

Testi del Syllabus

Resp. Did. **COMINETTI FEDERICA** **Matricola: 026790**

Docente **COMINETTI FEDERICA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0578 - EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Corso di studio: **S3F - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere i seguenti argomenti:

- nozioni di linguistica di base;
- 10 tesi del GISCEL per un'educazione linguistica democratica;
- lingue e dialetti;
- variazione sociolinguistica;
- fondamenti di fonologia;
- fondamenti di morfosintassi;
- strumenti di discriminazione linguistica (il lessico connotato, gli impliciti linguistici, il problema del linguaggio di genere).

Tramite il corso gli studenti dovranno acquisire le seguenti capacità:

- riconoscere vari tipi di discriminazione linguistica e le situazioni in cui possono manifestarsi;
- riconoscere tentativi di manipolazione basati su strategie linguistiche.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti

L'insegnamento introduce la linguistica spiegando perché questa disciplina è utile ai futuri educatori professionali e agli assistenti sociali. Il corso è strutturato in tre macro-sezioni. Nella prima, si introdurranno nozioni teoriche e applicative basilari della linguistica, incluso il riferimento ai principali livelli di analisi (fonologia, morfologia, sintassi e pragmatica). Nella seconda parte, ci si concentrerà sull'uso dell'italiano e sulla variazione sociolinguistica, ossia le differenze nell'uso dell'italiano legate a caratteristiche sociali dei parlanti e ai contesti d'uso. Su tale sfondo si presenteranno il GISCEL e le sue proposte per un'educazione linguistica democratica. Questa parte del corso concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivo 4. Infine, nella terza parte del corso verranno

analizzate alcune strategie che possono condurre a discriminazione linguistica: in particolare, ci si focalizzerà sul lessico connotato, gli impliciti linguistici e il linguaggio di genere. Quest'ultima parte del corso concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivo 5.

Metodi didattici

Lezioni frontali; discussione in classe tra docente e studentesse e studenti.

Verifica dell'apprendimento

Esame scritto con risposte aperte.

Testi

Lombardi Vallauri, Edoardo (2013). La linguistica. In pratica. Bologna, Il Mulino. (Esclusi i capitoli 12 e 13).

GISCEL. Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica. Scaricabile dal sito: <https://giscel.it/dieci-tesi-per-leducazione-linguistica-democratica/>

Materiali integrativi che saranno distribuiti a lezione e/o tramite la piattaforma di teledidattica (<https://moodle.univaq.it>).

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Altre informazioni

Eventuali studenti non frequentanti sono pregati di mettersi in contatto con la docente il prima possibile prima o dopo l'inizio delle lezioni.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere



Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	<p>After completing this course students will know the following technical concepts and be able to use them:</p> <ul style="list-style-type: none">- basic notions of linguistics;- 10 theses of GISCEL for a democratic linguistic education;- languages and dialects;- sociolinguistic variation;- fundamentals of phonology;- fundamentals of morphosyntax;- tools of linguistic discrimination (the connoted lexicon, the linguistic implications, the problem of gender language). <p>Through the course students will acquire the ability to use the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none">- recognize various types of linguistic discrimination and the situations in which they may arise;

- recognize attempts at manipulation based on linguistic strategies.

Prerequisites

None.

Contents

The course introduces linguistics by explaining why it is useful to future professional educators and social workers. The course is structured in three macro-sections. In the first, basic theoretical and applicative notions of the discipline will be introduced, including reference to the main levels of analysis (phonology, morphology, syntax, and pragmatics). In the second part, we will focus on the use of Italian and on sociolinguistic variation, that is, the differences in the use of Italian linked to social characteristics and contexts of use. Against this background, GISCEL and its proposals for a democratic language education will be presented. This part of the course concurs to the realization of Agenda 2030 ONU goals for a sustainable development (Goal 4). Finally, in the third part of the course some strategies that can lead to linguistic discrimination will be analyzed: in particular, we will focus on connoted lexicon, linguistic implicit strategies and gender language. This last part of the course concurs to the realization of Agenda 2030 ONU goals for a sustainable development (Goal 5).

Teaching methods

Lectures; class discussion between teacher and students.

Assessment methods

Written exam with open answers.

Texts

Lombardi Vallauri, Edoardo (2013). La linguistica. In pratica. Bologna, Il Mulino. (Without chapters 12 e 13).

GISCEL. Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica. Download from: <https://giscel.it/dieci-tesi-per-leducazione-linguistica-democratica/>

Supplementary materials that will be distributed during lessons and / or via the e-learning platform (<https://moodle.univaq.it>).

The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching activity contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda

Additional information

Any non-attending students are requested to contact the teacher as soon as possible before or after the start of the lessons.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
5	Gender equality