

Curriculum vitae
di
MARCO ANTONIO D'ARCANGELI

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

E-mail: marcoantonio.darcangeli@univaq.it.

TITOLI

- Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02, *Storia della pedagogia*, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di L'Aquila, dal 1° aprile 2020 (indizione procedura; D.R. n. 1030 – 2019 del 08.10.2019, pubblicato all'Albo ufficiale di Ateneo in data 08.10.2019, indizione delle procedure valutative volte alla copertura di n. 5 posti di Professoressa/Professore di I fascia, mediante chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 30.12.2010 n. 240, di cui n. 1 posto per il S.C. 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, S.S.D. M-PED/02 – Storia della Pedagogia, presso il Dipartimento di Scienze Umane; Nomina Commissione: delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane n. 4/2019 del 20.11.2019, D.R. Rep. n. 1259 - 2019 - Prot. n. 68219 del 27.11.2019 (Prof.ssa Carmela Covato, Professoressa di I Fascia per il S.C. 11/D1, S.S.D. M-PED/02 presso l'Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione; Prof.ssa Simonetta Polenghi, Professoressa di I Fascia per il S.C. 11/D1, S.S.D. M-PED/02 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Dipartimento di Pedagogia; Prof. Roberto Sani, Professore di I Fascia per il S.C. 11/D1, S.S.D. M-PED/02 presso l'Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo); approvazione atti, D.R. Rep. n. 114 – 2020 – Prot. n. 9006 del 29.01.2020; presa di servizio, approvata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 25/03/2020.
- Abilitato alla prima fascia di docenza (professore ordinario) nel Settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia): Abilitazione Scientifica Nazionale 2013 (D.D. MIUR n. 161/2013); validità abilitazione: 13 luglio 2016 - 13 luglio 2022 (poi ulteriormente posticipata al 2027).
- Professore associato confermato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01, *Pedagogia generale e sociale*, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila, dal 1° marzo 2009 (D. R. n. 1106/2009, prot. n. 21912, fasc. n. 2006. VII/5/2283.3, del 29 settembre 2009, recepita la relazione della Commissione Giudicatrice – prof.ssa Giuliana Liodice, proff. Paolo Impara ed Emilio Lastrucci – pervenuta il 01.07.2009).
- Professore associato n. c. per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01, *Pedagogia generale e sociale*, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila, dal 1° marzo 2006 (idoneità conseguita nel concorso tenuto presso la Facoltà di Scienze della Formazione

dell'Università degli Studi di Roma Tre l'8 e il 9 marzo 2005 – bando valutazione comparativa, Decreto del Rettore dell'Università degli Studi di Roma Tre pubblicato sulla “Gazzetta Ufficiale”, Serie Gen.le, del 15.04.2004, n. 88; nomina Commissione Giudicatrice, D. R. n. 1967-2004 del 03.11.2004; regolarità degli atti, D. R. dell'11 marzo 2005 – Rep. 623 – 2005, Prot. 9958 del 17-03-2005; chiamata dalla Facoltà di Scienze della Formazione, seduta del Consiglio ristretto del 12 ottobre 2005; D. R. n. 684-2006 del 14.03.2006 - nomina, con decorrenza 01.03.2006, a professore associato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01, Pedagogia generale e sociale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila; D. R. 750-2006-10923-23.03.2006 – cessazione dal ruolo di Ricercatore universitario confermato per il SSD M-PED/02, con decorrenza dal 01.03.2006, per assunzione di servizio, in pari data, quale professore associato presso la medesima Facoltà).

- Ricercatore Universitario Confermato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02 *Storia della pedagogia* presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila, con D. R. n. 3476-2004, Prot. 35228 – 20.11.2004, con decorrenza dal 01.07.2004 (pareri favorevoli alla conferma in ruolo: Consiglio del Dipartimento di Storia e Metodologie Comparate del 14.07.2004, n. 165; Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione del 14.07.2004, n. 171; relazione con parere favorevole della Commissione Giudicatrice – proff. Giuseppe Paolo Pino Boero, Angelo Gaudio, Giulia Di Bello – nota 683/1R-14.10.2004), sino al 28.02.2006.

- Ricercatore universitario non confermato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02 *Storia della pedagogia* (ex M09Y - Storia della pedagogia) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila, dal 01.07.2001 (bando valutazione comparativa, Decreto del Rettore dell'Università di L'Aquila n. 722 del 26.06.2000, pubblicato sulla “Gazzetta Ufficiale” dell'11.07.2000, n. 54; nomina Commissione Giudicatrice, D. R. n. 221 del 27.12.2000; svolgimento valutazione, 29-30 maggio 2001; approvazione atti e dichiarazione del vincitore, D. R. n. 1258 del 04.06.2001; nomina, con decorrenza giuridica ed economica dal 01.07.2001, D. R. n. 1280 del 06.06.2001) al 30.06.2004.

- Dottore di Ricerca in Pedagogia (Dottorato di Ricerca in Pedagogia, Dip.to di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, XI Ciclo. Tesi: *La formazione teorica e storiografica di Luigi Credaro e gli “Appunti di Storia della Pedagogia” (1906/07-1907/08)*. Tutor: prof.ssa Edda Ducci, Filosofia dell'educazione. L'esame finale per il conseguimento del titolo è stato sostenuto con esito positivo il 21 marzo 2000 - Commissione: proff. Luciano Corradini, Bruno M. Bellerate, Giulio Sforza.

- Idoneità in Pedagogia Sperimentale (Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale, Dip.to di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche dell'Univ. di Roma “La Sapienza”, IX Ciclo).

- Membro di Commissione d'esame (ex-Cultore della materia) in Storia della Pedagogia (a. a. 1995-96 e 1996-97, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Univ. di Roma “La Sapienza”, prof. Giacomo Cives); in Pedagogia generale (a. a. 1999-2000, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Univ. di Roma “La Sapienza”, prof. Nicola Siciliani de Cumis); in Filosofia dell'educazione (a. a. 1999-2000, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, prof.ssa Edda Ducci).

- Laurea in Filosofia (Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, tesi su *Luigi Credaro e la “Rivista Pedagogica” 1908-1939*, relatore prof. Nicola Siciliani de Cumis, Pedagogia, correlatore prof. Nicolao Merker, Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea, discussa il 25 marzo 1992, votazione 110 e lode) (cfr. <http://www.cultureducazione.it/cattedra/lauree.htm>).
- Maturità scientifica (Liceo Ginnasio Statale sez. Sperimentale “Virgilio” - Via Giulia, Roma - anno scol. 1979-80, votaz. 60/60).

INCARICHI ACCADEMICI PRESSO L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L’AQUILA

- Dal 1° ottobre 2018 al 14 luglio 2023 Presidente del Corso di laurea di II livello a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria - Classe LM85 bis.
- Dall’ottobre 2015 al settembre 2018 è stato Vice-Presidente del Corso di laurea di II livello a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria - Classe LM85 bis.
- Nel Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli studi di L’Aquila ha fatto parte della Commissione pubblicazioni (aa. aa. 2013-14 – 2014-15), della Commissione Contratti (a. a. 2014-15, poi dal luglio 2016 al settembre 2018) e della Commissione Paritetica (a.a. 2017-18).
- Con D. R. n. 1718/2013, prot. 43003, del 02.12.2013 è stato nominato membro del Comitato Ordinatore per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a. a. 2013-14.
- Con D. R. n. 74/2013, prot. 1701, del 15.01.2013 è stato nominato membro del Comitato Ordinatore deputato alla gestione delle attività didattiche del corso di Tirocinio Formativo Attivo. Ne ha fatto parte sino alla attivazione del secondo ciclo del corso (autunno 2014).
- Con D. R. n. 1057/2012, prot. 19604, del 06.06.2012 è stato nominato Vice Direttore del Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli studi di L’Aquila per il triennio 2012-2015. Ha cessato dall’incarico, a seguito delle dimissioni del Direttore, il 01.12.2013.
- Il 14 febbraio 2011 è stato eletto Presidente del Corso di Studi in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione (Dispositivo del Preside n. 7 – 2011, Prot. n. 330 del 15 febbraio 2011). Ha cessato dall’incarico nel giugno 2012, con l’assunzione della carica di Vice Direttore di Dipartimento di cui sopra.
- Con il D. R. n. 2023/2011, prot. 34278, del 10.10.2011 è stato nominato Referente per la didattica per il progetto di Attivazione dei Tirocini formativi (TFA) transitori (art. 15 DM 249/2010) a partire dall’anno accademico 2011-12. È rimasto in carica sino alla attivazione del secondo ciclo del corso (autunno 2014).
- Con D. R. n. 402-2008, prot. n. 6259 dell’8 febbraio 2008 (poi integrato con la componente studentesca con D. R. n. 455-2008, prot. n. 7876 del 19 febbraio 2008), è stato chiamato a far parte del Gruppo di Lavoro per l’Assicurazione della Qualità della Didattica dell’Università degli Studi di L’Aquila.
- Dal 1° novembre 2008 sino alla soppressione delle Scuole di Specializzazione all’Insegnamento Secondario è stato Coordinatore dell’Area 1 della SSIS “Raffaele Laporta” – Sezione di L’Aquila (D. R. 27 giugno 2008, Rep. n. 1971-2008, Prot. n. 28439).

- Dall'aprile 2006 all'ottobre 2008 è stato Coordinatore di Laboratorio della Scuola Interuniversitaria di Specializzazione all'Insegnamento Secondario "Raffaele Laporta" – Sezione autonoma dell'Università degli Studi di L'Aquila (D. R. 11 aprile 2006, Rep. n. 958-2006, Prot. n. 13701). L'incarico è stato confermato per il IX Ciclo SSIS con il D. R. 26 ottobre 2007, Rep. n. 3027-2007, Prot. 43411).
- Il 14 marzo 2002 è stato eletto membro, come rappresentante dei Ricercatori, per il triennio 2002-2004, della Giunta di Dipartimento di Storia e Metodologie Comparate dell'Università degli Studi di L'Aquila. Nelle elezioni tenute il 16 febbraio 2005 è stato confermato nell'incarico per il triennio 2005-2007. Decaduto per effetto della nomina a professore associato, nelle elezioni tenute il 13 dicembre 2007 è stato nuovamente eletto membro della Giunta come rappresentante della II fascia docente.
- Nell'a. a. 2002-03 ha fatto parte della Giunta del Consiglio del Corso di Studi in "Esperti nei Processi Formativi" (n. o.) della Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dall'a. a. 2001-02 all'a. a. 2004-05 ha fatto parte della Commissione Biblioteca della Facoltà di Scienze della Formazione.

PARTECIPAZIONI A COMMISSIONI DI CONCORSO, PER ESAMI DI AMMISSIONE E FINALI, DI ABILITAZIONE PROFESSIONALE, ECC.

- Dall'a.a. 2020-21 ha fatto parte di numerose Commissioni, i cui lavori si sono svolti *on-line* o in modalità *blended*, per procedure selettive o valutative a posti di Collaboratore ad attività di ricerca, Ricercatore a tempo determinato (di Tipo A o di Tipo B), per Professore associato o per Professore ordinario, presso le Università della Basilicata, Bologna, di Firenze, di Genova, de L'Aquila, di Parma, di Roma Tor Vergata, e le Università telematiche e-Campus e Link-Campus.
- Presidente della Commissione per gli Esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale e di Assistente sociale specialista, sede di L'Aquila (Esami di Stato indetti con Ordinanza Ministeriale del 26 gennaio 2018, n. 46; Commissione nominata con Decreto del MIUR del 22 maggio 2018, prot. n. 0022746, poi, in seguito alle rinunce di alcuni membri acquisite il 28 maggio 2018, prot. n. 23631 e 23773, dopo parere favorevole del Ministero, nuovamente nominata con Decreto Rettorale del 31 maggio 2018, prot. n. 24388) i cui lavori si sono svolti nel giugno-luglio 2018 (I sessione) e nel novembre 2018 (II sessione).
- Membro Segretario della Commissione giudicatrice nella procedura di selezione per l'assunzione presso l'Università degli Studi dell'Aquila di n. 1 Ricercatore a tempo determinato per il Settore Concorsuale 11/D1, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (D.R. n. 14 - 2018 del 11.01.2018, pubblicato in G.U. 4a Serie speciale n. 10 del 02.02.2018), con le prof.sse Carmela Covato (Università degli studi di Roma Tre) e Nicole Biagioli (Université Nice Sophia Antipolis) (maggio-giugno 2018).
- Membro Segretario della Commissione di Concorso per Ricercatore a tempo determinato art. 24, comma 3, lettera b), L. 240/2010, nel Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione, Tor Vergata, Settore Concorsuale 11/D1, bandita con D.R. 30/07/2014 (Rif. 1152), con le prof.sse Donatella Palomba (Università degli studi Roma Tor Vergata) e Maria Sebastiana Tomarchio (Università degli studi di Messina), i cui lavori si sono svolti dal 24 ottobre al 15 novembre 2014.
- Con DM 15.05.2014 è stato nominato Presidente della Commissione per gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale e di Assistente sociale specialista, sede di L'Aquila, i cui lavori si sono svolti fra giugno e luglio (I sessione) e fra novembre e dicembre (II sessione) 2014.
- Con DR n. 224, prot. 8619, del 07.03.2014, è stato nominato membro della Commissione giudicatrice delle prove di selezione per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a. a. 2013-14, i cui lavori si sono svolti dal marzo all'ottobre 2014.
- Membro della Commissione per gli esami di abilitazione del corso TFA (Tirocinio Formativo Attivo), anno accademico 2011-12, per le classi di abilitazione A036 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione); A037 (Filosofia e storia); A043 (Italiano, storia ed educazione civica, geografia); A050 (Materie letterarie negli istituti di istruzione di 2° grado); A051 (Materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrali); A052 (Materie letterarie, latino e greco nel Liceo classico) (DR n. 1034/2013, prot. n. 24878 dell'11.07.2013. Per la classe A037 è stata tenuta anche una sessione autunnale d'esame).

- Membro della Commissione per la selezione per l'individuazione del personale docente in servizio nelle Istituzioni scolastiche secondarie, da utilizzare in regime di tempo parziale, per lo svolgimento dei compiti tutoriali nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo, anno accademico 2011-12 (art. 11, comma 2, DM 10 settembre 2010, n. 249; DR 231-2013 dell'11.02.2013).
- Membro della Commissione esaminatrice della selezione per n. 1 posto di Tutor organizzatore per le attività di tirocinio presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'anno accademico 2012-2013 (DR. N. 1197 del 20.06.2012) e della Commissione esaminatrice della selezione per n. 8 posti di Tutor coordinatore per le attività di tirocinio presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'anno accademico 2012-2013 (DR. N. 1197 del 20.06.2012).
- Ha presieduto il Seggio elettorale n. 1 della Facoltà di Scienze della Formazione in occasione delle elezioni studentesche del 18 e 19 aprile 2012 (DR n. 383, prot. 7910, del 05.03.2012).
- Con DM 06/05/2010 è stato nominato membro effettivo della Commissione per gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale e di Assistente sociale specialista, sede di L'Aquila, i cui lavori si sono svolti nel giugno e nel novembre 2010.
- Negli a.a. 2007-08 e 2008-09 è stato membro della Commissione per la Selezione pubblica per l'ammissione al Corso di studi in Scienze dell'Investigazione; e negli a. a. 2006-07, 2007-08, 2010-11 è stato membro della Commissione per la Selezione pubblica per l'ammissione al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria; nel 2009-10 e nel 2011-12 ne è stato il Presidente.
- Nell'a.a. 2006-07 è stato membro della Commissione Giudicatrice per la Selezione pubblica per l'ammissione alla SSIS di L'Aquila – Indirizzo Scienze Umane; negli aa. aa. 2006-07 e 2007-08 è stato membro della Commissione per l'esame finale per l'Indirizzo Scienze Umane alla SSIS di L'Aquila. Nell'a. a. 2008-09 ha presieduto detta Commissione (Decreto MIUR – Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo del 19 maggio 2009, Prot. AOODRAB 4921; i lavori si sono svolti l'11-12 giugno 2009).
- È stato membro della Commissione Giudicatrice per la Selezione pubblica per titoli e esami per il reclutamento di n. 6 collaboratori con funzioni di supervisore per le attività di tirocinio presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario "Raffaele Laporta" – Sezione autonoma dell'Università degli Studi di L'Aquila (D. R. n. 3373 del 23.10.2006 – tenutosi il 13.11.2006).
- Ha presieduto la Commissione Giudicatrice per la Selezione pubblica, per titoli ed esami, a 1 posto, a tempo pieno ed indeterminato, di Categoria B – posizione economica B3 – Area Amministrativa, indetta presso l'Ateneo di L'Aquila con D. D. A. n. 965-2006 del 12-04-2006 (prot. n. 13944), per lo svolgimento di compiti amministrativi inerenti le Presidenze e Centri Servizi di Facoltà (Commissione nominata con D. R. n. 3289-2006 del 13.10.2006 e modificata con D. R. 3439 del 14.10.2006). La Commissione ha svolto i suoi lavori dal dicembre 2006 al marzo 2007.
- Ha fatto parte, come Ricercatore, della Commissione Giudicatrice, nominata con D. R. n° 1251 del 6 luglio 2005, pubblicato sulla "Gazzetta Ufficiale" – 4^ Serie speciale n. 62 del 5 agosto 2005 (altri membri: prof. Luciano Caimi, prof.ssa Maria Cristina Leuzzi), della procedura di valutazione comparativa per la copertura n. 1 posto di ricercatore universitario presso l'Università degli studi di Parma, per il SSD M-PED/02 (Storia della pedagogia)

bandita con Decreto Rettorale n. 1525 del 30 settembre 2004 il cui avviso di bando è stato pubblicato nella “Gazzetta Ufficiale” n. 80 - 4^a serie speciale – dell’8 ottobre 2004. La Commissione ha svolto e ultimato i suoi lavori fra il novembre e il dicembre 2005.

DOTTORATI DI RICERCA/ASSEGNI DI RICERCA

- Docente proponente e Responsabile del progetto per l’Assegno di ricerca dal titolo *La Media Education prima della Media Education. Per una delineazione della storia dell’educazione mediale in Italia dai primi esempi agli anni ‘90 del secolo scorso*, approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli studi dell’Aquila del 03-12-2020, bandito D.D.D. Repertorio n. 225/2020 Prot. n. 4897 del 09/12/2020, pubblicato all’Albo Ufficiale di Ateneo l’11/12/2020, erogato nell’a.a. 2020-2021, rinnovato negli aa.aa. 2021-2022, 2022-23.
- Nell’a.a. 2017-18 ha fatto parte del Collegio dei Docenti della Scuola Dottorale Internazionale *Cultura, educazione, comunicazione* (Università degli Studi di Avignon et des Pays de Vaucluse, Ljubljana, Louven, Paris Ouest, Politecnico delle Marche, Pompeu Fabra, Potsdam, Roma Tre). Presso la sede del Dipartimento di Scienze dell’educazione di Roma Tre, nell’ambito dell’Anno di studi dottorali 2017-18, ha tenuto un corso di lezioni su *Filosofia e pedagogia nell’Italia del primo ‘900* (26 marzo, 9 aprile, 21 maggio 2018).
- Dal 24 marzo 2016 al 19 maggio 2017 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato *Formazione della persona e mercato del lavoro* dell’Università degli Studi di Bergamo.
- Docente proponente e Responsabile del progetto per l’Assegno di ricerca dal titolo *La pedagogia critica in Italia tra passato e futuro*, approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli studi dell’Aquila del 19-05-2015, bandito con DR Rep. N. 31 del 28/09/2015, prot. n. 1044, erogato nell’a.a. 2015-2016, rinnovato nell’a.a. 2016-2017.
- Nel 2006 e nel 2007 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione* del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi della Calabria; dal 2008 al 2012 ha fatto parte del Collegio dei Docenti della *Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici* del Dipartimento di Scienze dell’Educazione (dal 2010 del Dipartimento di Filosofia) dello stesso Ateneo.
- È stato chiamato a far parte in numerose occasioni di Commissioni Giudicatrici per esami finali di Dottorato di ricerca: in particolare, a partire dagli esami finali relativi al XXXII Ciclo, a. a. 2019-2020, di Commissioni Giudicatrici per gli esami finali di Dottorato di ricerca relativamente al corso in *Beni Culturali, Formazione e Territorio* (già in *Beni Culturali e Territorio*) avente sede amministrativa presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

RAPPORTI E ATTIVITÀ DI RICERCA INTERNAZIONALI

RESPONSABILITÀ DI PROGETTI ERASMUS+ PRESSO L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L’AQUILA

- Dall’a.a. 2013-2014 è Responsabile, per il Dipartimento di Scienze Umane Area DSU – Scienze della formazione dell’Università degli studi dell’Aquila, dei Progetti Erasmus+, Mobilità studenti per studio, e Mobilità personale

docente per attività di docenza, con 5 Atenei: per l'Ambito 31, Istruzione, formazione degli insegnanti, con la Gazi University di Ankara (Turchia); per l'Ambito 14, Istruzione, formazione degli insegnanti, con l'Instituto Politécnico da Guarda (Portogallo); per l'Ambito 31, Istruzione, formazione degli insegnanti, con l'Universidad de Huelva (Spagna); per gli ambiti 5.0 Istruzione, formazione degli insegnanti e 14.0 Scienze sociali, con la Wyższa Szkoła Pedagogiczna Twp W Warszawie di Warsaw (Polonia); e per gli ambiti 14, Istruzione, formazione degli insegnanti, 31 Scienze sociali, 42 Scienze naturali, con l'Universidad Católica San Antonio De Murcia (Spagna).

ERASMUS+ MOBILITÀ DOCENTI PER ATTIVITÀ DIDATTICA

Nell'ambito del programma comunitario Erasmus+, negli a.a. 2014-15 e 2015-16 – rispettivamente, dal 25 al 29 maggio 2015 e dal 25 al 30 settembre 2016 – ha svolto due corsi della durata di 10 ore ciascuno presso il Department of Business and Organizations Administration (DEO) del Technological Educational Institute (TEI) of Peloponnese di Kalamata (Grecia): il primo, sul tema *History and Sociology of Education. School policies, economic development, social and civil modernisation of Italy, from the Unification to today*; il secondo, su *School and modernisation in Italy (1861-2011)*.

Nel corso della missione del 2016, in una serie di incontri collegiali con i docenti della sede universitaria ospitante, da una condivisa riflessione sulle relazioni fra l'attuale perdurante crisi economica e finanziaria e i limiti delle attuali concezioni della organizzazione del lavoro da un lato, della formazione al lavoro dall'altro, in Europa, è maturata la decisione di proporre, presso i rispettivi Atenei, l'attivazione di un Master internazionale, a doppio titolo, centrato sulle problematiche del management della formazione nell'ottica della promozione di una nuova cultura del lavoro fondata sul "fattore umano".

L'invito alla co-progettazione di un Master a titolo congiunto fra i due atenei è stato accettato dal DSU dell'Università dell'Aquila nella riunione del 24 novembre 2016 e dal DEO del TEI di Kalamata il 18 gennaio 2017. Il 14 febbraio 2017 si è tenuto presso il DSU dell'Aquila il Convegno internazionale *Nuove figure del management formativo*, organizzato dallo scrivente, finalizzato allo sviluppo e alla messa a punto di finalità, obiettivi, ordinamento, piano didattico ecc., del Master. Vi hanno preso parte 3 docenti del TEI, fra cui Eugenia Bitsani, Direttrice del DEO; e docenti di altre Università italiane (Chieti, Parma, Roma Tre). Alla definizione del progetto del Master e la sua presentazione all'attenzione delle preposte autorità accademiche nei rispettivi atenei e alla definizione dei lineamenti di una ricerca sul tema del rapporto fra formazione e lavoro, per la presentazione di progetti su bandi comunitari o di altri organismi internazionali, da affiancare all'erogazione del Master, sono stati dedicati ulteriori incontri informali; è prevista una ripresa del progetto una volta terminata l'emergenza Covid-19.

ALTRE COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

Ha organizzato e diretto, con Christel Taillibert (prof.ssa associata, dal 2022 ordinaria, presso la Faculté des Lettres, Arts, Sciences Humaines, il Département des Sciences de l'Information et de la Communication, il Laboratoire interdisciplinaire Récits Cultures et Société – LIRCES, dell'Université de Nice Sophia Antipolis, poi dell'Université Côte d'Azur, studiosa dei rapporti fra cinema e educazione – storia del cinema educativo, cinefilia, filmfestival, educazione all'immagine – e delle piattaforme Video On Demand), il Seminario di Storia comparata della scuola e dell'educazione *Scuola e educazione in*

Francia e in Italia dall'ultimo Ottocento alla Seconda Guerra mondiale - Ecoles et éducation en France et Italie depuis la fin du XIXe jusqu'à Seconde Guerre mondiale. Il Seminario, patrocinato dall'Ateneo aquilano, che ha concesso anche l'utilizzo del logo, ed è stato approvato ed è cofinanziato dall'UFI, Université Franco Italienne (Label scientifique UFI / Label scientifico UIF, 14 novembre 2016), si è svolto nel biennio 2017-2018 in sei sessioni, alternandosi come sedi Nizza e L'Aquila, con la formula dell'incontro bilaterale: vi hanno preso parte 2-3 ricercatori e/o docenti di entrambe le nazionalità, italiana e francese. Il primo incontro, dal titolo *Education et construction symbolique de la nation / Educazione e costruzione simbolica della Nazione*, si è tenuto a Nizza il 3 febbraio 2017; di seguito si sono svolti i seminari *Le rôle des femmes dans la pensée éducative / Il ruolo delle donne nel pensiero e nell'azione educativa*, 11 maggio 2017, L'Aquila: *Ecole publique et enseignement de la religion : la confrontation entre laïcs et catholiques / Libertà della scuola e insegnamento della religione: il confronto fra laici e cattolici*, Nizza, 19 ottobre 2017; *Educations nouvelles - Comparaisons/transferts / L'educazione nuova – Incontri / scambi / influenze*, 20 febbraio 2018, L'Aquila; *L'instruction artistique, l'éducation esthétique / L'istruzione artistica, l'educazione estetica*, 23 aprile 2018, Nizza; *Pedagogie e potere dall'Età degli Imperi alla Seconda Guerra Mondiale*, 21 novembre 2018, L'Aquila. Gli atti del Seminario sono stati pubblicati, con il titolo *École, Récits, Nation. Histoire comparée de la France et de l'Italie (XIXe-XXe siècles)*, nei "Cahiers de Narratologie. Analyse et théorie narratives", 40, 2021 (v. pubblicazioni).

La collaborazione con Christel Taillibert, iniziata con la traduzione in italiano, da parte dello scrivente, del volume della studiosa francese *L'Institut International du cinématographe éducatif - Regard sur le rôle du cinéma éducatif dans la politique internationale du fascisme italien*, pagg. 401, L'Harmattan, Paris, 1999 (v. Pubblicazioni), è proseguita con l'avvio di un approfondimento della figura di Luciano De Feo e del suo ruolo nella politica culturale del regime fascista, tradottasi, come primo esito, nella pubblicazione, nel 2016, del saggio *Luciano De Feo: un internazionalista pacifista nell'Italia mussoliniana?*, nella rivista "Cinema e Storia" (v. Pubblicazioni), ed è sfociata nella definizione di un accordo nell'ambito del Progetto Erasmus+, Mobilità studenti per studio e Mobilità personale docente per attività di docenza, con l'Université Nice Sophie Antipolis (Ambito 023, Scienze umane).

Dal 2022 ha preso avvio un nuovo ciclo del Seminario franco-italiano, sempre sotto la direzione di C. Taillibert e dal sottoscritto, dal titolo *Politica educazione cinema e audiovisivo: prospettive storiche e costruzione epistemologica di un oggetto di ricerca*. Il Seminario è stato di nuovo approvato e cofinanziato dall'UFI, Université Franco Italienne; ha conservato, del precedente, la formula dell'alternanza delle sedi fra Nizza e L'Aquila e della partecipazione, ad ogni sessione, di 2 o 3 ricercatori e/o docenti per ciascuna delle due nazionalità. Il primo incontro, *L'insegnamento del cinema e dell'audiovisivo nei Licei*, si è tenuto a Nizza il 21 gennaio 2022; il secondo, *Cinema e audiovisivo: "imparare facendo"*, si è svolto a L'Aquila il 4 ottobre 2022. Entrambi gli incontri si sono tenuti in modalità mista (presenza/distanza). Interrotto nel 2023, il Seminario riprenderà nel 2024: sono previste almeno altre 4 sessioni.

PROGRAMMI E PROGETTI DI RICERCA UNIVERSITARI E NAZIONALI

- Progetto di Ateneo ex-60% per gli anni accademici dal 2006-07 al 2013-14

Titolo: *Modelli teorici ed epistemologici della pedagogia italiana del Novecento*
Scopi della ricerca: Ricostruire nella genesi, nelle dinamiche di sviluppo e nei loro lineamenti essenziali i principali modelli teorici e epistemologici della pedagogia italiana del Novecento, con particolare riguardo ai rapporti fra filosofia e storiografia dell'educazione, alla relazione fra teoresi e ideologia, alle interazioni fra riflessione pedagogica e istituzioni scolastiche (considerate sia nella loro organizzazione e configurazione istituzionale – leggi, regolamenti, programmi, istruzioni ecc. – sia nella concretezza della loro vita didattica). Particolare attenzione sarà rivolta, per il primo Novecento, alla riflessione educativa del gruppo della “Rivista Pedagogica”, nel suo dialettico confronto con l'attualismo di Giovanni Gentile e della sua scuola; e per il secondo Novecento, al paradigma delle “scienze dell'educazione” e alla successiva “pedagogia critica”.

- Progetto di Ateneo ex-60% per l'a. a. 2005-06

Titolo: *Luigi Credaro (1860-1939) e la storia dell'educazione in Italia fra età giolittiana e ventennio fascista*

Scopi della ricerca: Delineare, attraverso l'analisi della sin qui poco nota e frequentata, ma rilevante e significativa produzione storiografico-educativa di Luigi Credaro, lo sviluppo della disciplina, in raccordo con quello, più generale, degli studi pedagogici, nel nostro Paese, fra il 1900 e il 1940.

- PRIN 2008 – *Dizionario dei pedagogisti, degli educatori e degli scrittori per l'infanzia italiani dei secoli XIX e XX*

Partecipazione, dal 2008 al 2012, al progetto di ricerca nazionale coordinato dai prof. Giorgio Chiosso e Roberto Sani e concluso con la pubblicazione del *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*. Voci redatte: Benetti Brunelli Valeria, Caramella Santino, Credaro Luigi, Ferri Luigi, Juvalta Volfango Erminio Francesco, Limentani Ludovico, Marchesini Giovanni Battista, Maresca Mariano, Namias Amerigo, Nicoli Pier Francesco, Orestano Francesco, Pains Luigia Elisabetta, Piazzini Alfredo, Poggi Alfredo Domenico, Tauro Giacomo, Tonini Quintilio, Troilo Erminio. Voci redatte in collaborazione: Armani Tarquinio, Marucci Achille, Tarozzi Giuseppe (con Mirella D'Ascenzo); De Dominicis Saverio Faustino (con Luigiaurelio Pomante) (vedi Pubblicazioni).

- PRIN 2007 - *Educazione alla democrazia e alla cittadinanza*

Partecipazione, nell'Unità di Ricerca *Una nuova cittadinanza come problema socio-pedagogico*, Protocollo 2007HNSZK2_004 (Responsabile dell'Unità di Ricerca: Maria Luisa Ronconi, Università della Calabria, Dipartimento di Storia), con una sezione dedicata a *Nuova cittadinanza e problematiche socio-pedagogiche della marginalità, della devianza, della detenzione*, al Progetto di Ricerca *Educazione alla democrazia e alla cittadinanza*, Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Coordinatore scientifico: Michele Corsi (Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione), presentato su Bando PRIN – Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale 2007 (Decreto Ministeriale 18 settembre 2007, prot. n. 1175/ric/2007), ammesso al finanziamento (21 luglio 2008; comunicazione MIUR ai Rettori delle Università ed Istituti universitari, ai Rettori delle Università non statali e ai Presidenti degli Istituti pubblici di ricerca del 23 luglio 2008, prot. n. 96) con decorrenza dal 22 settembre 2008.

Altri membri dell'Unità di Ricerca: Antonella Valenti, Professore Associato confermato; Simona Perfetti, Ricercatore confermato; Rossana Adele Rossi, Ricercatore confermato, dell'Università della Calabria; Claudio De Luca, Professore Associato non confermato dell'Università degli Studi della Basilicata; Tiziana Iaquina, Ricercatore non confermato dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro).

La durata del progetto è stata di 24 mesi, con impegno di 6 mesi/uomo annui.

A conclusione dell'indagine, ha condiviso con la coordinatrice dell'UR Maria Luisa Ronconi la cura del volume *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile di società e ambiente*, pubblicato dall'editore Pieraldo di Roma nel 2011, che illustra il lavoro svolto dall'UR stessa, nel quale sono inclusi diversi suoi contributi.

