeiUp. Culture, infanzie, società. Collana Educazione Terra Natura

**2023: Referaggio** per la Rivista scientifica "Medical Humanities Medicina Narrativa – MHMN"

**2023: Referaggio** per la Rivista di fascia A "Encyclopaedia. Journal of Phenomenology and Education"

**2023: Referaggio** per la Rivista scientifica "Women&Education"

\*\*\*\*\*

**2021: Valutatrice** esterna Dottorato di ricerca in *Cultura, Educazione, Comunicazione*, Università di Foggia e Università di Roma Tre.

**2022 e 2023: Valutatrice** esterna Scuola dottorale in *Teoria e Ricerca Educativa e Sociale*.

**6 NOVEMBRE – 10 NOVEMBRE 2023** Scambio internazionale Facoltà di Scienze Sociali della “Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm” – Germany - della durata complessiva di 12 ore di didattica all’interno del corso di Pedagogia sociale della facoltà tedesca ospitante sui temi della pedagogia sociale italiana legati ai progetti di sviluppo di comunità e alla learning community.



**14 marzo 2022:** relatrice alla 5ª Mesa Redonda *Condicionantes educativos, violencia de género y educación sentimental* con una relazione dal titolo *Tra sentimenti, esperienze e memoria: educare alla pace e all'autenticità esistenziale* promosso dalla Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital di Alicante.

<https://catedraunesco.ua.es/es/mesas-redondas.html>

**23 febbraio 2024:** (con Anna Paola Paiano) relatrice al Convegno Nazionale SIPED *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative* con una relazione dal titolo *L'autobiografia come dispositivo pedagogico per la riprogettazione esistenziale* presso l'Università di Siena.

**2 febbraio 2024:** (con Di Genova Nicoletta) relatrice al Congresso Internazionale CIEG *Estudos de género, feministas e sobre as mulheres conhecimento, políticas públicas e justiça (Social gender, feminist and women's studies: knowledge, public policies and social justice)* con una relazione dal titolo *Educational Poverty and Gender Stereotypes: The Role of Adult Expectations* promosso dal SCSP – Istituto Superiore di Scienze Sociali e Politiche – Lisboa.

<http://cieg.iscsp.ulisboa.pt/noticias/item/905-website-do-iii-congresso>

**1 dicembre 2023:** (con Di Genova Nicoletta) relatrice all'8° Convegno Internazionale "Educazione Territori Natura I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta" con un intervento dal titolo *Povertà educativa e stereotipi di genere tra desideri e aspettative sociali* presso la Faculty of Education of the Free University of Bolzen-Bolzano, Campus Brixen-Bressanone

**1 dicembre 2023:** Chair della sessione EMPATIA E INCLUSIONE PER UNA COMUNITÀ DI DESTINO dell'8° Convegno internazionale "Educazione Terra Natura: I Care We Care. Rispetto e responsabilità dell'Essere del Pianeta" (30 novembre – 1/2 dicembre) promosso dalla Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).

## PARTECIPAZIONE ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

**7 Novembre 2023:** relatrice alla International week con un intervento dal titolo: *The post-emergency and educational risk* organizzata dalla Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm – Germany (6 – 10 novembre 2023).

**5 settembre 2023** (con Anna Paola Paiano) coordinatrice del Laboratorio dal titolo *I drammi del presente: ricostruire e ricostruirsi* all'interno della Summer School 2023 promossa dalla SIREF (Società italiana di ricerca educativa e formativa) *Le emergenze nella formazione l'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse*, organizzata presso l'Università degli studi dell'Aquila.

**21 aprile 2023** (con Antonella Nuzzaci) Seminario al corso di Ateneo sulle Soft Skills - Cultura di genere con un intervento dal titolo: *La pedagogia di genere*, erogato dall'Università dell'Aquila.

**17 aprile 2023** (con Alessandro Vaccarelli) Seminario al corso di Ateneo sulle Soft Skills - Cultura di genere con un intervento dal titolo: *Educazione maschile e educazione femminile*, erogato dall'Università dell'Aquila.

**4 febbraio 2023** relatrice al Convegno Nazionale SIPED *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* con una relazione nella Sessione Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità. Prospettive teoriche, metodologiche e comparative tra generi, territori e generazioni dal titolo *Stereotipi di genere e modelli di ruolo: il progetto di ricerca "Female Role Models"* dell'Ateneo dell'Aquila, promosso dall'Università di Bologna.

**20 dicembre 2022** relatrice al convegno *Female role models* con una relazione dal titolo *Il genere e il ruolo tra stereos-typos, socializzazione ed educazione* promosso dall'Università dell'Aquila.

**7 dicembre 2022** Seminario al Corso di formazione FAMI IMPCT per il Progetto “Scommettiamo sulla cittadinanza” - Codice progetto: PROG – 2424. Relazione dal titolo Intercultura e progettazione partecipata: esempi e proposte.

**2 dicembre 2022** Chair della sessione GUERRA E ALTRE EMERGENZE: DALL'IO AL NOI del 7° Convegno internazionale *Educazione Terra Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro* (1-3 dicembre) promosso dalla Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).

**25 novembre 2022** (con Antonella Nuzzaci) relatrice al convegno *A volto scoperto. Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne* con una relazione dal titolo *Educare e ri-educare quale strumento di prevenzione: alcuni esempi progettuali* promosso dall'Università dell'Aquila.

**18 novembre 2022** relatrice al convegno *Aspettando la giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Uno sguardo al futuro* con una relazione dal titolo *I tre principi dell'educazione democratica: uguaglianza, partecipazione, globalità* promosso dal Comune dell'Aquila e dall'Università dell'Aquila.

**11 novembre 2022 (pomeriggio)** relatrice al convegno nazionale *Nuove frontiere nella ricerca storico-educativa. Il contributo di Carmela Covato* con una relazione dal titolo *Le fonti autobiografiche nella storia dell'educazione* promosso dall'Università di Roma Tre.

**11 novembre 2022 (mattina on line)** relatrice al convegno nazionale *Pasolini “cattivo” maestro. L'educazione per difendersi dal potere* con una relazione dal titolo *La pedagogia in Pasolini “Corsaro”*, promosso dall'Università della Calabria.

**22 settembre 2022** (con Michele Cagol e Nicoletta di Genova) relatrice alla Summer School 2022 promossa dalla SIREF (Società italiana di ricerca educativa e formativa) *Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica* con una relazione dal titolo *Co-costruzione di contesti educativi resilienti*.

**9 settembre 2022:** (con Alfonso Forgione) relatrice alla International Conference *Heritage education.comparing practices and experiences* con una relazione dal titolo *Heritage education: l'archeologia come motore di progresso sociale* promossa dall'Università di Enna “Kore”, sede di Siracusa, e la SIPED (Società italiana di pedagogia).

**2 settembre 2022:** (con Manuela Ladogana e Alessandra Altamura) relatrice al convegno nazionale *XV Conferenza ESPAnet Italia, La sfida del PNRR. La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità* con una relazione dal titolo *“Imparare a guardare oltre le stelle più lontane”. Orientare giovani donne alle discipline scientifiche* promosso dal Board di ESPAnet Italia e dall'Università di Bari Aldo Moro.

**18 maggio 2022:** relatrice al convegno nazionale (Dipartimento di Eccellenza) *Internazionalizzazione della didattica e della ricerca nel sistema formativo* con una relazione dal titolo *Il programma degli scambi Erasmus e l'internazionalizzazione degli Atenei italiani* promosso dall'Università degli studi di Macerata.

**13 dicembre 2021:** relatrice e membro del comitato scientifico del convegno internazionale *Faces of inequalities: Citizenships, Educations and Rights* con una relazione dal titolo *Ripensare gli spazi pubblici a partire dalle emozioni. Città educativa e ecofemminismo* promosso dall'Università dell'Aquila.

**3 dicembre 2021:** relatrice al 6° Convegno internazionale *Educazione Territori Natura* con una relazione dal titolo *Insider/Outsider. Vocabolari pedagogici per leggere l'inclusione/esclusione sociale* promosso dall'Università di Bolzano.

**4 ottobre – 11 ottobre – 18 ottobre 2021:** Seminari al Corso di formazione FAMI “La ricerca-azione nei contesti scolastici multiculturali” inerente al Progetto MIUR n. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, finanziato attraverso il Programma FAMI – Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti”, dal titolo *Scuola, territorio, Ricerca-Azione: esempi e modelli*, promosso dalla Rete Multiculturale delle scuole della Regione Abruzzo, dall’Università dell’Aquila e dall’Università di Chieti-Pescara

**6 ottobre 2021:** Direzione scientifica e relazione introduttiva al Convegno nazionale *Il ruolo dell’educazione per combattere le discriminazioni sociali, di genere e scolastiche* promosso dall’Università dell’Aquila con Save the Children e inserito all’interno del Programma nazionale del *Festival dello Sviluppo sostenibile 2021*.

**1 settembre 2021:** (con Michele Cagol, Nicoletta Di Genova, Lisa Stillo) relatrice al Convegno internazionale *Invisible Reconstruction. Cross disciplinary responses to disaster and approaches to sustainable resilience* con una relazione dal titolo *Schools in the time of COVID-19: teacher training and school resilience. Pedagogical reflections from a diachronic study* promosso dall’Università di Kyoto.

**24 e 25 giugno 2021:** componente del Comitato scientifico e relatore al Convegno nazionale SIPED *Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire* con un intervento dal titolo *Frammenti di mondo senza una cornice di senso. Ritrovare la speranza attraverso la pedagogia di Paulo Freire* promosso dall’Università dell’Aquila.

**28 maggio 2021:** relatore al convegno *Bullismo e cyberbullismo un approccio propositivo nella prevenzione e nel contrasto* con una relazione dal titolo *Dai disturbi condotta al bullismo: differenze e punti in comune. Per una promozione pedagogica del benessere* promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale Abruzzo.

**27 maggio 2021:** Direzione scientifica e relatore al convegno nazionale *Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione* con una relazione dal titolo *Lifedeep Learning: educare alla territorialità tra cura e progettazione* promosso dall’Università degli studi dell’Aquila.

**30 novembre 2020:** relatore al 5° convegno internazionale *Educazione, terra, natura* con una relazione dal titolo *La trappola del dualismo “produzione e riproduzione”. Donne e pedagogia in tempi di pandemia* promosso dall’Università di Bolzano (premiata come migliore relazione del panel).

**2 ottobre 2020:** relatore al convegno nazionale *Il contrasto alla povertà educativa tra ricerca e intervento* (con A. Vaccarelli e N. Di Genova) con una relazione dal titolo *La povertà educativa tra emergenze e post-emergenze del Centro Italia: ricerca e lavoro pedagogico tra scuola e extra-scuola* (evento inserito all’interno della programmazione del Festival Nazionale dello sviluppo Sostenibile), promosso dall’Università degli studi dell’Aquila.

**6 giugno 2020:** relatrice all’interno del ciclo di webinar interdisciplinari *Cultura, formazione e società transmediale* con un intervento dal titolo *Educazione, territorio e formazione* promosso dal Dipartimento di Scienze Umane, Università dell’Aquila.

**24 ottobre 2019:** relatore al Convegno nazionale SIPED *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?* con un intervento dal titolo *Politiche sociali formative e partecipazione alla vita di comunità. Il caso dell’Aquila*, svoltosi presso L’Università

degli Studi di Palermo.

**11 luglio 2019:** relatore al Silk Cities International Conference 2019 *Reconstruction, Recovery and Resilience oh Historic Cities and Societies* con un intervento (con A. Vaccarelli e N. Di Genova) dal titolo *Educational poverty factors and resilient responses in the Aquila youth population; a qualitative study* svoltosi presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

**21 giugno 2019:** relatore al II Forum Internazionale del Gran Sasso *La prevenzione, via per un nuovo sviluppo* con un intervento dal titolo *Prevenire la povertà educativa minorile* svoltosi presso l'Università degli Studi di Teramo.

**9 maggio 2019:** componente del Comitato scientifico e relatore al 3° *International meeting on social work, education and human rights* con un intervento dal titolo *Social service and community developing: the case of Angela Zucconi* svoltosi presso L'Università degli Studi di L'Aquila.

