
Esperienza lavorativa

Professoressa Associata (settore scientifico disciplinare M-PED/03)

Università dell'Aquila 02/10/2023– attuale

Ricercatore tipo A (settore scientifico disciplinare M-PED/03)

Università di Foggia 01/02/2022 – 01/10/2023

Programme manager di ricerca educativa

Università di Foggia 01/06/2021 – 31/01/2022

- Gestione di progetti di ricerca nazionale, regionale, europea e internazionale
- Comunicazione con i partner e enti di ricerca
- Sviluppo dei progetti
- Coordinamento e gestione di progetti multinazionali

Culture di materia nella ricerca educative e docimologia

Università di Modena e Reggio Emilia 05/2020 – 25/09/2021

Assegno di ricerca

Università di Modena e Reggio Emilia 01/04/2020 – 31/03/2021

Borsa di ricerca

Università di Napoli Federico II 15/05/2019 – 31/03/2020

Dottoranda

School of Digital Technologies, Università di Tallinn, Estonia. 28/08/2015 – 22/05/2020

Borsa di ricerca

Università degli Studi di Napoli Federico II 02/02/2015 – 31/08/2016

Consulente - Teacher Network Coordinator nelle tecnologie didattiche

Microsoft Georgia, Partners in Learning, Tbilisi, Georgia 09/2011 – 08/2012

Coordinatore eLearning

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, Tbilisi, Georgia 02/2009 – 01/2013

Docente a contratto

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, Tbilisi, Georgia 06/04/2009 – 02/10/2012

- Corso di Laurea Magistrale: Web 2.0 For Journalists
- Corso di Dottorato: ICT in Education and Development of e-courses

Consulente esperto nelle tecnologie didattiche

Innovative Systems Institute, Tbilisi, Georgia 02/2009 – 05/2011

Coordinatore della Rete Educativa

Fondazione Deer Leap, Ministero di Educazione e Ricerca della Georgia 02/2008 – 01/2009

Assistente di Coordinatore delle relazioni Internazionali

Fondazione Nazionale di Ricerca Shota Rustaveli, Ministero di Educazione e Ricerca della Georgia
10/2007 – 02/2008

Assistente Amministrativo

Information Program, Open Society Foundation, Budapest, Ungheria 10/2006 – 02/2007

Istruzione e formazione

Dottorato di ricerca - Information Society Technologies

School of Digital Technologies, Università di Tallinn
28/08/2015 – 22/05/2020 Tallinn Estonia

Borsa di PhD exchange Erasmus

Institute of Informatics, Università di Tallinn
28/08/2012 – 22/07/2014 Tallinn Estonia

Certificato di General Management

Mediterranean Institute of Management (Productivity Centre)
09/2009 – 11/2009 Nicosia Cipro

Certificato di eLearning Specialist

InWent Capacity Building International
06/2009 – 11/2009 Bonn Germania

Certificato in Project Management Cycle

CTC
10/2008 – 10/2008 Tbilisi Georgia

Laurea magistrale in studi bizantini e neogreci

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi
09/2003 – 06/2005 Tbilisi Georgia

Laurea - insegnante di letterature e lingue (Georgiana e Greca)

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi
09/1998 – 06/2003 Tbilisi Georgia

Competenze linguistiche

Georgiano - lingua madre

Altre lingue:

- **Inglese C2** - Utente avanzato
- **Russo C2** - Utente avanzato
- **Italiano- C2** - Utente avanzato
- **Greco moderno - C2** - Utente avanzato
- **Francese - B1** – Utente autonomo

Attività didattica, integrativa e di servizio agli studenti

- Titolare e attività di docenza in Università di Foggia 1070 - DIGITAL LEARNING AND TEACHING - DIGITAL LEARNING AND TEACHING Corso di studio: 1070 - LINGUE E CULTURE STRANIERE Anno regolamento: 2020 Percorso: 170 - STATUTARIO, CFU: 6.0 Settore: M-PED/04 Anno corso: 3 Periodo: S1 - Primo Semestre Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 16-09-2023 al 31-03-2024
- Titolare e attività di docenza Università di Foggia, 1068 - COMUNITA' DIGITALE E CONTENUTI MULTIMEDIALI - DIGITAL COMMUNITY AND MULTIMEDIA CONTENT, Corso di studio: 1068 - LETTER, Anno regolamento: 2021 Percorso: 109 - CULTURA DIGITALE, CFU: 6.0 Settore: M-PED/03 Anno corso: 2 Periodo: S2 - Secondo Semestre, Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 01-04-2024 al 15-09-2024
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza, Università di Foggia 107028 - DIGITAL LEARNING AND TEACHING - DIGITAL LEARNING AND TEACHING Corso di studio: 1070 - LINGUE E CULTURE STRANIERE Anno regolamento: 2020 Percorso: 170 - STATUTARIO, CFU: 6.0 Settore: M-PED/04 Anno corso: 3 Periodo: S1 - Primo Semestre Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 15-09-2022 al 31-03-2023 Valutazione totale della docenza dagli studenti: **3.47/4.00**
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza - Università di Foggia, 1068 - COMUNITA' DIGITALE E CONTENUTI MULTIMEDIALI - DIGITAL COMMUNITY AND MULTIMEDIA CONTENT, Corso di studio: 1068 - LETTER, Anno regolamento: 2021 Percorso: 109 - CULTURA DIGITALE, CFU: 6.0 Settore: M-PED/03 Anno corso: 2 Periodo: S2 - Secondo Semestre, Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 01-04-2023 al 15-09-2023
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza - Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, in un corso di dottorato di ricerca "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" anno accademico anno accademico - 2008-2009
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza - Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, in un corso di dottorato di ricerca "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" - anno accademico 2009-2010,
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza - Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, corso livello di dottorato di ricerca "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" - anno accademico 2010-2011
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza - Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, in un corso di dottorato di ricerca "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" - anno accademico 2011-2012.
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza di docenza- in Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia di un insegnamento in un corso di Laurea, con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, di Giornalistica, dal 20-09-2010 al 21-02-2011
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza di docenza- in Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia di un insegnamento in un corso di Laurea, "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, 03-10-2011 al 02-03-2012
- Titolare dell'insegnamento e attività di docenza di docenza- in Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia di un insegnamento in un corso di Laurea con un

titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Science Politiche e Sociali, Dipartimento di Giornalistica, 12-03-2012 al 13-08-2012

