

Maria Vittoria Isidori

Dipartimento di Scienze Umane Università dell'Aquila
(Viale Nizza n.14) 67100 L'Aquila
mariavittoria.isidori@cc.univaq.it

Posizione

- In servizio, dal 4-10-2017, in qualità Prof.ssa di II fascia - 11/PAED-02 Ricerca educativa didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale – (Didattica generale e speciale PAED- 02 A), presso il Dipartimento di Scienze Umane, DSU, dell'Università degli Studi dell'Aquila. Già Ricercatrice universitaria dal 2-01-2008, presso l'Università dell'Aquila;
- in data 14-01-2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) alla Funzione di Professore di I Fascia del Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa;
- indicatori ASN 2023/25 relativamente alla fascia superiore del Settore concorsuale e del Settore scientifico disciplinare di Appartenenza: SI Commissario ASN.

Titoli di studio e Percorso formativo

- Laureata in Psicologia presso L'Università degli Studi La Sapienza di Roma (1988/89);
- Dottore di Ricerca in Neuroscienze presso l'Università dell'Aquila (1993/94).

Attività didattica presso l'Università:

- dall'A.A. 2008 - 2009 a tutt'oggi titolare, presso l'Università dell'Aquila, degli insegnamenti di Didattica generale e del laboratorio di Didattica generale; Didattica delle Tecnologie; Didattica applicata al recupero, all'inserimento e all'integrazione; di Didattica e pedagogia speciale (CdL: S.Formazione Primaria N.O.; S.Educazione; Servizi Sociali);
- dall'A.A. 2008 a tutt'oggi ricopre gli incarichi di insegnamento - Gestione integrata del gruppo classe; Didattica metacognitiva; Programmazione e valutazione dei processi formativi - in Master Universitari, Corsi di perfezionamento, Corsi di Specializzazione per il sostegno presso l'Università dell'Aquila, di Teramo, di Firenze e di Roma Tre; nella Scuola di Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale XXX Ciclo – Roma Tre.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale (ultimi dieci anni)

- Direzione scientifica e attività di ricerca nel progetto 'Qualità della vita, motivazione allo studio, e carriera accademica degli studenti dell'Università dell'Aquila nel post sisma' (Annualità 2012/2014). Attività di ricerca prevista dall'Osservatorio permanente per le politiche educative, dell'istruzione e della formazione (Amministrazione Provinciale dell'Aquila, Università dell'Aquila, Università di Firenze, Università di Foggia e Bari). Gli esiti sono stati oggetto della pubblicazione 'M.V.Isidori, A.Vaccarelli, Formazione e apprendimento in situazioni di emergenza e post emergenza, Armando, Roma 2012'. Sottoposta a valutazione ai fini dell'art.7 DM 120/2016. (dal 01-01-2012 al 01-01-2014);
- componente del gruppo di ricerca del progetto internazionale "Pedagogia delle emergenze: il ruolo dell'educazione e della didattica negli scenari di crisi". Università degli Studi dell'Aquila e Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF) (dal 2011 a tutt'oggi). Gli esiti della ricerca sono stati oggetto delle pubblicazioni: M.V.Isidori, A.Vaccarelli "Pedagogia dell'emergenza e didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle condizioni di criticità individuali e collettive" Franco Angeli, Milano 2013; M.V. Isidori, M. Prosperi "Bisogni educativi speciali e didattica outdoor. Il ruolo dell'outdoor nella didattica inclusiva" in L.M. Calandra, T.Gonzalez Aja, A.Vaccarelli (a cura di), 'L'educazione outdoor. Territorio, cittadinanza, identità plurali, fuori dalle aule scolastiche' Pensa Multimedia, Lecce 2016, (dal 01-01-2013 al 01-01-2014);
- direzione e attività di ricerca nel progetto inter ateneo (annualità 2016/2017) "Formare insegnanti inclusivi. Processi didattici e competenze.". Università degli Studi dell'Aquila e Università degli Studi Roma Tre. Fondi RIA 2015;
- coordinamento scientifico e attività di ricerca nel progetto biennale (2016/2018) inter ateneo e internazionale "Velino for children" SISMA 2016 in Italia centrale. Università degli Studi dell'Aquila, CNR – Dipartimento di Scienze cognitive; Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi RomaTre; Universidad Politecnica de Madrid; patrocinio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), (dal 01-09-2016 ad oggi);
- membro del gruppo di ricerca sul tema 'La professionalità docente. Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa'. Università degli Studi dell'Aquila (2015- 2016);
- direzione e attività di ricerca nel progetto inter ateneo (annualità 2017/2018 e annualità 2018/2019) "La ricerca nei contesti educativi e didattici. Indagine sui modelli e i sistemi di formazione degli insegnanti". Università degli Studi dell'Aquila e Università degli Studi Roma Tre. Fondi RIA 2017;
- Membro del gruppo di ricerca responsabile per l'Università dell'Aquila del progetto internazionale 'DIGITAL CITY: Inclusive didactics and digital mediation Enhancement of computational and calculation skills' realizzato con il Centre for Innovation Management Research – Birkbeck College – University of London and University of Oxford (2017-2019);
- Membro del gruppo di ricerca della Digital Class dell'Ateneo dell'Aquila, impegnato nel progetto PINKAMP (promozione dell'apprendimento e professionalizzazione nelle STEM;
- Science, Technology, Engineering and Mathematics - del genere femminile). Progetto realizzato da UNIVAQ - Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica (DISIM) - e IEEE Women in Engineering Affinity Group;
- Responsabile quota parte finanziata dall'Università dell'Aquila con Fondi ex 60% MIUR per responsabilità scientifica di studi e indagini in tema di strategie per la sostenibilità nel dibattito europeo sull'educazione e l'istruzione (dal 2009 al 2018);

- Responsabile scientifico per l'Università dell'Aquila del Progetto PON (Piano Nazionale per la prevenzione del Bullismo e del cyber bullismo, DM 66372016) (dal 2016/2017);
- Responsabile scientifico, per l'Università dell'Aquila, dell'unità di ricerca - nell'ambito dell'accordo quadro tra il Comune dell'Aquila e l'Università (D.R. n. 376-2007 Prot. n.4165 del 31.01.2007, modificato con D.R. n. 1916/2012 del 07.08.2012) - del progetto europeo ECAH Elder Care at Home, finanziato dal programma europeo Erasmus plus ka2- cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone prassi in Europa (dal 2016-2018);
- Responsabile scientifico per UNIVAQ. L'Aquila Città Europea dello Sport: un'indagine sull'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole di tutti gli ordini e gradi nel corso della pandemia Covid-19 (2021-2023) Ministero e Comune dell'Aquila;
- Responsabile scientifico per UNIVAQ. Inclusive and Health education as a tool to prevent risky behaviours and marginalization. The incident of alcohol abuse and road accidents amongst high school students (2021-2023) Ministero e Comune dell'Aquila;
- Membro del Gruppo di ricerca universitaria internazionale "Teach 4 Edu 4 - Erasmus + Call 2020 Round KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 - Strategic Partnerships for higher education" (2020 /2023) (responsabile UNIVAQ Prof. Muccini);
- Membro del Gruppo di ricerca universitaria internazionale - Erasmus + Call 2020 Round KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 Strategic Partnerships for higher education" (2020 - 2023)(responsabile UNIVAQ Prof. Graziosi);
- Membro del gruppo di ricerca Universitario internazionale responsabile per la sezione pedagogico-didattica, The Erasmus Mundus Joint Master Degree Programme on the Engineering of Data-intensive Intelligent Software Systems (EDISS) (2025) (responsabile UNIVAQ Prof. Muccini).

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale 11/PAED-02

- membro del comitato scientifico di progettazione e ricerca nell'ambito della Misura D4.1: 'Sviluppo di un modello formativo integrato per l'e-teaching, alta formazione per la diffusione della innovazione tecnologica e/o didattica presso enti di ricerca e università. Università degli Studi dell'Aquila e della Scuola Superiore di Formazione Guglielmo Reiss Romoli dell'Aquila (Fondi strutturali FSE/FESR POR 2000-2006), (dal 01-01-2002 al 01-01- 2003);
- responsabile unità di ricerca "La formazione e le professionalità emergenti: Internet Project Manager". Realizzato dal Consorzio Multimedia dell'Università di Chieti, Università dell'Aquila e Telecom Italia. Fondo Sociale Europeo-FSE- POR Abruzzo 2000-2006. Misura C3.4 Tipologia: Specializzazione di terzo livello e integrazione dei percorsi universitari. Gli esiti, relativi al profilo dell' e- teacher, sono stati oggetto della pubblicazione: M.V. Isidori "Apprendimento in rete. Innovazione e sperimentazione psicopedagogica e didattica", Edizioni ETS, Pisa 2003, (dal 01-01-2004 al 01-01-2006);
- coordinatore scientifico delle attività di ricerca internazionale promosse nell'ambito dell'accordo quadro tra il Centro interdisciplinare per l'integrazione delle culture e delle disabilità dell'Università degli Studi dell'Aquila e l'Osservatorio Internazionale DECA. Gli esiti dell'attività sono stati oggetto della pubblicazione: M.V.Isidori, "Formare in Europa. Sviluppo di un modello pedagogico didattico per interpretare l'europrogettazione", ETS, Pisa 2006 (dal 01-01-2012 ad oggi).

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, di riconosciuto prestigio

- Membro del comitato scientifico della collana 'Pedagogia e didattica inclusive', Anicia, Roma (dal 2013 a tutt'oggi);

- Membro del Comitato scientifico della Collana "Patrimoni culturali e Ricerca Educativa", PensaMultiMedia, Lecce (dal 2019 a tutt'oggi);
- Membro del Comitato tecnico scientifico della collana "Metodologie inclusive e corporeità didattiche" Edizioni Il PAPAVERO, Avellino (dal 2019 a tutt'oggi).

Attività di referaggio per le riviste

- MeTis Rivista scientifica semestrale . ISSN 2240-9580 concorsuale 11/PAED-02 (dal 2013 a tutt'oggi);
- Lifelong, Lifewide Learning (LLL) ISSN 2279-9001. Classe A per il settore concorsuale 11/PAED-02 (dal 2015 a tutt'oggi);
- Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS). Online ISSN 20-37-7924- Print ISSN 2037-7932. Classe A settore concorsuale 11/PAED-02 (dal 2017 ad oggi);
- Italian Journal of Special Education for Inclusion Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.) ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282- 6041 (on line) Classe A settore concorsuale 11/PAED-02 (dal 2018 a tutt'oggi) dal 01- 12-2015 a oggi.

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (ultimi dieci anni)

- M.V.Isidori e A.Vaccarelli, L'intervento pedagogico e didattico nell'emergenza e nel post emergenza. Università degli Studi dell'Aquila, Universidad Politecnica de Madrid, Grupo de Innovación Educativa 'ARETÉ' Metodología de la Experiencia, L'Aquila e Madrid, 1-2-3- 4-Aprile 2014 (Organizzazione scientifica e Relazione)(Internazionale);
- L.Giani, M.V.Isidori "I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti". Università dell'Aquila, Università Roma TRE, Università Bocconi, L'Aquila, 31 Ottobre 2014;
- M.V. Isidori, 'Educazione alla legalità e emergenze' in "Didattica e Costituzione", Università degli Studi dell'Aquila e UNICEF, L'Aquila, 13 marzo 2015. dal 13- 03-2015 al 13- 03-2015;
- M.V.Isidori, 'Didattica e emergenze' in "Educare per ricostruire". Università degli Studi Roma TRE e Università dell'Aquila, Roma, 16 marzo 2015;
- M.V. Isidori 'I Bisogni educativi Speciali BES, tra prospettive e interventi'. Università dell'Aquila, L'Aquila, 17 marzo 2015 (Organizzazione scientifica e Relazione);
- M.V.Isidori, "Articolazione didattica nei Corsi di Specializzazione del Docente inclusivo, Università dell'Aquila" in "Bruno D'Amore. Le diverse componenti nell'apprendimento della matematica". Università degli Studi dell'Aquila e Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, L'Aquila, 18 maggio 2015 (Relazione)(Internazionale);
- M.V.Isidori, E.Legge, M.Prosperi, "Insieme si studia meglio. L'apprendimento cooperativo come prassi inclusiva", in "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", Università di Messina, Catania, Enna e rivista Life Span and Disability, Troina (Enna), 11-12 settembre 2015 (Relazione)(Nazionale);
- MV.Isidori, "Educazione e didattica inclusiva nei Bisogni Educativi Speciali (BES)" in "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)", Regione Abruzzo e SIF (Società Internazionale di Formazione), Avezzano, 23 gennaio 2016;
- A.Nuzzaci, L.Luciani, M.V. Isidori, "Tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa Sessioni parallele" – in International Conference "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche" - Società Italiana Ricerca Didattica-SIRD, Università

degli Studi di Bari Aldo Moro, Bari, 14 aprile 2016 (Relazione, Internazionale);

- M.V.Isidori "I bisogni Educativi Speciali (BES) e l'educazione all'inclusione" in "Special Olympics Italia Team Abruzzo. Sport e volontariato. Per una città e una comunità inclusive", MIUR e Special Olympics Italia, L'Aquila, 14 Maggio 2016;

- M.V.Isidori, "Ricerca Universitaria. Bisogni Educativi Speciali (BES) e bullismo. Prevenzione educativa e azione didattica", in " "First International Conference su il Bullismo, radici e strategie di intervento. La comunità scientifica a confronto". Università dell'Aquila, Ministero della Pubblica Istruzione, Ufficio Scolastico Regione Abruzzo, Società Internazionale di Formazione SIF, Avezzano, 15 ottobre 2016 (Organizzazione e Relazione)(Internazionale);

- M.V.Isidori, discussione, tavola rotonda sul testo di P.C.Rivoltella "L'idea, il metodo, la didattica degli EAS (Episodi di Apprendimento Situati)" in "Fuori e dentro la classe. Esperienze di didattica mediale attiva", Università dell'Aquila, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM)(Relatore). L'Aquila, 21 novembre 2016;

- M.V.Isidori, "Ricerca didattica e Bisogni Educativi Speciali nei contesti di crisi" in "Ricerca, didattica ed emergenze educative: nuove prospettive in contesto internazionale" Università dell'Aquila e Scuola Smart Learning Brazil, maggio 2018 (Responsabile Scientifico e Relatore)(Internazionale);

- M.V. Isidori, " Lo sport come strumento educativo e sociale", Università dell'Aquila, CUS, Ordine Psicologi, Maggio 2018 (Relatore)(Nazionale);

- M.V.Isidori, "L'insegnante inclusivo.: indagine sulla formazione dell'insegnante di sostegno" in "Ricerca didattica e Bisogni Educativi Speciali nei contesti di crisi" in "La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchie nuovi di povertà educativa Università dell'Aquila e Scuola Smart Learning Brazil, L'Aquila, 18 dicembre 2018 (Responsabile Scientifico e Relatore)(Internazionale);

- M.V.Isidori, Chiappetta Cajola L., Ciraci A.M., Isidori M.V., Le competenze professionali degli insegnanti per l'inclusione scolastica in 'Convegno Nazionale SIPED La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative' (gruppo di lavoro: politiche scolastiche per l'inclusione – Caldin, Chiappetta Cajola). Bari, 18-19 ottobre 2018 (Relatore)(Nazionale);

- A.Vaccarelli, L. Giani Maguire, A. Iacopino, C.Mangione, 'International Meeting on Social Work, Education and Human Rights'. Univaq e Norimberga. Comitato scientifico (2018)

- G.Antonini, A.Di Marco, L.Forlizzi, Fabio Graziosi, M.V.Isidori, G.Melideo, "Inclusive didactics and digital mediation Enhancement of computational and calculation skills 4th CINI Annual Conference on

ICT for Smart Cities & Communities (I-CiTies 2018). Laboratorio CINI (Consorzio interuniversitario nazionale per l'informatica) e Gran Sasso Science Institute. Settembre 2018 (Internazionale);

- M.V.Isidori, "Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione dell'insegnante di sostegno" in "La scrittura professionale nella formazione degli insegnanti: il ruolo del tirocinio". Università dell'Aquila, 17 dicembre 2018 (Relatore)(Nazionale);

- M.V.Isidori, "La didattica inclusiva in emergenza" in "La scuola in emergenza. Il caso della scuola di Amatrice". Università dell'Aquila, 10 dicembre 2018 (Relatore)(Nazionale);

- M.V. Isidori, S.Rodrigues, C.Sbernini, M.Gimenes - 'Educational emergencies in Europe and Brazil. Compared points of view and intervention hypotheses'. December 18, 2020 on line Conference (Organizzazione Scientifica e Relatore) (Internazionale);

- M.V. Isidori, S. Rodrigues, Educational emergencies in Europe and Kenya. Educational didactic intervention and inclusive practices. December 29, 2020. On line Conference (Organizzatore e relatore)(Internazionale);

- M.V. Isidori, A. Varga, S. Moura, For inclusive teaching. Educational and didactic emergencies: between crises, new challenges and 'main lessons'. May 29, 2021. On line Conference (Organizzazione

scientifica)(Internazionale);

- M.V. Isidori, A.M. Ciraci, A.Santelli (2021), Research Competences Of Inclusive Teachers A Survey, ICERI2021 Conference 8th-9th November 2021 (Internazionale);
- M.V. Isidori et All., Emergency conditions and accessible technologies: the school in a sustainable city ICITIES 2021: Second International Conference On Information Technologies In Education and Science, Melitopol, Ukraine, Jun 10, 2021 (Internazionale);
- M.V. Isidori et All., Convegno nazionale SIPeS 2021 "La formazione iniziale degli insegnanti: per un'inclusione innovativa", 8 ottobre 2021, presso l'Università Roma Tre;
- M.V. Isidori et All., Convegno nazionale SIPeS 2022 "Inclusione in azione. Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center", 30 settembre, presso l'Università di Salerno;
- M.V. Isidori et All., Convegno nazionale SIPeS 2023 "Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia", 9 e 10 giugno, Università di Bergamo;
- M.V. Isidori et All., Convegno nazionale SIPeS 2024 "I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita", 8 e 9 marzo, Università del Salento;
- M.V. Isidori et All., Convegno nazionale SIPeS 2024 "Pedagogia Speciale e Connessioni di Cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving, 8 e 9 novembre, Università Europea di Roma;
- M.V. Isidori et All., REN 2024 "Research on Educational Neuroscience", Artificial Intelligence AI and Teaching: Beyond 'Spontaneous Epistemology'. A Survey of University Professors, 31 maggio e 1 giugno, 4 th International Conference Rome (Internazionale);
- M.V. Isidori et All., ICERI 2024 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 11th - 13th of November 2024 (Internazionale);
- M.V. Isidori et All., Convegno nazionale SIPeS 2025 "La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future" 10 e 11 Aprile 2025, Università della Calabria.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- XIX Premio Internazionale di Pedagogia 'Raffaele Laporta', (2008) per il saggio Formare in Europa. Sviluppo di un modello pedagogico-didattico per interpretare l'europrogettazione, ETS, Pisa 2006;
- membro del Consiglio Scientifico del Centro Interdisciplinare e Inter istituzionale per l'Integrazione delle Culture e delle Disabilità dell'Università dell'Aquila, (dal 01-01-2012 ad oggi);
- Socia della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS); della Società per l'Apprendimento e l'Istruzione Informati da Evidenza (S.Ap.I.E.) (dal 2011 a tutt'oggi).
- Membro del Collegio Docenti e della Commissione giudicatrice dell'esame finale della Scuola di Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale XXX Ciclo – Roma Tre (2017).

Altri titoli e incarichi universitari (ultimi dieci anni)

- membro del Consiglio scientifico del Centro interdisciplinare per l'integrazione delle culture e delle disabilità dell'Università degli Studi dell'Aquila;

- coordinatore scientifico delle attività di ricerca internazionale promosse nell'ambito dell'accordo quadro tra il Centro interdisciplinare per l'integrazione delle culture e delle disabilità dell'Università degli Studi dell'Aquila e l'Osservatorio Internazionale DECA;
- membro, presso l'Università degli Studi dell'Aquila, della commissione di Ateneo per la disabilità;
- membro del comitato ordinatore per l'attivazione e il coordinamento dei corsi di specializzazione per il sostegno, per l'Ateneo dell'Università dell'Aquila;
- tutor dell'orientamento in ingresso e in itinere presso il Corso di Laurea in Scienze Sociali del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;
- organizzatore delle attività di tirocinio indiretto - per le tematiche violenza e pari opportunità del Corso di Laurea in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;
- membro della Giunta di Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;
- membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;
- membro della Commissione didattica paritetica del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila;
- membro della Commissione del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila per gli incarichi di insegnamento;
- membro della Commissione d'Ateneo Digital Class dell'Università dell'Aquila;
- rappresentante d' Ateneo del Comitato Unico di Garanzia (CUG) per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni presso l'Università dell'Aquila;
- membro della commissione d'Ateneo di selezione di tutor per le attività di affiancamento individuale a vantaggio di studenti universitari in situazioni di invalidità certificata pari o superiori al 66% (D.R. 1009-2018 del 31.10.18);
- membro del Comitato scientifico per la progettazione e realizzazione delle attività del Servizio d'Ateneo 'Papert Digital Class@Univaq' per l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la didattica, la comunicazione e in generale la produzione e lo sviluppo di contenuti, conoscenze, competenze (trasversali) e capacità;
- Coordinatore delle attività didattiche delle attività di tutor dei tirocini del Corso di Formazione Primaria;
- membro del Centro di orientamento, ricerca, alta formazione ed inclusione sociale inter ateneo (CORIFISI) Uniteramo;
- Direttore del Corso di Specializzazione di Specializzazioni del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (DM:30 settembre 2011) per il IV; V, VI , VII, VIII, IX Ciclo

Prof.ssa Maria Vittoria Isidori



Pubblicazioni scientifiche (ultimi dieci anni)

A.A. 2024

1. Isidori, M.V, Muccini, H., Evangelista C., (2024). Artificial intelligence (AI) and teaching: beyond 'the spontaneous epistemology'. A survey among university teachers. Emotion vs Algorithms in Education. 4 Th International Conference. REN CONFERENCE 2024.
2. Isidori, M.V., Amatori, G., Macchia, V., Sannipoli, M. (2024) La prima infanzia tra riconoscimenti e relazioni di prossimità: i bambini e le bambine nello sguardo di Andrea Canevaro. In L' inclusione non si ferma, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.
3. Isidori, M.V., Muccini, H., & Evangelista, C. (2024). Teachers and the Challenges of Generative Artificial Intelligence (AI): A Survey in Primary and Secondary Schools. Italian Journal of Special Education for Inclusion, XII, 1, 197-202. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-18>.
4. Isidori, M.V, Muccini, H., Evangelista C., (2024). Teachers and the challenges of generative artificial intelligence (AI): a survey of all levels in the Abruzzo Region. Emotion vs Algorithms in Education. 4 Th International Conference. REN CONFERENCE 2024
5. Isidori, M.V., Ciraci, A.M. (2024). Evaluation and certification of competencies: survey on practices, tools, opinions, and difficulties of secondary school teachers. In ICERI2024 Proceedings- 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp.1587-1590). IATED DIGITAL LIBRARY [10.21125/iceri.2024].
6. Isidori, M. V., Muccini , H., Santelli, A., & Evangelista, C. (2024). Education and training for sustainability. Towards Artificial Intelligence: an exploratory investigation on teachers. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 24(1), 294–300. <https://doi.org/10.36253/form-15452>

A.A. 2023

Articoli in riviste

1. Ciraci, A.M.; Isidori, M.V. ; Cortellesi, C. (2023). Assess and certify student's skills in fulfilling the compulsory education. An empirical survey in secondary school of the Abruzzo Region. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies. ISSN 2037-7924
2. Isidori M.V., Santelli A., Muselli M. (2023). Inclusive and health education to prevent risky behaviors and marginalization the incident of alcohol abuse and road accidents among high school students of L'Aquila.

Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. Vol 7 ISSN: 2532-3296 ISBN: 978-88- 6022-469-9

3. Isidori, M.V.; Evangelista, C.; Giammario, R.; Muselli, M. (2023). Indagine sull'esperienza didattica degli insegnanti in servizio presso le scuole della Regione Abruzzo. Bisogni formativi e nuovi scenari dell'onlife technology teaching. Research Trends in Humanities RTH 10 (2023) – ISSN 2284-0184 Sezione BEC Bio-Education & Cognition. ISSN 2284-0184
4. Isidori, M.V.; Santelli, A.; Referza, C. (2023). La formazione all'uso delle TIC: un'indagine nell'ambito del TFA sostegno per la scuola primaria. Educare.it - Vol. 23, n. 1. ISSN: 2039-943.
5. Bart Rienties, B.; Ferguson, R.; Gonda, D.; Hajdin, G.; Herodotou, C.; Iniesto, F., Garcia, A.L.; Muccini, H.; Sargent, J.; Virkus, S.; Isidori, M.V. (2023). Education 4.0 in higher education and computerscience: Asystematic review. Comput Appl Eng Educ. 2023;31:1339–1357.

A.A. 2022

Articoli in riviste

1. Isidori, MV; Santelli, Alessio (2022). L'Aquila Città Europea dello Sport: un'indagine sull'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole di tutti gli ordini e gradi nel corso della pandemia Covid-19. In Research on Educational Neuroscience - ISBN: 978-88-6022-438-5
2. Redaelli, G.; Nuzzaci, A.; Vaccarelli, A.; Ciccozzi, A.; D'Arcangeli, MA. (2022). Competenze metodologiche e formazione iniziale degli insegnanti: esperienze e riflessioni sull'offerta formativa PF24 erogata dall'Università degli Studi dell'Aquila. In Professione insegnante Quali strategie per la formazione?
3. Isidori, Mv; Santelli, A (2022). L'AQUILA EUROPEAN CITY OF SPORT: A SURVEY ON PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOLS OF ALL LEVELS DURING THE COVID-19 PANDEMIC. In GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA.
4. Bocci, F.; Guerini, I; Isidori, M. V.; Traversetti, M (2022). Il contributo del paradigma tecnologico-digitale alla formazione degli insegnanti specializzati per il sostegno. Esiti di un'indagine esplorativa. MEDIA EDUCATION vol. 13
5. M.V. Isidori, A.M. Ciraci, A. Santelli (2022). L'Aquila Città Europea dello Sport: un'indagine sull'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole di tutti gli ordini e gradi nel corso della pandemia Covid-19. In Research on Educational Neuroscience 2022. Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-438- 5
6. M.V. Isidori, A. Santelli (2022). The support teacher and the use of inclusive teaching technologies. Some evidence from the schools of the Abruzzo Region during the Covid-19 pandemic. In Teaching & Learning for an Inclusive, Interconnected World Proceedings. Published by Association for Teacher Education in Europe ATEE. Bruxelles. ISBN 9789464668506

A.A.2021

1. M.V. Isidori, A.Ciraci (2021), Technologies for inclusion. The training of the support teacher: a survey in schools in the Abruzzo Region in the light of the Covid-19 pandemic, *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, pp.74-86 - ISSN:2038-9744
2. M.V.Isidori, A.M. Ciraci, A.Santelli (2021), RESEARCH COMPETENCES OF INCLUSIVE TEACHERS: A SURVEY, pp. 1558- 1561. In *Proceedings of ICERI2021 Conference* 8th-9th November 2021, ISBN: 978-84-09-34549-6
3. A.Ciraci, M.V. Isidori, C. La Rocca (2021), The teachers' research skills. To promote a teaching founded on the empirical evidence, *L'integrazione scolastica e sociale*. Vol. 20, Issue 4, November, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2021, pp.16-54, ISSN: 2724-2242

Contributi in volume (Capitolo o saggio)

1. M.V. Isidori, M.Traversetti (2021), La pedagogia e la didattica inclusiva: l'educazione civica verso una città sostenibile, pp. 49-65, in *L'Aquila Storia della città e del territorio Divenire resilienti in un contesto di sviluppo sostenibile*, A.Hopkins (a cura di), Roma: Anicia, ISBN: 9788867096022
2. Isidori, M.V; Santelli, A.(2021). EUROPEAN POLICIES: SPORT, INCLUSIVE EDUCATION AND THE INTEGRATED SYSTEM. HOW TO RESPONSE TO THE COVID-19 PANDEMIC CRISIS. In *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA* vol. Anno 5 n. 4

3. Isidori, M.V. I Bisogni Educativi Speciali (BES)(2021). Una rinnovata intenzionalità conoscitiva attraverso l'insegnamento di Freire. In *Pedagogia e politica*, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire
4. MV. Isidori, Santelli, A.; Referza, C. (2021), *Tecnologie (TIC) per inclusione: un'indagine tra i futuri insegnanti di sostegno della Scuola Primaria e Secondaria Technologies (ICT) for inclusion: a survey among future Primary and Secondary School support teachers*. In *FORM@RE*
5. Isidori, MV.; Traversetti, M. (2021). *La pedagogia e la didattica inclusiva: l'educazione civica verso una città sostenibile*. In *L'Aquila Storia della città e del territorio Divenire resilienti in un contesto di sviluppo sostenibile*

A.A. 2020 Articolo in rivista

1. F. Bocci, I, Guerini, M. V. Isidori, *Disabilità e sessualità* (2020). La voce degli insegnanti sull'assistenza sessuale. In *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION* - pp.568-586, ISSN:2282- 6041

Contributi in volume (Capitolo o saggio)

1. Maria Vittoria Isidori, Marta Prospero (2020). I DSA e le principali difficoltà incontrate dagli studenti. Lo screening didattico ad opera dell'insegnante ricercatore, pp. 39-57. In M.V. Isidori (a cura di) *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe Criticità e innovazione della didattica* Roma: Anicia-ISBN:9788867095216
2. Lucia Chiappetta Cajola, Maria Vittoria Isidori. Introduzione (2020). In *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe Criticità e innovazione della didattica*, pp. 1-20. In M.V. Isidori (a cura di) *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe Criticità e innovazione della didattica* Roma: Anicia- ISBN:9788867095216
3. M. V. Isidori (2020), Il contributo delle neuroscienze cognitive alla comprensione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Riflessioni per la didattica. pp.23-38. In M.V. Isidori (a cura di) *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe Criticità e innovazione della didattica* Roma: Anicia-ISBN:9788867095216
4. M.V.Isidori, M.Traversetti (2020). La formazione dei docenti e la didattica per i disturbi specifici di apprendimento (DSA). Riflessioni e spunti operativi nella scuola post Covid 19. pp.59-99. In M.V. Isidori (a cura di) *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe Criticità e innovazione della didattica* Roma: Anicia- ISBN:9788867095216

A.A. 2019

Articolo in rivista

1. Maria Vittoria Isidori, Marta Prosperi (2019). Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento e il loro potenziamento. Un'indagine nella scuola dell'infanzia nell'ottica della didattica inclusiva Screening of the prerequisites of learning and their enhancement. A survey in kindergarten for an inclusive teaching. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, p. 1-22, ISSN: 2282-5061

2. Fabio Bocci, Ines Guerini, Maria Vittoria Isidori (2019). Sexuality and disability. A training-research experience about the figure and the role of the Sexual assistant. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, p. 233-250, ISSN: 2282-5061, doi: DOI: 10.7346/sipes-01-2019- 17

Contributi in volume (Capitolo o saggio)

1. Maria Vittoria Isidori, Piera Liberati (2019). La povertà educativa e l'inclusione scolastica in Italia e in Europa: lo stato dell'arte. In: Scarpanti E. (a cura di): Scarpanti E., In Scarpanti, E. (ed.) 2019. Mantua Humanistic Studies. Volume VI. Mantova: Universitas Studiorum. p. 299-321, MANTOVA MN:Universitas Studiorum S.r.l. - Casa Editrice, ISBN: 978-88-3369-046-9

2. Maria Vittoria Isidori (2019). Il dialogo tra le neuroscienze cognitive e la didattica nella ricerca educativa. Per una formazione dell'insegnante inclusivo. In Lucia Chiappetta Cajola Anna Maria Ciraci (a cura di), La formazione degli insegnanti Ricerca, didattica, competenze. p. 93-106, Canterano (RM): Aracne editrice, ISBN: 978-88-255-2593-9 5 2019

