

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

**COGNOME E NOME:** VIVIANI ANDREA

**QUALIFICA:** DOCENTE A CONTRATTO

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** L-FIL-LET/12

**INSEGNAMENTO:** LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA

**NUMERO CREDITI:** 8

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Secondo Semestre

### PROGRAMMA DEL CORSO:

#### OBIETTIVI/CONTENUTI

Il corso intende presentare le strutture dell'italiano a tutti i livelli di analisi linguistica (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, lessico), con particolare attenzione agli aspetti variazionali: rapporti con le varietà locali, differenze fra uso scritto, parlato e trasmesso, registro e stile. Attraverso lo studio della grammatica (intesa quale raccolta sistemica, in prospettiva valenziale, delle modalità di funzionamento interno del sistema-lingua) si profileranno le tensioni contemporanee tra norma e uso, con particolare riferimento a quelle realizzazioni intermedie che possono, quando non sorvegliate, profilare testualità (parlate, scritte o trasmesse) che esulano dai confini dell'accettabilità.

**PREREQUISITI:** nn

**METODO DI INSEGNAMENTO:** lezioni frontali

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** italiano

#### MATERIALE DIDATTICO:

Francesco Sabatini (et alii), *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all'esperienza dei testi*. Torino: Loescher, 2011.

Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*. Bologna: il Mulino, 2010.

**MODALITA' DI VERIFICA:** esame orale

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** dopo le lezioni

**E-MAIL:** [andrea.viviani@uniroma3.it](mailto:andrea.viviani@uniroma3.it)

## **SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015**

**COGNOME E NOME: DI MATTEO AGNESE CARLA**

**QUALIFICA: DOCENTE A CONTRATTO**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/02**

**INSEGNAMENTO: DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA**

**NUMERO CREDITI: 4**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre**

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

#### **OBIETTIVI:**

- La scelta dei saperi da proporre investe la ricerca didattica come area di intervento e azione, di maturazione professionale, individuale e collegiale, del futuro docente. Essa si articola secondo i seguenti obiettivi:
- Esplicitare la trama culturale, normativa, metodologica della disciplina;
- Far riflettere sull'esercizio della professione docente in modo da poter operare criticamente connettendo teoria e prassi;
- Conoscere le competenze chiave nella società della conoscenza e le competenze dell'educazione linguistica;
- Saper cogliere la struttura anche epistemologica della lingua italiana;
- Cogliere il valore dei metodi nell'educazione alla letto-scrittura.

#### **CONTENUTI:**

- L'autonomia didattica e la nuova responsabilità progettuale: le riforme in atto;
- Il concetto di educazione linguistica;
- Dall'alfabetizzazione di base alla competenza linguistica;
- Quale idea di insegnamento, di apprendimento, di valutazione;
- Attori, luoghi e materiali del processo di educazione linguistica;
- Metodologie didattiche;
- Pratiche didattiche per lo sviluppo dell'educazione linguistica.

**PREREQUISITI:** Questo insegnamento vuole rintracciare, negli studenti, una rete di coordinate esperienziali, pragmatiche, normative e teoriche che costituiscono il loro patrimonio conoscitivo, per poter avviare un percorso di educazione linguistica motivante e arricchente secondo le domande dei nuovi saperi e dei nuovi bisogni imposti dalla società contemporanea.

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Lezioni strutturate, lezioni simulate, lezioni laboratoriali.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano**

**MATERIALE DIDATTICO:**

**LUPERTO, ANNA .(2013) EDUCAZIONE LINGUISTICA NELLA SCUOLA PRIMARIA, ANICIA:ROMA**

**FIORIN, ITALO.(2008) LA BUONA SCUOLA,EDITRICE LA SCUOLA: BRESCIA**

**Materiali forniti dal docente**

**DISPENSA (a cura) PROF:SSA AGNESE CARLA DI MATTEO**

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

**PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI SI SUGGERISCE , INOLTRE, IL TESTO DI:**

**PETTER, GUIDO.(2007) LA NARRATIVA A SCUOLA,ED. ERICKSON:TRENTO**

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Informazioni qui**

**MODALITA' DI VERIFICA: COLLOQUIO ORALE CHE VERTERA' SULLA CONOSCENZA E RIELABORAZIONE DEGLI ARGOMENTI E DEI NUCLEI CONCETTUALI ANALIZZATI DURANTE LE LEZIONI; SULLA CONOSCENZA E COMPrensione CRITICA DEI TESTI ADOTTATI; SULLA CAPACITA' DI INDIVIDUARE RELAZIONI TRA I PRINCIPALI NUCLEI CONCETTUALI TRATTATI NELLE LEZIONI E DI FARE SINTESI.**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. / piano**

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL: [carla.dimatteo@virgilio.it](mailto:carla.dimatteo@virgilio.it)**