

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BOTTA EMANUELA**  
E-mail [emanuela.botta@univaq.it](mailto:emanuela.botta@univaq.it)  
[bottaemanuela73@gmail.com](mailto:bottaemanuela73@gmail.com)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date (da – a)	01/02/2024 – oggi
Tipo di impiego	Professore Associato di Pedagogia Sperimentale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi dell'Aquila – Dipartimento di Scienze Umane
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	DQ0347- Metodologia della ricerca educativa - 8 cfu - 48 ore - I anno - corso di Laurea magistrale LM87 DQ0565 - Progettare e valutare gli interventi nei servizi educativi per l'infanzia e laboratorio - 9 cfu - 48 ore di lezione+12 ore di laboratorio - I anno - corso di laurea triennale L19 DQ0518 - Progettazione, gestione e valutazione dei servizi e degli interventi socio-educativi - 9cfu - 54 ore - I anno - corso di laurea triennale L39 - mutua da DQ0565 DQ0329 - Teorie e tecniche della progettazione e della valutazione educativa - 7cfu - 42 ore - III anno - corso di laurea triennale interclasse L19/I39 - solo per L19 - mutua da DQ0565 DQ0490 - Docimologia - 5 cfu - 30 ore - III anno- corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria LM85-bis
Date (da – a)	01/09/2021 – 31/01/2024
Tipo di impiego	Tutor Organizzatore Tirocini Scienze della Formazione Primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Compiti indicati all'art. 11 comma 4 del D.M. 249 del 10 Settembre 2010: <ul style="list-style-type: none"><li>- organizzare e gestire i rapporti tra l'università, le istituzioni scolastiche e i relativi dirigenti scolastici;</li><li>- gestire tutte le attività amministrative legate ai distacchi dei tutor coordinatori, al rapporto con le scuole e con l'Ufficio scolastico regionale, al rapporto con gli studenti e alle attività di tirocinio in generale;</li><li>- coordinare la distribuzione degli studenti nelle diverse scuole;</li></ul> Per la specifica organizzazione delle attività di tirocinio presso La Sapienza l'incarico prevede inoltre: <ul style="list-style-type: none"><li>- provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio;</li><li>- supervisionare e valutare le attività del tirocinio diretto e indiretto;</li><li>- seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe;</li><li>- condurre 1 laboratorio pedagogico-didattico con la supervisione dei docenti titolari degli insegnamenti universitari;</li><li>- progettare e realizzare i materiali per le attività di tirocinio: schede di osservazione, diario di bordo, struttura della relazione finale, etc.</li></ul> Nell'a.a. 2021/22 sono stata impegnata in 100 h di formazione in aula e/o a distanza degli studenti tirocinanti sui temi dell'osservazione in aula, del tirocinio come processo riflessivo, della progettazione didattica e della valutazione per il tirocinio indiretto T1 (studenti del secondo anno) e T2 (studenti del terzo anno). Nell' a.a. 2022/23 sono stata impegnata in 60 h di formazione in aula distanza degli studenti tirocinanti sui temi dell'osservazione in aula, del tirocinio come processo riflessivo, della progettazione didattica e della valutazione per il tirocinio indiretto T1 (studenti del secondo anno) e nel laboratorio di pedagogia sperimentale centrato sull'uso delle tecnologie in ambito didattico e sul coding.
Date (da – a)	01/09/2021 – 31/01/2024
Tipo di impiego	Figura Specialistica presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	L'impegno prevalente è nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali. Il reclutamento è avvenuto in qualità di dirigente scolastico come esperto di alta qualificazione.
Date (da – a)	01/09/2023 – oggi
Tipo di impiego	Dirigente scolastico

Nome e indirizzo del datore di lavoro	"I.C. Raffaello", Roma (RM), RMIC83700E, Via Giuseppe Capograssi, 23, 00173 Roma (RM)
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento; Responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, dei risultati del servizio, nonché della valorizzazione delle risorse umane.
Date (da – a)	01/09/2020 – 31/08/2023
Tipo di impiego	Dirigente scolastico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"I.C. A. Manzoni", Roma (RM), RMIC8GD00D, Via Lusitania, 16, 00100 Roma (RM)
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento; Responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, dei risultati del servizio, nonché della valorizzazione delle risorse umane.
Date (da – a)	01/09/2019 – 31/08/2020
Tipo di impiego	Dirigente scolastico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"I.C. Graziano da Chiusi", Chiusi (SI), SIIC81800A, Via Ascanio Dei, 30, 53043 Chiusi (SI)
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento; Responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, dei risultati del servizio, nonché della valorizzazione delle risorse umane.
Date (da – a)	dal 01/09/2015 al 21/06/2020
Tipo di impiego	Collaboratore esterno dell'Invalsi nel settore Ricerca Valutativa Area 1 – Rilevazioni Nazionali Docente comandato presso l'Invalsi nel settore Ricerca Valutativa Area 1 – Rilevazioni Nazionali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Invalsi, Via Ippolito Nievo, 35, 00153 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di Coordinamento per la costruzione delle prove INVALSI di Grado 10. Questo gruppo ha svolto attività per la produzione, ideazione e revisione di domande destinate alle prove Invalsi di matematica del Grado 10, con particolare attenzione alla loro aderenza ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento del Quadro di riferimento Invalsi e delle Indicazioni nazionali e Linee guida ministeriali per gli istituti professionali, gli istituti tecnici e i licei. Inoltre si è occupato dell'analisi delle domande pretestate secondo gli indici dell'Item Response Theory e della Teoria Classica dei Test per definire quali domande potessero essere inserite nelle prove. Il gruppo di lavoro ha progettato inoltre la sperimentazione di domande che in relazione a specifici ambiti di contenuto o dimensioni del costruito potessero avere livelli di difficoltà medi o bassi, al fine di raggiungere una composizione equilibrata dell'insieme di item disponibili per l'assemblaggio delle prove, in particolare nel passaggio dalle prove cartacee alle prove computer based. Il gruppo di lavoro si è riunito più volte fra 1/9/2015 e 21/6/2020, lavorando sia in presenza sia a distanza.</li> <li>- Membro del gruppo di Coordinamento per la costruzione delle prove INVALSI di Grado 8. Questo gruppo ha svolto attività per la produzione, ideazione e revisione di domande destinate alle prove Invalsi di matematica del Grado 8, con particolare attenzione alla loro aderenza ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento del Quadro di riferimento Invalsi e delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo. Inoltre si è occupato dell'analisi delle domande pretestate secondo gli indici dell'Item Response Theory e della Teoria Classica dei Test per definire quali domande potessero essere inserite nelle prove. Il gruppo di lavoro si è riunito più volte fra 1/9/2015 e 21/6/2020, lavorando sia in presenza sia a distanza.</li> <li>- Membro del gruppo di Coordinamento per la costruzione delle prove INVALSI di Grado 13. Questo gruppo ha svolto attività per la produzione, ideazione e revisione di domande destinate alle prove Invalsi di matematica del Grado 13, con particolare attenzione alla loro aderenza ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento del Quadro di riferimento Invalsi e delle Indicazioni nazionali e Linee guida ministeriali per gli istituti professionali, gli istituti tecnici e i licei. Inoltre si è occupato dell'analisi delle domande pretestate secondo gli indici dell'Item Response Theory e della Teoria Classica dei Test per definire quali domande potessero essere inserite nelle prove. Il gruppo di lavoro ha studiato una prima sperimentazione sulla parziale differenziazione delle prove per indirizzo di studi. Il gruppo di lavoro si è riunito più volte fra 1/9/2015 e 21/6/2020, lavorando sia in presenza sia a distanza.</li> <li>- Componente del gruppo di coordinamento per la costruzione delle prove INVALSI Gradi 02 e 05. Con questo gruppo ho svolto attività di revisione e analisi psicometrica delle domande pretestate e destinate a comporre le prove Invalsi di matematica dei Gradi 2 e 5, con particolare attenzione alla</li> </ul>

	<p>loro aderenza ai traguardi e a agli obiettivi di apprendimento del Quadro di riferimento Invalsi e delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo. Ho collaborato inoltre alla composizione e revisione delle prove stesse. Il gruppo di lavoro si è riunito più volte fra 1/9/2015 e 21/6/2020, lavorando sia in presenza sia a distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del gruppo di coordinamento per la costruzione delle prove INVALSI per l'leFP. Questo gruppo di lavoro ha svolto attività mirate alla realizzazione di prove specifiche per la formazione professionale. Ha svolto inoltre attività di revisione e analisi psicometrica delle domande pretestate e destinate a comporre le prove Invalsi di matematica appositamente prodotte per l'leFP, con particolare attenzione alla loro aderenza ai traguardi e a agli obiettivi di apprendimento del Quadro di riferimento Invalsi. Si è proceduto inoltre alla composizione delle prove stesse e alla loro revisione. Il gruppo di lavoro si è riunito più volte fra 1/9/2016 e 21/6/2020, lavorando sia in presenza sia a distanza.</li> <li>- Componente del gruppo di coordinamento per la dei costruzione Livelli dei Gradi 8 e 10. In questo gruppo di lavoro si sono svolte attività di ricerca finalizzate alla definizione di un progetto che avesse come esito quello di riuscire a classificare gli esiti degli studenti nelle prove Invalsi in livelli di abilità e di riuscire a descrivere adeguatamente ciascuno di questi livelli in relazione ad obiettivi di apprendimento caratteristici e fondamentali, illustrabili attraverso quesiti di esempio. Il progetto è nato dalla necessità di mettere le scuole in grado di comprendere effettivamente gli esiti dei loro studenti nelle prove in mancanza della possibilità rendere pubblici i fascicoli in formato computer based.</li> <li>- Docente comandato presso l'Invalsi nel settore Ricerca Valutativa Area 1 - Rilevazioni Nazionali, con l'incarico di referente interno per le sviluppo delle prove del grado 10 e componente del gruppo di coordinamento per lo sviluppo delle prove di tutti i gradi, 2, 5, 8, 10 e 13. Nel corso dell'attività è stata sviluppata anche attività di ricerca sui fattori che influenzano la difficoltà delle domande nel grado 10 e sullo sviluppo di prove differenziate, ma ancorate, per i percorsi IEFPP. Sono state avviate le prime ricerche sul passaggio delle prove dal formato cartaceo a quello computer based che poi sono state oggetto di specifico progetto di ricerca. Molte attività sono state relative all'organizzazione e al coordinamento di seminari per la produzione delle prove oltre che alla formazione di docenti sulle modalità di costruzione delle domande.</li> </ul>
Date (da – a)	13/10/2004 – 31/08/2019
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS Galileo Galilei, Roma, Via Conte Verde, 51, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzione strumentale per l'Innovazione didattica.</li> <li>- Gruppo di lavoro per l'innovazione metodologica in didattica.</li> <li>- Coordinatore di classe.</li> <li>- Cattedra di Matematica per l'istituto tecnico tecnologico e per il liceo scientifico delle scienze applicate.</li> </ul>
Date (da – a)	01/09/2010 – 31/08/2013
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Leopoldo Pirelli, Via Rocca di Papa, 113, 00179 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami di Stato come commissario con funzione di vicepresidente.</li> <li>- Coordinatore di classe</li> <li>- Cattedra di Matematica per l'istituto tecnico economico e per il liceo linguistico.</li> <li>- Collaboratore del DS.</li> <li>- Membro del gruppo di lavoro sulla Valutazione d'Istituto, ha lavorato sulla strutturazione e attuazione del processo di valutazione delle competenze nel primo e nel secondo biennio, sul progetto Vales, sulle attività di monitoraggio del POF, sull'analisi comparativa dei risultati dei test d'ingresso e delle prove Invalsi.</li> <li>- Referente d'Istituto per gli alunni DSA.</li> <li>- Figura strumentale per il sostegno agli studenti, ha lavorato sul progetto "Gli Ultimi per Primi", per la lotta alla dispersione scolastica, è stata Referente d'Istituto per gli alunni DSA, ha organizzato le attività di sportello didattico.</li> <li>- Sportello didattico di matematica.</li> </ul>
Date (da – a)	01/09/2009 – 31/08/2010
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPSC "V. Woolf" – IPSIA "Europa", Circonvallazione Casilina 116, 00176, Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca

Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cattedra di Matematica per gli indirizzi Grafica pubblicitaria, Turistico e Odontotecnico.</li> <li>- Membro del consiglio d'Istituto.</li> <li>- Esami di Stato come commissario con funzione di segretario.</li> </ul>
Date (da – a)	01/09/2008 – 31/08/2009
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale "E. Majorana – Guidonia Montecelio", Via Roma, 298, 00012 Guidonia Montecelio RM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cattedra di Matematica Liceo scientifico di ordinamento e PNI.</li> <li>- Anno di immissione in ruolo.</li> <li>- Commissione Orientamento in ingresso.</li> <li>- Coordinatore di classe.</li> <li>- Esami di Stato come commissario con funzione di segretario.</li> </ul>
Date (da – a)	20/11/2007 – 30/06/2008
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto d'istruzione "J. Piaget", Viale Marco Fulvio Nobiliore, 79/a, 00175 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Cattedra di Matematica.
Date (da – a)	22/11/2006 – 09/06/2007
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace Talotta", Piazza dei Cavalieri del Lavoro, 18, 00173 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Cattedra di Matematica.
Date (da – a)	07/09/2005 – 30/06/2008
Tipo di impiego	Docente di matematica e scienze
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria San Giovanni Bosco, Viale Palmiro Togliatti, 167, 00175 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cattedra di Matematica e Scienze.</li> <li>- Esami di Licenza Media.</li> <li>- Corso di Informatica per tutte le classi suddiviso in tre trimestri, per 3 ore settimanali.</li> <li>- Elaborazione POF.</li> <li>- Responsabile attività informatiche.</li> <li>- Coordinatore di classe.</li> <li>- Collaborazione percorso certificazione di qualità.</li> </ul>
Date (da – a)	13/09/2005 – 10/02/2006
Tipo di impiego	Docente di matematica e fisica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico e Linguistico 'Kennedy', Via del Corso, 303, 00186 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cattedra di Matematica per il biennio.</li> <li>- Cattedra di Matematica e Fisica per il triennio.</li> <li>- Esami Preliminari.</li> <li>- Esami di Idoneità per tutte le classi.</li> <li>- Esami di stato.</li> <li>- Coordinatore di classe.</li> </ul>
Date (da – a)	13/10/2004 – 23/12/2004
Tipo di impiego	Docente di matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico per Geometri G.Boaga, Viale della Primavera, 207, 00172 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cattedra di Matematica.</li> <li>- Corsi di recupero in Matematica, 4 ore settimanali, nelle classi II, III, IV (fino al 28-02-2005).</li> </ul>
Date (da – a)	13/01/2016 – 31/12/2016
Tipo di impiego	Membro del Comitato tecnico regionale, relatore e formatore per il progetto: "Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti. Prove INVALSI 2015. Analisi dei dati per un'autovalutazione della scuola."
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Lazio, Viale Giorgio Ribotta, 41, 00144 Roma

Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del Comitato Tecnico</li> <li>- Relatore nelle conferenze di apertura e chiusura del progetto</li> <li>- Attività di formazione presso le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo della regione Lazio</li> <li>- Lo scopo del progetto era quello di migliorare i risultati delle scuole del Lazio nelle Rilevazioni Nazionali Invalsi, in Italiano e in Matematica. È stato dunque progettato uno specifico percorso di formazione e accompagnamento nel processo di miglioramento per le scuole. Sono stati predisposti protocolli di lavoro e materiali sia per l'analisi dei risultati sia per la progettazione delle attività di recupero che le scuole avrebbero dovuto mettere in atto. Oltre ad essere membro del Comitato Tecnico ho svolto anche il ruolo di relatore nelle conferenze di apertura e chiusura del progetto, finalizzate rispettivamente a illustrare modalità di svolgimento, i materiali e gli obiettivi del progetto e i risultati raggiunti dai gruppi di lavoro a valle dell'analisi dei risultati dei propri studenti e della progettazione e realizzazione dei percorsi di recupero. Infine ho svolto attività di formazione presso le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo della regione Lazio.</li> </ul>
Date (da – a)	Dal 1998 al 2005
Tipo di impiego	Responsabile dell'innovazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nous Informatica s.r.l, Roma, Milano e Salerno
Attività o settore	Informatica
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabile di progetto per la realizzazione del sistema di reportistica e statistica aziendale di HPDCS, per HP Italia.</li> <li>- Responsabile di progetto per la realizzazione dei sistemi AutoPro, VOL-TOL, HREP, per WIND Telecomunicazioni.</li> <li>- Responsabile di progetto per la realizzazione dei sistemi BDS (Base Dati Statistica), Data WareHouse Passeggeri presso TSF.</li> <li>- Responsabile di progetto per la realizzazione di un progetto pilota sul Knowledge Management presso Vodafone-Omnitel su sistema statistico SAS e Oracle.</li> <li>- Analista per la realizzazione dei sistemi SID (Sistema Informativo Dealer) e ICARO (Sistema Di DataWareHouse traffico e clienti) presso TIM.</li> <li>- Docente di corsi di formazione per Oracle Italia su SQL, PL/SQL, Oracle Discoverer.</li> <li>- Docente di corsi di formazione su Data WareHousing.</li> <li>- Docente di corsi di formazione su Basi di Dati e Programmazione Internet (HTML, ASP, PHP).</li> <li>- Docente di corsi di formazione su Business Objects.</li> </ul>

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

Date (da – a)	A.A. 2023/2024
Tipo di impiego	Docente a contratto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente di <i>M-PED/03 Metodologia medicoscientifica e scienze umane cliniche e diagnostiche – Modulo Pedagogia Generale e Speciale, 1 CFU (12 ore)</i> , per il corso Medicina e chirurgia (abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo) - Roma Azienda Ospedaliera Sant'Andrea.
Date (da – a)	A.A. 2023/2024
Tipo di impiego	Tutor organizzatore di tirocinio – docenza tirocinio indiretto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	24 h di docenza in aula degli studenti tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria sui temi dell'osservazione in aula, del tirocinio come processo riflessivo, della progettazione didattica e della valutazione per il tirocinio indiretto T1 (studenti del secondo anno).
Date (da – a)	A.A. 2022/2023
Tipo di impiego	Docente a contratto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca

Principali mansioni e responsabilità	Docente di <i>M-PED/04 Pedagogia Sperimentale</i> presso la facoltà di Lettere e Filosofia, 6 CFU, per i corsi di laurea magistrale in Lettere moderne, Archeologia, Discipline etnoantropologiche, Filologia moderna, Filosofia, Gestione e valorizzazione del territorio, Scienze linguistiche, letterarie e della traduzione, Scienze storiche, medioevo, età moderna, età contemporanea e Storia dell'arte.
Date (da – a)	A.A. 2022/2023
Tipo di impiego	Docente a contratto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università LUMSA, Borgo S. Angelo, 13, 00193 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente nel Master di II livello in Governance strategica delle Istituzioni scolastiche per il modulo <i>M-PED/04 Sistema Nazionale di Valutazione: valutazione del sistema scolastico personale - INDIRE E INVALSI: compiti, funzioni, valutazioni.</i>
Date (da – a)	A.A. 2022/2023
Tipo di impiego	Docente a contratto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università UNICAMILLUS (International Medical University in Rome), Via di Sant'Alessandro, 8, 00131 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente del Laboratorio di <i>M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</i> nell'ambito nel corso di specializzazione Attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola Secondaria di I grado (TFA per le attività di sostegno).
Date (da – a)	A.A. 2022/2023
Tipo di impiego	Tutor organizzatore di tirocinio – docenza tirocinio indiretto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	60 h di docenza in aula degli studenti tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria sui temi dell'osservazione in aula, del tirocinio come processo riflessivo, della progettazione didattica e della valutazione per il tirocinio indiretto T1 (studenti del secondo anno) e nel laboratorio di pedagogia sperimentale centrato sull'uso delle tecnologie in ambito didattico e sul coding.
Date (da – a)	A.A. 2021/2022
Tipo di impiego	Docente a contratto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente di <i>M-PED/04 Pedagogia Sperimentale</i> presso la facoltà di Lettere e Filosofia, 6 CFU, per i corsi di laurea magistrale in Lettere moderne, Archeologia, Discipline etnoantropologiche, Filologia moderna, Filosofia, Gestione e valorizzazione del territorio, Scienze linguistiche, letterarie e della traduzione, Scienze storiche, medioevo, età moderna, età contemporanea e Storia dell'arte.
Date (da – a)	A.A. 2021/2022
Tipo di impiego	Tutor organizzatore di tirocinio – docenza tirocinio indiretto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	100 h di docenza in aula e/o a distanza degli studenti tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria sui temi dell'osservazione in aula, del tirocinio come processo riflessivo, della progettazione didattica e della valutazione per il tirocinio indiretto T1 (studenti del secondo anno) e T2 (studenti del terzo anno).
Date (da – a)	A.A. 2020/2021
Tipo di impiego	Docente a contratto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente di <i>M-PED/04 Pedagogia Sperimentale</i> presso la facoltà di Lettere e Filosofia, 6 CFU, per i corsi di laurea magistrali in Lettere moderne, Archeologia, Discipline etnoantropologiche, Filologia moderna, Filosofia, Gestione e valorizzazione del territorio, Scienze linguistiche, letterarie e della traduzione, Scienze storiche, medioevo, età moderna, età contemporanea e Storia dell'arte.
Date (da – a)	dal 11/01/2022 a oggi
Tipo di impiego	Culture della materia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca

Principali mansioni e responsabilità	Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED-04). Nominata con verbale di Consiglio di Area Didattica di Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'11 gennaio 2022 - Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia
Date (da – a)	dal 25/01/2022 a oggi
Tipo di impiego	Cultrice della materia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED-04). Nominata con verbale di Consiglio di Area Didattica di Scienze della Formazione Primaria del 25 gennaio 2022 - Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia

### ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

Date (da – a)	19/4/2023 – oggi
Tipo di impiego	Coordinatore del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore del gruppo di ricerca per il progetto AMAT - (Adaptive MATHs Test), Development of a Bank of Valid Questions for Assessing Mathematical Competencies in the Classroom with Adaptive Test. Il progetto selezionato e finanziato dopo revisione di esperti esterni da specifica <i>call for proposal for a Research-school transnational cooperation supporting action-research and bringing communities of practice to life</i> , nell'ambito del progetto europeo Unit-T e del consorzio Civis. Mi sono occupata finora di coordinare il gruppo per la definizione del progetto e la sua scrittura ai fini della partecipazione alla call. Le attività partiranno ufficialmente a settembre. L'obiettivo del progetto è quello di testare, insieme ai docenti delle scuole coinvolte, i vantaggi dei test adattivi rispetto ai test lineari attualmente più conosciuti e diffusi. Si propone agli insegnanti (in servizio, pre-servizio e formatori insegnanti) di costruire, insieme a loro, una banca di item idonei alla costruzione di questo tipo di test. Ogni scuola coinvolta avrà la possibilità di sperimentare le diverse fasi di progettazione e costruzione del test, dalla definizione di un quadro di riferimento alla costruzione dei singoli elementi e all'assemblaggio di un test adattivo multilivello. I test saranno pre-testati nelle scuole partecipanti al progetto e dopo la fase di calibrazione da parte dei ricercatori, la banca dati rimarrà a disposizione delle scuole stesse e delle università partecipanti al progetto. Responsabile scientifico: Emanuela Botta Componenti del gruppo di ricerca: Emanuela Botta e Annalisa Cusi per Sapienza Università di Roma e Rachid Zarouf, Karine Isambard, Faycal Cheik Ali e Julie Lapebie per Aix-Marseille Université, oltre a Stefania Pozio*, Invalsi.
Date (da – a)	1/4/2023 – oggi
Tipo di impiego	Collaboratore esterno di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca per il progetto Teens' Voice 2022/2023. La ricerca ricade nell'ambito degli studi sulle condizioni di benessere e disagio a scuola degli studenti. In questo periodo, che ancora risente degli effetti della pandemia, la richiesta da parte degli studenti di far sentire la propria voce è rilevante. Abbiamo dunque avviato un'analisi dello stato di benessere complessivo degli studenti. È stato costruito un questionario, denominato "Io e la scuola" basato in parte su modelli tratti da precedenti ricerche (Antonova, 2016; du Mérac, Livi & Lucisano, 2020; Stanzione, 2017; Livi et al., 2023) e in parte su richieste specifiche degli studenti. Il questionario è stato al momento proposto a un campione di 871 studenti. Personalmente ho collaborato alla stesura del questionario e mi sono occupata dell'analisi dei dati, analisi fattoriali e di scala finalizzate a far emergere la struttura del costruito e a testarne la coerenza. Responsabile scientifico: Pietro Lucisano e Emiliane Rubat du Mérac Componenti del gruppo di ricerca: Lucisano Pietro, Emiliane Rubat du Mérac, Botta Emanuela, Irene Stanzione, Astrid Favella
Date (da – a)	22/12/2022 – oggi
Tipo di impiego	Collaboratore esterno di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca per il progetto di Ateneo: La percezione sociale del contesto da parte degli

	<p>studenti e degli insegnanti come strumento per l'autoformazione dei docenti - n. protocollo RM1221816BE85B9C. La ricerca in campo psicologico e educativo ha dimostrato come la relazione tra il contesto sociale e organizzativo percepito da parte dei docenti e degli studenti sia fondamentale non solo come predittore dei risultati scolastici degli alunni, ma anche del benessere psico-sociale della comunità educante. In tempi recenti sono stati riconosciuti anche il carattere multidimensionale e la complessità dei processi di apprendimento-insegnamento siano importanti ai fini del miglioramento scolastico e del clima di cooperazione nella scuola. Per raggiungere tale obiettivo, il progetto di ricerca affronta il tema della professionalità dei docenti da una prospettiva psico - pedagogica mettendolo in relazione al benessere degli studenti (ovvero al loro grado di socializzazione, motivazioni di orientamento al successo). Si studia dunque una nuova visione della pratica professionale del docente che tenga conto dell'importanza della riflessione su se stessi, sulla relazione con gli studenti, sul contesto di lavoro e sugli esiti associati alla propria pratica educativa che saranno messi in luce dando ascolto alle esperienze degli studenti. Inoltre, verrà posta enfasi alla valutazione della professionalità del docente in un'ottica di autoformazione: le informazioni che emergeranno dallo studio saranno condivise con la comunità educante per orientare le pratiche di lavoro e didattiche all'interno dei contesti scolastici. Infine sarà predisposta una piattaforma digitale per la compilazione automatica di strumenti di misura quantitativi rivolti a docenti e studenti; l'uso della piattaforma consentirà la rilevazione di esperienze, esigenze e bisogni a partire dai quali riflettere sulle buone prassi implementate e progettare azioni migliorative mirate in linea con una ricerca azione.</p> <p>Responsabile scientifico: Livi Stefano Componenti del gruppo di ricerca: Lucisano Pietro, Emiliane Rubat du Mérac, Botta Emanuela, Marini Mara</p>
Date (da – a)	04/11/2021 - oggi
Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<p>Componente del gruppo di ricerca interateneo sull'outdoor education, coordinato per la Sapienza da Emiliane Rubat du Mérac. L'obiettivo è indagare se l'introduzione di specifiche attività di outdoor education, precedute da un'adeguata formazione dei docenti, abbiano ricadute sul benessere degli studenti, sulla prosocialità, sull'empatia e sul rispetto per l'ambiente. Attualmente abbiamo condotto una prima fase di ricerca che ha coinvolto un campione di più di 300 studenti di classe quarta di scuola primaria nella somministrazione di un questionario di sulle diverse scale di interesse e in attività di osservazione in classe. Abbiamo analizzato i dati raccolti e stiamo scrivendo in merito.</p> <p>Componenti del gruppo di ricerca: Schenetti Michela, Pirchio Sabine, Carrus Giuseppe, Fornara Ferdinando, Mosca Oriana, Emanuela Botta Coordinatore scientifico dell'unità dell'Università di Roma Sapienza: Emiliane Rubat du Mérac</p>
Date (da – a)	30/07/2021 - oggi
Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<p>Componente del gruppo di ricerca della Sapienza per il progetto internazionale Erasmus+ Teacher Academies "UNI-T Academy" (ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA), comprendente le università Aix-Marseille Université (lead partner), Eberhard Karls Universität Tübingen, Université Libre de Bruxelles, National and Kapodistrian University of Athens. Lo scopo del progetto è progettare un'accademia europea di formazione per i docenti, i docenti neo immessi in ruolo e i futuri docenti. Il progetto comprende 5 distinti work project che vanno dall'erogazione di formazione a progetti di ricerca-azione su temi quali l'inclusione, la valutazione, il plurilinguismo e la multiculturalità. La Sapienza è responsabile del WP4 per la costruzione di una comunità di pratica, ma tutte le università collaborano anche ai WP coordinati dagli altri. In particolare ho collaborato alla stesura del progetto in fase di candidatura, al reperimento delle scuole partner e ora sto partecipando alla progettazione e realizzazione delle attività e ho la responsabilità del primo progetto di WP2 per la progettazione di un corso blended sulla valutazione tramite prove adattative e del successivo progetto di ricerca-azione.</p> <p>Coordinatore scientifico dell'unità dell'Università di Roma Sapienza: Emiliane Rubat du Mérac</p>
Date (da – a)	12/01/2021 - oggi
Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	<p>Componente del gruppo di ricerca interateneo per la predisposizione e validazione di un questionario di autopercezione su alcuni degli aspetti della professionalità educativa a partire dal costruito della riflessività del docente come professionista di Schön, "Quando insegno – Quin". In particolare ho svolto le seguenti attività:</p>



	partecipazione alla costruzione del questionario, alla pianificazione delle somministrazioni, all'analisi dei dati per la validazione dello strumento, predisposizione dello strumento per la validazione in inglese e relativa analisi dei dati. Componenti del gruppo di ricerca: Emanuela Botta, Giuseppina Castellana, Snezana Mitrovic, Emiliane Rubat du Mérac, Luca Rossi, Irene Stanzione. Responsabile scientifico: Pietro Lucisano
Date (da – a)	30/04/2020 - oggi
Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca sulla costruzione di un Osservatorio regionale sulla Transizione al lavoro dei laureati anno 2019-2020 (finanziamento della regione Lazio). In particolare sono state inoltre indagate le esperienze di studio degli studenti stranieri iscritti alla Sapienza tramite una rilevazione quantitativa con questionario strutturato e una rilevazione qualitativa con interviste semi-strutturate. È stata svolta la connessa analisi dei dati. Componenti del gruppo di ricerca: Pietro Lucisano, Andrea Marco De Luca, Irene Stanzione, Emanuela Botta. Responsabile scientifico: Pietro Lucisano
Date (da – a)	30/04/2020 - oggi
Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca per l'indagine sulla transizione al lavoro delle Laureate Sapienza anni 2018-2019 (finanziamento di Ateneo). Il progetto nasce come ricerca di carattere sperimentale con l'obiettivo sviluppare un modello di analisi delle transizioni al lavoro dei laureati. L'analisi si basa sull'integrazione di informazioni di natura amministrativa, cioè dati registrati durante lo svolgimento di procedimenti amministrativi della Segreteria Studenti, da un lato, e del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (MLPS), dall'altro lato. Nello specifico, il mio contributo ha riguardato lo studio delle transizioni al lavoro delle donne laureate alla Sapienza. Sono stati analizzati e ricostruiti i percorsi di transizione università-lavoro sulla base delle informazioni contenute sul database Infostud Sapienza e sulle Comunicazioni Obbligatorie del MLPS ed è stata approfondita la differenza fra la situazione delle laureate donne e quella dei laureati uomini. Componenti del gruppo di ricerca: Andrea Marco De Luca, Irene Stanzione, Silvia Zanazzi, Emanuela Botta. Responsabile scientifico: Pietro Lucisano
Date (da – a)	21/06/2017 – 21/06/2020
Tipo di impiego	Collaboratore esterno di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Invalsi, Via Ippolito Nievo, 35, 00153 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca Invalsi per il progetto "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti" nell'ambito del "PON per la scuola: Competenze e ambienti di apprendimento". Il progetto comprendeva le attività di ricerca per la costruzione di prove di matematica CBT. In particolare ho svolto le seguenti attività: implementazione di domande di matematica su piattaforma CBT, coordinamento dell'attività scientifico-metodologica connessa alla migrazione delle domande relative al secondo ciclo di istruzione, costruzione di scale di livello di risultato delle prove di matematica per la scuola secondaria di secondo grado con gli obiettivi di coordinare il processo di revisione delle domande cartacee (PP) e informatizzate (CBT) al fine di migliorare le caratteristiche psicometrico-misuratorie delle domande delle prove di matematica e di ancorare i quesiti di matematica ai traguardi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Responsabile scientifico: Roberto Ricci
Date (da – a)	18/12/2021 - oggi
Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gatehouse Awards
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca coordinato dalla dott.ssa Snezana Mitrovic (La Sapienza Università di Roma) responsabile scientifico dell'ente certificatore per la Lingua Inglese "Gatehouse Awards", (riconosciuto dal Miur con decreto in data 28-02-2017 <a href="https://www.gatehouse.it/docs/accreditamento.pdf">https://www.gatehouse.it/docs/accreditamento.pdf</a> ) per la validazione di una batteria di test di listening, reading, writing e speaking, livello B2.
Date (da – a)	01/09/2019 - oggi

Tipo di impiego	Componente del gruppo di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	EIP Italia, Via Edoardo Maragliano, 26, 00151 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Componente del gruppo di ricerca per la definizione e l'operationalizzazione del costruito della Dirigenza Umanistica. L'idea del costruito è nata da Ottavio Fattorini (Dirigente tecnico MIM) nell'ambito del gruppo di formazione e crescita professionale e personale denominato Dirigenti insieme. Alla declinazione del costruito stanno lavorando i Dirigenti Scolastici coordinatori della comunità di pratica "Dirigenti insieme" che operano come Ufficio studi della storica Associazione "EIP Italia – Scuola strumento di pace".

## ATTIVITÀ COME FORMATORE

Date (da – a)	23/03/2022 - oggi
Tipo di impiego	Formatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	EIP Italia, Via Edoardo Maragliano, 26, 00151 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Formatore nel Corso di formazione e crescita professionale per il concorso a Dirigente scolastico - Teoria e prassi per la governance della scuola del futuro organizzato dall'EIP presso l'IIS Via dei Papareschi, Roma. Intervento su: Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) e la valutazione degli studenti: i principi pedagogici e docimologici della valutazione degli studenti, Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze, Organizzare e gestire i processi di valutazione (dai criteri agli esiti), La valutazione degli studenti: strategie operative per l'organizzazione, INDIRE E INVALSI: Compiti e funzioni, La valutazione del personale scolastico.
Date (da – a)	21/03/2023
Tipo di impiego	Dirigente scolastico e formatore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANP Lazio, Viale del Policlinico, 129/A, 00161 Roma
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Formatore per ANP Lazio per dirigenti scolastici e docenti sul tema "I dati Invalsi per il governo e il miglioramento delle scuole", con Paolo Mazzoli.
Date (da – a)	26/04/2017 – 27/04/2017
Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente nel corso "Progettare per le competenze", Liceo Scientifico F. Masci, Chieti, dal 26/4/2017 al 27/4/2017. Tema del corso sono stati il concetto di competenza in ambito educativo, il processo storico che ha portato al passaggio dalla didattica trasmissiva alla didattica per competenze, i principali riferimenti normativi italiani ed europei in merito, la proposizione di possibili strategie e modelli per la progettazione per competenze in ambito scolastico.
Date (da – a)	20/03/2017 – 27/03/2017
Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente nel corso "Didattica della matematica e prove Invalsi" per l'IC Giovagnoli, Monterotondo, con gli interventi intitolati "Competenza matematica e Quadro di riferimento INVALSI" e "Strategie didattiche e processi di insegnamento per il problem solving e l'argomentazione", 20/3/2017 e 27/03/2017
Date (da – a)	27/02/2017
Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente nel corso di formazione sulle rilevazioni INVALSI, "Il contributo della valutazione esterna al miglioramento educativo", Università degli studi di Roma 3, Dipartimento di Matematica, 27/02/2017. Temi del corso sono stati l'illustrazione del legame fra Quadro di riferimento Invalsi per la matematica e Indicazioni nazionali e Linee guida ministeriali, la lettura dei dati restituiti dall'Invalsi alle scuole e l'uso strategico dei dati Invalsi per il miglioramento.
Date (da – a)	30/09/2016

Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente nel corso "Progettare per le competenze", IIS Leopoldo Pirelli, Roma, 30/09/2016 Temi del corso sono stati il concetto di competenza in ambito educativo, il processo storico che ha portato al passaggio dalla didattica trasmissiva alla didattica per competenze, i principali riferimenti normativi italiani ed europei in merito, la proposizione di possibili strategie e modelli per la progettazione per competenze in ambito scolastico.
Date (da – a)	18/03/2016
Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Docente nel corso "Rilevazioni nazionali degli apprendimenti", IS Palestrina, 18/03/2016. Temi del corso sono stati l'illustrazione del legame fra Quadro di riferimento Invalsi per la matematica e Indicazioni nazionali e Linee guida ministeriali, la lettura dei dati restituiti dall'Invalsi alle scuole e l'uso strategico dei dati Invalsi per il miglioramento.
Date (da – a)	9/03-2016 -16/03/2016
Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Formatore nel progetto "Didattica per competenze in matematica" presso l'IS Tulliano di Arpino, intervento dal titolo "Progettare per le competenze", 9/03/2016 e 16/03/2016. Tema del corso sono stati nella prima parte il concetto di competenza in ambito educativo, il processo storico che ha portato al passaggio dalla didattica trasmissiva alla didattica per competenze, i principali riferimenti normativi italiani ed europei in merito, la proposizione di possibili strategie e modelli per la progettazione per competenze in ambito scolastico. Nella seconda parte è stata approfondita la didattica della matematica in particolare le metodologie del problem posing, del problem solving e del laboratorio di matematica, con attività di cooperative learning fra i docenti appositamente progettate.
Date (da – a)	14/03/2016
Tipo di impiego	Formatore in corsi e seminari per docenti e dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM
Attività o settore	Istruzione, educazione, formazione e ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Formatore nel progetto "Ita e Math...Mi Piace" presso l'Istituto comprensivo di Orte "Isola D'Oro" sulla didattica della matematica, 14/03/2016. Tema del corso è stata la didattica della matematica in particolare le metodologie del problem posing, del problem solving e del laboratorio di matematica, con attività di cooperative learning fra i docenti appositamente progettate.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2/10/2022 – 2/10/2033	Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia
	Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.
01/11/2016 – 22/02/2021	Dottorato di ricerca
	Sapienza Università di Roma

