

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **COLELLA FRANCESCA** **Matricola: 015724**

Docente **COLELLA FRANCESCA, 8 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0337 - SOCIOLOGIA GENERALE**

Corso di studio: **S3S - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **8**

Settore: **SPS/07**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Obiettivi

Il corso offrirà agli studenti e alle studentesse un'introduzione alle tematiche connesse con le maggiori dimensioni presenti nella nostra società attuale. In tal senso, il corso sarà finalizzato alla preparazione teorico-concettuale relativa alla disciplina sociologica (con necessario inquadramento storico).

Gli studenti che seguano il corso e superino l'esame saranno in grado di utilizzare criticamente i concetti base della disciplina sociologica, inquadrandoli in ordine alle principali correnti teoriche e collegandoli agli autori che hanno contribuito alla loro definizione. Ulteriore obiettivo del corso sarà approfondire alcuni temi di attualità estremamente importanti, quali: gender diversity, aspettative e formazione dei giovani, migrazioni.

### Prerequisiti

Non è richiesto alcun requisito

### Contenuti

Durante il corso saranno approfonditi i seguenti contenuti:

- 1) Analisi delle principali teorie macrosociologiche e microsociologiche: Funzionalismo, Teorie del conflitto, Interazionismo simbolico, Fenomenologia, Teorie della scelta razionale, Sociologi contemporanei.
- 2) Analisi dei principali concetti e processi sociologici: identità, cultura, socializzazione (primaria, secondaria, continua), ruolo, status, gruppi sociali, struttura sociale, diseguaglianze sociali, mutamento sociale, istituzioni sociali, potere, ideologia, ecc.
- 3) Processi di innovazione sociale per la valorizzazione della gender diversity;
- 4) L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative;
- 5) MigrAzioni. Principi, culture e pratiche di giustizia sociale.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, seminari tematici, esercitazioni, audiovisivi.
<b>Verifica dell'apprendimento</b>	Prova scritta
<b>Testi</b>	<p>1) R. Wallace, A. Wolf, La teoria sociologica contemporanea, Il Mulino, Bologna 2008.</p> <p>2) Colella F., Gianturco G. (a cura di), Processi di innovazione sociale per la valorizzazione della gender diversity. Le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR: lavoro, reddito, competenze, tempo, potere, Franco Angeli, Milano, 2022 (in corso di pubblicazione).</p> <p>3) Colella F., Falci L., La strada che abbiamo davanti. L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative, Franco Angeli, Milano, 2022 (in corso di pubblicazione).</p> <p>4) Colella F., Grassi V. (a cura di), MigrAzioni. Princìpi, culture e pratiche di giustizia sociale, Carocci, Roma, 2020.</p> <p>---</p> <p>Solo per gli studenti dei Corsi di Laurea triennale in Lettere e in Filosofia e teoria dei processi comunicativi, l'esame di Sociologia generale (codice DQ0126) corrisponde a 6 CFU e prevede i seguenti testi:</p> <p>1) R. Wallace, A. Wolf, La teoria sociologica contemporanea, Il Mulino, Bologna 2008.</p> <p>2) Colella F., Gianturco G. (a cura di), Processi di innovazione sociale per la valorizzazione della gender diversity. Le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR: lavoro, reddito, competenze, tempo, potere, Franco Angeli, Milano, 2022 (in corso di pubblicazione).</p> <p>3) Colella F., Falci L., La strada che abbiamo davanti. L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative, Franco Angeli, Milano, 2022 (in corso di pubblicazione).</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p>Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:</p> <p>Ob.</p>
<b>Altre informazioni</b>	Nessuna

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



### Testi in inglese

<b>Language</b>	Italian
-----------------	---------

<b>Objectives</b>	<p>The main objective of the course is to offer an introduction to the issues related to the larger dimensions present in our current society. The course will be aimed at the theoretical-conceptual preparation relating to the sociological discipline (with the necessary historical framework). Students who take the course and pass the exam will be able to critically use the basic concepts of the sociological discipline, framing them according to the main theoretical currents and connecting them to the authors who contributed to their definition. A further objective of the course will be to deepen some extremely important current issues, such as: gender diversity, expectations and training of young people, migration.</p>
<b>Prerequisites</b>	No requirements
<b>Contents</b>	<p>During the course the following contents will be studied in depth:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analysis of the main macrosociological and microsociological theories: functionalism, conflict theories, symbolic interactionism, phenomenology, rational choice theories, contemporary sociologists.</li> <li>2) Analysis of the main sociological concepts and processes: identity, culture, socialization (primary, secondary, continuous), role, status, social groups, social structure, social inequalities, social change, social institutions, power, ideology, etc.</li> <li>3) Social innovation processes for the enhancement of gender diversity;</li> <li>4) The identity of young people between training and job expectations;</li> <li>5) Migrations. Principles, cultures and practices of social justice.</li> </ol>
<b>Teaching methods</b>	<p>Frontal lessons. Thematic seminars. Documentaries. Exercises.</p>
<b>Assessment methods</b>	Written examination
<b>Texts</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) R. Wallace, A. Wolf, La teoria sociologica contemporanea, Il Mulino, Bologna 2008.</li> <li>2) Colella F., Gianturco G. (a cura di), Processi di innovazione sociale per la valorizzazione della gender diversity. Le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR: lavoro, reddito, competenze, tempo, potere, Franco Angeli, Milano, 2022 (in corso di pubblicazione).</li> <li>3) Colella F., Falci L., La strada che abbiamo davanti. L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative, Franco Angeli, Milano, 2022 (in corso di pubblicazione).</li> <li>4) Colella F., Grassi V. (a cura di), MigrAzioni. Principi, culture e pratiche di giustizia sociale, Carocci, Roma, 2020.</li> </ol> <p>---</p> <p>Only for students of the Bachelor's Degree Courses in Literature and in Philosophy and Theory of Communication Processes, the General Sociology exam corresponds to 6 CFU and includes the following texts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R. Wallace, A. Wolf, La teoria sociologica contemporanea, Il Mulino, Bologna 2008.</li> <li>2) Colella F., Gianturco G. (a cura di), Processi di innovazione sociale per la valorizzazione della gender diversity. Le 5 priorità della strategia nazionale del PNRR: lavoro, reddito, competenze, tempo, potere, Franco Angeli, Milano, 2022.</li> <li>3) Colella F., Falci L., La strada che abbiamo davanti. L'identità dei giovani tra formazione e aspettative lavorative, Franco Angeli, Milano, 2022.</li> </ol>

**The UN Agenda 2030  
for Sustainable  
Development**

This teaching activity contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda:

Ob.

**Additional  
information**

None

**Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
4	Quality education
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions