

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2022
Corso di Studio	S4P - PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI
Regolamento Didattico	S4P-18-22
Percorso di Studio	PDSO-2018 - COMUNE
Insegnamento/Modulo	DQ0283 - DIDATTICA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE - SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50623 - Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche
CFU	10.0
Ore Attività Frontali	60.0
AF_ID	428752

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS		Sì	italiano	italian
Obiettivi	OBIETT_FORM		Sì	acquisizione di conoscenze sulla ricerca educativa e sui metodi della didattica nei Bisogni Educativi Speciali BES e nei contesti di crisi. Verranno affrontati i temi della programmazione di azioni di prevenzione, inclusione ecc... Lo studente dovrà padroneggiare le competenze atte a programmare interventi educativo/didattici volti al superamento della 'cultura della diversità' per la didattica speciale e della 'cultura della marginalità' per la didattica dell'inclusione	acquisition of knowledge on educational research and on teaching methods in special educational needs and in crisis contexts. The themes of the planning of prevention, inclusion, etc... Students should mastering the skills to plan educational/educational interventions aimed at "diversity culture for special teaching and the 'culture of the marginality for the teaching of inclusion
Prerequisiti	PREREQ		Sì	processi e funzioni esecutive dell'apprendimento	learning processes and executive functions
Contenuti	CONTENUTI		Sì	i fondamenti teorici e le applicazioni metodologico-operative del dibattito pedagogico-didattico internazionale in tema di condizioni di marginalità e di tutte quelle situazioni che, in quanto 'non ordinarie', possono essere incluse nella definizione di Bisogni Educativi Speciali (BES). Verranno quindi affrontate le tre macro categorie dei	theoretical foundations and applications methodological-operational of the international pedagogical-didactic debate on the topic of marginality and of all those situations that, as non ordinary', can be included in the definition of Special Educational Needs (SEN). The three BES macro categories will be addressed and

				BES e in generale i temi della disabilità, dei disturbi specifici e delle condizioni di svantaggio socioculturale.	the issues of disability, specific disorders and socio-cultural disadvantages.
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	lezioni frontali e lavori di gruppo	lectures and group work
Verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR		Sì	prove semistrutturate scritte o orali	semi-structured written or oral tests
Testi	TESTI_RIF		Sì	<p>L.Chiappetta Cayola, A.Ciraci(a cura di), La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica e competenze, Aracne, Roma 2019.</p> <p>M.V.Isidori, Bisogni Educativi Speciali (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva, Franco Angeli, Milano 2016</p> <p>M.V. Isidori, DSA e didattica inclusiva. Dalle neuroscienze agli interventi in classe. Criticità e innovazione della didattica, Anicia, Roma, (2020).</p> <p>L.D'Alonzo, F.Bocci, S. Pinelli, Didattica speciale per l'inclusione Didattica speciale per l'inclusione La Scuola, Brescia (2015)</p>	<p>L.Chiappetta Cayola, A.Ciraci(a cura di), La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica e competenze, Aracne, Roma 2019.</p> <p>M.V.Isidori, Bisogni Educativi Speciali (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva, Franco Angeli, Milano 2016</p> <p>M.V. Isidori, DSA e didattica inclusiva. Dalle neuroscienze agli interventi in classe. Criticità e innovazione della didattica, Anicia, Roma, (2020).</p> <p>L.D'Alonzo, F.Bocci, S. Pinelli, Didattica speciale per l'inclusione Didattica speciale per l'inclusione La Scuola, Brescia (2015)</p>

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS		Sì	Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità Obiettivo 5: Parità di genere Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica 10: Ridurre le disuguaglianze	Goal 4: Equal and quality education 5: Gender equality 8: Decent work and economic growth 10: Reducing inequalities
Altre informazioni	ALTRO		Sì	nessuna	none
NON COMPILARE!	PROGR_EST	1	No		