	<p>Conseguito con lode il 22/02/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesi "Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la stima delle abilità in matematica nelle rilevazioni su larga scala"</li> <li>- Scuola di dottorato in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa,</li> <li>- Progetto di ricerca sullo sviluppo di prove adattative di matematica per il livello 10 (secondo anno della scuola secondaria di secondo grado) in formato computer based, intitolato "Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la misura delle abilità in matematica su rilevazioni a larga scala".</li> <li>- 9/11/2016, Seminario In-Group Defense, Out-Group Aggression, and Coordination Failures in Intergroup Conflict, Prof. Carsten K.W. De Dreu (Leiden University)</li> <li>- 09/02/2017, Seminario su Metodologia della ricerca quantitativa, Prof. Leone, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 28/02/2017 e 01/03/2017, Seminario su Correlazione e Regressione, Prof. Chirumbolo, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 02/05/2017, 09/05/2017, 16/05/2017 e 23/05/2017, Seminario sull'Analisi Fattoriale Esplorativa nella Ricerca Psicologica, Prof. Lauriola, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 19/06/2017, Seminario su Survey online, dott.ssa Marika Rullo, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 3/10/2017, 10/10/2017, 17/10/2017, 24/10/2017, Seminario su Anova e Manova, Prof. Scalisi, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 26/10/2017, 27/10/2017, 30/10/2017, Seminario su Equazioni Strutturali, Prof. Leone, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 17/11/2017, Laboratorio Metodologia Ricerca. Modelli di ricerca in Educazione, Prof. Benvenuto, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 18/01/2018, 23/02/2018 Laboratorio Metodologia Ricerca. Dati di ricerca e strumenti per l'analisi statistica (Excel-SPSS), Prof. De Luca, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> <li>- 20/04/2018, Laboratorio Metodologia Ricerca. Analisi Multilivello, Prof. Livi, Università degli studi di Roma "La Sapienza"</li> </ul>
2014 - 2015	Master MUNDIS – Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici
	Università di Roma Tor Vergata
	<p>Conseguito nel gennaio 2015 (20/01/2015), con votazione 110/110 e lode.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project work finale "Implementazione di un sistema di autovalutazione scolastica. Esperienze a confronto."</li> <li>- Il percorso ha previsto in particolare moduli afferenti l'organizzazione scolastica, la gestione dei gruppi, la leadership in ambito educativo, la valutazione dei sistemi educativi, etica e bilancio sociale, valutazione della qualità del servizio educativo, e-learning, life long learning, economia dell'istruzione, sociologia dell'istruzione, diritto dell'istruzione e pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni.</li> </ul>
2009 - 2010	Master in leadership e management dell'educazione
	Università degli Studi di Roma 3
	<p>Conseguito nell'ottobre 2010 (16/10/2010).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il percorso ha previsto in particolare i seguenti moduli: Scuola e processi formativi nelle società complesse, Qualità ed equità: la chiave di lettura principale nella valutazione educativa, L'analisi del contesto e dei bisogni formativi, Le variabili di input e le risorse, Leadership educativa, relazioni interne/esterne e processi decisionali, La misurazione in campo educativo e le relazioni qualità/quantità, Gli strumenti di rilevazione dei dati valutativi, raccolta e trattamento sincronico e diacronico dei dati valutativi, Analisi ed autoanalisi dei processi di formazione, Verifica e valutazione interna/esterna, Valutazione e metavalutazione; decisione e meta decisione.</li> </ul>
1997	Corso di specializzazione internazionale 'On Dynamical System'
	I.S.I., Torino
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La specializzazione ha riguardato i modelli dinamici nei diversi ambiti scientifici, la matematica, la fisica e l'economia in particolare.</li> </ul>
1992 - 1997	Laurea in Matematica
	Sapienza Università di Roma

	<p>Votazione 110 e lode/110</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea conseguita nell'anno accademico 1995-1996 (20/05/1997), con una tesi di ricerca dal titolo: 'Non Regolarizzabilità del Problema dei tre corpi', relatore, Prof. Gianfausto Dell'Antonio.</li> <li>- Nell'ambito della tesi si è ottenuta la dimostrazione di due teoremi originali sulla non regolarizzabilità dei sistemi dinamici costituiti da tre corpi in moto libero nello spazio.</li> </ul>
--	---

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale Siped 2024 "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative" Intervento dal titolo: "Cambiare la scuola. Partire dall'ascolto degli studenti.", con Pietro Lucisano Università degli Studi di Perugia Dal 18-01-2024 al 19-01-2024</p>
<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIRD 2023 "A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE" Intervento dal titolo: "Io e la scuola. Indagine sul benessere a scuola degli studenti degli istituti superiori.", con Pietro Lucisano e Emiliane Rubat du Mérac Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano Dal 21-09-2023 al 22-09-2023</p>
<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Conduzione del laboratorio "Percorsi da favola - coding e robotica", all'evento: Villa MiraLab, Laboratori per la scuola primaria, organizzato da Facoltà Di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria, Sapienza Università di Roma Dal 22-05-2023 al 22-05-2023</p>
<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Partecipazione come relatore al convegno internazionale, ALTE 8th International Conference, Madrid Intervento dal titolo: Validation of a High-Stakes Test: GAIESOL Multiple Choice Units, con Snezana Mitrovic e Giusi Castellana. Dal 26-04-2023 al 28-04-2023</p>
<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Componente della Segreteria organizzativa del Seminario "Il tirocinio un ponte tra scuola e università: un modello riflessivo per la professionalità dei docenti", Sapienza Università di Roma, 27/2/2023. Secondo seminario di incontro fra docenti e tutor di tirocinio della Sapienza e dirigenti scolastici e tutor di tirocinio interni delle scuole che ospitano gli studenti di Scienze della Formazione Primaria come tirocinanti. Dal 27-02-2023 al 27-02-2023</p>
<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Partecipazione come relatore al Convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", 2, 3, 4 febbraio 2023 Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Intervento dal titolo "Validazione dell'adattamento inglese di Quando Insegno - La professionalità dell'insegnante in prospettiva internazionale", con Pietro Lucisano. Dal 02-02-2023 al 04-02-2023</p>
<p>Titolo Principale attività Data e Luogo</p>	<p>Partecipazione come conduttore di sessione e relatore al Convegno "La Ricerca Educativa per la Formazione degli insegnanti", Università degli Studi di Perugia. Conduzione della Sessione: La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse matematico, con Pietro Di Martino. Relazione dal titolo: "Processi di formazione e autoformazione dei docenti nelle attività di autovalutazione di un istituto comprensivo di Roma", con Luca Rossi e Giusi Castellana. Relazione dal titolo: "Avere cura della professionalità dell'insegnante: un uso formativo e riflessivo di strumenti quantitativi di valutazione della pratica e del contesto lavorativo", con Irene Stanzone. Dal 27-10-2022 al 28-10-2022</p>

Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIRD 2022: Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills. Università di Palermo. Relazione dal titolo: " Uno studio esplorativo sulle percezioni del contesto lavorativo e aspetti di professionalità degli insegnanti ", con Irene Stanzione. Dal 1-07-2022 al 02-07-2022
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore all' 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22). Universitat Politècnica de València. Relazione dal titolo: "Validation of a High-Stakes Test: GAIESOL Listening Unit.", con Snezana Mitrovic e Giusi Castellana. Dal 19-06-2022 al 22-06-2022
Titolo Principale attività Data e Luogo	Componente della Segreteria organizzativa del Seminario "Il tirocinio un ponte tra scuola e università: le collaborazioni possibili", Sapienza Università di Roma, 6/5/2022. Primo seminario di incontro fra docenti e tutor di tirocinio della Sapienza e dirigenti scolastici e tutor di tirocinio interni delle scuole che ospitano gli studenti di Scienze della Formazione Primaria come tirocinanti. Dal 06-05-2022 al 06-05-2022
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al ciclo di Seminari per il Dottorato in Didattica della Matematica della Sapienza Università di Roma. Intervento intitolato "Costruzione e validazione di una prova adattativa per la stima delle abilità in matematica. I perché e i come." Dal 28-04-2022 al 28-04-2022
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE, School, Sports & Society, 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME, 31 Marzo – 1 Aprile 2022, Un ponte fra pedagogia classica e neuroscienze: scenari futuri nei contesti educativi. Intervento dal titolo "Analisi delle relazioni tra l'abilità degli studenti e le strategie di risoluzione dei problemi matematici in un test MST.", con Stefania Pozio. dal 31-03-2022 al 01-04-2022
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale Siped "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte " - Junior Conference - Meeting in Zoom del 27.01.2022. Intervento intitolato "Quando insegno - Questionario di autovalutazione di alcuni aspetti della professionalità educativa". Dal 27-01-2022 al 29-01-2022
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale SIRD "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle", Università di Salerno e Sapienza Università di Roma, 25-26 novembre 2021, in due sessioni. Primo intervento dal titolo "Studenti con cittadinanza non italiana alla Sapienza: dall'esperienza di studio alla transizione al lavoro", con Irene Stanzione e Marco De Luca. Secondo intervento dal titolo "La dirigenza umanistica come nuovo approccio alla dirigenza scolastica: la definizione del costruito", con Ottavio Fattorini. Dal 25-11-2021 al 26-11-2021
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla HEAd'21, 7th International Conference on Higher Education Advances, Universitat Politècnica de València, June 22-23, 2021. Intervento dal titolo "Verification of the measuring properties and content validity of a computer based MST test for the estimation of mathematics skills in Grade 10." Dal 22-06-2021 al 23-06-2021
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla II International Conference of the journal "Scuola Democratica" – Reinventing Education, 2-3-4-5 June, 2021. Intervento dal titolo: "Measuring the mathematics abilities of students with special education needs through a

	computer-based multilevel adaptive test.”. Dal 02-06-2021 al 05-06-2021
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al VII Incontro dell'Associazione EIP Italia - Dirigenti insieme, con due Interventi. Primo intervento: "Atto unilaterale: ultima speranza - Discussione sul tema." Secondo intervento: "Per chi conta l'emozione? Modello di valutazione adattiva". Dal 17-04-2021 al 17-04-2021
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione al Convegno "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a Confronto", Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 14/06/2019. Presentazione di un poster intitolato "Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la stima delle abilità in matematica nelle rilevazioni su larga scala." Dal 14-06-2019 al 14-06-2019
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla IACAT Conference 2019, Assessment System Corporation, Minneapolis, MN, US, 10/6/2019 - 13/06/2019. Intervento dal titolo "Experimentation of an Adaptive Multistage Model for the Measurement of Math Skills of Grade 10 Students in Large Scale Surveys." Dal 10-06-2019 al 13-06-2019
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes", Università degli Studi di Salerno, 25/10/2018 - 26/10/2018. Intervento dal titolo "Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la misura delle abilità in matematica degli studenti del grado 10 nelle rilevazioni su larga scala." Dal 25-10-2018 al 26-10-2018
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla XII Edizione Seminario Dottorandi SIRD, Università degli studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 14/06/2018 e 15/06/2018, con la presentazione del progetto di ricerca "Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la misura delle abilità in matematica degli studenti del grado 10 nelle rilevazioni su larga scala". Dal 14-06-2018 al 15-06-2018
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al convegno "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi.", Università degli studi di Roma Tre, 13/06/2018 e 14/06/2018. Intervento dal titolo "Quale matematica per quale scuola". Dal 13-06-2018 al 14-06-2018
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al "Seminario Bisogni educativi e dimensioni interculturali", Università degli studi di Roma La Sapienza, 3/05/2018. Intervento dal titolo "Prove standardizzate ed equità". Dal 03-05-2018 al 03-05-2018
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al corso "Uso della piattaforma costruzione item TAO e standard INVALSI", organizzato da INVALSI, presso l'Istituto Pluricomprendivo di Dobbiaco - Alta Pusteria, Via F.lli Baur, 7- Dobbiaco (BZ) nei giorni 14 - 18 luglio 2017. Dal 14-07-2017 al 18-07-2017
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Convegno SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratica della valutazione educativa", Università di Salerno, 23/3/2017 - 24/3/2017. Contributo intitolato: "Come utilizzare le prove INVALSI in un'ottica di valutazione formativa". Dal 23-03-2017 al 24-03-2017
Titolo Principale attività	Partecipazione come relatore al XXXIII CONVEGNO UMI-CIIM "Criticità per l'insegnamento della matematica nella scuola di oggi", Università Di Pavia, 07/10/2016 - 09/10/2016, Sessione 2. Laboratorio per il I e II ciclo dal titolo "Rilevare criticità nell'insegnamento/apprendimento della matematica

