

Testi del Syllabus

Resp. Did. **COLELLA FRANCESCA** **Matricola: 015724**

Docente **COLELLA FRANCESCA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0428 - SOCIOLOGIA DELLE CULTURE GIOVANILI**

Corso di studio: **S4P - PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **SPS/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

Il corso si propone di fornire le conoscenze e gli strumenti scientifici essenziali per la comprensione e l'analisi dei principali fenomeni che, nella società attuale, danno origine alla formazione di nuove culture giovanili. Attraverso l'approfondimento delle questioni sociali che incidono maggiormente sui percorsi biografici delle nuove generazioni, si metteranno a disposizione degli studenti le chiavi concettuali per analizzare il ruolo dei giovani nella società contemporanea facendo ricorso anche ad una prospettiva diacronica. Una specifica attenzione sarà dedicata, inoltre, al tema precarietà lavorativa alla luce delle trasformazioni sociali imposte dalla postmodernità.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame è necessario che lo studente, nel corso del precedente percorso formativo triennale, abbia maturato almeno 8 CFU nelle discipline sociologiche (dal SSD SPS/01 a SPS/11), o abbia comunque colmato il debito formativo in tali settori scientifici dopo l'iscrizione alla LM.

Contenuti

Nello svolgimento del corso una particolare attenzione verrà dedicata all'analisi delle seguenti aree tematiche:

- Principali teorie e approcci sociologici allo studio delle generazioni
- Culture e subculture giovanili
- Giovani e questioni di genere
- Partecipazione giovanile
- Giovani e condizione lavorativa
- Consumi giovanili
- Socializzazione ai consumi
- Giovani e migrazioni.

Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari di approfondimento. Durante le lezioni è previsto l'utilizzo di strumenti audiovisivi.
Verifica dell'apprendimento	L'accertamento del processo di apprendimento viene effettuato mediante una interazione continua tra il docente e gli studenti durante le lezioni e le discussioni in aula. La valutazione della prova di esame da parte della docente si baserà sulla conoscenza delle teorie sociali relative alla formazione delle culture giovanili, sulle capacità critiche dimostrate, sul grado di elaborazione personale delle nozioni apprese, sull'utilizzo di un appropriato linguaggio scientifico e sulla capacità di argomentazione. L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti dovranno rispondere a 3/4 domande (o comunque ad almeno una per ciascun testo di esame).
Testi	<ol style="list-style-type: none"> Gobbi L., Gorgolini L. (a cura di), <i>Giovani e società in Italia tra XX e XXI secolo. Consumi, demografia, genere, istruzione, movimenti migratori, politica</i>, il Mulino, 2020. Colella F., Falci L., <i>La strada che abbiamo davanti. L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative</i>, Franco Angeli, Milano, In pubblicazione 2022) Cavalli A., Leccardi C., 2013, "Le quattro stagioni della ricerca sociologica sui giovani", <i>Quaderni di Sociologia</i>, n. 62, pp. 157-169: https://journals.openedition.org/qds/464.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</p> <p>Ob. 4 Ob. 5 Ob. 10 Ob. 12</p>
Altre informazioni	Nessuna

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
12	Consumo e produzione responsabili



Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	The aim of the course is to provide students with the knowledge and scientific tools essential for understanding and analysing the main phenomena that, in today's society, give rise to the formation of new youth cultures. By deepening the social issues that have a greater impact

on the biographical pathways of the new generations, students will be provided with the conceptual keys to analyze the role of young people in contemporary society, also using a diachronic perspective. Specific attention will also be devoted to the issue of job insecurity in the light of the social transformations imposed by postmodernity.

Prerequisites

In order to take the exam, the student must have accrued at least 8 CFU in sociological disciplines (from SSD SPS/01 to SPS/11) during the previous three-year training course, or in any case have filled the debt in these scientific fields after enrollment in the LM.

Contents

During the course, a special focus will be on the analysis of the following thematic areas:

- Main sociological theories and approaches to the study of generations
- Youth cultures and subcultures
- Young people and gender issues
- New styles of youth participation
- Young people and working conditions
- Youth consumption
- Consumer socialization
- Youth and Migration

Teaching methods

Frontal lectures and in-depth seminars. The use of audiovisual tools is provided.

Assessment methods

The learning process is ascertained through an ongoing interaction between the teacher and students during classroom lessons and discussions. The evaluation of the examination test by the teacher will be based on knowledge of social theories relating to youth cultures, the critical skills demonstrated, the degree of personal elaboration of the knowledge learned, the use of appropriate scientific language and the ability to argue.

The examination will take place in oral form. Students will need to answer 3/4 questions (or at least one for each exam text).

Texts

1. Gobbi L., Gorgolini L. (a cura di), *Giovani e società in Italia tra XX e XXI secolo. Consumi, demografia, genere, istruzione, movimenti migratori, politica*, il Mulino, 2020.
2. Colella F., Falci L., *La strada che abbiamo davanti. L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative*, Franco Angeli, Milano, novembre 2022).
3. Cavalli A., Leccardi C., 2013, "Le quattro stagioni della ricerca sociologica sui giovani", *Quaderni di Sociologia*, n. 62, pp. 157-169: <https://journals.openedition.org/qds/464>.

The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching activity contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda

- Ob. 4
- Ob. 5
- Ob. 10
- Ob. 12

Additional information

None

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
12	Responsible consumption and production