

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FENIELLO AMEDEO** **Matricola: 018311**

Docente **FENIELLO AMEDEO, 0 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0510 - ATTIVITA' INTEGRATIVA: CULTURA STORICO, SOCIALE E GEOGRAFICA**

Corso di studio: **S3F - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

COMPETENZE: Potenziare la conoscenza e l'uso di un lessico specifico; Produrre elaborati, anche multimediali, su tematiche da approfondire in gruppo o individualmente.
ABILITA': Saper individuare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Saper osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti. Saper utilizzare un linguaggio specifico. Saper esporre le conoscenze in modo chiaro e coerente nelle diverse forme (scritto, orale)

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

Elementi per la comprensione di un periodo storico attraverso i documenti: il Medioevo

1. Cosa significa documento
2. La gente del medioevo come viveva?
3. Scene di vita quotidiana: il monaco
4. Scene di vita quotidiana: il cavaliere
5. Scene di vita quotidiana: il contadino
6. Come si racconta la peste del Trecento

Metodi didattici

Lezioni frontali con discussioni informali in aula.

Verifica dell'apprendimento	Relazione scritta
Testi	Fonti medievali. Un'antologia, a cura di T. Carpegna Falconieri, A. Feniello, C. Grasso, Roma, Carocci, 2017
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Nozioni sulla storia del clima
Altre informazioni	No

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	<p>1) Enhancing knowledge and use of specific vocabulary; Producing works, including multimedia multimedia, on topics to be studied in depth in groups or individually;</p> <p>2) To be able to identify the most significant elements to compare different areas and periods different areas and periods. Being able to observe historical dynamics through sources. Being able to use a specific language. specific language. Being able to present knowledge clearly and coherently in different forms (written, oral).</p>
Prerequisites	No prerequisites
Contents	<p>Elements for understanding a historical period through documents: the Middle Ages</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is meant by document 2. How did people in the Middle Ages live? 3. Scenes from everyday life: the monk 4. Scenes from everyday life: the knight 5. Scenes from everyday life: the peasant 6. How the 14th century plague is told
Teaching methods	Lectures with informal classroom discussions.

Assessment methods	Written report
Texts	Fonti medievali. Un'antologia, edd. T. Carpegna Falconieri, A. Feniello, C. Grasso, Rome, Carocci, 2017
The UN Agenda 2030 for Sustainable Development	Notions of climate history
Additional information	No

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------