

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015**COGNOME E NOME:** ALESSANDRO VACCARELLI**QUALIFICA:** PROFESSORE ASSOCIATO**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**INSEGNAMENTO:****PEDAGOGIA GENERALE** (CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DEL SERVIZIO SOCIALE - 10 CFU)**INSEGNAMENTO MUTUATO:****STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO** (CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - 8 CFU)**NUMERO CREDITI:** 10 CFU**PERIODO INSEGNAMENTO:** Primo Semestre**PROGRAMMA DEL CORSO:****OBIETTIVI:**

- Conoscere la storia contemporanea dell'educazione (intesa come storia sia delle teorie, sia delle prassi, sia delle politiche educative) nel continente europeo, nelle sue linee essenziali, e nello specifico, e nel dettaglio, nell'Italia post-unitaria;
- conoscere i principali concetti della pedagogia e le loro implicazioni con i processi di trasformazione sociale degli ultimi decenni;
- esplorare e conoscere il dibattito pedagogico sul tema del corpo, dello sport e dell'educazione motoria anche in prospettiva storica;
- acquisire competenze pedagogiche da spendere in ambito professionale.

CONTENUTI:

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dal dibattito sulla scuola e sull'istruzione, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema delle emergenze e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

PER IL CORSO DI PEDAGOGIA GENERALE

Parte generale

- 1) F. Cambi, *Le pedagogie del Novecento*, Laterza, Bari, 2006
- 2) Un testo classico a scelta tra: M. Montessori, *Il segreto dell'infanzia* - J. Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione* - J. Dewey, *Il mio credo pedagogico* - A. S. Makarenko, *Poema pedagogico* - Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*. Su proposta degli studenti, potrà essere considerato, in alternativa, lo studio di un altro classico.

Approfondimenti: Corpo, genere, educazione

- 3) A. Cagnolati, F. Pinto Minerva, S. Ulivieri, *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013
- 4) R. Frasca (a cura di), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014

Approfondimenti: L'intervento pedagogico nei contesti "ordinari" ed extra-ordinari

- 5) M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013
- 6) Per gli studenti interessati a proseguire gli studi nell'indirizzo Educatori per la prima infanzia: E. Macinai (a cura di), *Il nido dei bambini e delle bambine. Formazione e professionalità per l'infanzia*. ETS, Pisa, 2011; Per gli studenti interessati a proseguire gli studi nell'indirizzo Servizio sociale: L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*; Erckson, Trento, 2007

Agli studenti che dovranno sostenere l'esame di **STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO** è richiesto lo studio dei seguenti testi:

- 1) Giacomo Cives, Marco Antonio D'Arcangeli, Furio Pesci, Paola Trabalzini, *Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento*, Roma, UniversItalia, 2013.
- 2) Francesco Susi, *Scuola, società, politica, democrazia. Dalla riforma Gentile ai decreti delegati*, Roma, Armando, 2012.
- 3) Rosella Frasca (a cura di), *Religio athletae*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014
- 4) Rosella Frasca (a cura di), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014
- 5) Un testo classico a scelta tra: E. De Amicis, *Amore e ginnastica* (a cura di R. Frasca), ETS, Pisa; M. Montessori, *Il segreto dell'infanzia*, Mondadori, 2008– M. Montessori, *Educare alla libertà*, Mondadori, 2008 - J. Dewey, *Il mio credo pedagogico* (qualsiasi edizione)- A. S. Makarenko, *Poema pedagogico* (qualsiasi edizione)- Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa* (qualsiasi edizione). Su proposta degli studenti, potrà essere considerato, in alternativa, lo studio di un altro classico.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:

prova orale e/o scritta

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Cristofaro Giuseppe

QUALIFICA: Ricercatore Confermato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/02

INSEGNAMENTO: Letteratura per l'Infanzia / Psicopedagogia

NUMERO CREDITI: CFU 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI: Il corso si propone, in considerazione della specificità della materia, di fornire agli studenti le conoscenze di base relative all'insegnamento di letteratura per l'infanzia. In modo particolare lo studente dovrà apprendere le caratteristiche di tale disciplina inserendola in un contesto storico di riferimento. Inoltre dovrà affrontare lo studio dei maggiori scrittori di letteratura per l'infanzia con particolare riferimento al periodo che va dall'Unità d'Italia ai nostri giorni.

CONTENUTI: La lettura a scuola; lingua e dialetti; i libri scolastici; dopo l'Unità d'Italia, L'Italia Umbertina; Il Ventennio Fascista; il Dopo Guerra; il Duemila.

PREREQUISITI: //////////

METODO DI INSEGNAMENTO: Il corso verrà svolto con lezioni frontali, inoltre si utilizzeranno materiali video.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Il corso si terrà in Lingua Italiana

MATERIALE DIDATTICO:

Boero P. e De Luca C., La letteratura per l'Infanzia, Editori Laterza, Bari, 2010
Pagano R. (a cura), Manuale di Pedagogia Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa, EdISES, Napoli, 2013
Cristofaro G., (titolo in via di definizione), Anicia, Roma, 2014

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui: coloro che hanno seguito il corso negli anni precedenti possono portare il programma relativo al loro corso

MODALITA' DI VERIFICA: colloquio orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.39 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO): 0862 432427

E-MAIL: Giuseppe.cristofaro@cc.univaq.it - ppe.faro@tin.it