**30 novembre 2018:** relatore al Convegno triennale CIRSE *Autorità in crisi: scuola, famiglia e società prima e dopo il '68* con un intervento dal titolo *Mobilitazione sociale e "progetti di sviluppo di comunità". In marcia verso il '68* svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze.

**9 novembre 2018:** relatore al *V Congresso Internacional em Estudos de Género no contexto italiano e em língua portuguesa (V Congresso Internazionale sugli Studi di Genere in contesto lusofono e italiano)* con un intervento dal titolo *"Vietato ai minori" di Laudomia Bonanni. Uno sguardo di genere sulla devianza minorile* svolto presso la Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (P).

**7 e 10 maggio 2018:** componente del Comitato scientifico e relatore al 2° *International meeting on social work, education and human rights* con un intervento dal titolo *Nuovi populismi. Sfide per il lavoro sociale* svoltosi presso L'Università degli Studi di L'Aquila.

**26 marzo 2018:** *Seminario FAMI per Dirigenti e docenti* con un intervento dal titolo *Narrazione autobiografica e intercultura. Un focus sulla ricerca-azione* organizzato e promosso dall'Ufficio scolastico regionale Abruzzo in collaborazione con l'Università dell'Aquila e l'Università di Chieti-Pescara tenutosi a Pescara.

**10 gennaio 2018:** componente del Comitato Scientifico e relatore al convegno internazionale *Interventi psico- socio-educativi in emergenze e post-emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità* con un intervento dal titolo *Il rischio come possibilità: per una educazione alla sostenibilità* svoltosi a Posta – Rieti.

**9 gennaio 2018:** relatore al convegno *La devianza e il processo penale minorile ieri e oggi* con un intervento dal titolo *Disagio e devianza. L'approccio pedagogico di Laudomia Bonanni* in occasione della presentazione dell'edizione integrale del romanzo *Vietato ai minori* (di L. Bonanni), riedito dalla Fondazione Carispaq (L'Aquila) presso l'Auditorium E. Sericchi L'Aquila.

**11 maggio 2017:** relatore al Convegno internazionale (italo-francese) *Il ruolo delle donne nel pensiero pedagogico e nell'azione educativa. Premesse, percorsi, prospettive* con un intervento dal titolo *"Le responsabilità della donna nella vita sociale". Angela Zucconi e il suo discorso al Consiglio d'Europa nel 1968*, svoltosi presso L'Università degli Studi di L'Aquila.

**23 novembre 2016:** relatore al Convegno *#prima della violenza. Diverse voci, unico rifiuto*. Dibattito in occasione della Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne, promosso dal Comune dell'Aquila, Assessorato alle pari opportunità.

**28 ottobre 2016:** relatore Convegno nazionale SIPED *Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* con un intervento dal titolo *L'amore per la scuola di Angela Zucconi. I racconti di una vita*, svoltosi presso L'Università degli Studi di Lecce.

**23 febbraio 2016:** organizzazione e relazione Convegno internazionale *Educare alla decrescita. Discorrendo con Serge Latouche* con un intervento dal titolo *La decrescita: pedagogia del limite o pedagogia critica?* svoltosi presso L'Università degli Studi di L'Aquila.

**4 giugno 2015:** relatore al Convegno *Danilo Dolci. L'impegno maieutico e l'educazione trasformatrice* con un intervento dal titolo *La "maieutica reciproca" dolciana nel "Progetto pilota per l'Abruzzo" di Angela Zucconi* svoltosi presso l'Università degli Studi di L'Aquila.

**29 gennaio 2015:** relatore al Convegno *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, organizzato dal gruppo SIPED di "Educazione e studi di genere" in collaborazione con l'Università di Roma Tre, con un intervento dal titolo *Una figura femminile del "dissenso": Angela Zucconi e il 'Progetto Pilota' in Abruzzo* svoltosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tre.

**11 dicembre 2014:** relatore al Convegno *Restiamo Umani. I bambini, la guerra, l'intervento psico-pedagogico* con un intervento dal titolo *Cooperazione, pace e sviluppo umano: la lezione di Paulo Freire* svoltosi presso l'Università degli Studi di L'Aquila.

