

SCHEMA PROGRAMMA
Storia della filosofia M (DQ0101)
A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: SEGALA MARCO

QUALIFICA: Professore Associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: Storia della filosofia (M-FIL/06)

INSEGNAMENTO: Storia della filosofia M (DQ0101)

NUMERO CREDITI: 6 cfu

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:
Questioni gnoseologiche dal Seicento al Novecento

OBIETTIVI: Conoscenza approfondita di un tema della filosofia moderna e contemporanea. Acquisizione della capacità di analizzare e discutere i testi filosofici

CONTENUTI:

Il corso presenta e analizza le questioni discusse nell'ambito della gnoseologia dal Seicento al Novecento

PREREQUISITI: Storia della filosofia moderna e contemporanea

METODO DI INSEGNAMENTO: Lezioni

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Cartesio, *Meditazioni metafisiche*, Laterza, 2010

Locke, *Saggio sull'intelletto umano*, Laterza, 2006 o Bompiani, 2007
<Libro I (cap. 1), Libro II (cap. 1, 2, 26, 29, 30, 31, 32, 33), Libro IV (cap. 1, 3, 11)>

Leibniz, *Nuovi saggi sull'intelletto umano*, Laterza, 1999 o Bompiani, 2011
<Libro I (cap. 1), Libro II (cap. 1, 2, 26, 29, 30, 31, 32, 33), Libro IV (cap. 1, 3, 11)>

Berkeley, *Trattato sui principi della conoscenza umana*, in *Saggio su una nuova teoria della visione-Trattato sui principi della conoscenza umana*, Bompiani, 2004

Hume, *Trattato sulla natura umana*, Bompiani, 2001
<Libro I: parte I; parte II (sezione 1, 2, 3, 6); parte III (sezione 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15); parte IV (sezione 1, 2)>

Kant, *Prolegomeni ad ogni futura metafisica*, Laterza, 2006 o Carabba, 2009
<Avvertenza, Parte prima, Parte seconda>

Mach, *Conoscenza ed errore*, Mimesis, 2014
<Conoscenza ed errore. Il concetto. Adattamento delle idee ai fatti e delle idee tra loro. Somiglianza e analogia come motivi guida nella ricerca. >

Peirce, *Chance, Love, and Logic*, 1923
<https://ia600201.us.archive.org/21/items/chanceloveandlog00peiruoft/chanceloveandlog00peiruoft.pdf>
<The fixation of belief. How to make our ideas clear. Deduction, induction and hypothesis> (80 pp.)

James, *Saggi sull'empirismo radicale*, Mimesis, 2009
<Cap. 1, 2, 3, 4, 9>

Husserl, *Meditazioni cartesiane*, Bompiani, 2002
<Meditazioni I, II, III>

Wittgenstein, *Della certezza*, Einaudi, 1999

Quine, Ontological relativity
<http://logic.sysu.edu.cn/Soft/UploadSoft/200801/20080111152839150.pdf>

Quine, Two dogmas of empiricism
<http://www.ditext.com/quine/quine.html>

Gettier, Is Justified True Belief Knowledge?
<http://www.ditext.com/gettier/gettier.html>

Nozick, Knowledge and scepticism
<http://philosophyfaculty.ucsd.edu/faculty/rarneson/Courses/nozickphilreading.pdf>

Pryor, The Skeptic and the Dogmatist
<http://www.jimpryor.net/research/papers/Skeptic.pdf>

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti non frequentanti e gli studenti di ordinamenti o anni precedenti sono pregati di contattare il docente.

MODALITA' DI VERIFICA:

Per gli studenti frequentanti, l'esame sarà costituito da due prove scritte (una intermedia e

una finale) e eventualmente da una prova orale.
Per gli studenti non frequentanti, l'esame sarà costituito da una prova orale.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 442 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO): 2130

E-MAIL: marco.segala@univaq.it