ALTRE COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

- Collaborazione, in rappresentanza dell'Università dell'Aquila, al gruppo di lavoro italiano, guidato da Roberto Sani, Anna Ascenzi, Dorena Caroli, Luigiaurelio Pomante, dell'Università di Macerata, costituitosi nel 2014 in seno all'ISCHE (*International Standing Conference on the History of Education*) per la realizzazione di una ricerca, coordinata a livello europeo da Alexandre Fontaine (Université de Genève), Rita Hofstetter (Université de Genève), Emmanuelle Picard (École Normale Supérieure de Lyon) e Solenn Huitric (École Normale Supérieure de Lyon), concenente il periodo 1988-2013, su: cattedre e insegnamenti, nonché corsi di dottorato di ricerca di Storia dell'Educazione e, più in generale, delle discipline ricomprese nel settore scientifico-disciplinare M-PED/02 (Storia della Pedagogia) istituiti e attivati nelle università italiane; progetti di ricerca di respiro nazionale e internazionale cofinanziati rispettivamente dal Ministero di Istruzione, Università e ricerca e dall'Unione Europea; iniziative di carattere scientifico e culturale (convegni e seminari di studio a carattere nazionale e internazionale ecc.) organizzate nei diversi atenei italiani su tematiche proprie delle discipline che fanno capo al settore scientifico-disciplinare M-PED/02 (Storia della Pedagogia); riviste scientifiche e collane editoriali specializzate che fanno capo al medesimo settore scientifico-disciplinare; Centri di documentazione e ricerca specializzati nel campo della storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia (dipartimentali e interdipartimentali; di ateneo o interuniversitari ecc.) e Musei della Scuola o della Didattica istituiti negli atenei italiani; approfondimento dell'operato e delle iniziative realizzate dal Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), la società scientifica sorta nel 1980 per impulso degli storici dell'educazione e della letteratura per l'infanzia della penisola. Cfr. Anna Ascenzi, Dorena Caroli, Luigiaurelio Pomante, Roberto Sani, *History of education and children's literature in the Italian universities (1988-2013). Anatomy of a university discipline between teaching, scientific research and cultural presence*, Paper presented at the ISCHE Pre-Workshop *Project Cartography* – University of London (UK), July 22nd 2014, "History of Education & Children's Literature", IX, 2 (2014), p. 827, nota n. 4 (pp. 825-831).
- Ha prestato collaborazione di carattere sia editoriale sia scientifico alla preparazione del volume di Gaetano Bonetta *Storia della scuola e delle istituzioni educative. Scuola e processi formativi in Italia dal XVIII al XX secolo*, Firenze, Giunti, 1997 (v. *Ringraziamenti*, ivi, p. 6) e ha svolto lavoro

redazionale, di revisione e completamento delle schede dei periodici, nella preparazione del volume curato da Giorgio Chiosso *La stampa pedagogica e scolastica in Italia (1820-1943)*, Brescia, La Scuola, 1997 (v. *Avvertenza*, ivi, p. 15).

- Ha prestato una collaborazione di natura editoriale ai volumi: Gaetano Bonetta, Giacomo Cives (a cura di), *Laicità ieri e domani. La questione educativa*, Lecce, Argo, 1996 (v., ivi, p. 4); Giuseppe Spadafora (a cura di), *Giovanni Gentile La pedagogia La scuola*, Roma, Armando, 1997 (v. G. Spadafora, *Introduzione*, ivi, pp. 55-56); Tobia Cornacchioli, Giuseppe Spadafora (a cura di), *Pasquale Rossi e il problema della folla. Socialismo Mezzogiorno Educazione*, Roma, Armando, 2000 (v. T. Cornacchioli, G. Spadafora, *Premessa*, ivi, p. 12); G. Cives, *I miei maestri da Gabelli a Dewey*, Roma, Anicia, 2001 (v. *Avvertenza*, ivi, p. 25); G. Spadafora (a cura di), *John Dewey. Una nuova democrazia per il XXI secolo*, Roma, Anicia, 2003 (v., ivi, p. 4); G. Cives, *Pinocchio inesauribile*, Roma, Anicia, 2006 (v. *Avvertenza*, ivi, p. 10); G. Cives, *L'«educazione dilatatrice» di Maria Montessori*, Roma, Anicia, 2008 (v. *Avvertenza*, ivi, p. 20); G. Cives, *Leggere e scrivere (e insegnare)*, Roma, UniversItalia, 2014 (v. *Ringraziamenti*, ivi, p. 28); G. Cives, *Pedagogisti e educatori tra scuola e università*, Firenze, Firenze University Press, 2018 (v. *Ringraziamenti*, ivi, p. 17); Giuseppe Lombardo Radice, *Storia della pedagogia cristiana*. A cura e con Introduzione di Giacomo Cives, Roma, Editoriale Anicia, 2018 (v. *Ringraziamenti*, ivi, p. 31).

MOSTRE, CONVEGNI, GIORNATE DI STUDIO, SEMINARI E ALTRE ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE, ORGANIZZAZIONE, PROPOSTA SCIENTIFICA E CULTURALE: PARTECIPAZIONI E INIZIATIVE

- Ha partecipato, su invito del Coordinatore prof. Bertagna, alla VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo *Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica*, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento dell'Università degli studi di Bergamo, svoltasi il 6 e 7 dicembre 2021, fungendo nella prima giornata da Coordinatore e Rapporteur dei lavori del Tavolo 6 di *Discussione delle relazioni-stimolo* (con Salvatore Colazzo, dell'Università degli studi di Salerno), e nella seconda giornata da Coordinatore e Rapporteur della discussione nella Sezione disciplinare parallela 1, dedicata a *Filosofia, storia e geografia*.
- Ha partecipato, come relatore, su invito del Coordinatore prof. Bertagna, alla V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo *Complessità e Semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e dal Dottorato di ricerca in Formazione della Persona e Mercato del lavoro dell'Università degli studi di Bergamo (30 novembre - 1° dicembre 2020).
- Ha partecipato, come relatore, alle edizioni 2020 e 2021 della rassegna nazionale *Pedagogie dell'essenziale*, organizzata dall'Università di Messina (coordinatrice, prof. ssa Caterina Sindoni). Interventi: nella prima edizione, *Di parapetti e di ponti, di fiumi e di viandanti, ovvero: la pedagogia dell'essenziale – l'essenziale della pedagogia in Luigi Credaro*, 12 giugno 2020; nella seconda edizione, *Vincenza Garibaldi, maestra elementare "esodata" agli albori del Novecento*, 19 maggio 2021. Nella seconda edizione ha altresì preso parte alla Tavola Rotonda *Prospettive di rinnovamento della didattica e degli studi storico-educativi. La Public History e altri approcci*, coordinata da Gianfranco Bandini, con la partecipazione di Dario De Salvo, Stefano Oliviero e Angelo Gaudio, tenutasi il 14 maggio 2021.
- Partecipazione, in qualità di Coordinatore, al Convegno su *Consumo, identità e educazione: dialoghi per un approccio interdisciplinare*, tenutosi a Livorno, Fortezza Vecchia, Sala Ferretti, il 18 ottobre 2018, nell'ambito della II Edizione del Festival *Educazione, Scuola e Consumo*, organizzato da Stefano Oliviero (Università di Firenze), con relazione introduttiva dal titolo "*Scienze umane*" e *Anthropine Sophia. L'educazione come "luogo" dell'incontro e del dialogo fra i saperi dell'uomo, sull'uomo e per l'uomo*. Gli atti del Convegno sono in corso di pubblicazione.
- Nel corso del 2016 ha organizzato, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila, i seguenti convegni/seminari: (con la dott.ssa Silvia Nanni) *Educare alla decrescita. Discorrendo con Serge Latouche* (23 febbraio; al Convegno ha presenziato l'economista francese – v. anche le Pubblicazioni); *Orizzonti pedagogici in dialogo: pensare l'educazione* (16 marzo: giornata di studi cui hanno partecipato, fra gli altri, Ignazio Volpicelli, Donatella Palomba e Carlo Cappa, dell'Università di Roma Tor Vergata, svoltasi nell'ambito delle attività del Gruppo di Lavoro SIPED "Studi comparativi in educazione", cui apparteneva lo scrivente); *Parola e Persona. Persona e Parola. Sulla filosofia dell'educazione* (5 maggio: giornata di studi dedicata alla presentazione dei volumi di Francesco Mattei, ordinario di Filosofia dell'educazione dell'Università di Roma Tre, *Persona*. Adnotationes in lemma,

Anicia, Roma, 2015; e di Cosimo Costa, ricercatore di Storia della pedagogia presso la LUMSA di Roma, *Per una filosofia dell'educazione. La riflessione di Edda Ducci attraverso i suoi scritti*, Anicia, Roma, 2014 - presenti gli autori, e con la partecipazione di docenti anche dell'Università di Parma).

- Ha organizzato il seminario *La nascita delle scienze psicologiche e pedagogiche in Italia tra Ottocento e Novecento*, svoltosi presso la sede di appartenenza il 12 maggio 2015, nel corso del quale sono state presentate l'opera collettanea *La nascita delle "scienze umane" nell'Italia post-unitaria* (atti del Convegno svoltosi a Roma nel 2011: v. sotto) e la sua monografia *Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi. Dalla psicologia collettiva alla demopedia* e dal quale è scaturita la pubblicazione del volume, curato con Alessandro Sanzo, *Le "scienze umane" in Italia fra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia* (v. Pubblicazioni). Il volume è stato presentato a L'Aquila (10 ottobre 2017), Catania (9 maggio 2018), Livorno (18 ottobre 2018), con interventi, fra gli altri, di Nunzio Allocca, Carmen Betti, Antonia Criscenti, Piero Di Giovanni, Santo Di Nuovo, Alberto Granese, Jerzy Kochanowicz, Giovanni Pietro Lombardo, Germana Pareti, Tiziana Pironi, Letterio Todaro.

- Nel 2014 ha preso parte, come relatore, ai seguenti Convegni: Convegno di studi *La pedagogia positivista italiana e i suoi centri di elaborazione*, organizzato dall'Università degli studi di Padova, Centro per la storia dell'Università e Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata (FISPPA) e dal CIRSE, tenutosi presso l'Università di Padova, Palazzo del Bo, Aula Nievo, il 26 marzo 2014, con una relazione su *Il positivismo pedagogico a Pavia* (v. Pubblicazioni); 14^a Conferenza Mondiale Biennale dell'I.N.P.E. (International Network of Philosophers of Education), dal titolo *Old and new generation in the 21st century: Shifting landscapes of education*, tenutasi presso il Campus Universitario di Arcavacata di Rende (CS), dal 20 al 23 agosto 2014, organizzata dalla Fondazione Europea John Dewey con la collaborazione delle Università della Calabria, della Basilicata, di Salerno e di Roma Tor Vergata. Nella Conferenza ha coordinato la Tavola Rotonda/Symposium su *Philosophy on education in Italy in the early of the 20th century*, presieduta da Amanda Fulford, cui hanno partecipato Giuseppe Spadafora, Giovambattista Trebisacce e Claudia Spina, che si è tenuta il 21 agosto, ore 9.00-10.30, presso il Cubo 18/B – Aula Apollo del Campus, introducendo i lavori e intervenendo su *Philosophy of education in the "Rivista Pedagogica" (1908-1939)* [v. pubblicazioni].

- Su invito del prof. Nicola Siciliani de Cumis, dell'Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea e della Biblioteca Luigi Credaro di Sondrio ha partecipato alla stesura del progetto *Comunicare la famiglia ed educare alla famiglia: progetto pilota per la divulgazione dei patrimoni archivistici familiari presenti in Italia*, presentato con capofila gli Enti culturali valtelinesi di cui sopra sul Bando senza scadenza della Fondazione CARIPO AeC – *Produrre e divulgare nuovi contenuti attraverso archivi storici e beni librari*. Il progetto, di durata triennale, è stato approvato e ammesso al finanziamento dalla Fondazione nel dicembre 2010; al sottoscritto è stata attribuita la funzione di Direttore scientifico per le ricerche sulle carte e le pubblicazioni di Luigi Credaro conservate a Sondrio e nelle altre istituzioni culturali italiane e straniere. Nell'ambito del progetto si è tenuto a Sondrio, il 2 dicembre 2011, il Convegno *Protagonisti pensieri progetti nella storia dell'Italia unita*; lo scrivente vi ha preso parte con una relazione su *Educazione nazionale e formazione degli insegnanti: il progetto pedagogico-politico di Luigi*

Credaro. Per le attività scientifiche e di ricerca svolte dallo scrivente nell'ambito di questo progetto di ricerca si può consultare il Portale del progetto (<http://www.cartedifamiglia.it/>; per il Convegno del 2 dicembre 2011 cfr. in particolare <http://www.cartedifamiglia.it/iniziative-ed-eventi/2-dicembre-2011>). Fra gli sviluppi del Progetto è prevista l'istituzione, presso la Biblioteca Luigi Credaro della Banca Popolare di Sondrio, di un Centro Studi e Documentazione intitolato e dedicato allo studioso e uomo politico valtellinese, che avrà come organo un bollettino telematico (<http://www.cartedifamiglia.it/14-persone/90-approfondimenti-su-luigi-credaro>).

- Nel 2011 ha altresì preso parte come relatore ai seguenti Convegni: *I 150 anni dell'Italia unita: per un bilancio pedagogico*, tenutosi a Cosenza, Università della Calabria, Aula "Umberto Caldora", il 28-29 ottobre 2011, organizzato dal CIRSE, Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative, con una comunicazione (letta il 28/10) dal titolo: *Luigi Credaro nella storia della pedagogia e della scuola in Italia tra Otto e Novecento*; *La nascita delle "scienze umane" nell'Italia post-unitaria*, tenutosi a Roma, Villa Sciarra-Wurts sul Gianicolo, il 10-11 novembre 2011, coordinato da Guido Cimino, Nino Dazzi e Giovanni Pietro Lombardo, organizzato dall'Istituto Italiano di Studi Germanici, in collaborazione con il Comitato Nazionale per le celebrazioni dei 150 anni dell'Unità d'Italia, la Facoltà di Medicina e Psicologia della "Sapienza" Università di Roma, l'Accademia Nazionale delle Scienze detta dei Quaranta, la Società Italiana di Storia della Scienza, la Domus Galilaeana – Pisa, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, con una relazione (tenuta l'11/11) dal titolo *Luigi Credaro e la pedagogia kantiano-herbartiana nell'Italia del primo Novecento: un progetto di educazione nazionale*.

- Il 27-28 aprile 2009 ha preso parte alla International Quadrennial Conference Hellenic Dimension: Studies in Language, Literature and Culture, tenutasi a Riga (Lettonia), presso la Latvijas Universitate, presentando con Eugenia P. Bitsani il paper *The influence of Greek communities in the development of cultural identity and intercultural dialogue in European cities. The Example of Trieste, Italy*.

- Nel 2007-08 ha organizzato, in collaborazione con il prof. Umberto Dante, Ricercatore confermato di Storia moderna presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di L'Aquila e con l'Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea, il Premio Nazionale di Storia dell'Educazione *Magister Vitae*, dedicato alla scoperta, alla conservazione, alla valorizzazione dell'operato e della memoria degli insegnanti elementari. Del Premio sono stati insigniti: nella I edizione (31 maggio 2007), Giacomo Cives; nella II edizione (29 maggio 2008), Giorgio Chiosso.

- Ha fatto parte del Comitato scientifico e organizzatore del Convegno *Luigi Credaro e la Rivista Pedagogica. Convegno organizzato in occasione del centenario della "Rivista Pedagogica", fondata da Luigi Credaro e della titolazione della nuova biblioteca della Banca Popolare di Sondrio all'insigne pedagogista valtellinese*, tenutosi a Sondrio il 21-22 settembre 2007 (Enti organizzatori: Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea; vari enti locali; Banca Popolare di Sondrio). Ha svolto una relazione su *La "Rivista Pedagogica" come "scienza dell'educazione"* (21 settembre 2007). A seguito del Convegno, dando esecuzione a un Ordine del giorno proposto dal prof. Colombo e approvato all'unanimità durante l'assise di studio, l'Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea e la Biblioteca Luigi Credaro della Banca Popolare di Sondrio, con l'adesione dell'Accademia Nazionale dei Lincei, dell'Istituto Lombardo di

Scienze e Lettere e delle Università degli studi di L'Aquila, di Pavia e di Roma "La Sapienza", hanno presentato all'esame della competente Commissione parlamentare, il 29 marzo 2010, una proposta per la realizzazione dell'Edizione Nazionale delle Opere di Luigi Credaro, allegando un Piano dell'Opera di cui è autore il sottoscritto (<http://www.cartedifamiglia.it/14-persone/90-approfondimenti-su-luigi-credaro>)“.

- Ha fatto parte dello *staff* organizzativo del Convegno internazionale *John Dewey. Ricostruire la democrazia* (Cosenza, Rossano Calabro, Matera, 23-26 maggio 2007 – Enti organizzatori: Università della Calabria, Università della Basilicata, Fondazione Italiana John Dewey); nel corso dei lavori, ha svolto una relazione su *Ipotesi per una ricostruzione della fortuna di Dewey in Italia* (Matera, 26 maggio 2007).