**18 Novembre 2014:** relatore alla *I Jornada de Estudos de Género. As mulheres e a escrita no contexto lusófono e italiano* (I Convegno Sugli Studi di Genere: Donne e Scrittura in Contesto Lusofono e Italiano) con un intervento dal titolo *Angela Zucconi e il 'Progetto Pilota' in Abruzzo nella sua autobiografia Cent'anni nell'utopia il resto nell'aldilà* svoltosi presso la Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (P).

**Monografia:**

*Educazione degli adulti, sviluppo di comunità, pedagogia critica. Angela Zucconi e il Progetto Pilota Abruzzo*, Franco Angeli, Milano, 2018.

*Il Privato è politico. Narrazione autobiografica e formazione*, Unicopli, Milano, 2014.

**Curatela:**

(con Barbara Gross), *Dall'io al noi. I contributi della Pedagogia per futuri (post)umani*, Bergamo, Zeroseiup, 2024 in press.

(con Francesca Colella) *Female Role Models e pari opportunità. Leadership, socializzazione e progettualità oltre gli stereotipi*, Franco Angeli, Milano, 2024 in corso di pubblicazione.

(con Michele Cagol), *Una scommessa per il futuro fra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo*, Bergamo, Zeroseiup, 2022.

(con Massimiliano Fiorucci, Marianna Traversetti, Alessandro Vaccarelli) *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Pensa Multimedia, Lecce, 2022 (versione e-book).

(con A. Vaccarelli) *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, Franco Angeli, Milano, 2019.

<http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/448>.

**PUBBLICAZIONI**

*Educare oltre confine. Storie, narrazioni, intercultura*, Franco Angeli, Milano, 2015.

**Articoli:**

(con Alessandra Altamura) *Orientare e educare in prospettiva di genere* in "Quaderni di pedagogia della scuola", n.1/2024 in press.

(con Nicoletta Di Genova) *Scuola e socializzazione dei ruoli di genere: elementi per il contrasto alla povertà educativa di genere* in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", n. 26/dicembre 2023.

*Le fonti autobiografiche nella storia sociale dell'educazione* in Rivista internazionale "History of Education & Children's Literature" (HECL), XVIII/1, 2023.

*Il programma degli scambi Erasmus e l'internazionalizzazione degli Atenei italiani* in rivista internazionale "History of Education & Children's Literature" (HECL), fascicolo XVII/2 (2022).

*"Credo del progresso non nello sviluppo". Alcune riflessioni sul rapporto tra pedagogia, economia e comunità a partire da Pier Paolo Pasolini* in "Metis. Mondi educativi, temi, indagini, suggestioni", *Economia e pedagogia: le ragioni del dialogo*, n. 2, 2020, pp. 231-244.  
<http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/408/319>.

*Le "fonti" di una pedagogia penitenziaria per la formazione dell'educatore in carcere* in "Pedagogia oggi", 2, dicembre 2019, pp. 257-270.

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3664>.

*Gli intellettuali come “persuasori permanenti”. L’impegno pedagogico di Aldo Capitini e Paulo Freire* in “Nuova Secondaria Ricerca”, maggio 2019, pp. 36-43.

*Uno sguardo di genere sulla devianza minorile. La testimonianza di Laudomia Bonanni in Vietato ai minori* in “Nuova Secondaria Ricerca”, aprile 2019, pp. 86-91.

*Laudomia Bonanni: interpretazioni di pedagogia. Il “concetto etico di femminilità”* in “I problemi della pedagogia”, n. 2, 2018, Roma, Anicia, dicembre 2018, pp. 271-280.

*La “decrescita” come impegno comune* in “Pedagogika.it. Rivista di educazione, formazione e cultura”, n. 4, 2017 pp. 18-22.

[http://www.pedagogia.it/pedagogika\\_xxi\\_4-le-responsabilita/](http://www.pedagogia.it/pedagogika_xxi_4-le-responsabilita/).

*Intercultural Pedagogy as governance of good practices* in “Pedagogia Più Didattica”, vol. 2, n. 2, 2016 (<http://rivistedigitali.erickson.it/pedagogia-piu-didattica/archivio/vol-2-n-2/>), pp. 1-10.

