

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VACCARELLI ALESSANDRO** **Matricola: 002377**

Docenti **NANNI SILVIA, 5 CFU**
VACCARELLI ALESSANDRO, 4 CFU

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0517 - PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE E LABORATORIO**

Corso di studio: **S3S - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **10**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Lingua: italiano
Obiettivi	<p>Cogliere la rilevanza e la specificità dello sguardo pedagogico nella costruzione di nuove forme di comunità, di lavoro e di rete.</p> <p>Analizzare pedagogicamente alcune delle principali criticità, legate ai processi di cambiamento nella società, soffermandosi su potenzialità e limiti di strategie di progettazione.</p> <p>Conoscere e comprendere la terminologia specifica e i metodi della Pedagogia sociale.</p>
Prerequisiti	È richiesta la conoscenza delle nozioni di base di pedagogia generale.
Contenuti	<p>Il corso affronterà l'epistemologia della Pedagogia Sociale: la natura conoscitiva e le dinamiche educative. Inoltre dopo un excursus storico-culturale della declinazione "sociale" della pedagogia, proporrà una riflessione pedagogico-critica sugli approcci propri della disciplina interrogando diversi contesti educativi.</p> <p>Si offriranno i primi strumenti di analisi per attivare processi sociali nei quali assumere le fragilità, le molteplici forme di esclusione sociale, nella prospettiva di creazione di autentici legami sociali.</p>
Metodi didattici	Lezione frontale, flipped classroom, case study, seminari.
Verifica dell'apprendimento	L'esame scritto, composto da domande aperte sui contenuti del corso, è mirato ad accertare la conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e nei testi di riferimento. Allo stesso modo si valuterà la capacità di esporre e argomentare attraverso un linguaggio appropriato. Il tempo previsto per ogni risposta è di 25 minuti. Il punteggio finale si ottiene considerando, per ogni singola risposta, la padronanza concettuale (25%), l'aderenza delle risposte alla traccia (25%), la completezza della

risposta, (25%), la correttezza dell'esposizione (25%). Modalità personalizzate per la verifica degli apprendimenti saranno predisposte in presenza di bisogni educative speciali certificate e riconosciuti secondo le direttive dell'Università.

Testi

1. Sergio Tramma, Pedagogia sociale, Guerini Scientifica, Milano, ed. 2018.
2. Silvia Nanni (2018), Educazione degli adulti, sviluppo di comunità, pedagogia critica: Angela Zucconi e il Progetto Pilota Abruzzo, Franco Angeli, Milano.
3. Roberto Sardelli (2020), Dal seminario alla scelta passando per don Milani. Lezione Magistrale tenuta il 21 novembre 2018 (presentazione di Massimiliano Fiorucci), RomaTre PRESS, Roma, scaricabile: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/dal-seminario-alla-scelta-passando-per-don-milani-lezione-magistrale-tenuta-il-21-novembre-2018/>

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:
SDG 1: attività di protezione sociale con adulti e bambini contro l'esclusione sociale.
SDG 4: formazione per diminuire le diseguaglianze e per lo sviluppo sostenibile.
SDG 10: riflessione e buone prassi di inclusione sociale e benessere.

Altre informazioni

Il programma d'esame ha validità di tre anni.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	Language: Italian
Objectives	To grasp the relevance and specificity of the pedagogical perspective in the construction of new forms of community and networking. To analyze pedagogically some of the main critical issues related to the processes of change in society, focusing on the potential and limits of programming strategies. To know and understand the specific terminology and methods of social pedagogy.
Prerequisites	Knowledge of the basic notions of general pedagogy is required.
Contents	The course will address the epistemology of Social Pedagogy: the cognitive nature and educative dynamics. Furthermore, after a historical-cultural excursus of the "social" declination of pedagogy, it will propose a pedagogical-critical reflection on the approaches proper to the discipline by questioning different educational contexts. The first analysis tools will be offered to activate social processes in which to take on frailties, the multiple forms of social exclusion, in the perspective of creating authentic social bonds.

Teaching methods

Frontal lessons, flipped classroom, case studies, seminars.

Assessment methods

The written exam, consisting of open questions on the course content, is aimed at ascertaining the knowledge of the topics covered in the course and in the reference texts. In the same way, the ability to exhibit and argue through appropriate language will be assessed. The expected time for each answer is 25 minutes. The final score is obtained considering, for each single answer, the conceptual mastery (25%), the adherence of the answers to the track (25%), the completeness of the answer (25%), the correctness of the exposure (25%).

Personalized methods for verifying learning will be prepared in the presence of special educational needs certified and recognized according to the University's directives.

Texts

1. Sergio Tramma, *Pedagogia sociale*, Guerini Scientifica, Milano, ed. 2018.
2. Silvia Nanni (2018), *Educazione degli adulti, sviluppo di comunità, pedagogia critica: Angela Zucconi e il Progetto Pilota Abruzzo*, Franco Angeli, Milano.
3. Roberto Sardelli (2020), *Dal seminario alla scelta passando per don Milani. Lezione Magistrale tenuta il 21 novembre 2018 (presentazione di Massimiliano Fiorucci)*, RomaTre PRESS, Roma, scaricabile: <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/dal-seminario-alla-scelta-passando-per-don-milani-lezione-magistrale-tenuta-il-21-novembre-2018/>

The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching activity contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda:

SDG 1: social protection activities with adults and children against social exclusion.

SDG 4: training to reduce inequalities and for sustainable development.

SDG 10: reflection and good practices of social inclusion and well-being.

Additional information

The exam program is valid for three years.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**Codice****Descrizione**