

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **COMINETTI FEDERICA** **Matricola: 026790**

Docente **COMINETTI FEDERICA, 2 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0602 - EDUCAZIONE LINGUISTICA B**

Corso di studio: **S3S - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **2**

Settore: **L-LIN/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Obiettivi

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere i seguenti argomenti:

- Il plurilinguismo storico italiano;
- Il nuovo plurilinguismo in Italia;
- Politiche linguistiche per il conferimento della cittadinanza italiana.

Tramite il corso gli studenti dovranno acquisire le seguenti capacità:

- Riconoscere e descrivere repertori linguistici complessi in diverse realtà italiane;
- Cogliere le opportunità fornite alla collettività dai contesti plurilingui;
- Guidare i richiedenti nella procedura linguistica per il conferimento della cittadinanza italiana.

### Prerequisiti

L'esame di Educazione linguistica B (2 CFU) può essere sostenuto solo da studenti che abbiano già sostenuto l'esame di Educazione linguistica A (6 CFU) o abbiano conseguito altri 6 CFU nel SSD L-LIN/01 Glottologia e linguistica.

### Contenuti

L'insegnamento è pensato in continuità rispetto al corso di Educazione linguistica A, che è propedeutico, e intende sviluppare il tema del plurilinguismo in Italia con particolare riferimento alle nuove minoranze linguistiche. Il corso è articolato in due parti: nella prima verrà presentato il plurilinguismo storico italiano e il nuovo plurilinguismo legato alla presenza di comunità immigrate. Nella seconda parte si introdurranno le politiche linguistiche italiane recenti legate al ruolo della conoscenza dell'italiano per il conseguimento della cittadinanza. Il corso concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivo 10.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali; discussione in classe tra docente e studentesse e studenti.
<b>Verifica dell'apprendimento</b>	Esame scritto con risposte aperte.
<b>Testi</b>	<p>Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara &amp; Grandi, Nicola (2020). LA CLASSE PLURILINGUE IN ITALIA: SFIDE E OPPORTUNITÀ.  In LA CLASSE PLURILINGUE, a cura di Ilaria Fiorentini, Chiara Gianollo e Nicola Grandi (solo capitolo 1). Volume open-access liberamente scaricabile dal sito: <a href="https://buonline.com/az13zg/uploads/wpforms/6916-fd0357b44310bb9c674c186fee40bbc4/d-2020-la-classe-plurilingue-gianollo-interno-2ed2281b734d99dd2a0da70ebb203a65.pdf">https://buonline.com/az13zg/uploads/wpforms/6916-fd0357b44310bb9c674c186fee40bbc4/d-2020-la-classe-plurilingue-gianollo-interno-2ed2281b734d99dd2a0da70ebb203a65.pdf</a></p> <p>Brevi estratti del QCER per le lingue (<a href="https://rm.coe.int/1680459f97">https://rm.coe.int/1680459f97</a>) tradotti in italiano e forniti dalla docente a lezione e sulla piattaforma di e-learning.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.
<b>Altre informazioni</b>	Eventuali studenti non frequentanti sono pregati di mettersi in contatto con la docente il prima possibile prima o dopo l'inizio delle lezioni.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
10	Ridurre le disuguaglianze



## Testi in inglese

<b>Language</b>	Italian
<b>Objectives</b>	<p>At the end of the course, students should know the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italian historical multilingualism;</li> <li>- The new multilingualism in Italy;</li> <li>- Language policies for the granting of Italian citizenship.</li> </ul> <p>Through the course, students will have to acquire the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize and describe complex linguistic repertoires in different Italian realities;</li> <li>- Seize the opportunities provided to the community by multilingual contexts;</li> <li>- Guiding applicants in the linguistic procedure for granting Italian citizenship.</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	The Language Education B exam (2 CFU) can only be taken by students who have already taken the Language Education A exam (6 CFU) or have obtained another 6 CFU in the L-LIN / 01 Glottology and Linguistics SSD.

<b>Contents</b>	The course is designed in continuity with the Linguistic Education A course, which is preparatory, and intends to develop the theme of multilingualism in Italy with particular reference to the new linguistic minorities. The course is divided into two parts: the first will present the historical Italian multilingualism and the new multilingualism linked to the presence of immigrant communities. In the second part, the recent Italian language policies related to the role of knowledge of Italian for the attainment of citizenship will be introduced. The course contributes to the realization of the UN goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development - Goal 10.
<b>Teaching methods</b>	Lectures; class discussion between teacher and students.
<b>Assessment methods</b>	Written exam with open answers.
<b>Texts</b>	<p>Fiorentini, Ilaria, Gianollo, Chiara &amp; Grandi, Nicola (2020). LA CLASSE PLURILINGUE IN ITALIA: SFIDE E OPPORTUNITÀ.          In LA CLASSE PLURILINGUE, ed. by Ilaria Fiorentini, Chiara Gianollo e Nicola Grandi (only chapter 1). Open-access volume downloadable from: <a href="https://buponline.com/az13zg/uploads/wpforms/6916-fd0357b44310bb9c674c186fee40bbc4/d-2020-la-classe-plurilingue-gianollo-interno-2ed2281b734d99dd2a0da70ebb203a65.pdf">https://buponline.com/az13zg/uploads/wpforms/6916-fd0357b44310bb9c674c186fee40bbc4/d-2020-la-classe-plurilingue-gianollo-interno-2ed2281b734d99dd2a0da70ebb203a65.pdf</a></p> <p>Excerpts of the CEFR for Languages (<a href="https://rm.coe.int/1680459f97">https://rm.coe.int/1680459f97</a>), translated in Italian by the teacher.</p>
<b>The UN Agenda 2030 for Sustainable Development</b>	This teaching activity contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda.
<b>Additional information</b>	Any non-attending students are requested to contact the teacher as soon as possible before or after the start of the lessons.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
10	Reduced inequalities