- Ha organizzato, presso l'Ateneo e la Facoltà di appartenenza, il Convegno *Educazione e scuola in Italia da Gentile a Bottai (1922-1943)*, tenutosi a L'Aquila il 30-31 marzo 2007, svolgendo la relazione introduttiva ai lavori dell'assise *Le ragioni del Convegno. Perché trattare, oggi, di fascismo, educazione, scuola* e una seconda relazione su *Non solo attualismo. Le filosofie dell'educazione non idealistiche in Italia dall'età giolittiana al ventennio fascista* (31 marzo 2007).

- Ha partecipato come relatore al Convegno *I sentieri di Clio. Nuove prospettive di ricerca nei settori della storia della pedagogia, dell'educazione, della scuola e della letteratura per l'infanzia*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Macerata (Macerata, 1-3 febbraio 2007), intervenendo sul tema *La storia della scuola oggi. Fonti, nuove metodologie, nuovi itinerari di ricerca* (2 febbraio 2007).

- Ha partecipato come relatore al Convegno *La modernizzazione italiana e la pedagogia. Cultura, istituzioni e pratiche educative*, organizzato dal CIRSE, Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (Università degli Studi di Firenze, 16-17-18 novembre 2006), intervenendo nella Tavola rotonda su *Nuove frontiere dell'educazione. Per una ricerca storico-educativa in progress* (18 novembre 2006) (v. Pubblicazioni).

- Ha collaborato, su invito del curatore, prof. Nicola Siciliani de Cumis, alla preparazione della "Mostra documentaria per i Settecento anni della 'Sapienza' (1303-2003). A cento anni dalla morte di Antonio Labriola (1904-2004)" *Antonio Labriola e la sua Università* (Roma, Archivio Centrale dello Stato, Archivio di Stato di Roma, Biblioteca della Facoltà di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 8 marzo – 25 aprile 2005), e del relativo Catalogo (v. Pubblicazioni).

- È stato invitato come autore alla presentazione del volume *L'impegno necessario. Filosofia, politica, educazione in Luigi Credaro (1860-1914)* (Roma, Anicia, 2004), tenutasi a Sondrio, presso la Biblioteca Civica "Pio Rajna" venerdì 18 novembre 2005, con interventi del prof. Arturo Colombo (Università di Pavia) e della prof.ssa Bianca Ceresara Declich (Presidente Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea).

- Dall'a.a. 2003-04 all'a.a. 2006-07 ha organizzato e diretto, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di L'Aquila e la Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza", il Seminario *Le Teoriche – Le Prassi – Le Storie dell'Educazione*, che prevedeva la partecipazione, come relatori, di giovani laureati, dottorandi e dottori di ricerca, ricercatori nelle discipline pedagogiche e storico-pedagogiche (gli atti delle prime due edizioni sono stati raccolti nel volume *Pedagogia in circolo*: v. Pubblicazioni).

- Dall'a.a. 2001-02 all'a.a. 2003-04 ha diretto il Laboratorio di Storia e Storiografia dell'Educazione della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di L'Aquila, organizzandone le attività, affiancate alle lezioni di Storia della scuola e delle istituzioni educative tenute dallo scrivente, finalizzate, principalmente, al recupero, alla catalogazione, allo studio di fondi bibliotecari e archivistici pubblici e privati, sconosciuti o scarsamente noti, nell'intento di far emergere quella parte della memoria storica e del patrimonio culturale della città e della provincia di L'Aquila, in particolare, e dell'Abruzzo, in generale, sin qui non adeguatamente valorizzata (dalle attività del Laboratorio è scaturita la redazione di *Il Fondo Prof. Filippo Caccia: v. Pubblicazioni*).
- Ha fatto parte dei relatori del Convegno *Luigi Credaro: il coraggio dell'impegno*, organizzato dall'Istituto sondriese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea e dal Dipartimento di Studi Politici dell'Università di Pavia, tenutosi nella Sala del Consiglio Provinciale di Sondrio il 16 ottobre 1999. La sua comunicazione, assieme ad altri suoi contributi di documentazione bibliografica su Credaro, è stata inclusa negli *Atti del Convegno* (v. Pubblicazioni).

SOCIETÀ E ACCADEMIE SCIENTIFICHE

- Socio della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), dal 2018.
- Socio della SICESE, Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe (CESE), dall'aprile 2015.
- Socio dell'International Network of Philosophers of Education (I.N.P.E.) dall'aprile 2014.
- Socio dell'Istituto di Studi Romani dal gennaio 2013.
- Socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal gennaio 2005.
- Socio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) dal gennaio 1998.
- Socio della European Society for the History of the Human Sciences (ESHHS) dal 13 marzo al 31 dicembre 2016.

PARTECIPAZIONI A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ECC.

- Dal luglio 2013 è Direttore, con Giuseppe Spadafora (Università della Calabria), della Collana *Formazione umana e nuova democrazia* (Roma, Anicia). È stato membro del Comitato scientifico della Collana dal dicembre 2011.
- Dall'aprile 2021 fa parte del Comitato Scientifico della Collana "Pedagogia generale e sociale", diretta da Maria Grazia Riva, dell'editrice Armando (Roma).
- Dal settembre 2017 fa parte del Comitato Scientifico della collana *Uomini e pensiero*, diretta da Ignazio Volpicelli, dell'Editoriale Anicia (Roma).
- Dal marzo 2017 fa parte del Comitato Scientifico della collana *Biblioteca Mente e Società* di Fefè Editore (Roma).

- Dal settembre 2014 fa parte del Comitato Scientifico della collana *Studi sull'Educazione. Formazione – Didattica* (Roma, UniversItalia, Direttori: Carlo Cappa, Giuseppe Sellari).
- Dal gennaio 2019 è vice Direttore del periodico “Dialettica pedagogica. Giornale internazionale interdisciplinare di ricerca educativa e didattica”, diretta da Emilio Lastrucci, dell’Editoriale Anicia (Roma).
- Dal marzo 2015 fa parte del Comitato Scientifico Internazionale della rivista “History of Education & Children’s Literature” (HECL), diretta dal prof. Roberto Sani (Università degli studi di Macerata).
- Dal gennaio 2012 fa parte del Comitato editoriale del periodico semestrale “I Problemi della Pedagogia”, diretto da Ignazio Volpicelli.
- Ha fatto parte del Comitato Scientifico della seconda edizione della Rassegna nazionale *Pedagogie dell’essenziale*, dal titolo *Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni*, tenutasi in modalità a distanza dal 20 aprile al 21 maggio 2021.
- Nell’ottobre del 1999 ha dato vita, con Furio Pesci, allora Ricercatore universitario e attualmente associato di Storia della Pedagogia presso l’Università di Roma “La Sapienza”, Carlotta Padroni e Paola Trabalzini, alla rivista telematica *La Mediazione Pedagogica* (<http://web.tiscalinet.it/mediazionepedagogica>). Ha fatto parte della Redazione. Nel gennaio 2007 ha dato vita, con lo stesso prof. Pesci (Presidente) e la dott.ssa Trabalzini (Vice-Presidente) all’Associazione senza scopo di lucro *Laboratorio Maria Montessori di Teoria e Storia dell’Educazione*: ha fatto parte del Consiglio Direttivo.

PREMI E ALTRI RICONOSCIMENTI PER L’ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Premio C.I.R.S.E. (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) 2014 per la Sezione Storia della Pedagogia, per il volume *Verso una scienza dell’educazione. I. La “Rivista Pedagogica” (1908-1939)*, Roma, Anicia, 2012, con la seguente motivazione: “Volume ben costruito e articolato, con ampia conoscenza della letteratura critica, capace di ricostruire la temperie storica. Emerge con chiarezza un particolare momento di un’argomentazione pedagogica, significativa per la prassi educativa, di là da effettivi e/o consistenti apporti teoretici. Il discorso è sviluppato in maniera chiara e documentata, puntuale all’interno di quello che effettivamente la ‘Rivista Pedagogica’ volle e seppe essere. Il ruolo di Credaro e degli altri studiosi che collaborarono alla ‘Rivista’ emerge chiaramente, in un contesto storico in cui lo schieramento neoidealistico svolse un ruolo storico di primo piano”. Il premio è stato consegnato il 30 gennaio 2015.
- Premio per meriti scientifici, dell’importo di € 1.000, conferito, in data 12 ottobre 2013, dall’Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell’Età Contemporanea, con l’adesione della Società Storica Valtellinese, del Comune di Tirano (Sondrio), del Comune di Montagna in Valtellina (Sondrio), della Biblioteca Civica Pio Rajna di Sondrio, della Biblioteca Luigi Credaro della Banca Popolare di Sondrio e del Centro europeo “Giovanni Giolitti” per lo studio dello Stato (Dronero), e con la supervisione e l’approvazione del Comitato Scientifico composto dai professori Gaetano Bonetta, Luciano Caimi, Franco Cambi, Giorgio Chiosso, Guido Cimino, Giacomo Cives, Arturo

Colombo, Giovanni Pietro Lombardo, Luciano Malusa, Francesco Mattei, Aldo Alessandro Mola, Aldo Giovanni Ricci, Gian Carlo Maria Rivolta, Roberto Sani, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Francesco Susi, Giuseppe Trebisacce, Ignazio Volpicelli. Il premio, si legge nella sintesi delle motivazioni, riportate sulla pergamena del conferimento, “rappresenta un riconoscimento al prof. D’Arcangeli per i venti anni di studi, ricerche, pubblicazioni, relazioni e interventi a convegni, conferenze, seminari e corsi universitari dedicati alla figura e all’opera di Luigi Credaro (Sondrio, 15 gennaio 1860 – Roma, 16 febbraio 1939); un lavoro meticoloso e tenace che [...] ha contribuito in modo rilevante, sia attraverso la scoperta o la riconsiderazione di documentazione prima sconosciuta o trascurata, sia mediante la definizione e lo sviluppo di nuove ipotesi interpretative, a far sì che fosse restituita allo studioso e uomo politico valtellinese una più appropriata collocazione nella storia, in particolare pedagogica e scolastica, in generale culturale e politica, dell’Italia unita; e che promette, per il futuro, di evidenziarne e di valorizzarne ancor più il contributo”.

ALTRI PROGRAMMI E PROGETTI DI RICERCA E DIDATTICI

- Nella primavera 2013 ha progettato e presentato per l’approvazione, ottenendone l’istituzione e l’attivazione dal Senato Accademico dell’Università dell’Aquila per l’anno accademico 2013-14, il Master universitario di II livello in *Metodo Feuerstein – Applicatore PAS*; i Master universitari di I livello in *Coordinatore pedagogico nei servizi della prima infanzia*; *Operatori per la devianza: comunità, carcere, territorio*; *Early Learning in the School (ELS)*. *L’apprendimento precoce: dalla casa dei bambini alla scuola secondaria di primo grado*; *La valutazione dell’Istituto scolastico e le sue tecniche nella vigente normativa*; *Legislazione, giurisprudenza amministrativa e negoziazione nel settore scolastico*; tre Corsi di Alta formazione e di perfezionamento (titolo minimo di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore; durata 1 anno; ore: 1.500; CFU: 60): *Analisi dei fabbisogni formativi e riqualificazione professionale nelle strutture assistenziali e educative per la prima infanzia*; *La dirigenza amministrativa e la proposta negoziale nel settore scolastico*; *La valutazione dell’Istituto scolastico tra autonomia e standard nazionali*; due Corsi per la Formazione permanente (titolo minimo di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore; durata 1 anno; ore: 500; CFU: 20): *Percorsi strutturati di legislazione scolastica*; *La valutazione interna ed esterna dell’Istituto scolastico nella vigente normativa*.

Il Master universitario di I livello in *Coordinatore pedagogico nei servizi della prima infanzia* è stato erogato, in modalità didattica on-line, in convenzione fra l’Università dell’Aquila e l’Ente di Formazione accreditato MIUR Anicia Scuola, nel corso dell’anno solare 2014.

- Nel corso dell’anno accademico 2011-12 ha progettato e presentato per l’approvazione, ottenendone l’istituzione e l’attivazione dal Senato Accademico dell’Università dell’Aquila per l’anno accademico 2012-13, il Master universitario di II livello in *Early Learning in the School (ELS)*. *L’apprendimento precoce: dalla casa dei bambini alla scuola secondaria di primo grado*; e i Master universitari di I livello in *Coordinatore pedagogico nei servizi della prima infanzia*; *Operatori per la devianza: comunità, carcere, territorio*; *Metodo Feuerstein – Applicatore PAS*.

- Ha redatto, in collaborazione con il prof. Marco Guspini, per conto della Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi di L’Aquila, la

Proposta di Attivazione di Master Universitario di Primo Livello su: Personalizzazione degli apprendimenti nell'Educazione degli Adulti e nella Formazione Continua nel Life Long Learning, approvata dal Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione il 12 aprile 2005, e dal Senato Accademico dell'Università degli Studi di L'Aquila il 13 aprile 2005.

- Ha progettato, in collaborazione con il prof. Marco Guspini, il Master di II Livello *Metodologie Didattiche e Psicologiche dell'Educazione*, attivato dall'Università degli Studi di L'Aquila su proposta della Facoltà di Scienze della Formazione negli a. a. 2003-04 e 2004-05, facendo parte della Commissione Didattica che ne ha curato gli aspetti organizzativi, gestionali e di coordinamento interno, e svolgendo nel corso del Master, per affidamento, il modulo STORIA DEI SISTEMI SCOLASTICI E FORMATIVI DELL'UNIONE EUROPEA (M-PED/02, 2 CFU). Il Master, dopo essere stato sottoposto dallo scrivente a un lavoro di parziale revisione del suo impianto metodologico-didattico, è stato nuovamente attivato dall'Università di L'Aquila negli a. a. 2011-12 e 2013-14. In entrambe queste ultime edizioni, il sottoscritto ne è stato il Coordinatore e vi ha ricoperto, assieme all'insegnamento di cui sopra (cui sono stati attribuiti 3 CFU) anche quello della PEDAGOGIA GENERALE (M-PED/01, 3 CFU; nell'edizione 2011-12 ha altresì tenuto il LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA, 2 CFU).
- Ha preso parte, in qualità di Ricercatore Senior e Valutatore interno, in collaborazione con l'Ente Gestore *Dimensione Successo snc*, al *Progetto pilota "Peapeda" Personalizzare l'apprendimento in ambito EdA* (Regione Lazio – FSE/OB3/C4 – Misure di Accompagnamento – ex Bando EdA 2002 – Codice identificativo 6491; si v. il *Report conclusivo*, a cura di Marco Guspini, Roma, Anicia, 2005).
- Ha ricoperto un incarico di collaborazione professionale tecnico scientifica alla “realizzazione documentale specifica sulle attività di ricerca di *effectiveness* in Italia” presso il CEDE, Centro Europeo Dell'Educazione (gennaio-marzo 2000).
- Ha collaborato, fra il 1999 e il 2000, come membro del Gruppo Operativo, al Progetto n. 4.1 “*Verifica delle competenze nel campo della storia e dell'educazione civica*” – settore di storia, del S.N.Q.I. – CEDE.
- Ha partecipato, in qualità di Esperto Junior, all'indagine *Il volontariato nella Regione Lazio* (Convenzione stipulata in data 27/12/1996 dal Dip.to di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma “La Sapienza” con la Regione Lazio - F.S.E., Obiettivo 4, Asse 1, Sub Asse 2), 1996-1997.
- Ha partecipato, in qualità di Esperto Esterno, al *Programma operativo 936105/1, Sottoprogramma 1, nell'anno scolastico 1994-95, n. 2, Adattamenti per l'Istituto Professionale Alberghiero di Termoli* dell'Unione Europea per il recupero della dispersione scolastica, diretto dal prof. E. Lastrucci.

STUDI E RICERCHE SUL RAPPORTO CINEMA-EDUCAZIONE, SULLA RAPPRESENTAZIONE DELL'INFANZIA NEL CINEMA ECC.

- Fra il 1992 ed il 1994 si è interessato all'analisi critica delle attuali modalità d'impiego del mezzo cinematografico e dei *media* audiovisivi negli ambiti e nei processi d'insegnamento-apprendimento, collaborando con il periodico “Cinema Nuovo” (per il quale ha seguito le edizioni 1992 e '93 del “Festival internazionale del cinema per ragazzi” di Giffoni Valle Piana e l'edizione 1993 dell’”Anteprima per il cinema italiano” di Bellaria-Igea Marina

ed ha saltuariamente curato la rubrica “Biblioteca”) e con il centro di ricerche cinematografiche “Filmstudio ‘80”, diretto da Armando Leone (redazione delle Schede critiche dei films proiettati nella rassegna *Le memorie del futuro*, gennaio/marzo 1994, che si articolava nella proiezione, seguita da commento e dibattito, delle opere cinematografiche in alcuni istituti romani d’istruzione media e superiore) (v. Pubblicazioni).

ATTIVITÀ DIDATTICA

INCARICHI D'INSEGNAMENTO RICOPERTI PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE (DAL 2012-13 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA

SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Titolare dell'insegnamento di di PEDAGOGIA GENERALE (8 CFU), nel modulo STORIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA GENERALE (16 CFU), per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, negli aa. aa. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20.
- Titolare dell'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE (annuale) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v. o.), dal 2011-12 Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria (8 CFU), dall'a. a. 2006-07 al 2015-16 (compreso).
- Titolare dell'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE (annuale) per il Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione (n. o.), poi CdS interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, dall'a. a. 2006-07 al 2012-13 (compreso).
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE (annuale) per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v. o.) e il Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione (n. o.) per l'a. a. 2005-06.
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE II (annuale) nel Corso di Laurea in Educatori della Prima Infanzia (n. o.) per l'a. a. 2004-05.
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE II (annuale) nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (v. o.) per l'a. a. 2003-04.
- Titolare del LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v. o.), dal 2011-12 Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale), in Scienze della formazione primaria, dall'a. a. 2005-06 all'a. a. 2013-14 (compreso).
- Titolare dell'insegnamento di FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE T (semestrale, 6 CFU) per il Corso di Laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi dell'a. a. 2015-16 all'a. a. 2020-21. Nell'a.a. 2019-20 l'insegnamento è stato mutuato con quello di Pedagogia generale.
- Titolare dell'insegnamento di FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE T (annuale, 12 CFU) per il Corso di Laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi dall'a. a. 2013-14 all'a. a. 2015-16.
- Titolare dell'insegnamento di FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (semestrale) per il Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione e della Formazione nella società complessa per l'a. a. 2008-09 (nell'a. a. 2009-10 l'insegnamento è stato mutuato con quello di Pedagogia generale).
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di PEDAGOGIA SOCIALE (semestrale) nei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione (v. o.) ed Esperti nei Processi Formativi (n. o.), per gli aa. aa. 2002-03 e 2003-04.

- Titolare dell'insegnamento di PEDAGOGIA INTERCULTURALE per il Corso di Laurea in Scienze dell'Investigazione dall'a. a. 2008-09 all'a. a. 2010-11 (compreso).
- Titolare dell'insegnamento di EDUCAZIONE E SOCIETÀ I (semestrale) per il Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione e della Formazione nella società complessa per l'a. a. 2007-08.
- Titolare dell'insegnamento di PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE E FORMAZIONE DEGLI ADULTI (10 CFU) per il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi, Indirizzo Educatore professionale specialista, mutuato con Pedagogia generale, per l'a. a. 2012-13.
- Titolare degli insegnamenti di EDUCAZIONE E FORMAZIONE DEGLI ADULTI e di EDUCAZIONE DEGLI ADULTI per il Corso di Studi in Scienze della formazione e del servizio sociale, rispettivamente Indirizzo Educatore sociale e culturale ordinamento 2010-11 e Indirizzo Servizio sociale ordinamento 2011-12, entrambi mutuati con Pedagogia generale dall'a. a. 2011-12 all'a. a. 2012-13 (compreso).
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di EDUCAZIONE DEGLI ADULTI per il Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione (n. o.), indirizzi Educatori professionali e Educazione ambientale, per l'a. a. 2006-07.
- Titolare dell'insegnamento di TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE CONTINUA per il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi, Indirizzo Educatore professionale specialista, ordinamento 2010-11, mutuato con Pedagogia generale, per l'a. a. 2011-12.
- Titolare dell'insegnamento di ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E METODI DELLA FORMAZIONE CONTINUA (mutuato con Pedagogia generale) per il Corso di Laurea Specialistica in Scienze sociali per l'a. a. 2010-11.
- Titolare dell'insegnamento di APPRENDIMENTO ORGANIZZATIVO per il Corso di laurea specialistica in Scienze sociali per l'a. a. 2010-11.

SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/02, STORIA DELLA PEDAGOGIA

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA (48 ore, 8 CFU), per il Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), negli aa.aa. 2022-23, 2023-24.
- Titolare, per 4 CFU (24 ore), dell'insegnamento di PEDAGOGIA COMPARATA (8 CFU, 48 ore), per il Corso di laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi, Indirizzo Assistente Sociale Specialista – 1, negli aa. aa. 2021-22, 2022-23.
- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELLE TEORIE FILOSOFICHE SULL'EDUCAZIONE T (6 CFU, 36 ore), per il Corso di laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi (L-5), nell'a.a. 2023-24 (mutuato da Storia della pedagogia e dell'educazione della prima infanzia, vedi sopra).
- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE E SCOLASTICHE (8 CFU, 48 ore), nel modulo STORIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA GENERALE (16 CFU), per il

Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, negli aa. aa. 2020-21, 2021-22, 2022-23.

- Titolare dell'insegnamento di LETTERATURA PER L'INFANZIA (8 CFU), per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, negli aa. aa. 2019-20, 2020-21, 2021-22. L'insegnamento ha mutuato, in tutti gli aa. aa. indicati, quello di identica denominazione e di eguale "peso" facente parte del piano di studi del Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo L-19 Scienze dell'educazione e della formazione.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO (8 CFU), nel modulo STORIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA GENERALE (16 CFU), per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, negli aa. aa. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELL'EDUCAZIONE (8 CFU) per il Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, mutuato da STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO (8 CFU), nel modulo STORIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA GENERALE (16 CFU), per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, negli aa. aa. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21; per mutuaione da STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE E SCOLASTICHE nell'a.a. 2021-22; per mutuaione da STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA nell'a.a. 2022-23.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELLA PEDAGOGIA T (6 CFU) per il Corso di Laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi, mutuato da PEDAGOGIA GENERALE, Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, negli a. a. 2014-15 e 2015-16; mutuato da STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO, negli a. a. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21; per mutuaione da STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE E SCOLASTICHE nell'a.a. 2021-22; per mutuaione da STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA nell'a.a. 2022-23.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO (8 CFU) per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, mutuato da FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (12 CFU), Corso di Laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi, nell'a. a. 2015-16.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO (8 CFU) per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, e dei seguenti corsi, mutuati con il precedente: STORIA DELLA PEDAGOGIA (6 CFU) per il Corso di Laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi; STORIA DELL'EDUCAZIONE (6 CFU) per il Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia, ordinamento 2011-12, per l'a. a. 2013-14.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO (8 CFU) per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria, e dei seguenti corsi, mutuati con il precedente: STORIA DELL'EDUCAZIONE (6 CFU) per il Corso

di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia, ordinamento 2011-12; STORIA DELL'EDUCAZIONE (5 CFU) per il Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia, ordinamento 2010-11, per l'a. a. 2012-13.

- Titolare dell'insegnamento di STORIA DELL'EDUCAZIONE (10 CFU) per il Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo Educatore sociale e culturale, ordinamento 2010-11, e dei seguenti corsi, mutuati con il precedente: STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO (8 CFU) per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria; STORIA DELLA PEDAGOGIA e STORIA DELL'EDUCAZIONE (entrambi, 4 CFU) per il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (v. o.); STORIA DELL'EDUCAZIONE (6 CFU) per il Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia, ordinamento 2011-12; STORIA DELL'EDUCAZIONE (5 CFU) per il Corso di studi interclasse in Scienze della formazione e del servizio sociale, Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia, ordinamento 2010-11, per l'a. a. 2011-12.
- Titolare dell'insegnamento di SISTEMI FORMATIVI EUROPEI (mutuato con Pedagogia generale) per il Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione e della Formazione nella società complessa negli aa. aa. 2008-09 e 2009-10; e nel Corso di laurea specialistica in Scienze sociali, negli aa. aa. 2009-10 e 2010-11.
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di STORIA DELLA PEDAGOGIA (semestrale) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (v. o.), per l'a. a. 2004-05.
- Titolare per affidamento dell'insegnamento di STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (semestrale) nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (v. o.) per gli aa. aa. 2001-02 e 2002-03.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO RICOPERTI NELL'AMBITO DEI PERCORSI FORMATIVI PER IL CONSEGUIMENTO DEI 24 CFU UNIVERSITARI, requisito di accesso al concorso nazionale per la selezione di candidati al percorso FIT, Formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente (art. 5 del D.L. n. 59 del 13.04.2017, D.M. n. 616 del 10.08.2017)

- Titolare per affidamento del Modulo di STORIA DELLA SCUOLA E DELLE TEORIE PEDAGOGICHE (18 ore, 3 CFU), dell'insegnamento Storia della scuola e pedagogia generale, per gli aa. aa. 2017-18, 2018-2019, 2019-20.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO RICOPERTI NEL CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO - INSEGNAMENTI E LABORATORI COMUNI A TUTTE LE CLASSI - CLASSI DI ABILITAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INSEGNAMENTI DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA

- Titolare per affidamento dell'insegnamento di TEORIE E STORIA DELL'EDUCAZIONE nell'a. a. 2011-12.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO RICOPERTI PRESSO LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO "RAFFAELE

LAPORTA” – SEZIONE AUTONOMA DELL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L’AQUILA - AREA COMUNE

- Titolare per affidamento dell’insegnamento di PEDAGOGIA SOCIALE dall’a. a. 2005-06 all’a. a. 2008-09 (compreso).
- Titolare per affidamento dell’insegnamento di FILOSOFIA DELL’EDUCAZIONE dall’a. a. 2003-04 all’a. a. 2007-08 (compreso).
- Titolare per affidamento dell’insegnamento di STORIA DELL’EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE dall’a. a. 2002-03 all’a. a. 2007-08 (compreso).
- Titolare per affidamento dell’insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE per l’a. a. 2002-03.

ALTRI INCARICHI DI INSEGNAMENTO RICOPERTI PRESSO L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L’AQUILA

- Titolare per affidamento dell’insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, corso di laurea in Fisioterapia, per l’a. a. 2006-07, 2007-08; e dello stesso insegnamento, presso la medesima Facoltà, per i corsi di laurea in Educatore professionale sanitario e Terapia occupazionale, per l’a. a. 2009-10.
- Titolare per affidamento dell’insegnamento di PEDAGOGIA SOCIALE presso il Corso speciale per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento secondario riservato al personale avente diritto (legge 4 giugno 2004 n. 143; Decreto M.I.U.R n. 85/2005; nota MIUR 31 marzo 2006, prot. n. 442), bandito con nota del Rettore Rep. n. 1116-2007, Prot. n. 14131 del 13.04.2007, per l’a. a. 2006-07.

INCARICHI D’INSEGNAMENTO RICOPERTI IN ALTRE SEDI UNIVERSITARIE DOPO LA PRESA DI SERVIZIO ALL’UNIVERSITÀ DI L’AQUILA (2001-2012)

UNIVERSITÀ DI ROMA “LA SAPIENZA”

- Titolare per affidamento del modulo semestrale (2, poi 3 CFU) di PEDAGOGIA GENERALE: TEMI E PROBLEMI DI PEDAGOGIA SOCIALE, nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione (n. o.), Facoltà di Filosofia, dall’a. a. 2001-02 all’a. a. 2009-10 (compreso).

SSIS LAZIO

- Titolare per affidamento dell’insegnamento di EDUCAZIONE E SCUOLA IN PROSPETTIVA STORICA presso la Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario del Lazio (Università del Lazio – Roma “La Sapienza” - Roma “Tor Vergata” - Roma Tre - IUSM – Viterbo “La Tuscia” - Cassino – LUMSA), Indirizzo Scienze Naturali, Area Comune, dall’a. a. 2004-05 all’a. a. 2007-08 (compreso).

LIBERA UNIVERSITÀ MARIA SANTISSIMA ASSUNTA - L.U.M.S.A.

- Titolare per affidamento dell’insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE (annuale) nel Corso di Laurea in Educatori Professionali (n. o.), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Didattica decentrata di Gubbio, per l’a. a. 2001-02.

INCARICHI E INSEGNAMENTI UNIVERSITARI RICOPERTI PRIMA DELLA PRESA DI SERVIZIO PRESSO L'UNIVERSITÀ DI L'AQUILA (1996-2001)

SSIS E UNIVERSITÀ DELLA BASILICATA

- Titolare del contratto dell'insegnamento di LETTERATURA PER L'INFANZIA nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Lettere e Filosofia - sede universitaria di Matera per l'a. a. 2000-01 (delibera del Consiglio di detta Facoltà del 19 luglio 2000).
- Titolare dei contratti degli insegnamenti di METODI DI VALUTAZIONE E DI PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (30 ore) e di TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO (30 ore) presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Basilicata, indirizzi Linguistico-Letterario e Lingue Straniere, con sede in Matera presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Basilicata, per l'a. a. 2000-01.
- Titolare dei contratti degli insegnamenti di PEDAGOGIA GENERALE (30 ore) e di DIDATTICA GENERALE (30 ore) presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Basilicata, indirizzo Fisico-Informatico-Matematico, con sede in Potenza presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università della Basilicata, per gli aa. aa. 1999-2000 e 2000-01.

ESERCITAZIONI DI RICERCA PRESSO LA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA "LA SAPIENZA"

- Dall'a. a. 1992-93 all'a. a. 1999-2000 ha collaborato con le cattedre di Pedagogia (poi Pedagogia generale) e di Storia della Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche, dell'Univ. degli Studi di Roma "La Sapienza" (proff. Nicola Siciliani de Cumis, Lucio Pagnoncelli, Giacomo Cives).
- Nel 1999-2000 ha ricoperto il ruolo di coordinatore scientifico e didattico (col Dr. Pesci e le Dr.se Carlotta Padroni e Paola Trabalzini) del Seminario *Profili bio-bibliografici di educatori e pedagogisti italiani dalla fine dell'Ottocento al primo Novecento* afferente alla cattedra di Storia della Pedagogia (prof. Giacomo Cives).
- Nel 1998-99 ha ricoperto il ruolo di coordinatore scientifico (con il Dr. Pesci e alla Dr.sa Paola Trabalzini) dell'esercitazione di ricerca storico-educativa *"I Diritti della Scuola" dal 1927 al 1962* afferente alla cattedra di Storia della Pedagogia (prof. G. Cives).
- Nel 1997-98 ha ricoperto il ruolo di coordinatore scientifico (con il Dr. Pesci) delle Esercitazioni di ricerca storico-educativa *"I Diritti della Scuola" 1899-1943* e *La pedagogia italiana nell'età giolittiana* afferenti alla cattedra di Storia della Pedagogia (prof. G. Cives).
- Nel 1996-97 ha ricoperto il ruolo di coordinatore scientifico e didattico (con il prof. Emilio Lastrucci ed il Dr. Rocco Postiglione) del Seminario *Storia della formazione professionale in Italia*, afferente alla cattedra di Pedagogia II (prof. Lucio Pagnoncelli), e (con il Dr. Furio Pesci) delle Esercitazioni di ricerca storico-educativa *La scuola elementare in Italia 1900-1925, con particolare riguardo al Mezzogiorno* e *Célestin Freinet ed il Movimento di Cooperazione Educativa*, afferenti alla cattedra di Storia della Pedagogia (prof. G. Cives).

- Negli aa. aa. 1993-94, 1994-95 e 1995-96 ha preso parte, come collaboratore dei coordinatori, alle seguenti Esercitazioni di ricerca annesse alle cattedre di Pedagogia: *Percorsi degli studenti iscritti al Corso di laurea in filosofia. Analisi delle caratteristiche degli studenti e degli esiti* (Coordinatori prof. P. Lucisano e Dott. G. Benvenuto); *Conoscere i diritti umani. Messa a punto e sperimentazione di una Unità Didattica* (Coord. proff. A. Salerno e G. Asquini); *Sperimentazione di Unità Didattiche per l'alfabetizzazione civica nella scuola dell'obbligo attuale e futura* (Coord. proff. M. Corda Costa, L. Viana, E. Lastrucci); *Insegnamento della storia contemporanea* (Coord. proff. L. Viana e E. Lastrucci).

INCARICHI D'INSEGNAMENTO NON UNIVERSITARI

- Docenza per la società Strategia s.r.l, per il corso di COMUNICAZIONE E INTERCULTURALITÀ nell'ambito del Progetto PON - Programma Operativo nazionale per la Sicurezza del Mezzogiorno d'Italia, nel 2002.
- Titolare dell'incarico di METODOLOGIA E DIDATTICA GENERALE nel Corso di Specializzazione ex D.P.R. 970/75 a Policoro (Matera), istituito per gli anni scolastici 1999/2002 (incarico conferito in data 7 febbraio 2000 dal Centro d'Ateneo per le Tecnologie Educative e Sistemi Multimediali dell'Università della Basilicata).
- Supplenza temporanea di PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'ARTE, Accademia di Belle Arti di Frosinone, 5 febbraio-14 giugno 1996.
- Incarico di PEDAGOGIA GENERALE, Corso Animatori Socioculturali, O.D.A.-Regione Lazio, ottobre 1992-giugno 1993.

Publicazioni scientifiche di Marco Antonio D'Arcangeli

Monografie

(con Ernesto Fabbricatore) *Il movimento pedagogico e scolastico spagnolo del primo Novecento. Lorenzo Luzuriaga e la «Revista de Pedagogía» (1922-1936)*, Roma, Anicia, 2022
ISBN: 9788867096787

Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi, dalla psicologia della folla alla demopedia, Roma, Anicia, 2013.
ISBN: 9788867091201.

(con Giacomo Cives, Furio Pesci, Paola Trabalzini) *Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento*, Roma, UniversItalia, 2013.
ISBN: 978-88-6507-541-8.

Verso una scienza dell'educazione. I. La "Rivista Pedagogica" (1908-1939), Roma, Anicia, 2012.
ISBN: 978-88-6709-036-5

(con Giacomo Cives, Furio Pesci, Paola Trabalzini) *Montessoriana Incontri italiani*, Pescara, Libreria dell'Università, 2010.
ISBN: 978-88-96917-03-9

Nuovo Welfare e società multiculturale. Prospettive formative e pedagogiche, Roma, Anicia, 2009.
ISBN: 978-88-7346-450-1

L'impegno necessario. Filosofia, politica, educazione in Luigi Credaro (1860-1914), Roma, Anicia, 2004.
ISBN: 88-7346-268-5

La formazione scolastica in Abruzzo 1861-1991. Un profilo statistico, Pescara, Libreria dell'Università Editrice (Storia dei processi formativi, collana diretta da Gaetano Bonetta, n. 1), 2002.
ISBN: 9788896917305

Luigi Credaro e la Rivista Pedagogica (1908-1939), Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche (Tipolitografia Pioda), 2000.

Curatele

(con Giuseppe Spadafora), *Giovanni Gentile La pedagogia la scuola*. Nuova Edizione, Roma, Armando Armando (I problemi dell'educazione, a cura di Gabriella Aleandri), 2023
ISBN: 9791259844835

(con Furio Pesci e Paola Trabalzini), *Giacomo Cives. Mediazione pedagogica e educazione attiva*, Roma, Edizioni Studium (Cultura. Scienze dell'educazione, Pedagogia e Storia della Pedagogia, 295), 2022
ISSN della Collana Cultura 2612-2774
ISBN 978-88-382-5203-7

Christel Taillibert, *L'Istituto internazionale per la cinematografia educativa. Il ruolo del cinema educativo nella politica internazionale del fascismo italiano*. Traduzione e cura di Marco Antonio D'Arcangeli, Roma, Editoriale Anicia (*Insegnare il Novecento*. Collana diretta da Carlo Felice Casula, 6), 2019.
ISBN: 9788867092475
DOI: 10.14668/886709247

(con Giuseppe Spadafora, Teodora Pezzano), John Dewey, *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione*, trad. it. di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, consulenza alla traduzione di Maurizio Boni e Stefania Pulice. Prima edizione, Roma, Anicia (*Formazione umana e nuova democrazia*, collana diretta da Giuseppe Spadafora e M. A. D'Arcangeli, 50), settembre 2017; seconda edizione, Roma, Editoriale Anicia (*Classici dell'educazione*, collana diretta da Francesco Mattei e Benedetto Vertecchi, 3), febbraio 2018¹ [ed. or.: *The Middle Works of John Dewey*, Volume 9, 1899-1924: *Democracy and Education*, 1916, Edited by Jo Ann Boydston, Associate Textual Editors Patricia R. Baysinger and Barbara Levine. With an Introduction by Sidney Hook, Southern Illinois University Press, Carbondale and Edwardsville 1980 (*The Collected Works of John Dewey, 1882-1953 – 1969-1991; Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education*, The Macmillan Company, New York 1916; Free Press, London - Collier Macmillan, New York 1944)].
ISBN: 9788867093502
DOI: 10.14668/886709350

(con Alessandro Sanzo), *Le "scienze umane" in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, Milano, FrancoAngeli (Collana di Filosofia Italiana diretta da Piero Di Giovanni e Caterina Genna), 2017.
ISBN: 978-88-917-5214-7

(con Maria Luisa Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile della società e dell'ambiente*, Roma, Pieraldo, 2011.
ISBN: 978-88-96834-10-7

(con Fausta Messa), *Luigi Credaro e la "Rivista Pedagogica". Atti del Convegno Sondrio, 21-22 settembre 2007 e altri scritti*, Sondrio, Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea (Quaderno n° 10), 2009.
ISBN: 978-88-908037-0-3

¹ «L'integrazione, con note informative, dei riferimenti e delle citazioni di Dewey, e la definizione dei rimandi interni al testo, sono state curate da M. A. D'Arcangeli» (ivi, retrofrontespizio, p. 4). Lo scrivente ha altresì curato l'*Indice tematico* e quello *dei nomi* del volume (cfr. *infra*, nei *Contributi in volumi*).

Il disagio giovanile come problema pedagogico. Una introduzione, Pescara, Libreria dell'Università Editrice, 2009.
ISBN: 9788896917329

Pedagogia in circolo. Percorsi, profili, prospettive di teoria e storia dell'educazione, L'Aquila, Il Cercalibro – Murgo Edizioni, 2008.
ISBN: 88-901737-2-6

Il Fondo Prof. Filippo Caccia, L'Aquila, Università degli Studi di L'Aquila, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Storia e Metodologie comparate, Corso di Studi in Esperti nei Processi Formativi - Gruppo Tipografico Editoriale, 2002.

Traduzioni

Christel Taillibert, *L'Istituto internazionale per la cinematografia educativa. Il ruolo del cinema educativo nella politica internazionale del fascismo italiano*. Traduzione e cura di Marco Antonio D'Arcangeli, Roma, Editoriale Anicia (*Insegnare il Novecento*. Collana diretta da Carlo Felice Casula, 6), 2019 (pp. 29-432).

[Ed. or.: C. Taillibert, *L'Institut International du cinématographe éducatif. Regards sur le rôle du cinéma éducatif dans la politique internationale du fascisme italien*, Paris-Montréal, L'Harmattan (Collection Champs Visuels, dirigée par Pierre-Jean Benghozi, Jean-Pierre Esquenazi et Bruno Péquignot, 4), 1999].

ISBN: 9788867092475

DOI: 10.14668/886709247

J. Dewey, *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione*, a cura di G. Spadafora, con la collaborazione di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, seconda edizione, Roma, Editoriale Anicia, febbraio 2018.

[Traduzioni di M. A. D'Arcangeli: Sidney Hook, *Introduzione*, pp. 79-94 (*Introduction*, pp. IX-XXIV); capitoli dal 14° (incluso) al 26° (incluso), pp. 291-482; *Elenco delle fonti di Dewey (Checklist of Dewey's References)* (edited by Jo Ann Boydston, Associate Textual Editors Patricia R. Baysinger and Barbara Levine), p. 483].

Saggi e altri contributi in volumi collettanei

(con Giuseppe Spadafora) *Introduzione alla nuova edizione. Giovanni Gentile tra filosofia, pedagogia e scuola, riflessioni ulteriori*, in M. A. D'Arcangeli, G. Spadafora (a cura di), *Giovanni Gentile La pedagogia la scuola*. Nuova Edizione, Roma, Armando Armando, 2023, pp. 11-115.

M. A. D'Arcangeli, G. Spadafora, paragrafo iniziale, senza titolo, pp. 11-19; G. Spadafora, L'insegnamento della filosofia ne' licei. *La scelta pedagogica gentiliana*, pp. 19-30; G. Spadafora, *Filosofia e scuola. Un progetto organico*, pp. 30-42; G. Spadafora, *Filosofia o pedagogia: un nodo irrisolto? Il rapporto*

con la filosofia, la politica e la scuola, pp. 42-57; M. A. D’Arcangeli, *La “riforma” Gentile fra storia e storiografia* (pp. 57-111); M. A. D’Arcangeli, *Per una conclusione (provvisoria)*, pp. 111-115.

ISBN: 9791259844835

Giovanni Gentile-Luigi Credaro: due protagonisti a confronto fra “pubblico” e “privato”, in M. A. D’Arcangeli, G. Spadafora (a cura di), *Giovanni Gentile La pedagogia la scuola*. Nuova Edizione, Roma, Armando Armando, 2023, pp. 629-648.

ISBN: 9791259844835

Bibliografia. Scritti su educazione, pedagogia e scuola in Giovanni Gentile (1997-2022), in M. A. D’Arcangeli, G. Spadafora (a cura di), *Giovanni Gentile La pedagogia la scuola*. Nuova Edizione, Roma, Armando Armando, 2023, pp. 783-806.

ISBN: 9791259844835

La “pedagogia scomoda” di Giacomo Cives, in M. A. D’Arcangeli, F. Pesci, P. Trabalzini (a cura di), *Giacomo Cives. Mediazione pedagogica e educazione attiva*, Roma, Edizioni Studium, 2022, pp. 244-261 (nelle *Postfazioni*)

ISBN 978-88-382-5203-7

X. Aristide Gabelli e lo «spirito scientifico», in M. A. D’Arcangeli, F. Pesci, P. Trabalzini (a cura di), *Giacomo Cives. Mediazione pedagogica e educazione attiva*, Roma, Edizioni Studium, 2022, pp. 114-116 (breve introduzione al saggio di G. Cives, qui parzialmente riprodotto)

ISBN 978-88-382-5203-7

XI. Dewey e la democrazia, in M. A. D’Arcangeli, F. Pesci, P. Trabalzini (a cura di), *Giacomo Cives. Mediazione pedagogica e educazione attiva*, Roma, Edizioni Studium, 2022, pp. 134-135 (breve introduzione al saggio di G. Cives, qui parzialmente riprodotto)

ISBN 978-88-382-5203-7

“Scienze umane” e Anthropine Sophia. L’educazione come “luogo” dell’incontro e del dialogo fra i saperi dell’uomo, sull’uomo e per l’uomo, in Stefano Oliviero (a cura di), *Consumo, identità e educazione. Dialoghi per un approccio interdisciplinare*, Milano FrancoAngeli (Collana di Scienze della Formazione), 2022, pp. 7-13.

ISBN 9788835144212

[con Gianluca Redaelli, Antonella Nuzzaci, Alessandro Vaccarelli, Antonello Ciccozzi, Maria Vittoria Isidori, Assunta Pompili, Maria Giulia Vinciguerra], *Competenze metodologiche e formazione iniziale degli insegnanti: esperienze e riflessioni sull’offerta formativa PF24 erogata dall’Università degli Studi dell’Aquila*, in *Professione insegnante Quali strategie per la formazione?*, Tomo I, a cura di Arturo De Vivo, Marisa Michelini, Maura Striano, Napoli, Guida, 2022, pp. 637-646.

Il volume raccoglie gli Atti del Convegno “Professione insegnante, quali strategie per la formazione”, Napoli, 2020 ed è realizzato da Centro di Ricerca Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell’Organizzazione, delle Istituzioni Educative e dell’Orientamento, Università degli Studi di Napoli Federico II e dalla Conferenza dei Rettori delle Università Italiane.

ISBN: 978-88-6866-810-5

Johann Friedrich Herbart, in Fulvio De Giorgi (a cura di), *Storia della pedagogia*, Brescia, Morcelliana (Saggi, Sezione di Storia dell'educazione, a cura di F. De Giorgi e Luciano Pazzaglia, 135), 2021, pp. 81-92.

ISSN: 2282-5479 - ISBN: 978-88-284-0298-5

The Liberal-Democratic Pedagogical and School Model in Italy in the Early Twentieth Century. The Role of Luigi Credaro (1860–1939), in ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию. Факультет наук об образовании «Джиованни Мария Бертин» Болонский университет (Италия), *Россия–Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке*. Под научной редакцией С. В. Ивановой (Россия) и Д. Кароли (Италия), Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2021 (Глава I, *Историко-компаративный анализ педагогических теорий и состояния образования в Италии и России*) [FGBNU “Istituto di strategia dello sviluppo della formazione dell’Accademia Russa della Formazione”, Cattedra UNESCO per l’educazione globale. In collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Università di Bologna], *Russia–Italia: collaborazione nella sfera delle scienze umane e della formazione*. A cura di S. Ivanova (Russia) e D. Caroli (Italia), Mosca, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2021 (Sezione I, *Analisi storico-comparativa delle teorie pedagogiche e dello stato della formazione in Italia e in Russia*), pp. 89-106.

ISBN 978-5-905736-62-9

Le projet libéral-démocrate d'« éducation nationale » de Luigi Credaro (1860-1939) et la Revue pédagogique (1908-1939), in Christel Taillibert, Nicole Biagioli (sous la direction de), *École, Récits, Nation. Histoire comparée de la France et de l'Italie (XIXe-XXe siècles)*, in “Cahiers de Narratologie. Analyse et théorie narratives” [En ligne], 40, 2021, mis en ligne le 06 décembre 2021, URL <http://journals.openedition.org/narratologie/12557>

DOI : <https://doi.org/10.4000/narratologie.12557>

ISSN format électronique: 1765-307X

[ISSN format papier (n° 1 à 10): 0993-8516]

Decrescita, «prospettiva», democrazia. Per una lettura pedagogica di Serge Latouche, in Roberto Veraldi (a cura di), *Intersezioni sociologiche sullo sviluppo locale*, Roma, Edizioni Universitarie Romane (Multiple Territories – Territori Multipli, Collana multidisciplinare di scienze umane e sociali diretta da Francesco Stoppa e Roberto Veraldi), 2020, pp. 187-198

ISBN 978-88-6022-379-1

Giuseppe Bottai, «il problema di un umanesimo moderno» e la Carta della Scuola (1939), in Fabio Togni (a cura di), *Giovanni Gentile e l’Umanesimo del lavoro*, Roma, Studium (Collana Cultura), 2019, pp. 221-229.

ISSN della collana Cultura 2612-2774

ISBN 978-88-382-4388-2

(con Ernesto Fabbricatore) *“Pedagogia inclusiva” o “Inclusione pedagogica”?* Note storico-critiche, in Maria Vittoria Isidori (a cura di), *La formazione dell’insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa*, Milano, FrancoAngeli (Traiettorie inclusive), 2019, pp. 133-143 (1. *Inclusione come problema concettuale*, di M. A. D’Arcangeli, pp. 133-137; 2. *L’Agire inclusivo come “agire pedagogicamente orientato”*, di E. Fabbricatore, pp. 138-140; 3. *Alla ricerca di una cultura dell’inclusione*, di M. A. D’Arcangeli, pp. 140-142; *Bibliografia*, di E. Fabbricatore, pp. 142-143). ISBN 978-88-917-8187-1

Il controverso rapporto con Luigi Credaro, in Renato Foschi, Erica Moretti, Paola Trabalzini (a cura di), *Il destino di Maria Montessori: promozioni, rielaborazioni, censure, opposizioni al Metodo*, Roma, Fefè Editore (Biblioteca Mente e Società. Pagine Vere / 42), 2019, pp. 62-92. ISBN 9788894947151

Premessa all’edizione italiana, in Christel Taillibert, *L’Istituto internazionale per la cinematografia educativa. Il ruolo del cinema educativo nella politica internazionale del fascismo italiano*. Traduzione e cura di Marco Antonio D’Arcangeli, Roma, Editoriale Anicia (*Insegnare il Novecento*. Collana diretta da Carlo Felice Casula, 6), 2019, pp. 11-28. *Indice dei nomi*, ivi, pp. 433-447. ISBN: 9788867092475 DOI: 10.14668/886709247

Democrazia e educazione e la “fortuna” di Dewey in Italia. Nota critica introduttiva, in J. Dewey, *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell’educazione*, a cura di G. Spadafora, con la collaborazione di M. A. D’Arcangeli e T. Pezzano, seconda edizione, Roma, Editoriale Anicia, febbraio 2018, pp. 61-76.

Indice tematico, ivi, pp. 485-496.

Indice dei nomi, ivi, pp. 497-500.