*“Pedagogy of dissent” in The Feminine: Angela Zucconi and the “Pilot project for Abruzzo”* in “Rivista di storia dell’educazione. Periodico del Centro italiano per la ricerca storico-educativa”, n. 2, 2015, pp. 239-249.

*Il ruolo pedagogico-politico degli intellettuali. La narrazione autobiografica come processo di coscientizzazione da Gramsci a Freire* in “Iad. Modelli, politiche e R&T” dell’Università di Tor Vergata, fascicolo n.7/8, dicembre 2013 pp. 1-6.

www. <http://rivista.scuolaiad.it/>

*Il portato della tradizione e della memoria per ritrovare e favorire l’aggregazione tra le diverse generazioni: le fonti autobiografiche* in “Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching”, n°3, dicembre 2012, pp. 71-78.

<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/755>

*Educare alla cittadinanza attraverso l’etica della responsabilità* in “CQIA Rivista – Formazione, lavoro, persona”, n°4, febbraio 2012, pp. 234-246.

<http://www00.unibg.it/dati/bacheca/1029/55322.pdf>

### **Saggi:**

*La pedagogia in Pasolini “corsaro”* in Mario Caligiuri (a cura di), *Pasolini cattivo maestro. L’educazione per difendersi dal potere*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2024.

(con Anna Paola Paiano) *I drammi del presente: ricostruire e ricostruirsi* in AA.VV., *Le emergenze nella formazione. L’innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse*, Lecce, Pensa Multimedia, 2024 in corso di pubblicazione.

*Genere, narrazione e emancipazione femminile* in Francesca Colella, Silvia Nanni (a cura di) *Female Role Models e pari opportunità. Leadership, socializzazione e progettualità oltre gli stereotipi*, Franco Angeli, Milano, 2024 in press.

(con Francesca Colella e Patrizia Passi), *La narrazione di sé: le interviste biografiche* in Francesca Colella, Silvia Nanni (a cura di) *Female Role Models e pari opportunità. Leadership, socializzazione e progettualità oltre gli stereotipi*, Franco Angeli, Milano,

2024 in corso di pubblicazione.

(con Alfonso Forgione) *Heritage education: l'archeologia come motore di progresso sociale* in AA.VV. (a cura di) *Heritage education. Comparing practices and experiences*, ETS, Pisa, 2024 in corso di pubblicazione.

(con Michele Cagol, Nicoletta Di Genova, Manuela Ladogana) *Co-Costruzione di contesti educativi resilienti. Territorio e comunità* in Liliana Dozza, Piergiuseppe Ellerani, Alberto Parola (a cura di), *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*, Pensa Multimedia, Lecce, 2023.

*Stereotipi di genere e modelli di ruolo: il progetto di ricerca Female Role Models dell'Università dell'Aquila* in Maurizio Fabbri, Pierluigi Malavasi, Alessandra Rosa, Ira Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce, 2023, pp. 134-138.

*Differenze di genere nei testi scolastici italiani fra educazione e socializzazione* in F. Colella, G. Gianturco (Eds.), *Processi di innovazione sociale per la parità di genere. Lavoro, reddito, competenze, tempo, potere: le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR*, Franco Angeli, Milano, 2023, pp. 141-150.

(con Manuela Ladogana, Alessandra Altamura), *“Imparare a guardare oltre le stelle più lontane”*. *Orientare giovani donne alle discipline scientifiche* in F. Colella, G. Gianturco (Eds.), *Processi di innovazione sociale per la parità di genere. Lavoro, reddito, competenze, tempo, potere: le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR*, Franco Angeli, Milano, 2023, pp. 54-75.

*Ecofemminismo e intersezioni. Uno sguardo pedagogico* in Francesca Borruso, Rosa Gallelli, Gabriella Seveso (Eds.), *Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione delle donne nei percorsi educativi fra storia e attualità*, Unicopli, Milano, 2023, pp. 219-227.

*Insider/outsider. Vocabolari pedagogici per leggere l'inclusione/esclusione sociale* in Monica Parricchi, Alessandro Vaccarelli (a cura di), *Sentieri di umanità nel mondo. Cittadinanza, partecipazione, educazione*, Zeroseiup, Bergamo, 2022, pp. 117-122.

(con A. Vaccarelli), *Intercultural relations and community development. Education in L'Aquila among earthquake and COVID-19 emergencies* in L.P. Gunning, P. Rizzo (Eds.), *Invisible reconstruction. Cross-disciplinary responses to natural, biological and man-made disasters*. UCL Press, London, 2022, pp. 328-340.

(con Michele Cagol) *Declinare la sostenibilità. Una introduzione pedagogica* in Michele Cagol, Silvia Nanni (a cura di), *Una scommessa per il futuro fra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo*, Bergamo, Zeroseiup, 2022, pp. 9-14.

*La trappola del dualismo “produzione e riproduzione”. Donne e pedagogia in tempi di pandemia* in Michele Cagol, Silvia Nanni (a cura di), *Una scommessa per il futuro fra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo*, Bergamo, Zeroseiup, 2022, pp. 85-90.

*Frammenti di mondo senza una cornice di senso. Ritrovare la speranza attraverso la pedagogia di Paulo Freire* in Massimiliano Fiorucci, Silvia Nanni, Marianna Traversetti, Alessandro Vaccarelli (a cura di) *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Pensa Multimedia, Lecce, 2022, pp. 147-153.



(con Antonella Nuzzaci, Alessandro Vaccarelli, Nicoletta Di Genova) *La formazione interculturale degli insegnanti in Abruzzo attraverso la ricerca-azione* in Massimiliano Fiorucci, Maria Tomarchio, Giuseppe C. Pillera, Lisa Stillo (a cura di) *La scuola è aperta a tutti. Modelli e esperienze di formazione docenti e dirigenti nel Master FAMI*, Roma Tre-Press, 2021, pp. 309-329.

*Tra tempo pubblico e tempo privato. Un'ulteriore riflessione di critical pedagogy e politica* in S. Scandurra, S. Lentini (a cura di) *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Nodi di storia dell'educazione, Acne, Roma, 2021, pp. 1192-1198.

(con A. Vaccarelli, N. Di Genova) *Factors of educational poverty and resilient responses in L'Aquila's young population* in Fatemeh Farnaz Arefian, Judith Ryser, Andrew Hopkins, Jamie Mackee (Eds.), *Historic Cities in the Face of Disasters. Reconstruction, recovery and resilience of societies*, Springer Nature, Switzerland, 2021, pp. 453-463 ISBN 978-3-030-77355-7.

*Politiche sociali formative e partecipazione alla vita di comunità. Il caso dell'Aquila* in Atti Convegno SIPED 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. *Quale pedagogia per i minori?* Pensa Multimedia, Lecce, 2020, pp. 897-906.

*Prevenire la povertà educativa minorile. Una riflessione pedagogica* in Atti II Forum Internazionale del Gran Sasso (a cura di Don Emilio Bettini e Daniela Tondini) *La prevenzione via per un nuovo sviluppo*, Collana Forum del gran Sasso, Teramo, 2020, pp. 465-474.

*Mobilitazione sociale e "progetti di sviluppo di comunità". In marcia verso il '68* in Atti Convegno CIRSE, *Autorità in crisi: scuola, famiglia e società prima e dopo il '68*, NdR (Aracne), Roma, 2020, pp. 387-393.

*Il progetto FAMI Abruzzo: intercultura e buone prassi a scuola. Alcuni esempi* in S. Nanni e A. Vaccarelli (a cura di), *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 55-86.  
[http://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/448](http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/448)

(con A. Vaccarelli), *Educare e ri-educare in carcere: il ruolo della narrazione autobiografica* in Antonella Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti*, Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 79-89.

*L'approccio "umanista" contro i rischi vecchi e nuovi di esclusione sociale: riflessioni pedagogiche* in Maria Vittoria Isidori (a cura di), *La formazione dell'insegnante inclusivo tra vecchie e nuove emergenze educative*, Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 144-154.

