

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA GENERALE

NUMERO CREDITI: 10 CFU

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

- conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea;
- conoscere i principali concetti della pedagogia e le loro implicazioni con i processi di trasformazione sociale degli ultimi decenni;
- esplorare e conoscere il dibattito pedagogico sul tema del corpo;
- acquisire punti di vista pedagogici sui ruoli professionali previsti dal cdl (servizio sociale ed educatore della prima infanzia).

CONTENUTI:

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema delle emergenze e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

Parte generale

- 1) F. Cambi, *Le pedagogie del Novecento*, Laterza, Bari, 2006
- 2) Un testo classico a scelta tra: M. Montessori, *Il segreto dell'infanzia* - J. Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione* - J. Dewey, *Il mio credo pedagogico* - A. S. Makarenko,

Poema pedagogico - Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*. Su proposta degli studenti, potrà essere considerato, in alternativa, lo studio di un altro classico.

Approfondimenti: Corpo, genere, educazione

- 3) A. Cagnolati, F. Pinto Minerva, S. Olivieri, *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013
- 4) R. Frasca (a cura di), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014

Approfondimenti: L'intervento pedagogico nei contesti "ordinari" ed extra-ordinari

- 5) M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013
- 6) Per gli studenti interessati a proseguire gli studi nell'indirizzo Educatori per la prima infanzia: E. Macinai (a cura di), *Il nido dei bambini e delle bambine. Formazione e professionalità per l'infanzia*. ETS, Pisa, 2011; Per gli studenti interessati a proseguire gli studi nell'indirizzo Servizio sociale: L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*; Erckson, Trento, 2007

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI
Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:
prova orale e/o scritta

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

INSEGNAMENTO: STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO
mutua da SIC009 (PEDAGOGIA GENERALE – C.D.L. IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DEL SERVIZIO SOCIALE)

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Al termine del corso gli studenti dovranno essere a conoscenza:

- della storia dell'educazione (intesa come storia sia delle teorie, sia delle prassi, sia delle politiche educative) nel continente europeo nell'età moderna e contemporanea, nelle sue linee essenziali, e nello specifico, e nel dettaglio, nell'Italia post-unitaria;
- della struttura/funzione teorica e epistemologica della storiografia dell'educazione; dei suoi metodi, dei suoi strumenti e delle sue procedure di ricerca; della sua storia e, sia dal punto di vista sincronico sia da quello diacronico, delle sue relazioni con la pedagogia generale, con gli altri saperi della "enciclopedia pedagogica", con le altre discipline nel complesso degli studi storici, con le altre "scienze umane" e con la filosofia;
- delle funzioni dell'uso del corpo, dello sport e dell'educazione motoria in prospettiva storica.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

- 1) Giacomo Cives, Marco Antonio D'Arcangeli, Furio Pesci, Paola Trabalzini, *Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento*, Roma, UniversItalia, 2013.
- 2) Francesco Susi, *Scuola, società, politica, democrazia. Dalla riforma Gentile ai decreti delegati*, Roma, Armando, 2012.
- 3) Rosella Frasca (a cura di), *Religio athletae*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014
- 4) Rosella Frasca (a cura di), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014
- 5) Un testo classico a scelta tra: E. De Amicis, *Amore e ginnastica* (a cura di R. Frasca), ETS, Pisa; M. Montessori, *Il segreto dell'infanzia*, Mondadori, 2008– M. Montessori, *Educare alla libertà*, Mondadori, 2008 - J. Dewey, *Il mio credo pedagogico* (qualsiasi edizione)- A.

S. Makarenko, Poema pedagogico (qualsiasi edizione)- Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa (qualsiasi edizione). Su proposta degli studenti, potrà essere considerato, in alternativa, lo studio di un altro classico.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:
prova scritta e/o orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it

SCHEDE DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

INSEGNAMENTO:
PEDAGOGIA INTERCULTURALE

NUMERO CREDITI: 10

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:
conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea

CONTENUTI:

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema delle emergenze e dell'intervento pedagogico,

anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminari

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:
ITALIANO**

MATERIALE DIDATTICO:

Testi per l'esame:

Per il superamento dell'esame è previsto lo studio dei seguenti testi:

1. Genovese, *Per una pedagogia interculturale. Dalla stereotipia dei pregiudizi all'impegno dell'incontro*, Bononia University Press, Bologna, 2006
2. R. Biagioli, *La pedagogia dell'accoglienza*, ETS, Pisa, 2008
3. M.Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa – In alternativa: Catarci M., Fiorucci M., *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*, Edizioni Conoscenza, Roma 2015.
4. A.Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
5. M. Catarci, *L'integrazione dei rifugiati*, FrancoAngeli, Milano, 2011
6. M. Fiorucci, *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando, Roma, 2011

Gli studenti di **Scienze della Formazione Primaria** potranno preparare l'esame sui seguenti testi:

1. M. Fiorucci (a cura di), *Una scuola per tutti*, FrancoAngeli, Milano, 2011
2. M.Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa – In alternativa: Catarci M., Fiorucci M., *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*, Edizioni Conoscenza, Roma 2015.
3. A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
4. A. Vaccarelli, *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, ETS, Pisa, 2001
5. M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:

prova scritta e/o orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

INSEGNAMENTO:

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Mutua da S1C049 Pedagogia interculturale (Scienze della Formazione e del Servizio sociale)

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea

CONTENUTI:

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema delle emergenze e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

PREREQUISITI:

METODO DI INSEGNAMENTO:

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

MATERIALE DIDATTICO:

Gli studenti di **Scienze della Formazione Primaria** potranno preparare l'esame sui seguenti testi:

1. M. Fiorucci (a cura di), *Una scuola per tutti*, FrancoAngeli, Milano, 2011
2. M.Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa, in via di pubblicazione
3. A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
4. A. Vaccarelli, *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, ETS, Pisa, 2001

5. M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:
prova scritta e/o orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it