3. Maria Vittoria Isidori, Marianna Traversetti (2019). 'La formazione degli insegnanti come azione di sistema per lo sviluppo sostenibile. Il Corso di Formazione per il Sostegno: l'esperienza dei tirocinanti. M.V. Isidori (a cura di), La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa. p. 58-81, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891781871 - 6 - 6 2019

4. Maria Vittoria Isidori (2019). 'Il paradigma dell'inclusione per una scuola sostenibile', in La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e enuovi di povertà educativa. M.V.Isidori(a cura di), La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa. p. 48- 54, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891781871 7 2019

5. Maria Vittoria Isidori (2019). La didattica metacognitiva e di potenziamento nei Bisogni Educativi Speciali, BES Indicazioni metodologiche evidence based. Piste di indagine per la formazione degli insegnanti. Lucia Chiappetta Cajola Anna Maria Ciraci(a cura di): La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica, competenze. p. 67-91, Canterano (RM): Aracne editrice, ISBN: 978-88-255- 2593-9 8 2019

6. Chiappetta Cajola, L.; Isidori, M.V. (2019). Prefazione. In: Lucia Chiappetta Cajola Guido Benvenuto Anna Maria Ciraci Marco Darcangeli Silvia Nanni Anna Salerni Marianna Traversetti Alessandro Vaccarelli

Antonella Nuzzaci. (a cura di): M.V. Isidori, La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa. p. 9-14, Franco Angeli, ISBN: 9788891781871 9 2019

7. Maria Vittoria Isidori, Antonella Nuzzaci (2019). Didattica inclusiva e valutazione autentica. pp.297-316. In Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, Teaching and Educational Research: approaches, problems and tools - ISBN:978-88-6760-658-0

8. Maria Vittoria Isidori (2019). I Bisogni Educativi Speciali (BES) a scuola: strategie, modelli e criteri di valutazione inclusiva. pp.235-248. In Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, Teaching and Educational Research: approaches, problems and tools, - ISBN:978-88-6760-658-0

9. Maria Vittoria Isidori, Alessandro Vaccarelli (2019). L'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua: problemi e prospettive pedagogiche e didattiche. pp.187-206. In Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, Teaching and Educational Research: approaches, problems and tools - ISBN:978-88-6760- 658-0

10. Giulio Antonini, Antinisca Di Marco, Luca Forlizzi, Fabio Graziosi, Maria Vittoria Isidori, Giovanna Melideo (2019). Inclusive didactic and digital mediation enhancement of computational and calculation skills In: (a cura di): L.Gomez Chova A.Lopez Martinez I.Candel Torres, EDULEARN19 Proceedings. IATED Academy, ISBN: 978- 84-09-12031-4, Palma de Mallorca (Spain), 1st, 2nd and 3rd of July, 2019

A.A. 2018

Contributi in volume (Capitolo o Saggio)

1. M.V. Isidori (2018). Self-regulated learning and inclusive teaching. In: Alessandro Vaccarelli Stefania Mariani. (a cura di): Alessandro Vaccarelli Stefania Mariani, Children after a natural disaster Materials for educators and teachers. p. 113-122, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891767974

2. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

M. V. Isidori (2018). Quando i Bisogni Educativi diventano Speciali (BES). La didattica inclusiva nei contesti ad alta criticità e i bisogni formativi degli insegnanti. In: Stefania Mariani Alessandro Vaccarelli (a cura di): Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891767967

3. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

M.V. Isidori (2018). Special educational needs (Sen): educational relationship and teaching practices about bullying. Explorative survey on awareness of future teachers. In: Silvana Calaprice and Antonella Nuzzaci. (a cura di): Silvana Calaprice and Antonella Nuzzaci, The Importance of Listening to Children and Adolescents: Making Participation Integral to Education. p. 103-109, Lady Stephenson Library, Newcastle upon Tyne, NE6 2PA, UK:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-5275-0921-4?

Articoli in rivista

1. Maria Vittoria Isidori (2018). Didattica inclusiva e screening dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico Un'indagine esplorativa sulla pre-alfabetizzazione nella scuola dell'infanzia. Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, vol. 5, p. 375-386, ISSN: 2283- 3188
2. Maria Vittoria Isidori (2018). Il superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. Recenti acquisizioni sulla didattica inclusiva e sulla formazione dell'insegnante di sostegno come azione di sistema. Evidenze. Overcoming the barriers to learning and participation. Recent acquisitions on inclusive didactic and on the training of the support teacher as an action system: evidences. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, ISSN: 1973-4778
3. M.V. Isidori, M.Traversetti (2018). Cognitive neuroscience contribution to the reflection about training of inclusive teachers. Research data. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, pp. 105- 122, ISSN: 2282-506
4. Nuzzaci A., Salerni A., Isidori M. V., Vaccarelli A. (2018). "Il lato oscuro della valutazione": The perception of evaluation and assessment in a University context. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, ISSN: 2279-7505
5. M. V. Isidori, E.Gomes Pereira, S. Rodrigues (2018). Inclusive education in Brazil: the experience in schools in São Paulo. Border reflections on a collaboration with the University of L'Aquila. In "Mantua Humanistic Studies. Volume IV". p. 5-22, ISBN: 9788833690230
6. Lucia Chiappetta Cajola; Anna Maria Ciraci, Maria Vittoria Isidori (2018). Le competenze professionali degli insegnanti per l'inclusione scolastica. In: (a cura di): SIPED, La scuola tra saperi e valori etico- sociali Politiche culturali e pratiche educative. LECCE:PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-651-1, Bari, ottobre 2018

