

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SAVO MARIA BARBARA** **Matricola: 003288**

Docente **SAVO MARIA BARBARA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0128 - STORIA GRECA T**

Corso di studio: **C3D - LETTERE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **L-ANT/02**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano.
Obiettivi	Il corso mira a ottenere nel discente una buona conoscenza dello sviluppo storico del mondo greco, dei principali avvenimenti dall'età del Bronzo all'età di Alessandro il Grande nel più ampio contesto della storia del mondo mediterraneo e creare competenze metodologiche per la lettura critica dei documenti epigrafici e letterari, senza tralasciare le testimonianze archeologiche.
Prerequisiti	Nessuno.
Contenuti	Analisi dei principali temi della storia greca, dai regni micenei alla morte di Alessandro Magno, con particolare attenzione alle tappe fondamentali dell'esperienza politica e sociale delle maggiori poleis greche.
Metodi didattici	Lezioni frontali con approfondimenti tematici da sviluppare in seminari con docenti interni ed esterni.
Verifica dell'apprendimento	Accertamento del processo di apprendimento: Discussioni informali sono utilizzate per stimolare una comprensione approfondita. Gli studenti sono invitati inoltre ad approfondire un argomento a scelta tra diversi suggeriti dal docente e a presentare i risultati in aula ai colleghi. Le discussioni sui compiti assegnati offrono agli studenti l'opportunità di lavorare con il tutor per sviluppare la loro analisi critica e interpretazione di testi particolari. Valutazione sommativa: Prova orale. La prova orale inizia con l'esposizione di un argomento a scelta dello studente, seguiranno almeno altre tre domande riguardanti le strutture politiche, economiche e sociali

di un periodo analizzato al fine di valutare il livello di conoscenza dell'evoluzione storica del mondo greco (40 %), la capacità di padroneggiare la terminologia appropriata in un discorso organico ed essenziale (40%), nonché il grado di indipendenza nel formulare commenti e giudizi su esempi non analizzati nel corso (20%).

Testi

MUSTI D., (1989 e successive ristampe) Storia greca, Laterza, Roma-Bari (Obbligatorio per i non frequentanti);
Bearzot C., (2015 terza edizione) Manuale di Storia Greca, Il Mulino, Bologna;
HANSEN M.H., (2003) La democrazia ateniese nel IV secolo a.C. (trad. it. a cura di A. Maffi), ed. LED, Milano;
-Materiali forniti dal docente: articoli, cartine, foto e schemi appositamente creati per il corso.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questa attività didattica contribuisce al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (SDG4; SDG5; SDG16).

Altre informazioni

tutti gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma con la docente.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	Italian.
Objectives	The goal of this course is to provide a good knowledge of the historical development of the Greek world, of the main events from the Bronze Age to the Age of Alexander the Great in the broader context of the history of the Mediterranean world and to create methodological skills for the critical reading of epigraphic and literary documents, without neglecting archaeological evidence.
Prerequisites	no prerequisite.
Contents	Analysis of the main themes of Greek history, from the Mycenaean kingdoms to the death of Alexander the Great, with particular attention to the fundamental stages of the political and social experience of the major Greek poleis.
Teaching methods	Frontal lessons; seminars with internationally renowned scholars for the study of particular issues.
Assessment methods	Formative assessment: Informal discussions are used for stimulate a deeper student understanding. The students are encouraged to actively participate to the lectures, by making questions and discussing the texts presented in class. The Student are also invited to explore a topic among

several suggested by the teacher and to present the results in the classroom to colleagues. Discussions on assigned homeworks provide an opportunity to work with the tutor to develop their critical analysis and interpretation of particular texts.

Summative assessment: Oral exam.

The oral examination begins with the exposition of an argument chosen by the student, will follow at least three more questions regarding political, economic and social structures of an analyzed period in order to assess the level of knowledge the historical development of the Greek world (40%), the ability to master the appropriate terminology in a organic and essential speech (40%), as well as the degree of independence in formulating comments and judgments about examples not analyzed in to the course (20%).

Texts

- MUSTI D., Storia greca, Laterza, Roma-Bari (mandatory text for non-attending students);
Bearzot C., (2015 terza edizione) Manuale di Storia Greca, Il Mulino, Bologna;
HANSEN M.H., (2003) La democrazia ateniese nel IV secolo a.C. (trad. it. a cura di A. Maffi), ed. LED, Milano;
Materials provided by the professor: articles, maps, photos and diagrams specially created for the course.

The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching activity contributes to the achievement of the Substaninable Development Goals of the UN 2030 Agenda(SDG4; SDG5; SDG16).

Additional information

all non-attending students must agree on the program with the professor.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione