

Pubblicazioni

Monografie

- M.V.Isidori, Apprendimento in rete. Innovazione e sperimentazione psicopedagogia e didattica, pp.138, ETS, Pisa, 2003.
- M.V.Isidori, La formazione e lo sviluppo della Pubblica Amministrazione. Elementi di psicopedagogia per l'evoluzione delle organizzazioni, pp.135, Anicia, Roma, 2003.
- M.V.Isidori (a cura di), La progettazione tra formazione e ricerca in ambito psicopedagogico. Analisi metodologica di un caso, pp.90, Anicia, Roma, 2004.
- M.V.Isidori, Formare in Europa. Sviluppo di un modello pedagogico-didattico per interpretare l'europrogettazione, pp.142, ETS, Pisa, 2006.
- M.V.Isidori, Il dibattito europeo sull'educazione e sull'istruzione. Prospettive di ricerca e ipotesi di sviluppo, pp.80, Didatticamente, ETS, Pisa, 2008. Il edizione integrata, pp. 100, Didatticamente, ETS, Pisa, 2011.
- M.V.Isidori, Educatamente con l'emergenza, pp.120, Monolite, Roma 2011.
- M.V.Isidori, A.Vaccarelli, Formare e apprendere in situazioni di emergenza e di post emergenza, Armando, pp.166, Roma 2012.
- M.V.Isidori, A.Vaccarelli, Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive, pp. 187, Franco Angeli, Milano 2013
- M.V.Isidori, BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva. Un'indagine esplorativa, Franco Angeli, Milano 2016
- M.V.Isidori, L'inclusione nel dibattito internazionale sull'educazione esull'istruzione. Prospettive di ricerca e ipotesi di sviluppo, ETS, Pisa 2017

Saggi

- M.V.Isidori, Dispositivi per la prevenzione della dispersione e servizi a favore degli studenti dell'Ateneo dell'Aquila, in R. Frasca (a cura di), La dispersione universitaria. Indagine sull'incidenza del fenomeno nell'Università dell'Aquila, pp. 23-30, Textus, L'Aquila, 2003.
- M.V.Isidori, A. Vaccarelli, Le motivazioni della dispersione universitaria nell'Ateneo dell'Aquila aquilano: risultati dell'indagine con questionario, in R. Frasca (a cura di), La dispersione universitaria. Indagine sull'incidenza del fenomeno nell'Università dell'Aquila, pp.63-111, Textus, L'Aquila, 2003.
- A.C. Di Matteo, M.V. Isidori, P. Giagnacovo, A. Vaccarelli, Possibili linee di implementazione e di intervento per la prevenzione e il "trattamento" della dispersione universitaria, in R. Frasca (a cura di), La dispersione universitaria. Indagine sull'incidenza del fenomeno nell'Università dell'Aquila, pp.135-149, Textus, L'Aquila, 2003.
- M.V. Isidori, Gli obiettivi e l'articolazione della ricerca,in M.V. Isidori, La progettazione tra formazione e ricerca in ambito psicopedagogico. Analisi metodologica di un caso, pp. 45-53, Anicia, Roma 2004.

- M.V. Isidori, Inquadramento teorico del fenomeno dispersione e analisi sul territorio in riferimento alla tipologia del progetto dal titolo 'La dispersione universitaria in provincia dell'Aquila: rilevazione delle motivazioni e programmazione di interventi atti a prevenirne le cause, in M.V. Isidori, La progettazione tra formazione e ricerca in ambito psicopedagogico. Analisi metodologica di un caso, pp. 11-31, Anicia, Roma 2004.
- M.V. Isidori-A.vaccarelli, Risultati attesi, impatto territoriale e pubblicizzazione, in M.V.Isidori, La progettazione tra formazione e ricerca in ambito psicopedagogico. Analisi metodologica di un caso, pp. 81-83, Anicia, Roma 2004.
- M.V.Isidori, Le strategie di intervento educativo e didattico in condizioni di crisi, pp. 90-115, in L.Calandra (a cura di), Laboratorio città, Edizioni Ateneo dell'Aquila-L'UNA-. L'Aquila 2012.
- M.V.Isidori, La didattica meta cognitiva in condizioni di crisi,pp.619-627, in Michele Corsi (a cura di), La ricerca pedagogica in Italia.Tra innovazione e internazionalizzazione, Pensa Multimedia, Lecce 2014
- M.V.Isidori, Introduzione. In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di): Maria Vittoria Isidori, I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti. p. 11-18, Anicia, Roma 2014
- M.V.Isidori, La didattica meta cognitiva e il metodo di studio: strumenti compensativi nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di): Maria Vittoria Isidori, I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti Anicia, Roma 2014
- M.V.Isidori, Caratteristiche degli interventi didattici rivolti agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento DSA. In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di): Maria Vittoria Isidori, I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola (DSA). La formazione degli insegnanti. p. 165-174, Anicia ROMA 2014
- M.V.Isidori, M.Prosperi, Il ruolo dell'outdoor nella didattica inclusiva (Il parte Bisogni Educativi Speciali e didattica outdoor). In: Lina Maria Calandra Teresa González AjaAlessandro Vaccarelli. (a cura di): Lina Maria Calandra Teresa González AjaAlessandro Vaccarelli, L'educazione outdoor. Territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche. p. 93-101, PensaMultimedia,Lecce 2016

Articoli in riviste

- M.V.Isidori, Ambivalenze nell'educazione dell'identità femminile. Linee di sviluppo per la didattica di genere, pp.59-68, in Studi sulla formazione, Anno XI, 2, Firenze University Press, 2008;
- M.V.Isidori, Europeizzazione della Carta olimpica, pp.207-221, in Studi sulla formazione, Anno XII, 1/2, Firenze University Press, 2009;
- M.V.Isidori, Principali criticità della pedagogia e della didattica dell'emergenza, pp. 133-142, in Studi sulla formazione, Anno XIII, 1/2, Firenze University Press, 2010;
- M.V.Isidori, Se una città muore. Per una pedagogia dell'emergenza, pp.87-97, Bollettino CIRSE anno 2010-N.1.
- M.V.Isidori, Il volto umano dell'emergenza. Implicazioni pedagogico/educative, pp.1-15, Ricerche di pedagogia e didattica, Vol.7, Bologna 2012.
- M.V.Isidori, Emergenza e marginalità: la nostra barbare. Responsabilità educative, pp. 181-192, in Studi sulla formazione, Anno XV, N.1, Firenze University Press, 2012.
- M.V.Isidori, Studying and learning during crisis situation, pp.27/30, EDUCATION (ROSEMEAD, CALIF. : PRINT)]

- M.V.Isidori, Emergency and post Emergency situations. Educational and teaching model, in Journal of theories and research in education, Vol. 8, N.2, Bologna, 2013
- M.V.Isidori, Liquid book and Special Educational Needs, pp. 145-151, in Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete, Vol. 15, N.2, Firenze, 2015.

Curatele

M.V.Isidori, I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti. Anicia, Roma 2014