ISBN: 9788867093502
DOI: 10.14668/886709350

Giuseppe Bottai nella storia della scuola e dell’educazione in Italia (1922-1943), in Gabriella Armenise (a cura di), *Dal pensiero alla formazione*, t. I, Lecce, Pensa Multimedia (Paideia, collana diretta da Hervé A. Cavallera, 72), 2017, pp. 295-308. ISBN 978-88-6760-501-9

(con Alessandro Sanzo), *Presentazione*, in M. A. D’Arcangeli, A. Sanzo (a cura di), *Le “scienze umane” in Italia tra Otto e Novecento*, cit. (2017), pp. 9-20 (1. *Come un... «Archivio delle scienze umane»*, di A. Sanzo, pp. 9-11; 2. *Il punto di vista o quadro di riferimento pedagogico*, di M. A. D’Arcangeli, pp. 11-17; 3. *Prospettive di lettura*, di M. A. D’Arcangeli e A. Sanzo, pp. 17-20). ISBN: 978-88-917-5214-7

Pedagogia e filosofia in Saverio Faustino De Dominicis, in M. A. D'Arcangeli, A. Sanzo (a cura di), *Le "scienze umane" in Italia tra Otto e Novecento*, cit. (2017), pp. 160-184.

ISBN: 978-88-917-5214-7

Presentazione, in Rossana Adele Rossi, *Giovanni Gentile e la pedagogia idealistica (1900-1912)*, Roma, Editoriale Anicia (Teoria e storia dell'educazione. Collana diretta da Francesco Mattei, 212), 2016, pp. 7-10.

ISBN 9788867092055

Luigi Credaro e la pedagogia kantiano-herbartiana nell'Italia del primo Novecento: scienza dell'educazione ed educazione nazionale, in Guido Cimino, Giovanni Pietro Lombardo (a cura di), *La nascita delle "scienze umane" nell'Italia post-unitaria*, Milano, FrancoAngeli (Storia della Psicologia), 2014, pp. 313-347.

ISBN: 979-88-917-0849-6

Per Vincenza Garibaldi una maestra elementare "esodata" agli albori del Novecento, in Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea, *Scorci di Novecento in Valtellina. Donne uomini istituzioni*, a cura di Fausta Messa, Sondrio, ISSREC (Quaderno n. 11-12) (stampa Sondrio, Lito Polaris), 2014, pp. 131-156.

ISBN 978-88-908037-3-4

A proposito di Epistemologia pedagogica e storiografia pedagogica: rileggendo Fabrizio Ravaglioli, in Michele Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia Tra innovazione e internazionalizzazione*, Lecce - Rovato (BS), Pensa Multimedia (Sentieri scenari postmoderni, n. 3), 2014, pp. 119-127.

ISBN 978-88-6760-194-3

(con Carlo Cappa) *Prefazione*, in Carlo Cappa (a cura di), *In margine a un libro, al centro della storia*, Roma, Universitalia, 2014, pp. 5-9.

ISBN 978-88-6507-248-6

Overall abstract (Marco Antonio D'Arcangeli), in *Round tables/symposia*. Marco Antonio D'Arcangeli, Giuseppe Spadafora, Giovambattista Trebisacce & Claudia Spina, *Philosophy on education in Italy in the early of the 20th century*, in I.N.P.E. International Network of Philosophers of Education – Università della Calabria, Campus di Arcavacata, 14th Biennial Conference. *Old and new generation in the 21st century: Shifting landscapes of education*. Cosenza, Italy, 20-23 August 2014. *Conference Proceedings*. Editors Stefan Ramaekers, KU Leuven, Philippe Noens, KU Leuven and the Member of Program Committee. Published by the Site Committee of the 14th Biennial Conference of the International Network of Philosophers of Education, Cosenza, 2014, p. 541 [pp. 541-542].

Abstract Marco Antonio D'Arcangeli, Philosophy of education in the "Rivista Pedagogica" (1908-1939), *ibidem* (<http://unical.it/portale/portalmidia/2014-08/proceedings2.pdf>)

104. *Armani Tarquinio* (in collaborazione con Mirella D'Ascenzo), p. 64.

226. *Benetti Brunelli Valeria*, pp. 132-133.

470. *Caramella Santino*, pp. 276-277.

692. *Credaro Luigi*, pp. 407-409.

750. *De Dominicis Saverio Fausto* (in collaborazione con Luigiaurelio Pomante), pp. 445-446.
928. *Ferri Luigi*, pp. 547-548.
1220. *Juvalta Volfrango Erminio*, p. 718.
in *DBE Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*. Volume I (A-K).
Diretto da Giorgio Chiosso e Roberto Sani, Milano, Editrice Bibliografica, 2013
ISBN 978-88-7075-727-9

1276. *Limentani Ludovico*, pp. 35-36.
1378. *Marchesini Giovanni Battista*, pp. 97-98.
1393. *Maresca Mariano*, pp. 106-107.
1424. *Marucci Achille* (in collaborazione con Mirella D'Ascenzo), p. 124.
1584. *Namias Amerigo*, p. 224.
1607. *Nicoli Pier Francesco*, p. 237
1639. *Orestano Francesco*, pp. 257-258.
1657. *Paini Credaro Luigia Elisabetta*, pp. 269-270.
1762. *Piazzi Alfredo*, pp. 332-333.
1810. *Poggi Alfredo*, pp. 358-359.
2150. *Tarozzi Giuseppe* (in collaborazione con Mirella D'Ascenzo), pp. 563-564.
2153. *Tauro Giacomo*, pp. 566-567.
2191. *Tonini Quintilio*, pp. 588-589.
2210. *Troilo Erminio*, pp. 601-602.
in *DBE Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*. Volume II (L-Z).
Diretto da Giorgio Chiosso e Roberto Sani, Milano, Editrice Bibliografica, 2013
ISBN 978-88-7075-727-9

Luigi Credaro fra politica, cultura e educazione, in Giacomo Cives, Marco Antonio D'Arcangeli, Furio Pesci, Paola Trabalzini, *Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento*, Roma, UniversItalia, 2013, pp. 61-100.
ISBN 978-88-6507-541-8.

Antidealismo e herbartismo in Luigi Credaro, in Giacomo Cives, Marco Antonio D'Arcangeli, Furio Pesci, Paola Trabalzini, *Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento*, Roma, UniversItalia, 2013, pp. 101-149.
ISBN 978-88-6507-541-8.

Luigi Credaro nella storia della pedagogia e della scuola dell'Italia unita, in Franco Cambi, Giuseppe Trebisacce (a cura di), *I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico*, Pisa, ETS, 2012, pp. 163-182.
ISBN: 978-884673462-4

Presentazione. In Margaret Maggitti, *4 in greco. La narrazione immaginativa come risposta pedagogica*, Milano, Lampi di stampa, 2011, pp. 9-11. ISBN: 978-88-488-1270-2

(con M. L. Ronconi) *Progettando una nuova idea di cittadinanza*, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile della società e dell'ambiente*, Roma, Pieraldo, 2011, pp. 13-16 [pp. 11-16].
ISBN: 978-88-96834-10-7

La cittadinanza: un'idea guida, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza* [...], Roma, Pieraldo, 2011, pp. 17-20.
ISBN: 978-88-96834-10-7

(con M. L. Ronconi) *Costruendo una nuova idea di cittadinanza*, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza* [...], Roma, Pieraldo, 2011, pp. 54-55 [pp. 53-55].
ISBN: 978-88-96834-10-7

Pedagogia della devianza e della marginalità, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza* [...], Roma, Pieraldo, 2011, pp. 62-63.
ISBN: 978-88-96834-10-7

Cittadinanza, devianza e marginalità, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza* [...], Roma, Pieraldo, 2011, pp. 186-188.
ISBN: 978-88-96834-10-7

Cittadinanza, devianza e marginalità, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza* [...], Roma, Pieraldo, 2011, pp. 192-197.
ISBN: 978-88-96834-10-7

Nuova cittadinanza e pedagogia della devianza e della marginalità, in (a cura di, con M. L. Ronconi), *Una nuova idea di cittadinanza* [...], Roma, Pieraldo, 2011, pp. 223-227.
ISBN: 978-88-96834-10-7

La Dottoressa e il Professore. Maria Montessori e Luigi Credaro, in Giacomo Cives, Marco Antonio D'Arcangeli, Furio Pesci, Paola Trabalzini, *Montessoriana Incontri italiani*, Pescara, Libreria dell'Università, 2010, pp. 33-69.
ISBN: 978-88-96917-03-9

Lettera a Marco, in Marco Del Bufalo, *Davvero esistono gli angeli*, L'Aquila, REA, 2010, pp. 1-13.
ISBN: 978-8-87417-043-2

Pedagogia come scienza dell'educazione in Luigi Credaro. Una ipotesi di lavoro, in Id., a cura di (con Fausta Messa), *Luigi Credaro e la "Rivista Pedagogica". Atti del Convegno Sondrio, 21-22 settembre 2007 e altri scritti*, Sondrio, Istituto Sondriese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea (Quaderno n° 10), 2009, pp. 73-115.
ISBN: 978-88-908037-0-3

La "Rivista Pedagogica" (1908-1939), in Id., a cura di (con Fausta Messa), *Luigi Credaro e la "Rivista Pedagogica". Atti del Convegno Sondrio, 21-22 settembre 2007 e altri scritti*, cit., pp. 277-284.
ISBN: 978-88-908037-0-3

Per una bibliografia. Convegno e dintorni, in Id., a cura di (con Fausta Messa), *Luigi Credaro e la "Rivista Pedagogica". Atti del Convegno Sondrio, 21-22 settembre 2007 e altri scritti*, cit., pp. 313-315.
ISBN: 978-88-908037-0-3

I bulli di oggi, in Paola Durastante (a cura di), *Discoli di ieri bulli di oggi*, L'Aquila, GTE, 2009. pp. 25-34.

Per una pedagogia del disagio giovanile, in M. A. D'Arcangeli (a cura di) *Il disagio giovanile come problema pedagogico. Una introduzione*, Pescara, Libreria dell'Università Editrice, 2009, pp. 3-21.
ISBN: 9788896917329

(con Eugenia P. Bitsani) *The influence of Greek communities in the development of cultural identity and intercultural dialogue in European cities. The Example of Trieste, Italy*. Paper presented at the International Quadrennial Conference Hellenic Dimension: Studies in Language, Literature and Culture, 2009, April 27-28, in Riga, Latvia (Lettonia).

Postfazione (non pedagogica), in Dorothy L. Zinn, *Posso chiamarla signor maestro? Angelo Longo maestro interculturale*, Matera, Associazione Tolbà, 2008, pp. 128-135.
ISBN: 978-88-95365-00-8

1) *Duranti Cesare*, libreria, p. 167;
2) *Manuzio*, cooperativa tipografica (già *Unione Tipografica Manuzio*, poi *Società Tipografica Aldo Manuzio*, pp. 350-351;
3) *Scuole*, di Proja Luigi, *tipografia delle* (poi *Tipografia Proja Luigi*), pp. 490-491;
4) *Stock Alberto*, editore, pp. 535-536;
in *TESEO '900. Editori scolastico-educativi del primo Novecento*, diretto da Giorgio Chiosso, Milano, Editrice Bibliografica, 2008.
ISBN: 978-88-7075-658-6

La modernizzazione italiana e la pedagogia. Cultura, istituzioni e pratiche educative, in Franco Cambi, Simonetta Ulivieri (a cura di), *Modernizzazione e pedagogia in Italia. Il Novecento. Cultura, istituzioni e pratiche educative*, Milano, Unicopli, 2008, pp. 61-80.
ISBN: 978-88-400-1258-2

Presentazione, in M. A. D'Arcangeli (a cura di), *Pedagogia in circolo*, L'Aquila, Il Cercalibro – Murgo Edizioni, 2008, pp. 5-14.
ISBN: 88-901737-2-6

Introduzione. Storiografia dell'educazione: "stato dell'arte" e rapporti con la riflessione pedagogica. Considerazioni e proposte, in M. A. D'Arcangeli (a cura di), *Pedagogia in circolo*, L'Aquila, Il Cercalibro – Murgo Edizioni, 2008, pp. 15-54.
ISBN: 88-901737-2-6

Su una (presunta) lettera di Luigi Credaro ad Antonio Labriola, in M. A. D'Arcangeli (a cura di), *Pedagogia in circolo*, L'Aquila, Il Cercalibro – Murgo Edizioni, 2008, pp. 231-264.
ISBN: 88-901737-2-6

Ancora su Antonio Labriola e Luigi Credaro. "Rivista Pedagogica" e dintorni: Alfredo Poggi, in Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Filosofia – Cattedra di Pedagogia generale I, *Antonio Labriola e "La Sapienza"*. *Tra testi, contesti, pretesti 2005-2006*. A cura di Nicola Siciliani de Cumis, con la collaborazione di Alessandro Sanzo e Domenico Scalzo, Roma, Nuova Cultura (Carte Labriola, I, 1), 2007, pp. 33-57.
ISBN: 978-88-613-4029-9

Presentazione. Maria Montessori e Luigi Credaro, in Anna Matellicani, *La "Sapienza" di Maria Montessori. Dagli studi universitari alla docenza 1890-1919*. Presentazioni di Nicola Siciliani de Cumis, Furio Pesci e Marco Antonio D'Arcangeli. Postfazione di Giacomo Cives, Roma, Aracne (Diritto di stampa, 8), 2007, pp. 21-31.
ISBN: 978-88-548-1365-6

Discorrendo di Antonio Labriola e Luigi Credaro, in Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Filosofia, Archivio Centrale dello Stato e Archivio di Stato di Roma. Sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica Italiana, *Antonio Labriola e la sua Università. Mostra documentaria per i Settecento anni della "Sapienza" (1303-2003) A cento anni dalla morte di Antonio Labriola (1904-2004)*. A cura di Nicola Siciliani de Cumis, Roma, Aracne, 2005, pp. 61-70 (e v. anche gli interventi in *Seminario di approfondimento in occasione delle Celebrazioni in Parlamento (Montecitorio) per i cento anni dalla morte di Antonio Labriola (1904-2004)*. Roma, Facoltà di Filosofia (Villa Mirafiori) 2-3 febbraio 2004, in *Antonio Labriola e la sua Università Roma 2-3 febbraio 2004*, a cura di Alessandro Sanzo e Giordana Szpunar, ivi, pp. 143-144, 161-162 [pp. 89-162]; e la nota su *Luigi Guanella (Fraciscio di Campodolcino, Sondrio, 1842 – Como 1915), Sacerdote - Luigi Credaro (Sondrio, 1860 – Roma, 1939), docente universitario di storia della filosofia (Pavia, 1899-1901) e di pedagogia (Roma "La Sapienza", 1902-1935), esponente radicale, deputato dal 1895 al 1919 (e da questa data alla scomparsa, Senatore), Sottosegretario alla P. I. nel 1906, Ministro della P. I. dal 1910 al 1914*, in N. Siciliani de Cumis, *Sulla prima pedagogia universitaria romana e don Luigi Guanella. Illazioni ed ipotesi*, ivi, pp. 452-453 [pp. 438-453]).
ISBN: 88-7999-913-3

La scuola in Abruzzo dal 1860 ai giorni nostri, in Istituto Nazionale di Studi Crociani, Centro Nazionale di Studi Dannunziani, *L'Abruzzo nel Novecento*, a cura di Umberto Russo e Edoardo Tiboni, Pescara, Ediaris, 2004, pp. 695-728.

Luigi Credaro studente universitario a Pavia (1879-1883), in Gaetano Bonetta, Franco Cambi, Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva (a cura di), *Educazione e modernità pedagogica. Studi in onore di Giacomo Cives*, Pisa, ETS, 2004, pp. 201-219.
ISBN: 88-467-0919-5

Bibliografia degli scritti di Giacomo Cives, in Gaetano Bonetta, Franco Cambi, Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva (a cura di), *Educazione e modernità pedagogica. Studi in onore di Giacomo Cives*, Pisa, ETS, 2004, pp. 527-605.

1) cura complessiva della *Bibliografia*, in collaborazione con C. Padroni, F. Pesci, P. Trabalzini;

2) redazione delle schede bibliografiche degli anni dal 1986 al 1998 (compreso), e dell'anno 2002, pp. 583-602, 604-605.
ISBN: 88-467-0919-5

Note sulla stampa educativa a Roma fra il 1870 e il 1900, in Marco Guspini (a cura di), *Da un secolo all'altro. Contributi per una "storia dell'insegnamento della storia"*, Roma, Anicia, 2004, pp. 197-213, 323-332.
ISBN: 88-7346-115-8

Strumenti bibliografici, in Marco Guspini (a cura di), *Learning Audit. Autovalutazione per l'istruzione e la formazione nell'era della conoscenza*, Roma, Anicia, 2003, pp. 291-332.
ISBN: 88-7346-090-9

Presentazione, in M. A. D'Arcangeli (a cura di), *Il Fondo Prof. Filippo Caccia*, cit., pp. 11-14.

La scuola secondaria in Abruzzo 1861-1991, in Rosaria Di Mattia (a cura di), *L'educazione tra conservazione ed emancipazione. Le Scuole abruzzesi nei secoli XIX e XX*, Pescara, Libreria dell'Università (Storia dei processi formativi, collana diretta da Gaetano Bonetta, n. 2), 2002, pp. 13-85.
ISBN: 9788896917312

Bibliografia di Aldo Visalberghi, in Giacomo Cives, Maria Corda Costa, Marta Fattori, Nicola Siciliani de Cumis (a cura di), *Evaluation. Studi in onore di Aldo Visalberghi*, Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia Editore, 2002, pp. 389-630.

