

Testi del Syllabus

Resp. Did. **THORNTON ANNA MARIA** **Matricola: 001177**

Docente **THORNTON ANNA MARIA, 12 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0046 - LINGUISTICA GENERALE T/C3L**

Corso di studio: **C3M - MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **12**

Settore: **L-LIN/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

italiano

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di insegnare a fare uso di nozioni e strumenti della linguistica per analizzare dati dell'italiano e di altre lingue.

Al termine del corso, gli studenti dovranno conoscere i seguenti argomenti:

i fattori costitutivi della comunicazione, la comunicazione umana e delle specie animali, la comunicazione linguistica;

le lingue del mondo e le lingue dell'Italia;

le nozioni di segno e di segno linguistico; l'arbitrarietà del segno linguistico; fattori di iconicità nelle lingue;

fonetica articolatoria: l'apparato fonatorio e i meccanismi di fonazione; tipi di foni: vocali; consonanti: occlusive, fricative, affricate, nasali, vibranti, laterali, approssimanti;

l'alfabeto fonetico internazionale (IPA): i simboli IPA utilizzati per la trascrizione dei foni e dei fonemi presenti in italiano e nelle lingue europee studiate nel corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale;

rapporti tra ortografia e fonologia;

fonologia: fonemi e allofoni, tratti e regole fonologiche;

morfologia: lessemi, forme e occorrenze; paradigmi; flessione; categorie grammaticali; accordo e reggenza;

lessico e semantica: formazione dei lessemi, prestiti e calchi; relazioni di significato fra lessemi;

sintassi: frasi e sintagmi; test di costituenza; tipi di sintagmi; diagrammi ad albero per la rappresentazione di sintagmi e frasi; frasi ambigue;

valenza verbale; struttura argomentale e ruoli semantici, relazioni grammaticali (S, O, OI); ordine basico dei costituenti e manipolazioni dell'ordine basico;

pragmatica: atti linguistici, atti illocutivi, performativi, funzioni del linguaggio;

sociolinguistica: fattori di variazione linguistica (diacronica, diatopica, diafasica, diastratica, diamesica).

Gli studenti dovranno acquisire le seguenti capacità:

leggere trascrizioni fonetiche e fonologiche in IPA di forme dell'italiano e delle lingue di studio;
trascrivere in IPA forme dell'italiano; riconoscere digrammi, trigrammi e diacritici utilizzati nell'ortografia dell'italiano e delle altre lingue studiate;
riconoscere le caratteristiche articolatorie di foni dati;
analizzare la distribuzione di dati foni in forme di diverse lingue, e riconoscere relazioni allofoniche e opposizioni fonologiche;
analizzare dati di diverse lingue e riconoscere morfemi e allomorfi, e relazioni tra forme di uno stesso paradigma;
analizzare dati di diverse lingue e riconoscere meccanismi di formazione dei lessemi usati per produrli (suffissazione, prefissazione, composizione nativa e neoclassica, conversione, parasintesi); saper dare esempi di lessemi prodotti con determinati meccanismi;
applicare test di costituenza per individuare i costituenti di una frase;
riconoscere la struttura argomentale di un verbo; riconoscere argomenti e circostanziali in una frase;
riconoscere il ruolo semantico e la relazione grammaticale ricoperta dai costituenti di una frase;
riconoscere le relazioni di significato tra lessemi, e saper dare esempi di determinate relazioni;
riconoscere la funzione e il valore illocutivo di enunciati in un dato contesto, e saper dare esempi di enunciati con date funzioni e valori illocutivi.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

Il corso costituisce un'introduzione alle principali nozioni di base della linguistica, e all'analisi delle lingue. Si tratteranno i seguenti argomenti: la comunicazione linguistica nel quadro generale della comunicazione umana e non; i livelli dell'analisi linguistica (fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica); i principali fattori di variazione linguistica. Verrà presentato l'alfabeto fonetico internazionale (IPA).

Metodi didattici

Lezioni frontali; esercizi svolti collettivamente in classe; discussione in classe tra docente e frequentanti. Sarà richiesto ai frequentanti di studiare e svolgere esercizi a casa tra una lezione e l'altra.

Verifica dell'apprendimento

Esame scritto, con alcune domande a scelta multipla e alcune domande aperte che richiedono risposte brevi e precise.
Solo in pochi casi le domande verificano l'apprendimento mnemonico di nozioni. La prova richiede di analizzare e commentare dati linguistici tratti dall'italiano e da altre lingue utilizzando le nozioni e gli strumenti appresi durante il corso. Per rispondere correttamente alle domande è necessario comprendere e utilizzare il lessico tecnico introdotto nelle lezioni, le nozioni presentate a lezione e nei testi in programma, l'alfabeto fonetico internazionale (IPA), e i metodi di analisi fonologica, morfologica e sintattica illustrati durante il corso. Le diverse aree di contenuto saranno presenti nella prova in misura proporzionata allo spazio ad esse dedicato durante il corso.

Testi

Basile, G.; Casadei, F.; Lorenzetti, L.; Schirru, G. e Thornton A.M. (2010) Linguistica generale, Carocci: Roma.

Luraghi, S. e Thornton, A. M. (2004), Linguistica generale: esercitazioni ed autoverifica, Carocci: Roma.

Materiali integrativi che saranno distribuiti a lezione e/o tramite la piattaforma di teledidattica (<https://moodle.univaq.it>) e/o tramite la

piattaforma Microsoft Teams. Tali materiali costituiscono parte integrante del programma d'esame, e devono essere utilizzati per la preparazione alle prove d'esame.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento non concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Altre informazioni

Dato che la linguistica è una materia completamente nuova per gli studenti universitari, e che le nozioni da acquisire comprendono aspetti di carattere fortemente pratico, è vivamente consigliata un'assidua frequenza.

Si troveranno materiali di supporto per la preparazione dell'esame nella piattaforma di teledidattica (<https://moodle.univaq.it>), nell'area riservata a questo corso. Tutti gli studenti, ma soprattutto coloro che non possono frequentare o non frequentano regolarmente, devono iscriversi al corso nella piattaforma di teledidattica fin dall'inizio delle lezioni.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Indicazioni per gli studenti iscritti al vecchio ordinamento 509 che devono ancora sostenere esami del settore scientifico-disciplinare L-LIN/01:

A coloro che devono sostenere ancora sia Linguistica I (5 CFU) che Linguistica II (5 CFU) si raccomanda di fare l'esame di Linguistica generale T/C3DeC3F o Linguistica generale T/C3L; i 10 CFU saranno acquisiti in un'unica occasione sostenendo un esame sul programma di Linguistica generale T/C3DeC3F o Linguistica generale T/C3L, ma verranno verbalizzati separatamente, come due esami da 5 CFU. Coloro che devono sostenere solo Linguistica I (5 CFU) o Linguistica II (5 CFU) devono contattare la prof. Thornton per concordare un programma adatto al loro caso.

Indicazioni per gli studenti iscritti all'ordinamento 270 che devono ancora sostenere gli esami di Linguistica generale IU (6 CFU) o Linguistica generale IIU (6 CFU):

A coloro che devono sostenere ancora sia Linguistica generale IU (6 CFU) che Linguistica generale IIU (6 CFU) si raccomanda di fare l'esame di Linguistica generale T/C3DeC3F o Linguistica generale T/C3L; i 12 CFU saranno acquisiti in un'unica occasione sostenendo un esame sul programma di Linguistica generale T/C3DeC3F o Linguistica generale T/C3L, ma verranno verbalizzati separatamente, come due esami da 6 CFU.

Coloro che devono sostenere solo Linguistica generale IU (6 CFU) o Linguistica generale IIU (6 CFU) devono contattare la prof. Thornton per concordare un programma adatto al loro caso.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|



Testi in inglese

| | |
|----------|---------|
| Language | Italian |
|----------|---------|

| | |
|------------|--|
| Objectives | <p>The course aims to teach students to use linguistic concepts and tools to analyze data from Italian and other languages.</p> <p>At the end of the course, students will need to know the following topics: the constitutive factors of communication, human and animal communication, linguistic communication;</p> |
|------------|--|

languages of the world and languages spoken in Italy;
 the notions of sign and linguistic sign; the arbitrariness of the linguistic sign; iconic factors in languages;
 articulatory phonetics: the organs of speech and the phonation mechanisms; types of speech sounds: vowels; consonants: stops, fricatives, affricates, nasals, trills and taps, laterals, glides;
 the international phonetic alphabet (IPA): the IPA symbols used for transcribing the phones and phonemes of Italian and of the European languages studied in the degree course in Linguistic and Cultural Mediation;
 relations between spelling and phonology;
 phonology: phonemes and allophones, features and phonological rules;
 morphology: lexemes, forms and occurrences; paradigms; inflection;
 grammatical categories; agreement and government;
 lexicon and semantics: lexeme formation, loanwords and calques;
 relations of meaning between lexemes;
 syntax: sentences and phrases; constituency test; types of phrases; tree diagrams for the representation of phrases and sentences; ambiguous sentences; verbal valency; argument structure and semantic roles, grammatical relations (S, O, IO); basic order of the constituents and manipulations of the basic order;
 pragmatics: speech acts, illocutionary force, performative acts, functions of language;
 sociolinguistics: factors of linguistic variation (diachronic, diatopic, diaphasic, diastratic, diamesic variation).

Students will have to acquire the following skills: read phonetic and phonological transcriptions in IPA of words and phrases from Italian and the other languages they study; transcribe Italian forms by means of IPA; recognize digraphs, trigraphs and diacritics used in the spelling of Italian and other languages; recognize the articulatory characteristics of phones; analyze the distribution of phones in forms of different languages, and recognize allophonic relations and phonological oppositions; analyze data from different languages and recognize morphemes and allomorphs, and relations between forms of the same paradigm; analyze data from different languages and recognize the lexeme formation mechanisms used to produce them (suffixation, prefixation, native and neoclassical compounding, conversion, parasynthesis); be able to give examples of lexemes produced by these mechanisms; apply constituency tests to identify the constituents of a sentence: recognize the argument structure of a verb; recognize arguments and adjuncts in a sentence; recognize the semantic role and the grammatical relations of constituents of a sentence; recognize the relations of meaning between lexemes, and be able to give examples of certain relations; recognize the function and the illocutionary value of utterances in a given context, and be able to give examples of utterances with given functions and illocutionary values.

Prerequisites

None

Contents

The course is an introduction to the main basic notions of linguistics, and to the analysis of languages. The following topics will be discussed: linguistic communication in the general framework of human and non-human communication; levels of linguistic analysis (phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics); the main factors of linguistic variation. The International Phonetic Alphabet (IPA) will be presented.

Teaching methods

Lectures; problem sets collectively solved in the classroom; class discussion between teacher and attending students. Attending students will be required to study and solve problem sets between lessons.

Assessment methods

Written exam, with some multiple-choice questions and some open questions that require short and precise answers. Only in a few cases do the questions test memorization of concepts and terms. The test requires analyzing and commenting on linguistic data taken from Italian and other languages using the concepts and tools learned during the course. To correctly answer the questions it is necessary to understand and use the technical vocabulary introduced in the lessons, the concepts presented in class and in the textbooks, the international phonetic alphabet (IPA), and the methods of phonological, morphological and syntactic analysis illustrated during the course. The different content areas will be represented in the test in proportion to the space dedicated to them during the course.

Texts

Basile, G.; Casadei, F.; Lorenzetti, L.; Schirru, G. e Thornton A.M. (2010) *Linguistica generale*, Carocci: Roma.

Luraghi, S. e Thornton, A. M. (2004), *Linguistica generale: esercitazioni ed autoverifica*, Carocci: Roma.

Supplementary materials that will be distributed during lessons and / or via the e-learning platform (<https://moodle.univaq.it>) and / or via the Microsoft Teams platform. These materials are an integral part of the examination program, and must be used in preparing for the exam, even by non-attending students.

The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching activity does not contribute to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda

Additional information

Given that linguistics is a completely new subject for Italian university students, and that they must learn to apply the concepts they have acquired in solving problems, students are strongly urged to attend regularly.

You will find support materials for the preparation of the exam on the e-learning platform (<https://moodle.univaq.it>), in the area reserved for this course. All students, but especially those who cannot attend or do not attend regularly, must register for the course on the e-learning platform from the beginning of the lessons.

Instructions for students enrolled in the previous qualification curriculum 509 who have yet to take exams in L-LIN / 01:

Students who still have to take both Linguistics I (5 CFU/ECTS credits) and Linguistics II (5 CFU/ ECTS credits) should take the exam of General Linguistics T / C3D and C3F or General Linguistics T / C3L; the 10 credits will be acquired through a single testing by taking an exam on the program of General Linguistics T / C3D and C3F or General Linguistics T / C3L, but will be recorded separately, as two exams worth 5 CFU/ECTS credits each.

Those who must take only Linguistics I (5 CFU/ECTS credits) or Linguistics II (5 CFU/ECTS credits) must contact prof. Thornton to agree on a program suited to their case.

Instructions for students enrolled in the previous qualification curriculum 270 who still have to take the exams of General Linguistics IU (6 CFU/ECTS credits) or General Linguistics IIU (6 CFU/ECTS credits):

Students who still have to take both General Linguistics IU (6 CFU/ECTS credits) and General Linguistics IIU (6 CFU/ECTS credits) should take the exam of General Linguistics T / C3D and C3F or General Linguistics T / C3L; the 12 credits will be acquired through a single testing by taking an exam on the program of General Linguistics T / C3D and C3F or General Linguistics T / C3L, but will be recorded separately, as two exams worth 6 CFU/ECTS credits each.

Those who must take only General Linguistics IU (6 CFU/ECTS credits) or

General Linguistics IIU (6 CFU/ECTS credits) must contact prof. Thornton to agree on a program suited to their case.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|---------------|--------------------|
|---------------|--------------------|