

# *Curriculum Vitae et Studiorum*

**Nicoletta Di Genova**

## **Titoli di Studio**

**01/05/2023**

**Assegno di ricerca** dal titolo: "Marginalità socio-culturale e povertà educativa nei contesti post-emergenziali: dimensioni teoriche, ricerca e intervento pedagogico" presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi dell'Aquila – (responsabile scientifico Alessandro Vaccarelli, Università degli Studi dell'Aquila).

**22/05/2023**

**Dottorato di Ricerca con borsa in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa - Curriculum in Ricerca educativa (XXXV ciclo)** presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione con una tesi dal titolo: "Contrastare la Povertà educativa: i territori educanti come motore di resilienza. Una ricerca qualitativa multi-metodo" con giudizio ottimo.

**20/07/2019**

**Laurea in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi**, appartenente alla classe delle lauree magistrali in Servizio sociale e politiche sociali (LM-87) - d.m. 270/2004) presso Università degli studi dell'Aquila in data con votazione **centodieci su centodieci (110/110) con lode**. Con tesi dal titolo: Azioni di contrasto alla povertà educativa in territorio aquilano dopo il sisma 2009: strumenti di monitoraggio del progetto "Solo posti in piedi. Educare oltre i banchi".

**14/10/2017**

**Laurea in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale** appartenente alla classe delle lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) d.m. 270/2004, con votazione **centodieci su centodieci (110/110) con lode** presso l'Università degli Studi dell'Aquila. Con tesi dal titolo: "L'integrazione dei Servizi Socio-Psico-Pedagogici Dopo Il Terremoto: l'esperienza di Velino For Children".

**A. S. 2005/2006**

**Diploma Superiore** conseguito presso l'Istituto Tecnico Attività Sociali Statale "Elena di Savoia" - L'Aquila con votazione di **cento su cento (100/100) con lode**.

## **Borse di studio**

**Marzo-giugno 2019**

**Borsista di ricerca** per la "Predisposizione e distribuzione di questionari utili alla rilevazione dei bisogni di alunni della scuola primaria, insegnanti e genitori", presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi dell'Aquila – (responsabile scientifico Alessandro Vaccarelli, Università degli Studi dell'Aquila).

## **Pubblicazioni**

### *Articoli in riviste scientifiche e di Classe A*

1. Baroni, S., & Di Genova, N. (2022). Promuovere il benessere e contrastare la povertà educativa. Una sintesi narrativa della letteratura. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, XX(1), 765–776.
2. Di Genova, N., & Fredella, C. (2022). Educazione alla cittadinanza come strumento di equità sociale: Un'analisi della legge 92/2019. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, XX(1), 651–663.
3. Benvenuto, G., Di Genova, N., Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (2021). Scala di Resilienza Professionale degli Insegnanti: Prima Validazione Nazionale. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 23, 201–218.
4. Di Genova, N. (2021). La gestione delle emergenze e il contrasto alla povertà educativa: Il ruolo delle competenze di resilienza dei professionisti dell'educazione. *PEDAGOGIA OGGI*, 19(1), 139–144.
5. Di Genova, N., & Mattarelli, E. (2021). Valutazione di sistema in emergenza: Quali sono le strategie per contrastare la povertà educativa? *QTimes*, XIII(2), 58–69.
6. Benvenuto, G., Vaccarelli, A., & Di Genova, N. (2020). Resilienza e successo formativo per contrastare la povertà educativa. *QTimes*, XII(4), 114–126.
7. Di Genova, N. (2020). Povertà educativa e emergenze: Azioni di contrasto alla povertà educativa in territorio aquilano dopo il sisma 2009. *QTimes*, 4, 407–421.
8. Nuzzaci, A., Minello, R., Di Genova, N., & Madia, S. (2020). Povertà educativa in contesto italiano tra istruzione e disuguaglianze. Quali gli effetti della pandemia? *Lifelong Lifewide Learning*, 17, 76–92.
9. Centi Pizzutilli, F., & Di Genova, N. (2018). Lavoro di rete e bisogni formativi nelle professioni dell'accoglienza. Empowerment professionale e relazione d'aiuto nel lavoro interculturale in Abruzzo. *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 16(2), 49–65.