1) cura complessiva della *Bibliografia*, in collaborazione con A. Giacomantonio, E. Guglielman, M. Guspini, C. Massaro;

2) redazione della *Nota tecnica* alla *Bibliografia*, in collaborazione con A. Giacomantonio, E. Guglielman, M. Guspini, C. Massaro), pp. 401-403;

3) redazione delle schede bibliografiche degli anni dal 1948 al 1967 (compreso), e dell'anno 1995, pp. 407-460, 570-576;

4) cura dell'*Indice dei nomi della Bibliografia*, in collaborazione con E. Guglielman, pp. 601-630.

ISBN: 88-8241-125-7

Credaro fra critica e storiografia, in Nella Credaro Porta, Arturo Colombo (a cura di), *Luigi Credaro il coraggio dell'impegno. Atti del Convegno*, Sondrio, Istituto Sondriese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (Quaderno n. 5), 2001, Centro Stampa dell'Amministrazione Provinciale di Sondrio, 2001, pp. 61-97.

ISBN: 978-88-908037-1-0

(cura) *Credaro docente a Roma dal 1902 al 1935. Gli argomenti delle tesi di laurea*, in N. Credaro Porta, A. Colombo (a cura di), *Luigi Credaro il coraggio dell'impegno. Atti del Convegno*, Sondrio, Ist. Sondriese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (Quaderno n. 5), 2001, Centro Stampa dell'Amm. Provinciale di Sondrio, 2001, pp. 149-158.

ISBN: 978-88-908037-1-0

(cura) *Bibliografia*, in N. Credaro Porta, A. Colombo (a cura di), *Luigi Credaro il coraggio dell'impegno. Atti del Convegno*, Sondrio, Ist. Sondriese per la storia

della Resistenza e dell'età contemporanea (Quaderno n. 5), 2001, Centro Stampa dell'Amm. Provinciale di Sondrio, 2001, pp. 159-206.
ISBN: 978-88-908037-1-0

Bibliografia, in Roberto Melchiori (a cura di), *Per accrescere l'efficacia dell'istruzione. Il progetto di ricerca Effective school improvement*, Frascati (Roma), Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (CEDE), Milano, FrancoAngeli, 2001 pp. 185-195.
ISBN: 88-464-3040-9

(in collaborazione con Rocco Postiglione), *8. L'efficacia delle scuole: il miglioramento e il sistema scolastico italiano*, in Roberto Melchiori (a cura di), *Per accrescere l'efficacia dell'istruzione. Il progetto di ricerca Effective school improvement*, Frascati (Roma), Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (CEDE), Milano, FrancoAngeli, 2001, pp. 157-182 [sezioni redatte dal sottoscritto: 1. *Il sistema scolastico italiano: un sistema centralistico e rigidamente gerarchizzato*; 2. *Il sistema scolastico come strumento di contenimento della mobilità sociale e di "educazione nazionale"*; 3. *Una crisi d'identità ancora non risolta*, pp. 158-170].
ISBN: 88-464-3040-9

Credaro e la "Rivista Pedagogica", in Nicola Siciliani de Cumis (a cura di), *L'università, la didattica, la ricerca. Primi studi in onore di Maria Corda Costa*, Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia, 2001, pp. 67-73 (ristampa, in versione ridotta, del saggio pubblicato da "Scuola e Città" nel luglio 1993).
ISBN: 88-8241-053-6

(in collaborazione con E. Guglielman, R. Maiuri, M. Saccà) *Bibliografia di Maria Corda Costa; Tesi di laurea; Correlazioni; Tutorati nel Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale*, in Nicola Siciliani de Cumis (a cura di), *L'università, la didattica, la ricerca. Primi studi in onore di Maria Corda Costa*, Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia, 2001, pp. 249-290; 291-305; 307-308; 309-310.
ISBN: 88-8241-053-6

Pasquale Rossi nella "Rivista di filosofia e scienze affini", in Tobia Cornacchioli, Giuseppe Spadafora (a cura di), *Pasquale Rossi e il problema della folla. Socialismo Mezzogiorno Educazione*, Roma, Armando, 2000, pp. 525-575.
ISBN: 88-8358-084-2

(cura, in collaborazione con Viviana Burza) *Bibliografia*, in T. Cornacchioli, G. Spadafora (a cura di), *Pasquale Rossi e il problema della folla. Socialismo Mezzogiorno Educazione*, Roma, Armando, 2000, pp. 615-619.
ISBN: 88-8358-084-2

- 1) *Caos (Chaos)*, pp. 60-61;
- 2) *Caso (Zufall, Zufälligkeit)*, pp. 61-62;
- 3) *Certezza (Gewißheit)*, pp. 63-64;
- 4) *Fantasia (Phantasie)*, pp. 140-141;
- 5) *Fato (Fatum)*, pp. 141-143;
- 6) *Gesuiti (Jesuiten)*, pp. 161-162;

- 7) *Letterato (Literat)*, pp. 196-197;
- 8) *Letteratura (Literatur)*, p. 197;
- 9) *Malattia (Krankheit)*, pp. 205-206;
- 10) *Medicina (Medezin)*, pp. 209-210;
- 11) *Millennio (Jahrtausend)*, p. 218;
- 12) *Mito (Mythus)*, pp. 223-225;
- 13) *Obbedienza (Gehorsam)*, pp. 246-247.

in Giorgio Penzo (a cura di), *Nietzsche. Atlante della sua vita e del suo pensiero. Dalla A alla Z le voci per conoscere il maggior filosofo dell'età moderna*, Santarcangelo di Romagna, Rusconi Libri, 1999.

ISBN: 88-18-12194-4

I periodici educativi a Roma (1922-1943), in Filippo Mazzonis (a cura di), *La stampa periodica romana durante il fascismo (1927-1943)*, vol. I, *Rassegne*, Roma, Istituto Nazionale di Studi Romani, 1998, pp. 229-257.

- 1) *Amico (L') degli asili e dei giardini d'infanzia*, pp. 42-43;
- 2) *Ape (L')*, p. 56;
- 3) *Arte (L') didattica*, p. 65;
- 4) *Avvenire (L') dei maestri elementari italiani poi L'avvenire dei maestri italiani*, pp. 81-82;
- 5) *Bollettino dell'Associazione Pedagogica tra gl'insegnanti delle scuole normali, poi Educazione e istruzione [...]*, pp. 108-110;
- 6) *Bollettino di legislazione scolastica comparata poi Rivista di legislazione scolastica comparata*, pp. 134-135;
- 7) *Comunicazioni (Le) di un collega*, pp. 194-195;
- 8) *Educazione (L') dei bambini [...]* poi *La educazione dei bambini*, pp. 273-275;
- 9) *Educazione fisica nazionale*, pp. 278-279;
- 10) *Ginnastica (La) poi [...]* *La ginnastica educativa*, pp. 325-326;
- 11) *Giornale (Il) della scuola media, [...]* poi *Il giornale della scuola media di ogni ordine e grado [...]* (in collaborazione con T. Bertilotti), pp. 334-336;
- 12) *Guida educativa*, pp. 344-345;
- 13) *Lambruschini (Il)*, p. 385;
- 14) *Pagina dell'Unione Magistrale Nazionale*, p. 475;
- 15) *Pensiero (Il) educativo* (in collaborazione con S. Cerrai), pp. 490-491;
- 16) *Rinnovamento (Il) scolastico*, pp. 540-541;
- 17) *Riscossa (La) scolastica*, p. 546;
- 18) *Risveglio (Il) magistrale*, pp. 551-552;
- 19) *Rivista dell'Associazione Nazionale per l'Istruzione Popolare*, p. 555;
- 20) *Rivista pedagogica*, pp. 570-572;
- 21) *Sannio (Il) magistrale*, pp. 582;
- 22) *Scuola (La) del disegno*, pp. 603-604;
- 23) *Scuola (La) fascista, [...]* poi *Scuola fascista*, pp. 613-614;
- 24) *Sentinella (La)*, pp. 673-674;
- 25) *Toga Praetexta*, p. 698;
- 26) *Vigilia*, p. 720;
- 27) *Vis Unita Fortior*, p. 721;
- 28) *Vita magistrale*, p. 722;
- 29) *Voce (La) dei maestri*, pp. 744-745;

in Giorgio Chiosso (a cura di), *La stampa pedagogica e scolastica in Italia (1820-1943)*, Brescia, La Scuola, 1997.

ISBN: 88-350-9339-2

*Giovanni Gentile-Luigi Credaro: due protagonisti a confronto fra “pubblico” e “privato”, in Giuseppe Spadafora (a cura di), Giovanni Gentile La pedagogia La scuola. Atti del Convegno di Pedagogia (Catania, 12-13-14 dicembre 1994) e altri studi, Roma, Armando, 1997, pp. 461-478.
ISBN: 88-7144-648-8*

Articoli e saggi su periodici

Le scienze dell'uomo come saperi per l'uomo. L'educazione come terreno della mediazione e del dialogo, in “I Problemi della Pedagogia”, a. LXVI, n. 1, gennaio-giugno 2020, pp. 251-257.

ISSN: 0032-9347

DOI: 10.14668/PdP_66112

(con Christel Taillibert, Université de Nice Sophia Antipolis), Luciano De Feo: un internazionalista pacifista nell'Italia di Mussolini?, in La storia internazionale e il cinema. Reti, scambi e transfer nel '900, a cura di Stefano Pisu e Pierre Sorlin, in “Cinema e Storia. Rivista di studi interdisciplinari”, a. V, n. 1, 2017, pp. 35-50.

ISSN: 2281-1729

Discorrendo di educazione e decrescita. “In dialogo” con Serge Latouche, in “I Problemi della Pedagogia”, a. LXII, n. 4-6, luglio-dicembre 2016, pp. 301-313.

ISSN: 0032-9347

Note su Giuseppe Bottai, «il problema di un umanesimo moderno» e la Carta della Scuola (1939), in “Rivista di storia dell'educazione. Periodico del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa”, n. 2/2016, sezione dedicata agli Interventi al Convegno di studi CIRSE Bologna 26-27 febbraio 2016, pp. 207-215.

ISBN 978-884674906-2 (Print) ISBN 978-884674894-2 (CD) ISSN 2384-8294

Philosophy of education in the «Rivista Pedagogica» (1908-1939), in “Educazione. Giornale di pedagogia critica”, a. V, n. 1, gennaio-giugno 2016, pp. 67-90.

ISSN 2280-7837. DOI: 10.14668/Educaz_5105.

Cinema, istruzione ed educazione nella pedagogia italiana del primo Novecento. Un sondaggio: la “Rivista Pedagogica” (1908-1939), in “Immagine – Note di Storia del Cinema” (Associazione Italiana per le Ricerche di Storia del Cinema-AIRSC), n. 11, 2015, numero monografico Sul cinema educativo in Italia: teorie, istituzioni e personalità dalle origini agli anni Cinquanta, a cura di Silvio Alovio e Paolo Bianchini, pp. 191-224.

ISSN 2385-2607

Philosophy and “science of education” in Italy in the early of the 20th century, in “Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales”, Año 31, No. 76 (2015), pp. 141 – 162.

ISSN 1012-1587

Il positivismo pedagogico a Pavia e Saverio Faustino De Dominicis, in "Studium Educationis", a. XVI, n. 1, febbraio 2015, numero monografico su *La pedagogia positivista italiana e i suoi centri di elaborazione* (Atti del Convegno di Padova del 26 marzo 2014), pp. 61-78.
ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line)

Maria Montessori e Luigi Credaro. Appunti per una ricerca, in "Vita dell'infanzia", a. LVII, n. 3-4, marzo-aprile 2008, pp. 6-10.
ISSN: 0042-7241

Il Galateo di Mons. Giovanni della Casa e il Nuovo Galateo di Melchiorre Gioia, *di Luigi Credaro (1881)*. I, in "I Problemi della Pedagogia", a. XLIX, n. 1-3, gennaio-giugno 2003, pp. 201-225.
ISSN: 0032-9347

Il Galateo di Mons. Giovanni della Casa e il Nuovo Galateo di Melchiorre Gioia, *di Luigi Credaro (1881)*. II, in "I Problemi della Pedagogia", a. XLIX, n. 4-6, luglio-dicembre 2003, pp. 419-448.
ISSN: 0032-9347

L'attività legislativa del Ministro Luigi Credaro (1910-1914), in <http://www.cultureducazione.it/storiaeducazione/credaro1.htm> (2001)

La Rivista pedagogica (1908-1939). I - *La Rivista pedagogica, il fronte antidealistico e Luigi Credaro*, in "La Mediazione Pedagogica", a. I, n. 2, marzo 2000.

La Rivista pedagogica (1908-1939). II - *Origini, finalità e organigramma della Rivista*, III - *Uno sguardo d'assieme all'esperienza della Rivista*, in "La Mediazione Pedagogica", a. I, n. 4, novembre 2000.

I periodici scolastici romani dal 1870 alla fine del secolo, in "Roma moderna e contemporanea. Rivista interdisciplinare di storia". Numero monografico su *Educazione e istruzione a Roma: luoghi e percorsi formativi fra Ottocento e Novecento*, a cura di C. Covato, E. Sonnino, G. Talamo, a. III, n. 2, maggio-agosto 1995, pp. 393-409.
ISSN: 1122-0244

Un secolo di pedagogia italiana "controcorrente" nel lavoro storiografico di Giacomo Cives, in "Scuola e Città", a. XLV, n. 11, novembre 1995, pp. 481-485.
ISSN: 0036-9853

Giffoni e il falso movimento, in "Cinema Nuovo", a. 43°, n. 2 (348), marzo-aprile 1994, pp. 21-24 (commento al Giffoni Filmfestival 1993).
ISSN: 0009-711X

Luigi Credaro e la "Rivista Pedagogica" (1908-1939), in "Scuola e Città", a. XLIV, n. 7, 31 luglio 1993, pp. 273-280 [poi in versione ridotta in N. Siciliani de Cumis, a cura di, *L'università, la didattica, la ricerca* (...) (v. sopra); ed anche in <http://www.cultureducazione.it/storiaeducazione/credaro2.htm>]

ISSN: 0036-9853

Pasolini: I dialoghi, in "Misat Tensione", a. I, n 0, giugno 1993, p. 12.

150 piccoli giurati tra velleitarismi ed utopie, in "Cinema Nuovo", a. 42°, n. 1 (341), gennaio-febbraio 1993, pp. 53-56 (commento al Giffoni Filmfestival 1992).

ISSN: 0009-711X

Recensioni

Giorgio Chiosso (a cura di), *La stampa pedagogica e scolastica in Italia (1820-1943)*, Brescia, La Scuola, 1997, in "Prospettiva EP", a. XX, n. 1, gennaio-marzo 1998, pp. 129-134.

ISSN: 1125-3975

Franco Bochicchio, *Democratizzazione della scuola italiana*, Bologna, Clueb, 1995, in "I Problemi della Pedagogia", a. XLII, n. 4-6, luglio-dicembre 1996, pp. 522-526.

ISSN: 0032-9347

George L. Williams, *Fascist Thought and Totalitarianism in Italy's Secondary Schools. Theory and Practice, 1922-1943*, New York-Frankfurt am Main-Berlin, Peter Lang, 1994, in "Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education", a. XXXII, n. 1, February 1996, pp. 193-195 (in lingua inglese)

ISSN: 0030-9230

Muscetta e il giudizio di valore, in "Cinema Nuovo", a. 43, n. 3 (349), maggio-giugno 1994, pp. 54-55.

ISSN: 0009-711X

Luciana Bellatalla, *Per una rilettura della pedagogia di Pietro Siciliani*, Lucca, Facini Pazzi, 1993, in "Bollettino della Società Filosofica Italiana", n. s., n. 151, gennaio-aprile 1994, pp. 87-88.

ISSN: 1129-5643

Barbara Corsi, Diego Leoni (a cura di), *Metafore d'infanzia. Il bambino nel cinema*, Rovereto-Trento, Osiride, 1993, in "la ricerca", 15 gennaio 1994, p. 14 (riprodotto, *ivi*, 1 febbraio 1994, pp 10-12).

Biblioteca - Saggistica e critica, in "Cinema Nuovo", a. 42°, n. 4-5, (344-345), luglio-ottobre 1993, pp. 75-78.

ISSN: 0009-711X

Roma, 07/03/2024

Il sottoscritto, nato a Roma il 4 agosto 1961, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che quanto sopra affermato corrisponde a verità.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi della legge n. 675 del 1996 e successive integrazioni e modificazioni.

Firma
Marco Antonio D'Arcangeli