

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SISANI SIMONE** **Matricola: 018315**

Docente **SISANI SIMONE, 8 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **S0320 - STORIA DEL MONDO ANTICO**

Corso di studio: **S4J - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **8**

Settore: **L-ANT/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Obiettivi

A) Insegnamento master (Storia del Mondo Antico - cds LM85bis):
il corso intende illustrare lo sviluppo storico del mondo antico (Oriente ed Egitto, mondo greco, Italia preromana, Roma e impero romano) dalla preistoria alla fase dei regni romano-barbarici; lo studente acquisirà le conoscenze basilari e gli strumenti critici per affrontare le complesse problematiche offerte dallo studio della storia antica, in un'ottica orientata al suo insegnamento nella scuola primaria.

B) Insegnamento mutuato (Storia Romana T - cds L10):
il corso intende illustrare i caratteri e le linee di sviluppo della civiltà romana per il tramite dei documenti antichi, letterari ed epigrafici; lo studente acquisirà una conoscenza approfondita dei fatti della storia romana e prenderà coscienza delle molteplici problematiche (storiche, politico-istituzionali, socio-economiche, culturali) offerte dal suo studio, affrontate attraverso un confronto diretto con le fonti documentarie.

Prerequisiti

Buona conoscenza (quand'anche di semplice livello scolastico) della geografia dell'Italia e dell'Europa e più in generale del mondo mediterraneo. Si consiglia il costante ricorso, durante lo studio, ad un atlante storico: tra i vari disponibili, si suggerisce l'Atlante Storico del Mondo edito da De Agostini.

Contenuti

A) La prima parte del corso (12 ore), dedicata al solo insegnamento master (Storia del Mondo Antico - cds LM85bis), verterà sull'illustrazione dello sviluppo cronologico generale, degli eventi e dei problemi della storia antica e sulle metodologie funzionali al suo insegnamento nella scuola primaria.

B) La seconda parte del corso (36 ore), comune all'insegnamento master (Storia del Mondo Antico - cds LM85bis) e all'insegnamento mutuato

(Storia Romana T - cds L10), verterà sullo sviluppo storico della civiltà romana e sulle metodologie di analisi delle fonti utilizzabili per la sua ricostruzione, con particolare riguardo ai documenti scritti (letterari ed epigrafici); verranno trattati - attraverso un confronto diretto con le fonti documentarie - alcuni temi-chiave, nel contesto specifico dell'Italia romana.

Metodi didattici

Lezioni frontali, durante le quali verrà illustrata e commentata una serie di testimonianze documentarie (testi letterari, iscrizioni, contesti archeologici) destinate ad illustrare i temi oggetto del corso.

Verifica dell'apprendimento

Prova orale, volta ad accertare - attraverso almeno due/tre domande - la conoscenza dei contenuti dei testi adottati, la capacità di collocare correttamente nel tempo e nello spazio i fatti storici, la maturità nel confrontarsi con i temi illustrati durante il corso e nel rielaborare criticamente le informazioni; saranno oggetto di valutazione anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.

Svolgimento degli appelli di esame: gli iscritti verranno esaminati secondo l'ordine di iscrizione; al fine di favorire un più ordinato svolgimento della prova, gli iscritti che non avessero più intenzione di sostenere l'esame sono vivamente pregati di cancellarsi dalla lista, o in alternativa di comunicare via mail la propria assenza al docente entro il giorno precedente alla data dell'appello.

Testi

A) Programma per gli studenti che devono sostenere l'esame di Storia del Mondo Antico (cds LM85bis)

> Programma disciplinare:

1) Geraci G., Marccone A. (2021) Storia antica. Dalla Preistoria al primo espandersi dell'Islam, Mondadori: Milano (adottato): è richiesto lo studio approfondito in particolare dei capp. 6-12, pp. 158-260 (storia greca) e dei capp. 18-35, pp. 347-676 (storia romana); è inoltre richiesta, per completare la preparazione, una accurata lettura dei capp. 1-5, pp. 55-157 (preistoria e civiltà del Vicino Oriente)

> Didattica della storia:

2) Panciera W. (2016) Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia, Carocci: Roma (consigliato)

3) Petter G. (2002) Ragionare e narrare. Aspetti psicologici dell'insegnamento della storia, La Nuova Italia: Milano, parte prima: pp. 1-97 (consigliato)

B) Programma per gli studenti che devono sostenere l'esame di Storia Romana T (cds L10)

> Storia degli avvenimenti (un manuale tra i seguenti due, da scegliere in base al curriculum di appartenenza):

1a) Geraci G., Marccone A. (2017) Storia romana. Editio maior, Le Monnier: Firenze (adottato per il curriculum Classico di Lettere)

1b) Cresci G., Rohr F., Calvelli L. (2020) Roma antica. Storia e documenti (seconda edizione), Il Mulino: Bologna (adottato per gli altri curricula di Lettere e per gli altri corsi di laurea)

> Storia delle istituzioni:

2) Letta C., Segenni S. (2022) L'amministrazione romana. Funzionamento ed evoluzione (secoli III a.C.-III d.C.), Carocci: Roma (adottato per tutti i curricula)

> Storia della storiografia:

3) Momigliano A. (1980) Le regole del gioco nello studio della storia antica, in: Sesto contributo alla storia degli studi classici e del mondo antico, Edizioni di Storia e Letteratura: Roma, vol. 1: pp. 13-22 = (1984) Sui fondamenti della storia antica, Einaudi: Torino, pp. 477-486 = (1987) Storia e storiografia antica, Il Mulino: Bologna, pp. 15-24 (adottato per tutti i curricula)

4) Manca M., Rohr Vio F. (2019) Introduzione alla storiografia romana (nuova edizione), Carocci: Roma (consigliato per tutti i curricula)

Nel corso delle lezioni verranno forniti, in forma di dispense/PowerPoint, materiali didattici aggiuntivi che andranno ad integrare i testi adottati/consigliati. Tutti i materiali saranno accessibili attraverso la piattaforma digitale e-learning.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Altre informazioni

> Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati ad integrare i testi adottati con quelli consigliati (Storia del Mondo Antico: A.3-4-5; Storia Romana T: B.4), utili alla migliore comprensione dei temi oggetto del corso.

> Gli studenti di ordinamenti o coorti precedenti potranno sostenere l'esame con il vecchio programma, a suo tempo concordato con il docente.

Durante la prima lezione, il docente illustrerà la struttura del corso e chiarirà aspetti importanti relativi al programma di esame: si raccomanda per tanto a tutti gli studenti - anche e soprattutto a quanti non avranno la possibilità di frequentare l'intero corso - di essere presenti.

Il docente resta a disposizione degli studenti, in orario di ricevimento (stanza 348) o via mail (simone.sisani@univaq.it), per ogni ulteriore chiarimento concernente il corso; si fa in ogni caso presente fin da subito che eventuali richieste in contrasto con i regolamenti di ateneo (ad es. richieste di sostenere esami al di fuori degli appelli ufficiali o simili) verranno tassativamente ignorate.

NB: si raccomanda a tutti gli studenti di monitorare costantemente la pagina e-learning dell'insegnamento, che ospiterà tutti gli aggiornamenti relativi al corso e tutte le comunicazioni concernenti gli appelli d'esame.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità



Testi in inglese

Language	Italian
----------	---------

Objectives	<p>A) History of the Ancient World (LM85bis): the course aims to illustrate the historical development of the ancient world (Near East and Egypt, the Greek world, pre-Roman Italy, Rome and the Roman Empire) from prehistory to the phase of the Roman-barbarian kingdoms; the student will acquire the basic knowledge and critical tools to deal with the complex problems offered by the study of ancient history, in a perspective oriented towards its teaching in primary school.</p> <p>B) Roman History T (L10): the course aims to illustrate the characters and the lines of development of the Roman civilization through the literary and epigraphic documents; the student will acquire a thorough knowledge of the facts of Roman history and will become aware of the many problems (historical, political-institutional, socio-economic, cultural) offered by its study, addressed through the analysis of documentary sources.</p>
------------	---

Prerequisites

Good knowledge (even of simple school level) of the geography of Italy and Europe and more generally of the Mediterranean world. We recommend the constant use, during the study, of a historical atlas: among the various available, we suggest the "Atlante Storico del Mondo" published by De Agostini.

Contents

A) The first part of the course (12 hours), dedicated only to History of the Ancient World (LM85bis), will focus on the general development of ancient history and on the methodologies to be used for its teaching in primary school.

B) The second part of the course (36 hours), common to History of the Ancient World (LM85bis) and to Roman History T (L10), will focus on the historical development of the Roman civilization and on the methodologies of analysis of the sources available for its reconstruction, with particular regard to written documents (literary and epigraphic); some key themes will be treated - through a direct analysis of documentary sources - in the specific context of Roman Italy.

Teaching methods

Lectures, during which a series of documentary testimonies (literary texts, inscriptions, archaeological contexts) will be illustrated and commented, aiming to illustrate the themes of the course.

Assessment methods

Oral test, aimed at ascertaining - through at least two / three questions - the knowledge of the contents of the texts adopted, the ability to correctly place historical facts in time and space, maturity in dealing with the themes illustrated during the course and in reworking critically information; the clarity of exposition and the ownership of language will also be evaluated.

Exam sessions: students will be examined according to the order of registration; in order to facilitate a more orderly execution of the test, those enrolled who no longer intend to take the exam are strongly requested to unsubscribe from the list, or alternatively to communicate their absence to the teacher via email within the day before the date of the exam.

Texts

A) Program for students who have to take the exam of History of the Ancient World (LM85bis)

> Disciplinary program:

1) Geraci G., Marcone A. (2021) Storia antica. Dalla Preistoria al primo espandersi dell'Islam, Mondadori: Milano (adopted): in-depth study is required in particular of the chaps. 6-12, pp. 158-260 (Greek history) and of the chaps. 18-35, pp. 347-676 (Roman history); an accurate reading of the chaps. 1-5, pp. 55-157 (prehistory and civilizations of the Near East) is also required to complete the preparation

> History teaching:

2) Panciera W. (2016) Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia, Carocci: Roma (recommended)

3) Petter G. (2002) Ragionare e narrare. Aspetti psicologici dell'insegnamento della storia, La Nuova Italia: Milano, first part: pp. 1-97 (recommended)

B) Program for students who have to take di exam of Roman History T (L10)

> History of the events (a manual chosen from the following two):

1a) Geraci G., Marcone A. (2017) Storia romana. Editio maior, Le Monnier:

Firenze (adopted for CdS Lettere: Classical curriculum)
 1b) Cresci G., Rohr F., Calvelli L. (2020) Roma antica. Storia e documenti (seconda edizione), Il Mulino: Bologna (adopted for CdS Lettere: other curricula and for other CdS)
 > History of institutions:
 2) Letta C., Segenni S. (2022) L'amministrazione romana. Funzionamento ed evoluzione (secoli III a.C.-III d.C.), Carocci: Roma (adopted for all curricula)
 > History of historiography:
 3) Momigliano A. (1980) Le regole del gioco nello studio della storia antica, in: Sesto contributo alla storia degli studi classici e del mondo antico, Edizioni di Storia e Letteratura: Roma, vol. 1: pp. 13-22 = (1984) Sui fondamenti della storia antica, Einaudi: Torino, pp. 477-486 = (1987) Storia e storiografia antica, Il Mulino: Bologna, pp. 15-24 (adopted for all curricula)
 4) Manca M., Rohr Vio F. (2019) Introduzione alla storiografia romana (nuova edizione), Carocci: Roma (recommended for all curricula)

During the course, additional teaching materials will be provided in the form of lecture notes / PowerPoint, which will complement the adopted / recommended texts. All materials will be accessible through the digital e-learning platform.

The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Additional information

> Students unable to attend are invited to integrate the texts adopted with the recommended ones (History of the Ancient World: A.3-4-5; Roman History T: B.4), useful for a better understanding of the topics covered in the course.

> Students of previous cohorts will be allowed to follow up with the old program, previously agreed with the teacher.

During the first lesson, the teacher will illustrate the structure of the course and will clarify important aspects related to the exam program: it is recommended for all students - even and especially those who will not have the opportunity to attend the entire course - to be present .

The teacher remains at the students' disposal, during office hours (room 348) or via e-mail (simone.sisani@univaq.it), for any further clarification concerning the course; in any case, it is immediately evident that any request that goes against the university regulations (e.g. requests to take exams outside of official appeals or similar) will be strictly ignored.

IMPORTANT: all students are advised to constantly monitor the e-learning page of the course, which will host all the updates relating to the course and all communications concerning the exam sessions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education