- Formale attribuzione di incarico insegnamento nel ambito di Erasmus STAFF MOBILITY FOR TEACHING - Department of Information and Communications Engineering, Faculty of Computer Science of the University of Murcia, Spagna. Obiettivo formativo: La mobilità ha l'obiettivo di insegnare ai dottorandi l'innovazione educativa, la sua progettazione e realizzazione, le questioni ontologiche ed epistemologiche. Durante il periodo di mobilità ho svolto l'insegnamento diretto, la supervisione e il tutoraggio di studenti di dottorato, provenienti anche da altre istituzioni europee e non solo. dal 02-06-2023 al 09-06-2023
- Membro della "Commissione Unica Pratiche Studenti" STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Foggia
- Membro della "Commissione Unica Pratiche Studenti" STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Foggia dal 01-05-2022 al 31-12-2022
- Docente di riferimento nel corso di studio convenzionale, LM-85 bis - Scienze della formazione primaria, STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Università degli Studi di Foggia dal 01-09-2022 a oggi

Attività scientifica

Alcune pubblicazioni recenti/selezionati

(Elenco completo <https://fair.unifg.it/cris/rp/rp74773>)

Curatela:

- Maka Eradze, Poljanar Anja, León Urrutia Manuel, Fair Nic, Saliha Sunar Ayse, Donatella Solda, Andrea Tinterri, Anna Dipace, Bridging Educational Emergency to Digital Pedagogies-Proceedings of the BRIDGES Symposium, Vipava, Slovenia, September 2022, ISBN 978-84-19690-98-2 Editorial Octaedro, Barcelona, Spain

Monografie:

- Nikabadze, V., Eradze, M., 2022, *Transforming Learning Process Using Technologies* (in Georgiano), World Vision Georgia, ISBN 978-9941-8-4206-1
- Maka Eradze: *Learning Interactions Across Spaces: a Framework for Contextualised Multimodal Observations*, 2020, Tallinn University, Estonia, ISBN 978-9949-29-508-1

Articoli:

- Bardone, E., Möttus, P. & Eradze, M. (2023) *Tinkering as a complement to design in the context of technology integration in teaching and learning*, Special issue on Dostgital Futures, Postdigital Science and Education, Springer International Publishing (Articolo Fascia A)
- Eradze, M.; De Martino, D.; Tinterri, A.; Albó, L.; Bardone, E.; Sunar, A.S.; Dipace, A. After the Pandemic: Teacher Professional Development for the Digital Educational Innovation. *Educ. Sci.* **2023**, *13*, 432 (Articolo Fascia A)
- Maka Eradze, Emanuele Bardone, Andrea Tinterri & Anna Dipace (2023) Self-initiated online communities of teachers as an expanded meso space, *Professional Development in Education*, DOI: [10.1080/19415257.2023.2181380](https://doi.org/10.1080/19415257.2023.2181380) (Articolo Fascia A)
- Bardone, Emanuele, Raudsep, Aet, Eradze, Maka (2022). From expectations to generative uncertainties in teaching and learning activities. A case study of a high school English Teacher in the times of Covid19. *TEACHING AND TEACHER EDUCATION*, ISSN: 0742-051X, doi: 10.1016/j.tate.2022.103723 (Articolo Fascia A)

- M. Nutsa Kobakhidze, Maka Eradze (2022). An unfinished journey: Education policy responses to Covid- 19 in Georgia. SCHOLÉ, vol. 2/2021 - Anno LIX, p. 136-147, ISSN: 26119978 (Articolo Fascia A)
- Eradze, M., Bardone, E., Dipace, A. (2021) Theorising on covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology, *Learning, Media and Technology* (Articolo Fascia A)
- Tinterri, A., Eradze, M., Dipace, A., & Fava, M. (2021). Re-organization of assessment during the educational emergency in primary and secondary teaching: an Italian case. *Education Sciences & Society - Open Access*, 12(2) (Articolo Fascia A)
- Eradze, M., Rodríguez-Triana, M. J., Milikic, N., Laanpere, M., Tammets, K. (2020) Contextualizing Learning Analytics with Classroom Observations: A Co-design Case Study, *Interaction Design and Architecture(s) Journal* (Articolo Scientifico)
- Eradze, M., Rodríguez-Triana, M. J., & Laanpere, M. (2019). A Conversation between Learning Design and Classroom Observations: A Systematic Literature Review. *Education Sciences*, 9(2), 91. (Articolo fascia A)
- Kerr, R., Merciai, I., Eradze, M. (2018) Addressing Cultural and Linguistic Diversity in an Online Learning Environment, *Educational Media International Journal*, Taylor & Francis
- Klemke, R., Eradze, M., & Antonaci, A. (2018). The Flipped MOOC: Using Gamification and Learning Analytics in MOOC Design—A Conceptual Approach. *Education Sciences*, 8(1), 25 (Articolo Fascia A)
- Eradze M., Rodriguez Triana M.J., Laanpere M. (2017). Semantically Annotated Lesson Observation Data in Learning Analytics Datasets: a Reference Model, *Interaction Design and Architecture(s) Journal*, (Articolo Fascia A)
- Kerr, R., & Eradze, M. (2016). MOOCs: A multi-faceted phenomenon. *TD Tecnologie Didattiche*, 24(2), 126. (Articolo Fascia A)

Capitoli del libro:

- Bardone, Emanuele, Eradze, Maka (2022). Theorizing Transformative Educational Technology as a Meso-Related Venture. In: Davide Secchi Rasmus Gahrn-Andersen Stephen J. Cowley. (a cura di): Davide Secchi Rasmus Gahrn-Andersen Stephen J. Cowley, *Organizational Cognition: The Theory of Social Organizing*. Routledge, ISBN: 9780367769512
- Johnson, Tatia, Maka Eradze, and M. Nutsa Kobakhidze. "Finding a Silver Lining in the COVID-19 Pandemic: A Case of a Teachers' Online Community in Georgia." *Handbook of Research on Global Education and the Impact of Institutional Policies on Educational Technologies*. IGI Global, 2022. 267-288.
- Eradze, M., Dipace, A., Fazlagic, B., Di Pietro, A. (2021) Semi-automated Student Feedback and Theory-driven Video-analytics: An Exploratory Study on Educational Value of Videos, *Springer, Communications in Computer and Information Science (CCIS)*
- Eradze, M., León Urrutia, M., Reda, V., Kerr, R. (2019). Blended Learning with MOOCs from Investment Effort to Success: a Systematic Literature Review on Empirical Evidence. *Digital Education: At the MOOC Crossroads Where the Interests of Academia and Business Converge*, 6th European MOOCs Stakeholders Summit, Italy, 2019, Springer

Contributi in atti di convegno:

- Prefazione: Maka Eradze, Anja Poljanar, Manuel León Urrutia, Nic Fair, Ayse Saliha Sunar, Donatella Solda, Andrea Tinterri, Anna Dipace, *transitioning from “traditional” to the “new normal” - what is in between?* An editorial to BRIDGES symposium proceedings Vipava, Slovenia
- León-Urrutia, M., White, S., & Eradze, M. (2022). TOWARDS A TRANSITION FROM EMERGENCY REMOTE TEACHING TO ONLINE LEARNING IN THE NEW NORMAL. In *EDULEARN22 Proceedings* (pp. 9530-9539). IATED.
- Tinterri, A., Eradze, M., Dipace, A. (2021), The toll of the Pandemic: Emergency Remote Teaching and Students' Coping and Study Strategies, *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Workshop*, Bari, Italy

- Eradze, M.; Dipace, A.; Fazlagic, B.; Di Pietro, A. (2020) Perceiving Educational Value of Videos Based on Semiautomated Student Feedback and Theory-driven Video-analytics). *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Workshop*
- Eradze, M., Dipace, A., Limone, P. Hybrid Flexible Learning with MOOCs: A Proposal to Reconceptualize the COVID19 Emergency Beyond the Crisis, *2020 IEEE Learning With MOOCS*, Guatemala

Elenco completo su [iris](#) e [google scholar](#)

Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: 2nd International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN10 Barcelona, Spain. 5-7 July, 2010. Intervento: ICT COMPETENCES OF STUDENTS/TEACHERS AND STRATEGIC PLANNING OF ELEARNING AT TBILISI STATE UNIVERSITY
- Partecipazione in qualità di relatore ai convegni di carattere scientifico al estero: ECER 2013, European Conference on Educational Research Intervento: Maka Eradze, Mart Laanpere, Analysing Learning Interactions in Digital Learning Ecosystems based on Learning Activity Streams
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: Convegno - HCII Conference, 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies, Crete, Greece, 2014 Intervento: Maka Eradze, Mart Laanpere, Interrelation Between Pedagogical Design and Learning Interaction Patterns in Different Virtual Learning Environments
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: EDEN Conference, Barcelona, 2015 Intervento: Deborah Arnold, Sally Reynolds, Jessica Chao, Maka Eradze, An Introduction to MOOC Design by the EMMA Team
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: Data Science and Social Research International Conference, DSSR, 17-19 February, University of Naples Federico II, Naples, Italy, 2016 Intervento: Maka Eradze, Kairit Tammets, 2016, Learning Analytics for MOOCs: The EMMA Case
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: Multimodal Learning Analytics (MMLA) Workshop co-located with 7th LAK (International Learning Analytics and Knowledge Conference), Vancouver, Canada, March 14, 2017. Intervento: Maka Eradze, Maria Jesus Rodriguez-Triana, Mart Laanpere, How to Aggregate Lesson Observation Data into Learning Analytics Datasets?
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: European Conference in Technology-Enhanced Learning, EC-TEL 2017, Tallinn, Estonia, Intervento: Maka Eradze and Mart Laanpere, Lesson Observation Data in Learning Analytics Datasets: Observata.
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: ICEM conference 2017, Naples, Italy, Intervento: Maka Eradze, Alessandra Antonaci, Roland Klemke: Designing for Flipped Teaching and Learning: Leveraging the Potential of Learning Analytics and Gamification in MOOCs
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: 6th European MOOCs Stakeholders Summit, EMOOCs 2019, Naples, Italy, May 20–22 Intervento: Maka Eradze, Manuel León Urrutia, Valentina Reda, Ruth Kerr, Blended Learning with MOOCs - from Investment Effort to Success: a Systematic Literature Review on Empirical Evidence.
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: Advancing Methodological Resources Symposium at IX International Congress of Psychology and Education June 21-23, 2018. Logroño, Spain Intervento: Jairo Rodríguez-Medina, Maka Eradze, Maria Jesus Rodríguez-Triana, Sara Villagrà, Observational methodology and learning analytics: A proposal for the integration of multimodal datasets in observational designs

- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: CrossMMLA workshop at 10th Learning Analytics and Knowledge Conference, Frankfurt, Germany, Intervento: Maka Eradze, María Jesús Rodríguez-Triana, Mart Laanpere - Context-aware Multimodal Learning Analytics Taxonomy
- Partecipazione in qualità di relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, HELMeTO Intervento: Maka Eradze, Anna Dipace, Bojan Fazlagic, Anastasia Di Pietro, Perceiving Educational Value of Videos Based on Semi-automated Student Feedback and Theory-driven Video-analytics
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia:, Convegno "Il post digitale. Società, Culture, Didattica", 23-25 Settembre, Mattinata, Foggia, Italia Intervento: Maka Eradze, Emanuele Bardone, Andrea Tinterri, Anna Dipace, Reorganizing During Educational Emergency: Expanding meso and Italian teacher online communities
- Partecipazione in qualità di chair ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in qualità di chair: convegno European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) Innovating Higher Education 2021 Conference, 3-5 November, Bari, Italy - Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning'
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: Convegno THIRTEENTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NETWORKED LEARNING (NLC2022), Sundsvall in Università Mid-Sweden, 16-18 MAY 2022, Sweden
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: EATEL JTEL Summer School, 2022, Sani, Greece Intervento: A. S. Sunar, M. Eradze, M.Urrutia: Design of a community based online training resources (workshop)
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: II GIORNATA DI STUDIO CKBG 2022 HYBRID UNIVERSITY LEARNING, 25-26 maggio 2022. Intervento: Giorgio Cecchi, Paola Nencioni, Maka Eradze "Le attività a distanza in modalità sincrona contribuiscono a migliorare le performance accademiche degli studenti? Uno studio esplorativo sui fattori del successo formativo."
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: EDULEARN22, Palma, Spain Intervento: León-Urrutia, M., White, S., & Eradze, M. (2022). Towards a transition from emergency remote teaching to online learning in the new normal.
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022 Intervento: Andrea Tinterri, Maka Eradze, Delio De Martino, Manuela Ladogana, Annalisa Quinto, Angelica Disalvo, Isabella Loiodice, Dipace Anna How did university students adapt to the "new normal" of teaching and learning during the pandemic? A qualitative study
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza - Convegno SIREM 2022 Intervento: Andrea Tinterri, Maka Eradze, Delio De Martino, Anna Dipace, Riorganizzazione della valutazione a distanza: quali fattori dietro le scelte degli insegnanti?
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: EADTU Innovating Higher Education Conference 2022, Athens, Greece Intervento: Maka Eradze, Steven White, Manuel León Urrutia, Delio de Martino, Andrea Tinterri, Anna Dipace, Faculty development model to promote digital educational transformation
- Partecipazione come relatore in summer school di carattere scientifico ed internazionale all'estero in The Seventeenth EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning 2023 La Manga, Murcia, Spain | June 3-10, 2023 Intervento: Maka Eradze, Emanuele Bardone, Maha Al-freih: Designing Educational Innovation
- Partecipazione in qualità di chair e relatore EADTU Innovating Higher Education Conference 2023, Istanbul, Turchia | Ottobre 3-6, 2023

Intervento: Rolande Klemke, Maka Eradze, Alessandra Antonaci: Critical use of large language models in teacher professional development

Organizzazione di convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero: Membro del Comitato Scientifico di un convegno internazionale: HCI International 2014 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies - Un convegno di alto livello, con Springer conference proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero: Membro del Comitato Scientifico di un convegno internazionale: HCI International 2015, Los Angeles, CA, USA 2-7 August 2015 2nd International Conference on Learning and Collaboration Technologies Un convegno di alto livello, con Springer conference proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member): 14th International Conference in Web-Based Learning (ICWL), 5-8 November 2015, Guangzhou, China. Un convegno di altissima rilevanza nel campo, con springer proceedings.
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero: Membro del Comitato Scientifico di un convegno internazionale: HCI International 2016 Toronto, Canada, 17 - 22 July 2016 3rd International Conference on Learning and Collaboration Technologies. Un convegno di alto livello con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro di comitato scientifico: 10th International Conference on Educational Data Mining, 25-28 June, Wuhan, Hubei Province, China
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico: Learning Analytics Summer Institute, LASI Spain 2017, JULY 4-5, 2017. Un evento di alta rilevanza nel campo di Learning Analytics
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member) del research track: European Conference on Technology-Enhanced Learning - 2018, 2019, 2020 e 2021. Il convegno rappresenta il maggior evento europeo di ricerca di alto livello nell'ambito di Technology-enhanced learning, con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member) del research track: European Conference on Technology-Enhanced Learning - 2018, 2019, 2020 e 2021. Il convegno rappresenta il maggior evento europeo di ricerca di alto livello nell'ambito di Technology-enhanced learning, con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member): The 2018 International Technology Enhanced Assessment Conference (TEA2018), Amsterdam, Netherlands. Un convegno di alto livello con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni in qualità di membro del comitato organizzativo di carattere scientifico ed internazionale in Italia: Convegno "Il post digitale. Società, Culture, Didattica", 23-25 Settembre, Mattinata, Foggia, Italia
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia in qualità del membro del comitato organizzativo: convegno European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) Innovating Higher Education 2021 Conference, 3-5 November, Bari, Italy - Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning'
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): EDEN Europe Annual Conference "Shaping the digital transformation of the education ecosystem in Europe", Tallinn University, Estonia, on 20-22 June 2022

- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di chair e comitato scientifico (programme board): BRIDGES_symposium_1: Online learning symposium "Bridging Educational Emergency to Digital Pedagogies", Vipava, Slovenia, September 20-22, 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): EDUSCOPE OE4BW 2022, Vipava, Slovenia, September 20-22, 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): European Conference in Technology-enhanced Learning, ECTEL2022, Toulouse, France, 12-16 September 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): ICEM2022: The annual conference of the International Council for Educational Media Politécnico de Santarém (hybrid event) Santarém, Portugal, October 12-14, 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): ICEM2023: The annual conference of the International Council for Educational Media The Universiti Teknologi MARA, Sarawak, Branch, Malaysia, The ICEM 2023 Conference, Kuching, Malaysia dal 01-01-2023 a oggi
- Organizzazione di summer school di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato organizzativo The Seventeenth EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning 2023 La Manga, Murcia, Spain | June 3-10, 2023

Partecipazione nei convegni come relatore invitato (Keynote)

- Partecipazione in qualità di keynote speaker a convegno di carattere scientifico ed internazionale in Italia: International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, HELMeTO2021, Pisa, Italia Intervento: Maka Eradze (con prof. Anna Dipace): Covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto Europeo Emma – European Multiple Mooc Aggregatore – CIP-Pilot actions – Grant Agreement no: 621030 Borsa di studio annuale, Università di Napoli Federico II Nell'ambito di un progetto europeo ho svolto l'attività di ricerca su learning analytics e coordinazione di task force su Learning Analytics, ho partecipato ed ho coordinato la scrittura dei progetti europei, ho svolto la ricerca ed ho scritto i contributi scientifici ed ho avuto dei workshop su learning analytics. Coordinatore scientifico: Prof. Rosanna de Rosa dal 02-02-2015 al 01-02-2016
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca, membro del gruppo di ricerca internazionale nell'ambito di un progetto H2020 - CEITER Cross-Border Educational Innovation thru Technology-Enhanced Research (Grant agreement ID: 669074). <https://cordis.europa.eu/project/id/669074/reporting> Dottoranda, membro di gruppo di ricerca at the School of Educational Sciences and School of Digital Technologies, Tallinn, Estonia. Nell'ambito di progetto ho sviluppato "A Framework of Multimodal Observations" e un app per osservazioni multimodali "Observata" con un approccio di design-based research. Il gruppo di ricerca ha avuto un premio nazionale per questo progetto (Estonian National Research Award for research in social sciences in 2020). Coordinatore Scientifico: Timo Tobias Ley dal 28-08-2015 al 22-05-2020
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto Europeo Emma – European Multiple Mooc Aggregatore – CIP-Pilot actions – Grant Agreement no: 621030 Borsa di studio di sei mesi, Università di Napoli Federico II Nell'ambito di un progetto

europeo ho svolto l'attività di ricerca su learning analytics e coordinazione di task force su Learning Analytics, ho partecipato ed ho coordinato la scrittura dei progetti europei, ho svolto la ricerca ed ho scritto i contributi scientifici ed ho avuto dei workshop su learning analytics. Coordinatore scientifico: Prof. Rosanna de Rosa dal 15-02-2016 al 14-08-2016

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca, membro del gruppo di ricerca internazionale nell'ambito di un progetto H2020 - CEITER Cross-Border Educational Innovation thru Technology-Enhanced Research (Grant agreement ID: 669074). <https://cordis.europa.eu/project/id/669074/reporting> Contratto di lavoro occasionale, at the School of Educational Sciences, Tallinn, Estonia. Oggetto: Development of the lesson observation tool "Observata" - analysis and specification of functional requirements, gathering data and testing Coordinatore Scientifico dell progetto: Timo Tobias Ley. dal 15-01-2018 al 14-04-2018
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto internazionale di ricerca DIGITURN finanziato dall' ministero degli Esteri di Estonia Contratto di lavoro occasionale, School of Digital Technologies, Tallinn, Estonia. Coordinatore Scientifico: Mart Laanpere dal 01-09-2018 al 30-11-2018
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca dal titolo "Online Courses for Mobile Students – Project No. 2018-1 ES01 KA2013 050886 (Erasmus + Key Action 2)" Borsa di studio annuale "ELEARNING PLATFORMS ED LEARNING ANALYTICS, Università di Napoli Federico II L'attività di ricerca della borsa relativa all'Analisi delle piattaforme e-learning utilizzate nell'ambito del progetto Erasmus e valutazione dell'esperienza degli utenti attraverso avanzate metodologie di learning analytics e interfaccia con i partners di progetto. Learning design, training docenti e supporto nella produzione dei corsi elearning. dal 15-05-2019 al 31-03-2020
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca Horizon2020 "ASSET - a Holistic and Scalable Solution for Research, Innovation and Education Targeting Energy Transition" (Grant agreement 837854) Contratto di lavoro occasionale, Università di Napoli Federico II Attività di supporto tecnico specialistico per Ottimizzazione dei servizi di Learning Analytics, monitoring tools per piattaforma MOOC. 01-10-2019 al 31-10-2019
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al progetto europeo di ricerca ERASMUS + KA2 "EDUTECH" "ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE" (CUP E84I19004030006) Assegno di Ricerca all'Università di Modena e Reggio Emilia per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto "PROGRAMMA; Settore: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale), Titolo della ricerca:Tassonomia dei learning analytics multimodali. Obiettivi della ricerca: Progettare una tassonomia funzionale dei Learning analytics. •Multimodalità nei learning analytics come soluzione potenziale per andare oltre l'apprendimento basato/mediato dalle tecnologie e studiare l'apprendimento in contesti del mondo reale; •L'uso di dati multimodali per migliorare il feedback in un ambiente di apprendimento; •Collegamento tra progettazione dell'apprendimento (anche online) e valutazione in classe. dal 01-04-2020 al 31-03-2021
- Scrittura del progetto e partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca Horizon2020 "ASSET - a Holistic and Scalable Solution for Research, Innovation and Education Targeting Energy Transition" (Grant agreement 837854). Contratto di lavoro occasionale, Università di Napoli Federico II Attività di supporto tecnico specialistico per Ottimizzazione dei servizi di Learning Analytics, monitoring tools per piattaforma MOOC. dal 22-07-2020 al 21-08-2020
- Coordinamento e partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca ECM-LM - European Consortium Labour Market, finanziata dalla Commissione Europea, Erasmus+ in qualità di programme manager. Dal 01.06.2021 al 31.12.2021
- Scrittura, coordinamento e partecipazione in gruppo di ricerca in qualità di Project manager della ricerca educativa e ricercatore in un progetto europeo Erasmus+ finanziato dall'Unione Europea: BRIDGES - Bridging Educational Emergency to Digital Pedagogies dal 01-06-2021 al 30.09.2023
- Coordinamento e partecipazione in gruppo di ricerca in qualità di Project manager della ricerca educativa di un progetto europeo Erasmus+ finanziato dall'Unione Europea: EMC-LM - MOOCs for Labour Market dal 01-06-2021 al 31-01-2022

- Scrittura, partecipazione e coordinamento, con conferimento di un incarico nell'ambito del progetto scientifico europeo Erasmus Plus dal titolo "Closing the Gap between Smart Learning and Emergency Remote Teaching", in risposta al bando Call 2021 Round 1 K A2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA22 Partnerships for Digital Education Readiness (acronimo CLOSER), dal 02-02-2022 al 30.09.2023
- Partecipazione in un gruppo di ricerca di Università di Tartu, Estonia: Digital Competences Research Cell. Lo scopo di research group: What is digital competence and what are its different dimensions? How to assess digital competence? How to develop digital competence? How to use different digital solutions to develop digital competence and other competences? Dal 29.12.2022 ad oggi

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- Responsabilità di una ricerca scientifica, School of Educational Sciences, Tallinn, Estonia
Oggetto: Development of the lesson observation tool "Observata" - analysis and specification of functional requirements, gathering data and testing
Responsabilità di attività di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca, H2020 - CEITER Cross-Border Educational Innovation thru Technology-Enhanced Research (Grant agreement ID: 669074). <https://cordis.europa.eu/project/id/669074/reporting>
Coordinatore Scientifico dell progetto: Timo Tobias Ley. dal 15-01-2018 al 14-04-2018
- Responsabilità di attività di ricerca relativamente al Progetto internazionale di ricerca DIGITURN finanziato dall' ministero degli Esteri di Estonia, School of Digital Technologies, Tallinn, Estonia. dal 01-09-2018 al 30-11-2018
- Responsabilità per uno studio relativa all'analisi delle piattaforme e-learning utilizzate nell'ambito del progetto Erasmus+ Progetto europeo di ricerca dal titolo "Online Courses for Mobile Students – Project No. 2018-1 ES01 KA2013 050886 ELEARNING PLATFORMS ED LEARNING ANALYTICS, Università di Napoli Federico IIe valutazione dell'esperienza degli utenti attraverso avanzate metodologie di learning analytics e interfaccia con i partners di progetto. Learning design, training docenti e supporto nella produzione dei corsi elearning. dal 15-05-2019 al 31-03-2020
- Responsabilità scientifica per uno studio, affidata dall'Università di Napoli Federico II, relativamente al progetto europeo di ricerca Horizon2020 "ASSET - a Holistic and Scalable Solution for Research, Innovation and Education Targeting Energy Transition" (Grant agreement 837854). Oggetto: Ottimizzazione dei servizi di Learning Analytics, monitoring tools per piattaforma MOOC. dal 01-10-2019 al 30-10-2019
- Responsabilità di uno studio: Case study identification and benchmarking in Educational Innovation and Human Capacity Development National Strategy for the government of Saudi Arabia Wonderful Education, Modena, Italiadal 21-01-2020 al 10-02-2020
- Responsabilità di studio relativamente al progetto europeo di ricerca ERASMUS + KA2 "EDUTECH" "ENSENANZA Y APRENDIZAJE" (CUP E84I19004030006) Assegno di Ricerca all'Università di Modena e Reggio Emilia per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto "PROGRAMMA ; Settore: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale). Titolo della ricerca: Tassonomia dei learning analytics multimodali. Obiettivi della ricerca: Progettare una tassonomia funzionale dei Learning analytics, multimodalità nei learning analytics come soluzione potenziale per andare oltre l'apprendimento basato/mediato dalle tecnologie e studiare l'apprendimento in contesti del mondo reale; L'uso di dati multimodali per migliorare il feedback in un ambiente di apprendimento; Collegamento tra progettazione dell'apprendimento (anche online) e valutazione in classe. dal 01-04-2020 al 31-03-2021
- Responsabilità di uno studio, affidata dall'Università di Napoli Federico II, relativamente al progetto europeo di ricerca Horizon2020 "ASSET - a Holistic and Scalable Solution for Research, Innovation and Education Targeting Energy Transition" (Grant agreement 837854). Oggetto: Ottimizzazione dei servizi di Learning Analytics, monitoring tools per piattaforma MOOC. dal 22-07-2020 al 22-08-2020

- Membro di working group e consulente: National Strategy of Post-pandemic Distance Learning and Digital Transformation, Ministry of Education and Science of Georgia, Tbilisi, Georgia, 2021

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Principal investigator e consulente internazionale per lo sviluppo del concetto e dei meccanismi per l'incorporazione dell'apprendimento digitale e misto negli istituti di formazione professionale, nell'ambito del progetto "Creating Better LLL Opportunities through Local Partnerships (CBLLL)". Elaborazione di concetto e della ricerca è stata progettata per adozione e implementazione come "Strategia Nazionale di Apprendimento Digitale e Misto" da National Skills Agency, Georgia Finanziato da UNDP e Unione Europea sulla base di concorso competitivo Istituzione: Skills Agency, Georgia, Unione Europea e UNDP (United Nations Development Programme) dal 11-08-2022 al 12-09-2022
- Responsabilità scientifica in qualità di esperta elearning per un progetto finanziato da Asian Development Fund per Georgian Skills Agency e Ministero dell'Istruzione e Ricerca Della Georgia, sulla base di bando competitivo per lo sviluppo e ricerca di una "Piattaforma Online per istruzione e formazione professionale in Georgia" istruzione e formazione professionale. dal 01-04-2023 al 02-06-2023

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di alta rilevanza: *Education Sciences***, MDPI, Switzerland, Editor-in-Chief: Prof. Dr. James Albright Website School of Education, Faculty of Arts and Education, The University of Newcastle, Callaghan, NSW 2308, Australia dal 01-01-2019 a oggi
- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di altissima rilevanza** (Scopus, WoS, Q1 -educazione, Impact factor: 2.774) ***International Review of Research in Open and Distance Learning***, IRRODL, casa editrice Athabasca University Press Editor-in-Chief Prof. Rory McGreal, UNESCO/COL/ICDE Chair in OER, Athabasca University, Canada dal 01-01-2020 a oggi
- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di alta rilevanza: *Sustainability***, MDPI, Switzerland, Editor-in-Chief: Prof. Dr. Marc A. Rosen grade Website Faculty of Engineering and Applied Science, University of Ontario Institute of Technology, Oshawa, Canada dal 01-01-2021 a oggi
- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di altissima rilevanza** (Scopus, WoS, Q1, Impact Factor 7.586): ***Learning Media and Technology***, Editor-in-chief: Prof. Ben Williamson, casa editrice: Taylor & Francis dal 01-01-2021 a oggi
- **Membro di consiglio scientifico di una collana editoriale: "AMBIENTI, LINGUAGGI, TECNOLOGIE"** della casa editrice Progedit. dal 16-08-2021 a oggi
- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di altissima rilevanza** (Scopus, WoS, Q1, Impact Factor 2,633): ***Educational Technology & Society***. International Forum of Educational Technology & Society Editors-in-Chief Maiga Chang, Athabasca University, Canada Dirk Ifenthaler, University of Mannheim, Germany Yu-Ju Lan, National Taiwan Normal University, Taiwan dal 01-01-2022 a oggi
- **Membro di Comitato Scientifico ed Editoriale - *Graphos***. Rivista internazionale di pedagogia e didattica della scrittura. Direzione: Cinzia Angelini, Roberto Travaglini, Daniele