### *Monografie*

1. Di Genova, N. (2023). Povertà educativa e territori resilienti. Prospettive teoriche e ricerca sul campo. FrancoAngeli.
2. Di Genova, N., & Iorio, C. (2022). Contrastare la povertà educativa nei territori in emergenza. L'esperienza del progetto "Solo Posti in piedi. Educare oltre i banchi" all'Aquila. FrancoAngeli.

### *Saggi in volume o atti di convegno*

1. Di Genova, N., & Baroni, S., (2022). La prospettiva della sostenibilità come forma di contrasto alla povertà educativa e di promozione del benessere. Un'analisi della letteratura. In Coppi, A., & Gross, B., *La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia*. Zeroseiup.
2. Di Genova, N. & Vaccarelli, A. (2022). Sospesi tra due mondi: resilienza, relazione d'aiuto, intercultura, apprendimenti linguistici. In Annacontini, G., D'Ambrosio, M., Paiano, A. Iorio, C., Lopez, A.G., Di Genova, N., Vaccarelli, A. & Zizioli, E., *Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L'accoglienza scolastica tra Pedagogia dell'emergenza e intercultura*. Anicia.
3. Di Genova, N. & Fredella, C. (2022). Il concetto di cittadinanza nel nuovo insegnamento di Educazione civica: un'analisi testuale nella legge 92/2019. In M. Fiorucci, I. Loiodice, M.

- Ladogana (A c. di), Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi (pp. 244-254). Pensa Multimedia.
4. Mattarelli, E. & Di Genova, N. (2021). Competenze di cittadinanza e contrasto alle disuguaglianze. Quale il ruolo della comunità educante?. In M. Fiorucci, I. Liodice, M. Ladogana (A c. di), Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi (pp. 284-289). Pensa Multimedia.
  5. Salerno, A., & Di Genova, N. (2022). Imparare dall'inatteso attraverso la strategia degli episodi critici. In G. Annacontini, A. Vaccarelli, E. Zizioli (a cura di). Sesto Atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza (pp. 239-250). Progedit.
  6. Di Genova, N. (2022). Dimensions of educational poverty and emergencies What are the protective factors for wellbeing? In *Invisible Reconstruction: Cross-disciplinary responses to natural, biological and man-made disasters* (pp. 299–312). UCL Press.
  7. Vaccarelli, A., Nanni, S., & Di Genova, N. D. (2021). Factors of Educational Poverty and Resilience Responses in L'Aquila's Young Population. In *Historic Cities in the Face of Disasters* (pp. 453–463). Springer.
  8. Benvenuto, G., & Di Genova, N. (2022). Una scuola nuova per contrastare la dispersione scolastica. La voce degli studenti di scienze della formazione A new school to combat early school leaving. The voice of education science students. In P. Lucisano & A. Marzano (A c. Di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle* (pp. 959–972). Pensa MultiMedia.
  9. Di Genova, N. (2022). Formare gli insegnanti per contrastare la povertà educativa in emergenza. Un'analisi sistematica della letteratura pedagogica. In A. L. Rizzo & V. Riccardi (A c. Di), *La formazione degli insegnanti: Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 175–178). Pensa MultiMedia.
  10. Di Genova, N. (2022). La parola che genera: Educazione linguistica e emancipazione sociale dei singoli e delle comunità. *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, 107–112.
  11. Di Genova, N. (2022). La povertà educativa come emergenza e nelle emergenze Tracciare percorsi sistemici per la promozione di risposte resilienti. In M. Cagol & S. Nanni (A c. Di), *Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza Approcci complessi dell'educativo* (pp. 93–101). Zeroseiup.
  12. Baroni, S., & Di Genova, N. (2021). Between Well-Being and Poverty in educational Contexts. What is the Role of Teachers? A Narrative Literature Review. *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, 748–758.
  13. Di Genova, N. (2021). Contrastare la Povertà educativa: Il ruolo della resilienza e dei territori educanti. *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*, 5, 199–215.
  14. Di Genova, N. (2021). La relazione educativa nelle situazioni di emergenza. Osservazione e auto-osservazione dei processi comunicativi per educare alla resilienza. In *La relazione educativa nell'emergenza. Osservazione, ascolto attivo e comunicazione efficace* (Gennaio 2021, pp. 5–12). Associazione Montessori Brescia.
  15. Di Genova, N., Fiorenza, A., & Vaccarelli, A. (2021). Educazione di genere, diritti civili, scenari della formazione. Una ricerca comparativa su futuri insegnanti e assistenti sociali (Università dell'Aquila-Universitat de Barcelona). In F. Batini & I. D. M. Scierri (A c. Di), *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: Dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre* (pp. 111–131).
  16. Di Genova, N., Nanni, S., Nuzzacci, A., & Vaccarelli, A. (2021). La formazione interculturale degli insegnanti in Abruzzo attraverso la ricerca azione. In M. Fiorucci, M. Tomarchio, G. C. Pillera, & L. Stillo (A c. Di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI* (pp. 309–329). Roma Tre Press.