Data e Luogo	dall'analisi dei risultati e dei protocolli nelle prove Invalsi", con Stefania Pozio. Dal 07-10-2016 al 09-10-2016
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Seminario INVALSI "Produzione domande per le prove INVALSI", Dobbiaco (BZ), 18 - 22 luglio 2016. Relazione dal titolo "Il passaggio al CBT: la piattaforma autori.", con Carlo Palmiero. Dal 18-07-2016 al 22-07-2016
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla conferenza di chiusura del progetto USR LAZIO "Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti. Prove INVALSI 2015. Analisi dei dati per un'autovalutazione della scuola". Presentazione di chiusura dal titolo "Il contributo della valutazione esterna al miglioramento educativo - Conferenze conclusive", Roma, USR Lazio, 10 maggio 2016. Dal 10-05-2016 al 10-05-2016
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Seminario INVALSI "Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica", 4 - 6 marzo 2016, Napoli. Relazione dal titolo "Difficoltà di un item. Analisi delle prove di Matematica del SNV dal 2012 al 2015.", con Stefania Pozio. Dal 04-03-2016 al 06-03-2016
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore alla conferenza di apertura del progetto USR LAZIO "Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti. Prove INVALSI 2015. Analisi dei dati per un'autovalutazione della scuola.", Roma, USR Lazio, 2 febbraio 2016. Presentazione dal titolo "Il contributo della valutazione esterna al miglioramento educativo", con Stefania Pozio. Dal 02-02-2016 al 02-02-2016
Titolo Principale attività Data e Luogo	Partecipazione come relatore al Seminario INVALSI "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON", 11 - 14 dicembre 2015, Napoli. Relazione dal titolo "Analisi delle risposte aperte degli studenti MS 2015". Dal 11-12-2015 al 14-12-2015

## PUBBLICAZIONI

Articoli e saggi su riviste Atti di convegno Contributi in volume	<ol style="list-style-type: none"> <li>Botta, E., Şensin, C., &amp; du Mérac, E. R. (2023). Investigating Psychological Well-being of Primary School Students: Instrument Characteristics and Preliminary Results. <i>ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH</i>, (31), 038-049.</li> <li>Lucisano, P., &amp; Botta, E. (2023). «Io e la scuola»: percezione di ansia e benessere degli studenti in ambiente scolastico. <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</i>, (28), 137-160.</li> <li>Botta, E. (2023). Validazione dell'adattamento inglese di "Quando Insegno". La professionalità dell'insegnante in prospettiva internazionale., in <i>"Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro" Atti del Convegno Nazionale SIPED 2023</i>, pp.101-108, Pensa MultiMedia Editore, Lecce.</li> <li>Botta, E. (2023). Automated feedback delivery: a structured model for computer-based adaptive testing. <i>Italian Journal of Educational Research</i>, 30, 73-84. <a href="https://doi.org/10.7346/sird-012023-p73">https://doi.org/10.7346/sird-012023-p73</a></li> <li>Lucisano, P., &amp; Botta, E. (2023). Validazione e standardizzazione del questionario «Quin-Quando insegno». <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</i>, (27), 73-99.</li> <li>Botta, E. &amp; Castellana, G. (2023). Il docente come professionista riflessivo: differenze nell'autopercezione della riflessività fra docenti specializzati nel sostegno e docenti su posto comune. <i>Educational Reflective Practices</i> (ISSNe 2279-9605), 2/2023, 212-230. Doi: 10.3280/erp2-2023oa15943</li> <li>Rossi, L., Castellana, G. e Botta, E. (2023). La percezione di efficacia e di disagio nelle pratiche dei docenti: esiti di un'indagine condotta nel percorso di autovalutazione di un istituto comprensivo di Roma. <i>Lifelong Lofewide Learning</i>, VOL. 19, N. 42, pp. 158 – 181, ISSN 2279-9001</li> <li>Stanzione, I. &amp; Botta, E. (2023). Avere cura della professionalità dell'insegnante: un uso formativo e riflessivo degli strumenti quantitativi di valutazione della pratica e del contesto lavorativo. <i>Lifelong</i></li> </ol>
---	--



	<p><i>Lofewide Learning</i>, VOL. 19, N. 42, pp. 102 – 119, ISSN 2279-9001</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Rossi, L., Castellana, G., Botta, E. (2023). A study on well-being/discomfort of teachers and reflexivity in self-assessment processes of a comprehensive school in Rome / Rossi, Luca; Castellana, Giusi; Botta, Emanuela. - In: Q-TIMES WEBMAGAZINE. - ISSN 2038-3282. - 2:Anno XV – vol. 2., n. 1, 2023(2023), pp. 376-397. [10.14668/QTimes_15165]</li> <li>10. Botta, E. (2022). “Quando insegno” – Questionario di autovalutazione di alcuni aspetti della professionalità educativa. In Rizzo, A. L., &amp; Riccardi, V. (a cura di), <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità</i>, 161-166.</li> <li>11. I. Stanzione, E. Botta (2022), <i>Avere cura della professionalità dell’insegnante: un uso formativo e riflessivo di strumenti quantitativi di valutazione della pratica e del contesto lavorativo.</i>, in <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti – Book of abstract</i>, pp. 206-207, Pensa MultiMedia Editore, Lecce.</li> <li>12. P. Di Martino, E. Botta (2022), <i>La ricerca per la formazione alla didattica dell’asse matematico – Introduzione alla sessione.</i>, in <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti – Book of abstract</i>, pp. 85-86, Pensa MultiMedia Editore, Lecce.</li> <li>13. L. Rossi, G. Castellana, E. Botta (2022), <i>Processi di formazione e autoformazione dei docenti nelle attività di autovalutazione di un istituto comprensivo di Roma.</i>, in <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti – Book of abstract</i>, pp. 199-200, Pensa MultiMedia Editore, Lecce.</li> <li>14. E. Botta, I. Stanzione (2022), <i>Uno studio esplorativo sulle percezioni del contesto lavorativo e aspetti di professionalità degli insegnanti</i>, in <i>Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills</i>, pp.913-924, Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 9788867609857</li> <li>15. Snezana Mitrovic, Emanuela Botta, Giusi Castellana (2022), <i>Validation of a High-Stakes Test: GA IESOL Listening Unit</i>, 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd’22) Universitat Politècnica de València, València, 2022, DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.4995/HEAd22.2022.14514">http://dx.doi.org/10.4995/HEAd22.2022.14514</a></li> <li>16. Lucisano, P., De Luca, A. M., Botta, E. (2021). Capitolo 6, <i>Item analisi e misure di tratti latenti</i>. In: Domenici Gaetano; Lucisano; Biasi Valeria. <i>Ricerca sperimentale e processi valutativi in educazione</i>. p.164-169, Milano:McGraw-Hill Education (Italy) srl, ISBN: 9788838655463</li> <li>17. BOTTA E., POZIO S. (2022). <i>Analisi delle relazioni tra l’abilità degli studenti e le strategie di risoluzione dei problemi matematici in un test MST</i>. In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, 31 - <i>RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE 2022 - Scuola, Sport e Società</i>. vol. 31, pp. 160-161, ROMA: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860224385</li> <li>18. Botta, E., &amp; Pozio, S. (2022). <i>ANALYSIS OF THE RELATIONS BETWEEN STUDENTS’ ABILITY AND MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING STRATEGIES IN AN MST TEST</i>. <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i>, 6(1).</li> <li>19. Botta, Emanuela (2022). <i>Verification of the Measurement Properties of an MST Test: An Alternative Ex-Post Approach</i>. DOI:10.24018/ejedu.2022.3.3.337. pp.7-11. In <i>EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PEDAGOGY - ISSN:2736-4534 vol. 3 (3)</i></li> <li>20. Botta, Emanuela; Stanzione, Irene (2022). <i>Exploratory Research into the Condition of Foreign Students in the Last Year of Studies at Sapienza University of Rome</i>. pp.150-174. In <i>CQIA RIVISTA- ISSN:2039-4039 (anno XII, n.36)</i></li> <li>21. Botta, Emanuela; Fattorini, Ottavio (2022). <i>La dirigenza umanistica come nuovo approccio alla dirigenza scolastica: la definizione del costrutto</i>. pp.882-893. In <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle Atti del convegno Internazionale SIRD Roma 25-26 novembre 2021 - ISBN:9788867609024</i></li> <li>22. Stanzione, Irene; Botta, Emanuela; De Luca, Andrea Marco (2022). <i>Studenti con cittadinanza non italiana alla Sapienza: dall’esperienza di studio alla transizione al lavoro</i>. pp.329. In <i>Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle - ISBN:9788867609024</i></li> <li>23. Botta, E., (2021). <i>Measuring the mathematics abilities of students with special education needs through a computer-based multilevel adaptive test</i>, in <i>Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”</i>, VOL. 3, <i>Pandemic and Post-Pandemic Space and Time</i>, 915-927, ISBN 978-88-944888-9-0</li> <li>24. Botta, E., (2021). <i>Verification of the measuring properties and content validity of a computer based MST test for the estimation of mathematics skills in Grade 10</i>. DOI:10.4995/HEAd21.2021.13046. pp.17-25. In <i>7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd’21) - ISBN:9788490489758</i></li> </ol>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Botta, E. (2021). Percorsi secondari di una prova adattativa multilivello e valutazione formativa. <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching-Open Access</i>, 6(2). Pag.58-73, ISSN 2499-507X Roma</li> <li>26. Emanuela Botta (2018), Prove standardizzate ed equità, pp. 161-171. Atti del convegno Bisogni educativi e dimensioni interculturali, 22 marzo e 3 maggio 2018, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Scienze dell'educazione e della Formazione, ISBN 9788833651842.</li> <li>27. Emanuela Botta (2019), Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la misura delle abilità in matematica degli studenti del grado 10 nelle rilevazioni su larga scala, <i>Training actions and evaluation processes</i>. Atti del Convegno Internazionale SIRD, ISBN volume 978-88-6760-634-4</li> <li>28. Emanuela Botta (2018), Sperimentazione di un modello adattativo multilivello computer based per le rilevazioni su larga scala sull'abilità in matematica degli studenti del grado 10, <i>Quaderni del dottorato SIRD, 2 – 2018, La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia</i>, atti XII edizione del Seminario Dottorandi della SIRD, 14-15 giugno 2018, "LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO", ISBN volume 978-88-6760-642-9</li> <li>29. Emanuela Botta (2018), Quale matematica per quale scuola, <i>Giornale italiano della ricerca educativa</i>, Atti del convegno: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi, 13 e 14 giugno 2018, ISBN volume 978-88-6760-641-2</li> <li>30. Emanuela Botta (2018), Costruzione di una banca di item per la stima dell'abilità in matematica con prove adattative multilivello, <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</i>, n. 18, 2018, Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932</li> <li>31. Emanuela Botta, Stefania Pozio (2018), Come utilizzare le prove INVALSI in un'ottica di valutazione formativa, <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i>, vol.41, A-B n.2, Marzo-Aprile 2018, Atti del convegno di Padova 4 aprile 2017, CENTRO RICERCHE DIDATTICHE UGO MORIN, Istituti Filippin, Paderno del grappa (TV, Treviso), ISSN: 1123-7570.</li> <li>32. Emanuela Botta, Cristina Lasorsa (2017), La migrazione delle prove INVALSI di Matematica da PP a CBT. Uno studio sulle prove di pre-test per la II superiore, <i>Giornale italiano della ricerca educativa</i>, anno X, numero 19, Dicembre 2017, SIRD, Salerno, ISSN 2038-9736 in press, ISSN 2038-9744 on line</li> <li>33. Emanuela Botta et al. (2017), Esploratori in matematica Indagare il legame tra matematica e realtà con la calcolatrice grafica ammessa alla maturità, <i>Spring Edizioni srl, Caserta, Casio Italia srl, Milano</i>, ISBN 9788897033301</li> <li>34. Emanuela Botta (2018), I cinque quesiti INVALSI più difficili di matematica, in <i>Scuola 2018, Catalogo scolastico 2018</i>, Zanichelli editore, pp. 59 - 77, ISBN 9788808493149</li> <li>35. Emanuela Botta (2017), I dieci quesiti INVALSI più difficili di matematica, in <i>Scuola 2017, Catalogo scolastico 2017</i>, Zanichelli editore, pp. 65 - 95, ISBN 9788808978370</li> <li>36. Emanuela Botta, Silvia Sbaragli (2016), Il caso dell'altezza. Un sapere fondante., <i>Nuova Secondaria</i>, n.1 settembre 2016, ed. La Scuola ISSN: 1828-4582</li> <li>37. Emanuela Botta (2013), Risoluzione delle equazioni e dei sistemi irrazionali con l'ausilio della calcolatrice Casio Classpad 330, <i>Periodico di matematiche</i>, num.3 Set - Dic 2013, Vol.5 Serie XI, Anno CXXIII ISSN: 1582-8832</li> <li>38. Emanuela Botta et al., (2013), <i>Vedere la matematica – Argomenti di matematica del triennio di scuola secondaria di secondo grado svolti con la calcolatrice grafica Casio fx-cg 20</i>, Ottobre 2013, Casio Educational Italia</li> <li>39. Emanuela Botta, (2011), <i>Dall'accoglienza all'eccellenza: progetto accoglienza e progetti integrati</i>, Marzo 2011, ne <i>Gli ultimi per primi, Progetto Pilota di Contrasto alla Dispersione Scolastica</i>, Linee Guida, vol. II. ISBN 978-88-7346-678-9</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Monografie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botta, Emanuela (2022). Adaptive multi-level model for mathematical ability estimation - Experimentation on large-scale surveys. pp.1-239 – Edizioni Nuova Cultura, Roma - ISBN:9788833655093</li> <li>2. LUCISANO P, DE LUCA A M, STANZIONE I, BOTTA E (2022). Laureate al lavoro - Percorsi di transizione università-lavoro delle laureate Sapienza. pp. 1-133, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788833653181</li> <li>3. Botta, E. (2021). Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la stima delle abilità in matematica nelle rilevazioni su larga scala, Roma: Nuova Cultura, ISBN 9788833653730</li> </ol>
<p>Pubblcazioni accettate e in fase di</p>	<p>- Lucisano, P., Botta, E., du Mérac, E. R. (2024). Io e la scuola. Indagine sul benessere a scuola degli</p>

stampa	<p>studenti degli istituti superiori., Atti SIRD Milano 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botta, E. (2024). QTimes, Febbraio 2024, Quando Insegno – Analisi delle variabili di contesto che influenzano l'insegnamento</li> <li>- Lucisano, P., Botta, E. (2024), Cambiare la scuola. Partire dall'ascolto degli studenti, Atti Siped Perugia 2024</li> </ul>
--------	---

#### DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI

dal 01-10-2021 a oggi	Membro del Comitato di redazione della collana SIRD - STUDI E RICERCHE SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO-INSEGNAMENTO E VALUTAZIONE. La collana pubblica studi e ricerche raccolti in seguito a eventi o call su specifiche tematiche di interesse educativo. La collana intende essere un luogo di confronto e incontro tra la ricerca empirica e sperimentale, la ricerca didattica, gli studi e le esperienze realizzate da ricercatori, insegnanti e educatori per superare la dimensione disciplinare, stimolare il confronto con gli altri settori che fanno parte dell'enciclopedia delle scienze e dell'educazione, costruire ponti tra la ricerca educativa e i mondi che sono interessati ai suoi risultati: scuola, università, extrascuola, famiglie, forze sociali, istituzioni. Codice collana ISSN ONLINE 2612-4971
dal 29-12-2021 a oggi	Attività di referaggio per la casa editrice Francoangeli, in particolare da ultimo per il volume "Tecniche di apprendimento della Matematica. V Seminario 'I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica'".
dal 18-03-2022 a oggi	Review Editor per l'Editorial Board of Environmental Psychology (specialty section of Frontiers in Psychology). Frontiers in Psychology è una rivista internazionale che collabora con esperti ricercatori in Psicologia dello Sviluppo ed Educazione. Come revisore posso svolgere revisioni di lavori di altri ricercatori o docenti e collaborare con gli autori per migliorare la qualità dei manoscritti.
Dal 28-03-2023 a oggi	Attività di referaggio per gli "Annali della didattica e della formazione docente", in particolare da ultimo per il volume che raccoglie gli atti in forma estesa del convegno <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti</i> , tenutosi a Perugia il 27 e 28 ottobre 2022.

#### AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

dal 06-12-2021 a oggi	Membro della SIPED (Società italiana di Pedagogia) alla quale sono iscritta attualmente come Socio Cooptato. Gli obiettivi della Società sono: promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, favorire la costituzione e il potenziamento delle relative strutture per la ricerca e l'insegnamento, organizzare e sollecitare l'incontro e la cooperazione attiva tra tali studiosi, favorire gli studi sulle professionalità pedagogiche e sostenere la diffusione della cultura pedagogica in Italia e all'estero.
dal 16-06-2017 a oggi	Membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) alla quale sono iscritta come Socio Corrispondente. La SIRD è una società scientifica che associa docenti e ricercatori universitari che si occupano di didattica e metodologia della ricerca educativa.
dal 01-09-2019 a oggi	Membro dell'Ufficio studi EIP Italia e dell'Associazione professionale dei Dirigenti Scolastici – Dirigenti Insieme dell'EIP Italia, Associazione Scuola Strumento di Pace (Protocollo di intesa con il MIUR - Ente accreditato per la Formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n. 170/2016). Obiettivo dell'associazione è la condivisione di indicazioni operative e strumenti di azione, all'interno di un gruppo di Dirigenti scolastici competenti e di esperienza, per affrontare con sicurezza, consapevolezza e ottimizzazione dei tempi, le sfide quotidiane e le problematiche che di volta in volta si presentano, nella logica di una crescita professionale, personale e di gruppo. Come membro dell'Ufficio Studi svolgo attività sia come formatore sia come ricercatore nell'ambito della ricerca per la definizione del costrutto della Dirigenza Umanistica.

#### PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

11-06-2021	Premio SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) Giovani Ricercatori 2021, conferitomi l'11 giugno 2021, per l'articolo: Botta, Emanuela. (2019), Sperimentazione di un modello adattativo multilivello per la misura delle abilità in matematica degli studenti del grado 10 nelle rilevazioni su larga scala, pp. 77-87. (Intervento presentato al convegno Training actions and evaluation processes tenutosi a Università di Salerno.),
------------	---

	ISBN 9788867606344 Motivazione: Scopo della ricerca è quello di realizzare una prova adattativa multilivello per la misura delle abilità in matematica per gli studenti della seconda classe della scuola secondaria di secondo grado. Il modello realizzato viene confrontato con altri modelli lineari e con modelli adattativi classici. L'autrice inoltre illustra i passaggi necessari per la realizzazione della prova in oggetto con corredo dei dati e delle analisi effettuate e dei loro risultati. Il lavoro, si presenta rilevante nel contesto delle ricerche educative e può contribuire all'avanzamento scientifico su questo tipo di prove.
--	---

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Possiedo ottime competenze comunicative acquisite nelle numerose esperienze come formatore e relatore, nonché grazie al coordinamento di numerosi gruppi di lavoro, sia nell'ambito scolastico sia nell'ambito lavorativo precedente.

Competenze organizzative e gestionali

- Possiedo una consolidata esperienza nella conduzione di gruppi di lavoro e nella gestione delle relative dinamiche, acquisite lavorando sia in piccoli gruppi (5 o 6 persone) sia nel coordinamento di gruppi di lavoro più ampi. Ho avuto modo di mettermi alla prova nella gestione e conduzione di gruppi di lavoro sia nelle attività svolte a scuola sia in quelle svolte come collaboratore dell'INVALSI o nella precedente attività presso la società di informatica. Nei medesimi ambiti ho avuto modo di sviluppare le mie abilità organizzative e gestionali, lavorando spesso con ampi margini di autonomia.

Altre competenze

- Ho una buona attitudine al lavoro in gruppo e alla collaborazione, sviluppata anche in ambito sportivo con una lunga pratica di sport di squadra, come la pallavolo. La capacità di mantenere la concentrazione, l'equilibrio anche in situazioni complesse sono state sviluppate oltre che nell'ambito professionale anche con la pratica pluriennale dello yoga.

Patente di guida

B

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Esaminatore e formatore certificato per ECDL

- Ampie competenze nella costruzione di basi dati relazionali e datawarehouse
- Conoscenza del software TAO per la costruzione di prove computer based, MPLUS ed SPSS per l'analisi dei dati e i modelli statistici, x-Calibre per l'analisi di modelli IRT

## ULTERIORI INFORMAZIONI

<p>Seminari Corsi di formazione Certificazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16/12/2016 – 19/12/2016, Seminario costruzione prove INVALSI Grado 13, Roma Starhotels Metropole</li> <li>- 31/05/2017 – 02/06/2017, IRT and CAT using Concerto, Cambridge Psychometrics Centre, Department of Psychology - School of Biological Sciences, University of Cambridge</li> <li>- 15/06/2017 e 16/06/2017, X Seminario “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”, Università degli studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione</li> <li>- 29/09/2017, 1992 – 2017: Venticinquennale della Società Italiana di Ricerca Didattica, Università degli studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione</li> <li>- 18/10/2017, 19/10/2017, Test Assembly per la misurazione degli apprendimenti diacronica-longitudinale mediante prove CBT , Prof. Angela J. Verschoor, Cito Amhem, tenutosi a Roma, presso Starhotels Metropole</li> <li>- 3/11/2017, 4/11/2017, 5/11/2017, Seminario costruzione prove INVALSI Grado 13, Invalsi Bologna</li> <li>- 1/12/2017, 2/12/2017, 3/12/2017 Seminario costruzione prove INVALSI Gradi 02 e 05, Invalsi Bologna</li> <li>- 25/01/2018, 26/01/2018, IX Congresso scientifico SIRD, La ricerca didattica: emergenze, risorse, prospettive, Università degli studi di Roma “La Sapienza” e Università degli studi di Roma Tre</li> <li>- 27/01/2017 Seminario costruzione prove INVALSI IeFP, Invalsi Bologna</li> <li>- 1/03/2018, 2/03/2018, 3/03/2018 Seminario Rapporti INVALSI e restituzione dati alle scuole , Invalsi Napoli</li> <li>- 15/03/2018, Cognition and behavior in learning disabilities, Prof. José L. Navarro, Università di Cadice (Spagna), visiting professor, Università degli studi di Roma “La Sapienza”</li> <li>- 22/03/2018, 23/03/2018, Seminario Personalizzare per includere, Università degli studi di Roma “La Sapienza”</li> <li>- 22/03/2018, 23/03/2018, Convegno SIPED, Università degli studi di Roma Tre</li> <li>- 14/05/2018, 15/05/2018, 16/05/2018 Seminario costruzione Livelli Grado 8, Invalsi Roma</li> <li>- 25/05/2018, Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell’Insegnante. Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti, Università degli studi di Roma “La Sapienza”</li> <li>- 19/10/2018, 20/10/2018, Seminario costruzione prove INVALSI Grado 8, Invalsi Bologna</li> <li>- 8/11/2018, 9/11/2018, Seminario costruzione prove INVALSI Grado 8, Invalsi Bologna</li> <li>- 16 e 17 novembre 2018, Convegno "Insegnare a Leggere - Imparare a Comprendere", Hotel Massimo D'Azeglio, Sala Risorgimento, via Cavour 18, Roma, Italia</li> <li>- 14/12/2018, Seminari Internazionali sulla Ricerca Empirica in Educazione, 8° Seminario, The contribution of Educational Research to the Formation of the Scientific Attitude of the Teacher / Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre</li> <li>- 14/06/2019, La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, presentazione di un poster</li> <li>- Corso avanzato di formazione “Studi di caso per la governance della scuola del futuro”, presso Liceo Scientifico J.F. Kennedy Roma, 37 ore su 40, E.I.P. Italia Associazione Scuola Strumento di Pace, Ente per la Formazione, a.s. 2018/19</li> <li>- Percorso formativo on line per la preparazione al concorso per Dirigenti Scolastici, Editoriale Tuttoscuola, I.C. Carol Wojtyla, Palestrina, Roma, comprensivo delle seguenti tappe: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Concorso DS, verso la prova preselettiva, seconda fase, Maratona formativa, 25 ore, a.s. 2017/2018</li> <li>o Concorso DS, verso la prova scritta, 30 ore, a.s. 2017/2018</li> <li>o Concorso DS, verso la prova orale, Fase A, 25 ore, a.s. 2018/2019</li> <li>o Concorso DS, approfondimento dell’area economico finanziaria, 2 ore, a.s. 2018/2019</li> <li>o Concorso DS e DSGA, risposta ai quesiti dell’area economico finanziaria, 2 ore, a.s.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concorso DS, verso la prova orale, Fase B, 35 ore, a.s. 2018/2019</li> <li>○ Concorso DS, fase orale, staffetta formativa, prima tappa, 15 ore, a.s. 2018/2019</li> <li>○ Concorso DS, fase orale, staffetta formativa, seconda tappa, 15 ore, a.s. 2018/2019</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di preparazione per Dirigenti scolastici, Anicia, 31/01/2015 – 30/11/2015. Il percorso ha previsto in particolare i seguenti moduli afferenti il tema della valutazione: Cultura della valutazione, Cultura sociologica, Cultura psicologica e della personalizzazione, Cultura della metodologia e della didattica, Cultura epistemologica, Cultura del curricolo, Cultura giuridica della trasparenza.</li> <li>- Frequenza dal 30/01/2015 dell'Istituto Superiore Metodologie di Direzione Aziendale. Il percorso di studi ha previsto in particolare i seguenti moduli afferenti il tema della valutazione: Sistema Italiano dell'istruzione e della formazione, Il sistema organizzativo scolastico, Il sistema nazionale di valutazione, Progettazione, valutazione apprendimenti e metodologie scolastiche.</li> <li>- Corsi di formazione presso INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi di base di psicomètria, tenuto dalla dott.ssa Marta De Simoni</li> <li>○ Elementi di Item Banking e matrix booklet designs, tenuto dalla dott.ssa Marta De Simoni</li> <li>○ L'equalizzazione dei test di apprendimento, tenuto dalla dott.ssa Clelia Cascella</li> <li>○ Statistica, tenuto dal dott. Roberto Ricci</li> </ul> </li> <li>- Software TAO per la costruzione di domande e la somministrazione di prove in formato computer based, presso la sede di OAT, Lussemburgo 22/02/2016 - 25/02/2016</li> <li>- Corso di aggiornamento in servizio per il personale docente ITIS Galileo Galilei Roma, Settembre 2014 "L'uso della lingua scritta nella didattica" prof. Luca Serianni, "La didattica speciale e l'integrazione: DSA e BES" prof.ssa Lucia Cajola, "Misurazione e valutazione nell'insegnamento-apprendimento" Isp. Maurizio Tiritico, "Insegnare e apprendere con il cooperative-learning" prof. Mario Comoglio, "La valutazione attraverso le prove" prof. Piero Lucisano.</li> <li>- Seminario di formazione "Problem Posing &amp; Solving", Verona 23 e 24 Novembre 2012, sull'uso di Maple e Maple TA nella didattica della matematica.</li> <li>- Corso di aggiornamento annuale MIUR - Confao, "Insegnare per competenze con la didattica laboratoriale", corso nazionale su base regionale con didattica mista in presenza ed in e-learning, nell'a.s. 2011-2012.</li> <li>- Progetto USR Lazio "Valutazione competenze matematiche nel primo biennio", svolto nell'a.s. 2011-2012.</li> <li>- Corso Esaminatori ECDL, corso ufficiale organizzato da AICA, accreditamento conseguito come esaminatore ECDL nel Marzo 2011.</li> <li>- Corso di formazione sull'uso delle calcolatrici grafiche e CAS, organizzato da Casio Educational Italia nell'ambito del Progetto Casio 2012, Il laboratorio in classe, del quale è stata referente per l'IIS Leopoldo Pirelli negli aa.ss. 2011-2012 e 2012-2013.</li> <li>- Corso formazione dell'USR Lazio per i referenti DSA, svolto nell'a.s. 2011-2012.</li> <li>- Seminari tematici sui DSA nell'ambito del progetto "A Scuola di Dislessia", del quale è stata referente di progetto per l'IIS Leopoldo Pirelli, tre seminari di 4h ciascuno, svolti nell'a.s. 2011-2012.</li> <li>- Abilitazione all'insegnamento della matematica (classe A047), conseguita per pubblico concorso nell'anno 2000.</li> <li>- Corso annuale di formazione come Tutor/Coordinatore di classe nella scuola cattolica tenuto dalla Dott.ssa Enrica Ottone presso la Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria San Giovanni Bosco.</li> <li>- Corso annuale di formazione sull' "Intelligenza emotiva" tenuto dalla Dott.ssa Paola Semproni presso la Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria San Giovanni Bosco.</li> <li>- Corso annuale di formazione sul "Cooperative learning" tenuto dalla Dott.ssa Paola Semproni presso la Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria San Giovanni Bosco.</li> <li>- Corso annuale di formazione sul "Sistema qualità nella scuola" presso la Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria San Giovanni Bosco.</li> <li>- Convegno regionale dei docenti cattolici del Lazio: "La Chiesa italiana e l'impegno educativo – Il laico cattolico testimone della speranza nella scuola".</li> </ul>
--	--