A.A. 2017

Monografia

1. M.V.Isidori, L'inclusione nel dibattito internazionale sull'educazione e sull'istruzione. Prospettive di ricerca e ipotesi di sviluppo, ETS, Pisa 2017 ISBN 9788846747051

Articoli in rivista

2. A.Ciraci e M.V. Isidori, Insegnanti inclusivi: un'indagine empirica sulla formazione specialistica degli insegnanti di sostegno, pp. 207-234 in ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, n.16/2017

A.A. 2016

Monografia

- M.V.Isidori, Bisogni Educativi Speciali (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva. Un'indagine esplorativa, Franco Angeli, Milano 2016 ISBN: 9788891728135

Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

1. M.V.Isidori, M.Prosperi, Il ruolo dell'outdoor nella didattica inclusiva (Il parte Bisogni Educativi Speciali e didattica outdoor). In: Lina Maria Calandra, Teresa González Aja, Alessandro Vaccarelli (a cura di) L'educazione outdoor. Territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche. p. 93-101, PensaMultimedia, Lecce 2016 ISBN: 9788867603909

A.A. 2015

1. Articolo in rivista

M.V.Isidori, Liquid book and Special Educational Needs, pp. 145-151, in Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete, Vol. 15, N.2, Firenze 2015. ISSN: 1825-7321, doi: DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17067>

A.A. 2014

Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

1M.V.Isidori (2014), Caratteristiche degli interventi didattici rivolti agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento DSA. In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di) I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola (DSA). La formazione degli insegnanti. p. 165-174, Anicia, Roma, ISBN: 9788867091430

2 M.V.Isidori (2014), La didattica meta cognitiva in condizioni di crisi, pp.619-627, in Michele Corsi (a cura di), La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione, Pensa Multimedia, Lecce 2014 ISBN:978-88-6760-194-

3 M.V.Isidori (2014). La didattica metacognitiva e il metodo di studio: strumenti compensativi nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di): I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti. p.175-186, Anicia, Roma ISBN: 9788867091430

3 M.V. Isidori (2014). Itinerari e percorsi della didattica inclusiva. In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di) I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti. p. 187-193, Anicia, Roma ISBN: 9788867091430

Prefazione/Postfazione

1. Isidori Maria Vittoria (2014). Introduzione. In: Maria Vittoria Isidori. (a cura di) I disturbi specifici dell'apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti. p. 11-18, Anicia, Roma ISBN: 9788867091430

A.A. 2013

Articolo in rivista

1. M.V.Isidori (2013). Emergency and post Emergency situations. Educational and teaching model. Ricerche di Pedagogia e Didattica, ISSN:1970-2221

Monografia

1Maria . Vittoria Isidori, Alessandro Vaccarelli (2013). Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive. p. 5-187, FrancoAngeli, Milano ISBN: 978-88-204-2605-7

A.A. 2012

Articolo in rivista

1. M.V. Isidori (2012). Il volto umano dell'emergenza. Implicazioni pedagogico- educative. Ricerche di Pedagogia e Didattica, vol. 7, p. 169-182, ISSN: 1970- 2221

2. M.V.Isidori (2012). Emergenza e marginalità: la nostra barbare. Responsabilità educative. Studi sulla Formazione, vol. 1, p.181-192, ISSN: 2036- 6981

3. M.V.Isidori (2012). Studying and learning during crisis situation. Education, p. 27-30, ISSN: 2162-9463, doi: 10.5923/j.edu.20120001.05?

Contributo in volume

1.M.V. Isidori (2012). Le strategie di intervento educativo e didattico in condizioni di crisi. In: (a cura di): L.Calandra, Territorio e democrazia. Un laboratorio di geografia sociale nel dopo sisma aquilano.. p. 287-298, Edizioni L'Una, L'Aquila ISBN: 978-88-96319-21-5

2. M.V. Isidori (2012). Bambini e anziani nelle catastrofi annunciate. La pedagogia e la didattica nelle emergenze. In: (a cura di): M.Corsi, S.Ulivieri,

Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. ETS, Pisa ISBN:978- 884673448-8

Monografia

1. Maria Vittoria Isidori, Alessandro Vaccarelli (2012). Formazione e apprendimento in situazioni di emergenza e post-emergenza. p. 1-144, Armando, Roma ISBN: 978-88-6677-105-0

2. Maria Vittoria Isidori (2011). Educatamente con l'emergenza. p. 5-120, Monolite Editrice, Roma ISBN: 9788873310792

3. Maria Vittoria Isidori (2011). Il dibattito europeo sull'educazione e sull'istruzione. Prospettive di ricerca e ipotesi di sviluppo. p. 1-80, ETS, Pisa ISBN: 978-884672197-6

A.A. 2010

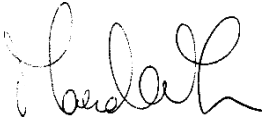
Articolo in rivista

1. M.V. Isidori (2010). Principali criticità della pedagogia e della didattica dell'emergenza. Studi sulla Formazione, p. 133-142, ISSN:1127-1124

2. M.V. Isidori (2010). Se una città muore. Per una pedagogia dell'emergenza. Nuovo Bollettino Cirse,

p. 87-97, ISSN: 1972-6562

Prof.ssa Maria Vittoria Isidori



L'Aquila 10 - 3 -2025

Curriculum redatto ai sensi degli art.46 e 47 del DPR 28-12-2000, n.445. Autorizzo al Trattamento dei dati personali nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.