17. Di Genova, N., & Mattarelli, E. (2020). L'Aquila 10 anni dopo: Quali conseguenze sul sistema educativo? Dal terremoto all'emergenza sanitaria, l'impatto sul Circolo Didattico Silvestro dell'Aquila – uno studio di caso. *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità*, 297–306.
18. Di Genova, N., & Nuzzaci, A. (2020). La valutazione tra equità, uguaglianze e opportunità in una scuola inclusiva. In M. V. Isidori (A c. Di), *DSA e didattica inclusiva. Dalle neuroscienze agli interventi in classe. Criticità e innovazione della didattica* (pp. 185–196). Anicia.
19. Di Genova, N. (2019). Uno studio sulla povertà educativa all'Aquila. Scuola ed extrascuola nella percezione dei genitori italiani e di altra cittadinanza. In S. Nanni & A. Vaccarelli (A c. Di), *Intercultura e Scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici* (pp. 181–195). FrancoAngeli.
20. Di Genova, N., Ferretti, M. G., & Puglielli, E. (2019). Educare per ricostruire: I bambini nel post-sisma aquilano. In A. Nuzzaci (A c. Di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: Approcci, problemi e strumenti* (pp. 487–498). Pensa MultiMedia.
21. Di Genova, N., & Vaccarelli, A. (2019). Il contrasto alla povertà educativa nelle emergenze: Il ruolo dell'educazione alla resilienza. In M. V. Isidori (A c. Di), *La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa* (pp. 154–167). FrancoAngeli.
22. Di Genova, N. (2018). Contact with one's own emotion and those of others: Playing Emotica. In A. Vaccarelli & S. Mariantoni (A c. Di), *Children after a natural disaster. Materials for educators and teachers*. Franco Angeli, Milano (pp. 60–67). FrancoAngeli.
23. Di Genova, N. (2018). L'esperienza di Velino for Children e il lavoro di rete. In S. Mariantoni & A. Vaccarelli (A c. Di), *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe* (pp. 285–296). FrancoAngeli.
24. Di Genova, N., Ferretti, M. G., & Valerio, V. (2016). Educare per ricostruire: Il progetto outdoor training e cittadinanza con le bambine e i bambini aquilani. *Quaderni in mutazione*, 3, 56–59.
25. Di Genova, N., & Valerio, V. (2016). Le emozioni in gita: L'educazione socio-affettiva a contatto con la città. In L. M. Calandra, T. G. Aja, & A. Vaccarelli (A c. Di), *L'educazione outdoor: Territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche* (pp. 239–256). Pensa Multimedia.

## **Relazioni presentate a convegni, conferenze, eventi di carattere scientifico e culturale**

- Di Genova, N., *Una ludoteca per contrastare la povertà educativa in emergenza. Riflessioni sull'esperienza del progetto "Solo Posti in piedi. Educare oltre i banchi" a L'Aquila*. Convegno "Cantieri Aperti e scuola in costruzione", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa di Milano-Bicocca (11-12/11/2022). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., & Stanzione, I., *Il lavoro educativo: emozioni e stati d'animo nell'esperienza sul campo*. 7° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura Utopia, Impegno e Cura per trasformare il futuro (01-02-03/12/2022).
- Fredella, C., & Di Genova, N., *Il concetto di cittadinanza nell'insegnamento di Educazione civica: un'analisi testuale della Legge 92/2019*. Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi", Foggia (16-17/06/2022).
- Mattarelli, E., & Di Genova, N., *Competenze di cittadinanza e contrasto alle disuguaglianze. Quale il ruolo della comunità educante?* Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia

Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi”, Foggia (16-17/06/2022).

- Di Genova, N., *Formare gli insegnanti per contrastare la povertà educativa in emergenza. Un'analisi sistematica della letteratura pedagogica*. Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” (27- 28- 29/01/2022). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., *Il ruolo della comunità educante per il contrasto alla povertà educativa: riflessioni a margine di un'analisi della letteratura scientifica*. International Conference “Faces of Inequalities: Citizenships, Educations and Rights” (13-14/12/2021). Convegno in via telematica.
- Baroni, S., & Di Genova, N., *La prospettiva della sostenibilità come forma di contrasto alla povertà educativa e di promozione del benessere. Un'analisi della letteratura*. Convegno Internazionale Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola (02-04/12/2021). Convegno in via telematica.
- Benvenuto, G., & Di Genova, N., *Una scuola nuova per contrastare la dispersione scolastica. La voce degli studenti di scienze della formazione*. Convegno Internazionale SIRD “Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle, Roma (25-26/11/2021).
- Cagol, M., Nanni, S., Stillo, L., & Di Genova, N., *Schools in the time of COVID-19: teacher training and school resilience. Pedagogical reflections from a diachronic study*. International Conference “Invisible Reconstruction”, Kyoto (Japan) (01.09.2021). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., *La parola che genera: Educazione linguistica e emancipazione sociale dei singoli e delle comunità*. Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire” (24-25/06/2021). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., *Contrastare la Povertà educativa: il ruolo della resilienza e dei territori educanti*. XV Seminario dottorandi SIRD “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto” (10-11/06/2021). Convegno in via telematica.
- Baroni, S., & Di Genova, N., *Between Well-Being and Poverty in educational Contexts. What is the Role of Teachers? A Narrative Literature Review*. 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education” (02-03-04-05/06/2021). Convegno in via telematica.
- Benvenuto, G., Di Genova, N., Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A., *Una scala per misurare i fattori interni ed esterni della resilienza professionale degli insegnanti*. X Congresso scientifico Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione (9-10/04/2021). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., *Genitorialità, scuola e COVID-19*. Webinar “Oltre l'emergenza. Ricerche pedagogiche su Covid-19, infanzia, famiglie e servizi educativi” (07/04/2021).
- Di Genova, N., *La povertà educativa come emergenza e nelle emergenze. Tracciare percorsi tra scuola, famiglia e territorio per la promozione di risposte resilienti*. 5° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura Conoscenza Complessità Sostenibilità (01/12/2020). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., Nanni, S., & Vaccarelli, A., *La povertà educative tra emergenze e post-emergenze del centro Italia: ricerca e lavoro pedagogico tra scuola ed extra-scuola*. Convegno UNIVAQ con il patrocinio di SIPED “Il contrasto alla povertà educative tra ricerca e intervento” (02/10/2020). Convegno in via telematica.
- Di Genova, N., & Mattarelli, E., *L'Aquila 10 anni dopo: quali conseguenze sul sistema educativo? Dal terremoto all'emergenza sanitaria, l'impatto sul Circolo Didattico Silvestro dell'Aquila – uno studio di caso*. Convegno SIPED “Memoria e educazione. Identità, narrazione, diversità” (01/07/2020). Convegno in via telematica.

- Di Genova, N., Nanni, S., & Vaccarelli, A., *Educational poverty factors and resilient responses in the Aquila youth population. A qualitative study*. Congresso Internazionale “Reconstruction, Recovery and Resilience of Historic Cities and Societies”, University College of London, Università dell’Aquila, Silk Cities International, L’Aquila, (10-12/07/2019).
- Di Genova, N., *Tornando da Dachau*. Convegno “Coltivare la memoria. La shoah e le nuove generazioni”, Dipartimento di Scienze Umane in collaborazione con l’Istituto secondario di I grado “D. Alighieri”, L’Aquila, (08/01/2019).
- Ginanni C, Centi Pizzutilli F., Di Genova N., *Social work and disadvantaged families in Italy*. “Second International Meeting on Social Work, Education and Human Rights”, Università degli Studi dell’Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, Technische Hochschule Nürnberg, Norimberga, (17/10/2018).
- Di Genova N., Centi Pizzutilli F., *Integration of in Risk and Educational Professionals Emergency Contexts* poster presentato al “CUIDAR Finale event at Institute of Social Sciences of the University of Lisbon”, *Children, young people and disaster: building resilience through participation*, Lisbona, (22-23/5/2018).
- Di Genova N., Centi Pizzutilli F., *Educare in rete, forme educative in contesti emergenziali*. Convegno Internazionale (collaborazione con la Scuola Smart Learning – Brazil), “Ricerca, didattica ed emergenze educative: nuove prospettive in contesto internazionale”, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila (02/05/2018).
- Centi Pizzutilli F., Di Genova N., Scappa F., *Essere educatori a scuola e al di fuori della scuola*. Convegno “La scuola in emergenza. Il caso dell’Istituto onnicomprensivo di Amatrice”, Dipartimento di Scienze Umane, L’Aquila (10/12/2018).
- Centi Pizzutilli F., Di Genova N., Scappa F., *Il progetto Velino for Children*. Convegno Internazionale “Interventi psico-socio-educativi in emergenza e post-emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità”, Posta (Rieti), (10/1/2018).
- Vaccarelli A., Iorio C., Di Genova N., *Tra psicologia e pedagogia dell’emergenza: la resilienza e la formazione degli insegnanti*. Convegno “Tornerò a volare esperienze, paure e speranze di giovani adolescenti e docenti nell’emergenza post-sisma di Teramo. Un progetto di ricerca” organizzato dall’Associazione ES Counseling e Psicologia, Teramo (23/11/2017).
- Di Genova, N., *Emotica: in cerchio con le emozioni*. 4° Convegno nazionale REICO “Molte foglie un solo albero - Unirsi nelle diversità”, Napoli (03-04/06/2016).

## **Partecipazione a comitati scientifici e organizzativi**

- **Comitato scientifico e organizzativo del convegno internazionale *Resistenza tra pedagogia dell’emergenza e pedagogia politica*** Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila (ottobre 2022).
- **Collaborazione al comitato organizzativo del convegno nazionale SIPED *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*** (gennaio 2022).
- **Comitato scientifico della Conferenza Internazionale dal titolo “Faces of Inequalities: Citizenships, Educations and Rights”** - Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila, con il patrocinio: SIPED - Società Italiana di Pedagogia, CIRPED - Centro Italiano di Ricerca Pedagogica, IASRIC - Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell’Italia Contemporanea, svolto in ambiente digitale, 13/14-12-2021.
- **Comitato scientifico del convegno *Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione***, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila (maggio 2021).

- **Comitato scientifico del convegno *Il contrasto alla povertà educativa tra ricerca e intervento***, Università degli Studi dell'Aquila, Festival dello sviluppo sostenibile 2020 (ottobre 2020).
- **Équipe organizzativa del Convegno Internazionale *La formazione dell'insegnante inclusivo: superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa***, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, (dicembre 2018).
- 

## **Partecipazione a comitati editoriali**

- Componente del Comitato editoriale e scientifico della collana "Sesto Atto", casa editrice Progedit (Bari), La collana nasce gruppo di lavoro "Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità" della Siped - Società italiana di Pedagogia. Direzione scientifica: Annacontini Giuseppe, Vaccarelli Alessandro, Zizioli Elena, dal 01-01-2021 a oggi.
- Componente del comitato scientifico della collana editoriale "Educazione, cultura di Pace e cooperazione internazionale" edito dalla casa editrice Anicia (Roma). Collana diretta da Franco Barone, dal 10-02-2022 a oggi.
- Comitato di redazione della rivista QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2, dal 14-02-2023 a oggi.
- Comitato scientifico della collana dal titolo "Didattica attiva per il potenziamento cognitivo", Tascabili Faber, Carocci. Serie diretta da Amalia Lavinia Rizzo e Marianna Traversetti, dal 01-05-2023 a oggi.

## **Attribuzione di incarichi di insegnamento**

- Incarico di docenza in metodologia della ricerca per il corso di dottorato, curriculum di Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento - Dipartimento di Studi umanistici, Università di Foggia, con una lezione, dal titolo "Riflettere su casi reali per trasformare l'esperienza in apprendimento: strategia degli episodi critici e metodologia di analisi", svolta con la Prof. Anna Salerno, Sapienza, Università di Roma (05-06-2023).

## **Premi, riconoscimenti e affiliazione a società scientifiche**

- Socio cooptato della Società italiana di Pedagogia (SIPED), già socio Junior della stessa dal 2020.
- Componente del gruppo di Pedagogia dell'Emergenza: Relazione Educativa, Resilienza, Comunità, dal 14-02-2020 a oggi.
- Premio Best Oral Presentation Award (2020) assegnato da Università di Bolzano/Free University of Bolzen-Bolzano in occasione del quinto Convegno Internazionale Educazione Terra Natura Conoscenza Complessità Sostenibilità nella Sessione: Emergenze e Resilienza per la presentazione dal titolo: "La povertà educativa come emergenza e nelle emergenze. Tracciare percorsi tra scuola, famiglia e territorio per la promozione di risposte resilienti".
- Membro del "CESPE - Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica Paulo Reglus Neves Freire" in qualità di Investigadora Adjunta para Italia per decisione del Consiglio di Amministrazione, dal 01-02-2022 a oggi.
- Socio corrispondente della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.

## Esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca

- Coordinamento scientifico per la ricerca-azione e l'analisi dei dati per il progetto dal titolo "Fare comunità con Arte. Percorsi educativi nell'Aquila del Seicento", finanziato dalla Cassa di Risparmio della Provincia dell'Aquila e destinato ad azioni e progetti di ricerca. Supervisore scientifico: Alessandro Vaccarelli dal 01-06-2023 a oggi.
- Seminario di approfondimento nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo (SSD M-PED/03) (titolare Carla Iorio) dal titolo "Una ludoteca per contrastare la povertà educativa in emergenza". Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, (25-05-2023).
- Comitato organizzativo del ciclo di incontri seminariali "Cinema, educazione e società", presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila per i corsi di laurea L19, L39 e LM87. Nell'ambito dello stesso ciclo seminariale presentazione del film "Pa ra da" di Marco Pontecorvo, introduzione e guida all'interpretazione in chiave pedagogica del film, dal 08-05-2023 al 17-05-2023.
- Formazione ai docenti nell'ambito del corso "Pensare l'emergenza, agire l'educazione. Ripartire da e con Ravanusa" con un intervento dal titolo "Attraversare insieme l'esperienza: strumenti per riconoscere, esprimere e accogliere le emozioni". Docenti: Baroni Sara, Di Genova Nicoletta. Il percorso ha avuto una durata di 6 ore, dal 17-03-2022 al 31-03-2022.
- Responsabile del Progetto di Ateneo per Avvio alla Ricerca dal titolo "Doti Educative e capitale psicologico: il monitoraggio dell'esperienza di Save the Children con bambini e adolescenti in condizioni di povertà". Tutor: Guido Benvenuto; componenti del gruppo di ricerca: Nicoletta Di Genova; Mara Marini dal 16-11-2021 a oggi.
- Supporto scientifico-didattico alla conduzione dell'esercitazione di ricerca dal titolo "Percorsi di Studio Universitari: le diverse forme della dispersione" per il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia - Sapienza Università di Roma, coordinata da Guido Benvenuto. Il corso è indirizzato agli studenti e alle studentesse iscritte al primo anno del corso di Scienze dell'educazione e della formazione (a.a. 2021-2022 e 2022-2023), dal 01-11-2021 a oggi.
- Supporto scientifico-didattico alla conduzione dell'esercitazione di ricerca dal titolo "Università e lavoro: profili professionali attesi e richiesti" per il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia - Sapienza Università di Roma, coordinata da Anna Salerni. Il corso (6cfu) è indirizzato agli studenti e alle studentesse iscritte al primo anno del corso di Scienze dell'educazione e della formazione (a.a. 2021-2022), dal 01-11-2021 al 01-06-2022.
- Membro dell'Unità Emergenza e Psicosociale di Save the Children "Officina del benessere", con l'obiettivo di favorire il raggiungimento di uno stato di benessere fisico, mentale e sociale, offrendo un luogo di approfondimento e condivisione rivolto agli adulti (insegnanti, educatori, genitori) e agli adolescenti e di rispondere in maniera diretta alle necessità e ai bisogni dei più giovani in situazioni di emergenza, dal 28-06-2021 a oggi.
- Seminario di approfondimento nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione e Formazione degli adulti (titolare Silvia Nanni) dal titolo "Il contrasto alla povertà educativa e all'esclusione sociale. Azione e progettazione sociale nelle comunità educanti". Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, (04-03-2021).
- Organizzazione del corso di formazione per docenti "Pensare l'emergenza, agire l'educazione. Ripartire da e con Ravanusa", organizzato a seguito dell'esplosione che ha colpito la città di Ravanusa nel 2021. Corso di formazione organizzato nell'ambito delle attività del gruppo di

ricerca nazionale “Pedagogia dell’Emergenza: Relazione Educativa, Resilienza, Comunità” della Società Italiana di Pedagogia – SIPED, (24-01-2021).

