

FAQ OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)

Cosa sono gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)?

Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono un debito formativo che, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, viene attribuito allo studente o alla studentessa che non risulta in possesso di un'adeguata preparazione sulla base della prova di valutazione iniziale.

Il test di ammissione al CdLM in Scienze della Formazione Primaria è finalizzato sia alla selezione dei candidati in base al numero dei posti indicati annualmente dal Ministero, sia all'accertamento di competenze essenziali organizzate in tre ambiti disciplinari: competenza linguistica e ragionamento logico; cultura letteraria storico-sociale e geografica; cultura matematico-scientifica. Questo vuol dire che lo/a studente/studentessa può rientrare nel numero degli ammessi al corso, ma non aver raggiunto un punteggio sufficiente nelle aree annoverate negli ambiti disciplinari per cui gli/le saranno assegnati fino ad un massimo di quattro debiti formativi (OFA).

A chi viene assegnato l'OFA?

Gli obblighi formativi aggiuntivi sono assegnati a tutte le studentesse e a tutti gli studenti neo immatricolate/i che non hanno raggiunto il punteggio minimo (60%) in una o più specifiche aree annoverate negli ambiti disciplinari in cui è organizzato il test di ingresso.

Gli OFA vanno assolti nel corso dell'anno accademico di ammissione.

Il mancato assolvimento dell'OFA entro il primo anno di iscrizione costituisce impedimento a sostenere esami delle successive annualità.

La **partecipazione** alle attività integrative è **caldamente consigliata**.

Quali sono i corsi OFA attivati?

Il CAD di Scienze della Formazione Primaria ha attivato le seguenti attività integrative finalizzate all'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):

Grammatica italiana (DQ0389);
Laboratorio di Lettura (DQ0392);
Matematica (DQ0509);
Cultura storico-sociale e geografica (DQ0510).

I suddetti corsi, ciascuno da 1 CFU (12 ore), sono calendarizzati nella prima parte del secondo semestre e coprono le aree annoverate negli ambiti disciplinari in cui è organizzato il test di ingresso.

1. L'OFA di **Grammatica italiana (DQ0389)** mira a potenziare le abilità e le competenze di natura linguistico-comunicativa:

riflettere sulla lingua dal punto di vista fonetico, ortografico, interpuntivo, morfologico, sintattico e lessicale; applicare e padroneggiare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana a livello fonetico, ortografico, interpuntivo, morfologico, sintattico e lessicale; individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo; ideare e strutturare testi scritti coerenti e adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando correttamente il lessico e le regole sintattiche e grammaticali.

2. Il **Laboratorio di Lettura (DQ0392)** mira a potenziare le abilità e le competenze di comprensione del testo (*literacy*):

individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo; localizzare, ed eventualmente ordinare o integrare, informazioni in un testo (continuo e/o discontinuo); comprendere il senso globale di un testo scritto di qualunque natura; individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo scritto; cogliere i caratteri specifici e distintivi di un testo scritto anche letterario; valutare criticamente forma e contenuto di un testo.

3. L'OFA di **Matematica (DQ0509)** mira a potenziare le abilità e le competenze di natura matematico-scientifica:

conoscenza e comprensione delle proprietà delle operazioni e delle nozioni algebriche di base; uso di strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico; analisi degli oggetti nel piano e nello spazio e conoscenza delle nozioni di base in ambito geometrico; analisi di strumenti matematici per la modellizzazione e la rappresentazione di fenomeni scientifici.

4. L'OFA di **Cultura storico-sociale e geografica (DQ0510)** mira a potenziare le abilità e le competenze di natura storico-geografica:

comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica; collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; conoscere e interpretare le diverse tipologie di fonti; utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica; orientarsi nello spazio e sulle carte di vario genere; utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare e collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio; riconoscere elementi fisici significativi nei paesaggi italiani, europei, mondiali.

Come si assolvono gli OFA?

La **frequenza** ai corsi di recupero **non è obbligatoria**, sebbene fortemente consigliata per consentire un significativo sviluppo delle conoscenze risultate lacunose.

Le **prove finali**, da espletare entro la sessione autunnale dell'A.A. 2023/24, sono **obbligatorie**.

Al termine di ciascun corso OFA è prevista una **verifica finale finalizzata ad accertare il raggiungimento di un livello adeguato nelle competenze di natura linguistica, testuale, storico-sociale e geografica e/o matematica**; il risultato positivo di tale verifica determina l'assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo. In caso di esito negativo, lo studente potrà sostenere nuovamente la/le prova/e in tutti gli appelli e in tutte le sessioni successive.

Fino al superamento delle prove finali, lo studente non potrà iscriversi agli appelli degli esami previsti per l'anno accademico successivo a quello di immatricolazione: questo significa che potrà frequentare le lezioni, ma non potrà sostenere, sino all'assolvimento degli OFA, gli esami dell'anno successivo a quello di immatricolazione, né iscriversi ai laboratori. Potrà, invece, svolgere regolarmente le ore di tirocinio.

A chi posso rivolgermi per avere altre informazioni?

Tutti gli studenti a cui è stato assegnato un obbligo formativo aggiuntivo possono contattare la prof.ssa Maria Di Maro (maria.dimaro@univaq.it).

Per questioni relative ai singoli corsi OFA si consiglia di contattare il/la docente di riferimento.