

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015
COGNOME E NOME: Serra Alessandro
QUALIFICA: Dottore di ricerca
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-STO/07
INSEGNAMENTO: Storia del Cristianesimo M
NUMERO CREDITI: 6
PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre
PROGRAMMA DEL CORSO:
<p>OBIETTIVI: Conoscenza di base della storia del cristianesimo d'età moderna e primo orientamento sulla metodologia e le fonti della ricerca storica in questo campo.</p> <p>CONTENUTI: Il corso si articola in due parti. Nella prima ci si propone di delineare le principali vicende della storia del cristianesimo europeo tra XV e XVIII secolo, con particolare attenzione per la fase cinquecentesca di estrema vitalità nel campo delle idee religiose che conduce alla frattura dell'unità confessionale (Riforma protestante) e per la successiva riorganizzazione a livello disciplinare e dottrinale all'interno della Chiesa cattolica caratterizzata dal progressivo accentuarsi del centralismo romano (Concilio di Trento e "Controriforma"). Nella seconda parte le lezioni avranno per oggetto il problema della povertà in età moderna, mettendo in luce tanto le evoluzioni del dibattito, religioso e politico, sul pauperismo in concomitanza con l'enorme espansione cinquecentesca del fenomeno, quanto il mutare delle concrete politiche di assistenza, controllo e repressione della mendicizia nei vari Stati italiani, inserite nel quadro più largo delle tendenze europee dell'epoca. Un'attenzione specifica sarà dedicata sul lungo periodo al ruolo giocato nell'articolarsi delle strategie della carità pubblica dalle confraternite laicali.</p> <p>PREREQUISITI: Conoscenza, per linee generali, della storia moderna</p> <p>METODO DI INSEGNAMENTO: Lezioni frontali, incontri seminariali</p> <p>LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano</p> <p>MATERIALE DIDATTICO:</p> <p>Testi per l'esame:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bainton, Roland H. (2000), <i>La riforma protestante</i>, Einaudi, Torino (anche edd. precedenti); 2. Hsia, Ronnie Po-chia, <i>La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770)</i>, nuova ed., Il Mulino, Bologna; 3. Garbellotti, Marina, <i>Per carità. Poveri e politiche assistenziali nell'Italia moderna</i>, Carocci, Roma;

4. Frank, Thomas (2009), "Confraternite e assistenza", in Marina Gazzini (a cura di), *Studi confraternali. Orientamenti, problemi, testimonianze*, Firenze University Press, Firenze, pp. 217-238;
5. Terpstra, Nicholas (2009), "Culture di carità e culture di governo cittadino a Bologna e a Firenze nel Rinascimento", *ivi*, pp. 271-289.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

1. Per sostenere l'esame è necessaria la conoscenza, per linee generali, della storia moderna. A tal fine, si consiglia vivamente a coloro che non siano in possesso di tali nozioni di base la lettura di uno a scelta tra i seguenti manuali:

- Benigno, Francesco (2011⁸), *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Laterza, Roma-Bari (anche edd. precedenti);
- Capra, Carlo (2011), *Storia moderna (1492-1848)*, nuova ed., Le Monnier Università, Firenze (anche edd. precedenti);
- Spagnoletti, Angelantonio (2005), *Il mondo moderno*, Il Mulino, Bologna.

2. Durante le lezioni sarà di volta in volta distribuito e analizzato un dossier di fonti sul cristianesimo d'età moderna, che sarà parte integrante del materiale didattico.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITÀ DI VERIFICA: Orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. / piano

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.serra1978@gmail.com