*Les responsabilités de la femme dans la vie sociale. Angela Zucconi per il Consiglio della Cooperazione Culturale* (Gruppo 9: Genere e educazione. Tra storia e letteratura per l'infanzia) in Simonetta Ulivieri (a cura di) *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* – Atti Convegno SIPED Firenze – Pensa Editore, Lecce, 2018, pp. 879-884.

*L'amore per la scuola di Angela Zucconi. I racconti di una vita* (Gruppo 15: *La scuola raccontata. Pratiche autobiografiche e narrazione letteraria e pedagogica*) in Simonetta Ulivieri, Luigino Binanti, Salvatore Colazzo, Marco Piccinno (a cura di) *Scuola, democrazia,*

*educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà – Atti Convegno SIPED Lecce – Pensa Editore, Lecce, 2018, pp. 1133-1138.*

*Il rischio come possibilità educativa: dallo “spazio interstiziale” alla comunità in Stefania Mariantoni, Alessandro Vaccarelli (a cura di) Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe, Franco Angeli, Milano, 2018, pp. 230-238.*

*Cinquant’anni nell’utopia, il resto nell’aldilà: la pedagogia di Angela Zucconi tra Italia e Portorico in Antonella Cagnolati, Carmela Covato (a cura di), La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita, Benilde, Siviglia, 2016, pp. 215-226.*

*“Pedagogy of Dissent” in the Feminine: Angela Zucconi and the ‘Progetto Pilota per l’Abruzzo’ in Ricci Debora, Rita Annabela, Vilela Ana Luísa, Severino Isa, Da Silva Fabio Mario (a cura di) Feminino Plural: Literatura, língua e linguagem nos contextos italiano e lusófono, CLEPUL, Lisboa, 2016, in [http://www.lusosofia.net/textos\\_clepul.php](http://www.lusosofia.net/textos_clepul.php), pp. 360-370.*

*Introduzione in Silvia Nanni (a cura di), Educare oltre confine. Storie, narrazioni, intercultura, Franco Angeli, Milano, 2015, pp. 11-13.*

*Narrazione autobiografica come maieutica dell’identità: una formazione tra il Me e il Senso degli altri in Silvia Nanni (a cura di), Educare oltre confine. Storie, narrazioni, intercultura, Franco Angeli, Milano, 2015, pp. 38-44.*

*Dentro la formazione: le dimensioni educative del gioco e del racconto di sé. L’osservazione dei gruppi in Silvia Nanni (a cura di), Educare oltre confine. Storie, narrazioni, intercultura, Franco Angeli, Milano, 2015, pp. 150-159.*

*Conclusione in Silvia Nanni (a cura di), Educare oltre confine. Storie, narrazioni, intercultura, Franco Angeli, Milano, 2015, pp. 159-160.*

*Politica e prevenzione: il difficile ruolo dell’educazione e della pedagogia in Fabio Carnelli, Stefano Ventura (a cura di), Terremoti e rischio sismico: valutare, comunicare, decidere, Carocci, Roma, 2015, pp. 113-122.*

*Per una storia della pedagogia speciale. Un focus sui Disturbi Specifici di Apprendimento in Maria Vittoria Isidori (a cura di), I disturbi specifici di apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti, Anicia, Roma, 2014, pp. 21-35.*

*L’educazione sentimentale tra memoria e oblio. Il percorso autobiografico in Francesca Borruso, Lorenzo Cantatore, Carmela Covato (a cura di), Educazione sentimentale nelle pedagogie narrate, Guerini Scientifica, Milano, 2014, pp. 181-192.*

*(con M. A. D’Arcangeli), Cittadinanza, devianza e marginalità in Marco Antonio D’arcangeli, Maria Luisa Ronconi (a cura di), Una nuova idea di cittadinanza, Pieraldo, Roma, 2011, pp. 183-197.*

*Il metodo autobiografico: un orizzonte ri-educativo in Marco Antonio D’arcangeli (a cura di), Il disagio giovanile come problema pedagogico. Una introduzione, Libreria dell’Università, Pescara, 2009, pp. 129-147.*

La sottoscritta SILVIA NANNI consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia dichiara che quanto sopra affermato corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

L’Aquila, 18.03.2024