- Cultrice della materia in Metodologia della ricerca educativa (SSD M-PED-04). Nominata con verbale di Consiglio di Area Didattica di Pedagogia e Scienze dell’Educazione e della Formazione del 18 gennaio 2021 - Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia - Sapienza Università di Roma, dal 18-01-2021 a oggi.
- Seminario di approfondimento nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia sociale (titolare Guido Benvenuto) dal titolo "Povertà educativa: i dati e i progetti di Save the Children". Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia - Sapienza Università di Roma (02-12-2020).
- Partecipazione, progettazione e realizzazione di “Giochi outdoor ed esplorazioni urbane”, in collaborazione con il Prof. Alessandro Vaccarelli, nell’ambito della giornata Street Science, la ricerca al centro organizzata dall’Università degli Studi dell’Aquila, (settembre 2017).

## **Altre esperienze professionali**

- **Addetta ai servizi educativi (D2 – CCNL cooperative sociali) per la cooperativa sociale ONLUS “Prossimità”** con sede di lavoro presso Rieti e Provincia (Comunità Montana del Velino e relativi comuni afferenti – Servizio SAPSE), (dal 2016 al 2019).
- **Esperta esterna per attività di docenza** nel “Laboratorio di didattica per competenze” con gli alunni della scuola Primaria di Pizzoli nell’ambito del Progetto “OPCM” presso l’**Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” di Pizzoli (AQ)**, (marzo 2016 – aprile 2016).
- **Attività di Counseling** privata (dal 2014 al 2019).
- **Formatrice** per il Laboratorio di mediazione all’interno del Corso di Qualifica Professionale per Mediatore Interculturale presso il **Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza “Don Silvio De Annunziis”**, Teramo, (2015, 2018).
- **Formatrice** presso l’evento dal titolo “Come suonano le emozioni: la musica come strumento emotivo”, presso **Aspic – sede di Teramo**, (novembre 2017).
- **Formatrice** nelle attività formative per l’aggiornamento dei docenti a.s. 2016/2017 per la **FISM** Federazione Italiana Scuole Materne.
- **Educatrice, Formatrice e Counselor** nel progetto “A scuola di rel-Azioni” e nel progetto “Emozioni in rel-Azione” presso l’istituto onnicomprensivo Borgorose, (2016, 2017).
- **Counselor** presso il **Centro di Ascolto e Orientamento ASPIC L’Aquila** (dal 2014).
- **Formatrice** per il Master in “Gestalt Counseling” presso **ASPIC L’Aquila** (2015, 2016 e 2017).
- **Formatrice** per il seminario di aggiornamento professionale “**Tecniche di counseling scolastico**”, promosso da **U.P.ASPIC** in collaborazione con **ASPIC L’Aquila**.
- **Formatrice per i Volontari in Servizio Civile** presso il **Centro di Servizio per il Volontariato L’Aquila**.
- **Formatrice** per il Corso base per Volontari **AVULS** (2015).
- **Organizzatrice e Counselor** nel workshop “Obiettivo Vacanze” presso **ASPIC L’Aquila** (2015).
- **Organizzatrice e Counselor** nel workshop “Il Tuo Inside Out” presso **ASPIC L’Aquila** (2016).
- Svolgimento del **Servizio Civile Nazionale** presso **Casa dei Diritti Sociali Roma** (2010-2011).
- **Progetto “Gioventù in Viaggio” - Centro Turistico Studentesco e Giovanile (CTS)** Roma/L’Aquila: Organizzazione giornate informative (Infoday) sul progetto, organizzazione dei Workshop e coordinamento/tutoraggio per la redazione dei progetti.
- **Tirocinio formativo** presso il **Centro di Servizio per il Volontariato della Provincia dell’Aquila**. (2007).

- **Coordinatrice e Maestra d'Arte** del laboratorio artigianale d'inserimento lavorativo di persone disabili "L'Arte dei Pazzi" presso **Comunità XXIV Luglio ONLUS**, L'Aquila, (dal 2013 al 2016).
- **Organizzazione e gestione di attività formative** per accompagnamento pratico all'acquisizione di nuove tecniche manuali in laboratori artigianali per diversamente abili presso **Comunità XXIV Luglio**, L'Aquila, (2010).
- **Segreteria organizzativa** per il corso "Sessualità e Disabilità" e "Progetto Casa Comunità" presso **Comunità XXIV Luglio**, L'Aquila, (2012).
- **Animazione bambini** per l'associazione **Bike 99**, L'Aquila, (2011-2012).
- **Animazione bambini** per l'associazione "Gli amici di Calascio", (2006 e 2007).

## Altre attività formative

- **Master Professionale Counselor Professionista** (l.n.4/2013) in "Gestalt Counseling – Agevolatore nelle relazioni di aiuto ad approccio pluralistico integrato" presso **ASPIC (Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità)** L'Aquila, (2014).
- **Certificazione Base di Project Management – ISIPM Base** presso **l'Istituto Italiano di Project Management**, (novembre 2017).
- Corso di formazione "A scuola di Resilienza, apprendere e insegnare dopo una catastrofe" (40 ore), (2016).
- Partecipazione al "Second International Meeting on Social Work, Education and Human Rights", **Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, Technische Hochschule Nürnberg**, Norimberga, (15-22/10/2018).
- **Convegno Internazionale "Interventi psico-socio-educativi in emergenza e post-emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità"**, (16 ore), (gennaio 2018).
- **Convegno Erickson "Valore ed efficacia degli interventi psico-educativi"**, (novembre 2017).
- **V Convegno Nazionale Reico "Muri o mulini a vento? Resilienza e sostenibilità nel counseling"** (18 ore), (giugno 2017).
- **Sessione formativa** in presenza di P.I.P.P.I., programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione rivolta agli operatori delle equipe multidisciplinari organizzato dall'**Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata** (24 ore), (maggio 2017).
- **Giornata di studio S.I.P.CO, "Comunità in emergenza"**, (maggio 2017).
- **Convegno "Convivere con i terremoti: dallo studio del fenomeno alle azioni di prevenzione e soccorso"**, organizzato dal Lions Club di Teramo e dall'ordine dei Geologi Regione Abruzzo, (gennaio 2017).
- **Seminari di aggiornamento professionale** (Tecniche di Counseling a mediazione corporea, Counseling per la coppia, Mindfulness) promossi da **U.P.ASPIC** in collaborazione con **ASPIC L'Aquila**, (2016).
- **Corso introduttivo di Microcounseling "L'Arte di Aiutare: cosa dire, come dire, quando dire"** presso **ASPIC L'Aquila**, (2011).
- **Corso di formazione "Un Fragile Equilibrio – l'approccio interculturale nelle azioni di volontariato"** presso l'associazione "**Abruzzo Centro Internazionale Crocevia**" L'Aquila, (2011).
- Progetto "**Giovane cittadinanza – Peer Education – Progetto di prevenzione del disagio giovanile**", (2006).
- **Progetto di scambio interculturale "Comenius"**, titolo: "**All together now: let's open doors in New Europe**", (2006).

- Corso di 150 ore “**Imprenderò**” per l’orientamento professionale organizzato da ASFOR.C., (2005).

### **Conoscenze linguistiche:**

- Conoscenza della **lingua inglese** (idoneità conseguite presso l’Università degli Studi dell’Aquila).
- Italiano Madrelingua.

### **Conoscenze degli strumenti informatici e per la ricerca**

- Buona padronanza dell’uso del software **MAXQDA** per l’analisi dei dati qualitativi.
- Buona conoscenza del software **SPSS** per l’analisi dei dati statistici.
- Buona conoscenza degli strumenti di ricerca per la raccolta dati online quali **LimeSurvey**, **SurveyMonkey**, **Google Moduli**, etc.
- Buona conoscenza degli strumenti informatici per la ricerca sistematica della letteratura scientifica quali **Zotero**, etc. e dei principali motori di ricerca online quali **Google Scholar**, **ERIC**, **PubMed**, **Web of Science**, etc.
- Buona conoscenza del sistema operativo **Microsoft Windows**.
- Buona conoscenza del pacchetto applicativo **Microsoft Office** (Word, Excel, PowerPoint).
- Buona conoscenza delle più comuni **applicazioni e software di navigazione Internet**. (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Windows Live Suite, ecc.).

### **Esperienze di Volontariato:**

- Dal 2011 al 2016 **volontaria** della **Comunità XXIV Luglio** – handicappati e non, con ruolo di coordinatrice delle attività manuali del centro diurno; membro equipe organizzativa attività ludico-sociali.
- Socia dell’Associazione Abruzzo Crocevia.
- Socia del Circolo Arci Querencia.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).