

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

**COGNOME E NOME: MARTA PROSPERI**

**QUALIFICA: DOCENTE A CONTRATTO**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/03**

**INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA SPECIALE**

**NUMERO CREDITI: 8**

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Secondo Semestre.

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

#### **OBIETTIVI:**

Il corso si propone di delineare primariamente le origini, i campi applicativi e le prospettive di sviluppo della disciplina.

Particolare attenzione sarà riservata agli indicatori ed alle condizioni che favoriscono il successo educativo in condizione di educazione speciale.

Nello specifico sarà incentivata la condivisione di informazioni relative al soggetto portatore di bisogni educativi speciali, approfondendo sindromi e patologie di particolare interesse educativo, le modalità più idonee di osservazione e rilevazione delle criticità educative, le strategie e le tecniche di intervento, la presa in carico globale.

Sono previsti approfondimenti relativi all'agire educativo supportato da pratiche di assertività, resilienza e adeguate strategie di coping.

#### **CONTENUTI:**

Contenuti sostanziali del corso:

- origini e ambiti applicativi della disciplina;
- strumenti di rilevazione e osservazione;
- propositività e assertività nelle azioni educative;
- il concetto di intelligenza;
- eziologia e caratteristiche del ritardo mentale, strategie educative;
- i Bisogni Educativi Speciali (*disabilità, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale*);
- attaccamento e disabilità.

**PREREQUISITI:** Conoscenza degli assunti basilari della Pedagogia Generale

**METODO DI INSEGNAMENTO:** lezioni frontali, supportate da materiale audiovisivo.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** italiano

### **MATERIALE DIDATTICO:**

Trisciuzzi L., Frattini C., Galanti M.A., *Introduzione alla pedagogia speciale*, Laterza, Bari, 2007.

M.V. Isidori (a cura di), *I Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola. La formazione degli insegnanti*, Roma, Anicia, 2014.

M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, Franco Angeli, Milano, 2013.

D. Ianes, *La speciale normalità*, Erickson, Trento, 2006.

Dispense fornite dalla docente, reperibili sulla piattaforma e-learning.

### **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Ulteriori precisazioni circa la bibliografia, le parti dei testi da includere come programma d'esame, saranno fornite nel corso delle lezioni ed in relazione ai crediti da acquisire (8 CFU, 6 CFU, 4 CFU).

### **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Informazioni qui**

#### **MODALITA' DI VERIFICA:**

**prova orale.**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**Previo contatto con il docente, al seguente indirizzo mail:** [marta.prosperi@virgilio.it](mailto:marta.prosperi@virgilio.it)

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n. / piano

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL:** [marta.prosperi@virgilio.it](mailto:marta.prosperi@virgilio.it)