Coco, Federica De Carlo, Gloria Donnini, Gabriella Patregnani Edizioni ETS, Pisadal 01-01-2022 a oggi

- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di altissima rilevanza** (Q1, Scopus, WoS, Impact factor: 4.920): *International Journal of Human-Computer Interaction*, casa editrice: Taylor and Francis Editor-in-chief: Constantine Stephanidis University of Crete and ICS-FORTH, Greece dal 01-01-2023 a oggi
- **Technical Editor di una rivista scientifica Classe A "REM - Research in Education and Media "** Editor-in-Chief: Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica del Sacro Cuore, Italy Deputy/Managing Editor: Andrea Garavaglia, Università degli Studi di Milano, Italy Casa editrice: De Gruyter Poland dal 01-01-2023 a oggi
- **Reviewer scientifico di una rivista Internazionale e di altissima rilevanza** (Q1, Scopus, WoS, Impact factor: 4.6): *Postdigital Science and Education*, casa editrice: Springer Editor-in-Chief: Petar Jandric, Professor at the University of Applied Sciences in Zagreb (Croatia) dal 12-03-2023 a oggi

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero (della Georgia): Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" (per quadrimestre primaverile dell' anno accademico 2008-2009, quadrimestre primaverile di 2009-2010, quadrimestre autunnale e primaverile dell'anno accademico 2010-2011, quadrimestre autunnale dell'anno accademico 2011-2012). dal 15-03-2009 al 31-12-2012
- Partecipazione in qualità di relatore al seminario dal titolo "Design-based research in education" in data 30 marzo 2021 nell'ambito dell'attività formativa del Dottorato di ricerca in "Scienze Umanistiche" dell'Università di Modena e Reggio Emilia. La Coordinatrice del Dottorato in Scienze Umanistiche: Prof.ssa Marina Bondi dal 30-03-2021 al 30-03-2021
- Partecipazione in qualità di relatore e membro del comitato organizzativo della EATEL (European association for technology-enhanced learning) summer school in Technology-Enhanced Learning per i dottorandi: per un seminario dal titolo "Community Event for PhD candidates in TEL 2021". L'evento fa parte di una iniziativa nell'ambito di un progetto europeo DETEL per la formazione dei dottorandi in Technology-Enhanced Learning e fa parte dell' EATEL summer school - l'evento annuale primario nel campo per i dottorandi. dal 02-07-21– 02.07.21
- Partecipazione in qualità di docente all'estero dal titolo: summer school in Technology-Enhanced Learning per i dottorandi in Technology-Enhanced Learning, EATEL JTEL Summer School, 2022, Sani, Greece Intervento: A. S. Sunar, M. Eradze, M.Urrutia: Design of a community based online training resources (workshop per i dottorandi)
- Partecipazione in qualità di docente all'estero dal titolo: summer school in Technology-Enhanced Learning per i dottorandi in Technology-Enhanced Learning, EATEL JTEL Summer School, 2022, Sani, Greece Intervento: Intervento: M. Eradze, M. Al-Freih, A. Dipace: Designing for TEL - Design-based Research and Research-based Design (workshop per dottorandi)

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e

creazione dei corsi elettronici” per quadrimestre primaverile dell’ anno accademico 2008-2009

- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell’Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di “L’uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici” quadrimestre primaverile di 2009-2010,
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell’Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di “L’uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici” quadrimestre autunnale e primaverile dell’anno accademico 2010-2011
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell’Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di “L’uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici” quadrimestre autunnale dell’anno accademico 2011-2012).
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei esteri: incarico di docenza di un corso di Laurea, con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, di Giornalistica, Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia dal 20-09-2010 al 21-02-2011
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei esteri: incarico di docenza a contratto, di un corso di Laurea, con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, Dipartimento di Giornalistica, Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia dal 03-10-2011 al 02-03-2012
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei esteri: incarico di docenza a contratto di un corso di Laurea con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, Dipartimento di Giornalistica, Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia dal 12-03-2012 al 13-08-2012
- Formale attribuzione di incarico insegnamento nel ambito di Erasmus STAFF MOBILITY FOR TEACHING - Department of Information and Communications Engineering, Faculty of Computer Science of the University of Murcia, Spagna. Obiettivo formativo: La mobilità ha l'obiettivo di insegnare ai dottorandi l'innovazione educativa, la sua progettazione e realizzazione, le questioni ontologiche ed epistemologiche. Durante il periodo di mobilità ho svolto l'insegnamento diretto, la supervisione e il tutoraggio di studenti di dottorato, provenienti anche da altre istituzioni europee e non solo. dal 02-06-2023 al 09-06-2023

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

- **Premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare** nel campo di Technology-Enhanced Learning Del istituto di Tecnologie Digitali dell’Università di Tallinn, con decreto direttoriale 1/16/251. Tale premio è stato conseguito nell’ambito di un progetto di ricerca Europeo (HORIZON2020) CEITER: Cross-border Educational Innovation Thru Technology-enhanced Learning, dove ho contribuito come dottorando ed ho ottenuto dei risultati esemplari. dal 19-06-2018 al 19-06-2018
- **Premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare** nel campo di Technology-Enhanced Learning Del istituto di Tecnologie Digitali dell’Università di Tallinn, con decreto direttoriale 1/16/40. Tale premio è stato conseguito nell’ambito di un progetto di ricerca Europeo (HORIZON2020) CEITER: Cross-border Educational Innovation Thru Technology-enhanced Learning, dove ho contribuito come dottorando ed ho ottenuto dei risultati esemplari. dal 17-12-2018 al 17-12-2018
- **Premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare** nel campo di Technology-Enhanced Learning Del istituto di Tecnologie Digitali dell’Università di Tallinn, con decreto direttoriale 1/16/259. Tale premio è stato conseguito nell’ambito di un progetto di ricerca Europeo (HORIZON2020) CEITER: Cross-border Educational Innovation Thru Technology-enhanced Learning, dove ho contribuito come dottorando ed ho ottenuto dei risultati esemplari. dal 28-06-2019 al 28-06-2019

- **Socio Ordinario di SIREM** - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale - SIREM dall'anno 2021 dal 20-10-2021 a oggi
- **Riconoscimento scientifico da una rivista di alta rilevanza internazionale:** inserimento dell'articolo nell'elenco "Editor's Choice". "Editor's Choice articles are based on recommendations by the scientific editors of MDPI journals from around the world. Editors select a small number of articles recently published in the journal that they believe will be particularly interesting to readers, or important in the respective research area. The aim is to provide a snapshot of some of the most exciting work published in the various research areas of the journal." L'articolo, l'idea della ricerca, concetto, problemi scientifici sono stati individuati e sviluppati da me, presentato su un convegno Internazionale "ICEM - International Conference on Educational media" dal 01-01-2020 a oggi
- **Invited keynote speaker al convegno scientifico ed internazionale:** International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, HELMeTO 2021, Pisa, Italia Intervento: Maka Eradze: *Covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology*

Altre specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca e docenza al livello nazionale o internazionale attinenti al settore concorsuale

- Attività di docenza nell'ambito di un workshop internazionale di JTEL/EMMA Summer School 2015, Ischia, Italy. Intervento: Maka Eradze, Ruth Kerr, Ilaria Merciai EMMA features workflow.
- Attività di docenza nell'ambito di un workshop internazionale di JTEL/EMMA Summer School 2015, Ischia, Italy. Intervento: Maka Eradze, Chiara Ferrari, Eleonora Pantò: Tracking and monitoring learners.
- Partecipazione in qualità di Discussant at MIDi EDU4.0Kids Organizzato da Regione Campania – Assessorato alla formazione, Dipartimento di Scienze Sociali Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II e Societing 4.0
- Attività di docenza in nell'ambito del ciclo di seminari sull'innovazione dei modelli di apprendimento per l'alta formazione nell'ambito di seminari "Learning analytics: methods and strategies" presso il Centro di Ateneo per l'Innovazione, la Sperimentazione e la Diffusione della Didattica Multimediale "Federica Weblearning" dal 04-10-2018 al 20-10-2018
- Partecipazione ad una tavola rotonda internazionale con un titolo di Parental engagement and the role of Educational Technology, Tartu Edtech Community, Tartu University.
- Partecipazione in qualità di discussant alla Summer school di "Metodologia della ricerca. Traiettorie e strumenti per i giovani ricercatori" organizzata da Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale dal 01-06-2021 al 08-06-2021
- Attività di docenza per un seminario internazionale dal titolo "Community Event for PhD candidates in TEL 2021". L'evento fa parte di una iniziativa nell'ambito di un progetto europeo DETEL per la formazione dei dottorandi in Technology-Enhanced Learning e fa parte dell' EATEL summer school - l'evento annuale primario nel campo per i dottorandi. dal 02-07-2021 al 02-07-2021
- Partecipazione ad una tavola rotonda online (in Georgia) con un titolo "Distance Learning", organizzato dalla Biblioteca Scientifica Nazionale della Georgia e ISOC (Internet Society). La discussione registrata sull'indirizzo <https://www.youtube.com/watch?v=eyJrNQrYYk> dal 26-10-2021 al 26-10-2021
- Attività di docenza in Università di Foggia 107028 - DIGITAL LEARNING AND TEACHING - DIGITAL LEARNING AND TEACHING Corso di studio: 1070 - LINGUE E CULTURE STRANIERE Anno regolamento: 2020 Percorso: 170 - STATUTARIO, CFU: 6.0 Settore: M-PED/04 Anno corso: 3 Periodo: S1 - Primo Semestre Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 15-09-2023 al 31-03-2024
- Attività di docenza Università di Foggia, 1066020 - COMUNITA' DIGITALE E CONTENUTI MULTIMEDIALI - DIGITAL COMMUNITY AND MULTIMEDIA CONTENT, Corso di studio: 1068 - LETTER, Anno regolamento: 2021 Percorso: 109 - CULTURA DIGITALE, CFU: 6.0 Settore: M-PED/03 Anno corso: 2 Periodo: S2 - Secondo Semestre, Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 01-04-2024 al 15-09-2024

- Attività di docenza in Università di Foggia 107028 - DIGITAL LEARNING AND TEACHING - DIGITAL LEARNING AND TEACHING Corso di studio: 1070 - LINGUE E CULTURE STRANIERE Anno regolamento: 2020 Percorso: 170 - STATUTARIO, CFU: 6.0 Settore: M-PED/04 Anno corso: 3 Periodo: S1 - Primo Semestre Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 15-09-2022 al 31-03-2023
- Attività di docenza Università di Foggia, 1066020 - COMUNITA' DIGITALE E CONTENUTI MULTIMEDIALI - DIGITAL COMMUNITY AND MULTIMEDIA CONTENT, Corso di studio: 1068 - LETTER, Anno regolamento: 2021 Percorso: 109 - CULTURA DIGITALE, CFU: 6.0 Settore: M-PED/03 Anno corso: 2 Periodo: S2 - Secondo Semestre, Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 01-04-2023 al 15-09-2023
- Attività formativa nell'ambito di Erasmus+ Staff Mobility in Università di Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Kulak, Kortrijk Campus, Belgio L'obiettivo: La mobilità ha consentito la collaborazione nella ricerca e lo scambio di pratiche nel campo dell'apprendimento potenziato dalla tecnologia. Ciò contribuirà ulteriormente a internazionalizzazione e modernizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento come così come la ricerca in UniFg dal 28-02-2022 al 03-03-2022
- Attività di formazione nella qualità di consulente e formatore: Distance Learning Methodology and Best Practices, "Georgia Civil Society Development" project funded by European Commission and Conrad Adenauer Foundation, Consultation and Training Centre, Tbilisi, Georgia – 2020
- Attività di formazione nella qualità di consulente e formatore: Distance Learning Principles and Learning Design, Tbilisi State Conservatoire, Tbilisi, Georgia, 2020