

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CALANDRA LINA MARIA** **Matricola: 002723**

Docenti **CALANDRA LINA MARIA, 6 CFU**  
**GAFFURI LUIGI, 2 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DQ0473 - GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE**

Corso di studio: **S3S - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **8**

Settore: **M-GGR/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Obiettivi

Il corso è articolato in due moduli e si propone diversi obiettivi.

1) Primo modulo didattico (prof. L. Gaffuri): Introduzione alla storia del pensiero geografico (12 ore, 2 CFU).

Il primo modulo ha l'obiettivo di avviare gli studenti alla storia del pensiero geografico attraverso un'introduzione propedeutica che, mentre colloca la disciplina all'interno delle scienze umane, illustra gli sviluppi tematici e le declinazioni descrittive assunte dalla geografia nel corso dei secoli, fino a giungere, per grandi tappe, all'attuale panorama scientifico e culturale.

2) Secondo modulo didattico (prof.ssa L. Calandra): I concetti geografici di città e regione (36 ore, 6 CFU)

Il secondo modulo si propone di approfondire i concetti geografici di città e regione nella cornice della teoria della territorializzazione. Il concetto di regione sarà approfondito anche in riferimento al concetto di paesaggio nella sua accezione di sistema complesso di relazioni tra gruppi umani in uno stesso ambiente, che prende forma su scale geografiche multiple e mediante la composizione di logiche sociali e punti di vista diversi.

### Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni di base della geografia italiana, europea e mondiale.

### Contenuti

I contenuti del corso sono così articolati:

Primo modulo (prof. Gaffuri)

L'attenzione sarà focalizzata sulle correnti scientifiche che caratterizzano

la riflessione geografica in età classica, medievale, moderna e contemporanea a livello nazionale e internazionale, descrivendo e analizzando i paradigmi interpretativi utilizzati dai geografi per affrontare i temi dello spazio, dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

Secondo modulo (prof.ssa Calandra)

- Il concetto di territorio e il processo di territorializzazione
- La città come urbs, polis e civitas in riferimento alla dimensione materiale, organizzativa e simbolica del processo di territorializzazione
- Il concetto di regione come struttura territoriale orientata all'assolvimento di una finalità sociale
- La regione e il paesaggio in riferimento alla Convenzione europea del paesaggio (2000)
- Esempi e casi di studio.

## Metodi didattici

Lezioni frontali nelle quali gli studenti sono incoraggiati a partecipare, facendo domande e discutendo gli argomenti presentati in aula.

## Verifica dell'apprendimento

L'esame scritto, composto da domande aperte, mira ad accertare il livello di conoscenza raggiunto (40%), la capacità logica e argomentativa (30%), lo spirito critico (20%), l'appropriatezza terminologica e lessicale (10%).

Primo modulo (prof. L. Gaffuri)

La prova scritta si svolgerà come prova parziale al termine delle lezioni del primo modulo. Gli studenti non frequentanti sosterranno la prova scritta in un'unica prova con la prof.ssa Calandra.

Secondo modulo (prof.ssa L. Calandra)

Gli studenti frequentanti, in alternativa, potranno decidere di sostenere l'esame tramite un elaborato scritto da consegnare almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere un'applicazione pratica dei principali concetti illustrati a lezione per l'analisi e la presentazione di uno specifico contesto urbano a scelta dello studente.

## Testi

Primo modulo (prof. Gaffuri)

- Gli studenti frequentanti dovranno conoscere, preparandolo per l'esame, il contenuto delle lezioni tenute durante il modulo del corso.
- Gli studenti non frequentanti prepareranno il seguente testo: Lando, F. (2020), Per una storia del moderno pensiero geografico, FrancoAngeli: Milano (Cap. 1, pp. 19-34; Cap. 2, pp. 46-52; Cap. 3, pp. 64-85 e 94-97; Cap. 6, pp. 139-143 e 160-179; Cap. 7, pp. 180-194; Cap. 9, pp. 224-244).

Secondo modulo (prof.ssa Calandra)

- Gli studenti frequentanti dovranno conoscere il contenuto delle lezioni e il materiale di studio fornito dal docente.
- Gli studenti non frequentanti prepareranno 1) Governa, F. & Memoli, M. (a cura di) (2011) Geografie dell'urbano, Carocci: Roma (capitoli 2, 6, 7, 8);
- 2) Valastro, A. (a cura di) (2016) Le regole locali della democrazia partecipativa, Jovene: Napoli (capitoli 1 e 5);
- 3) Materiale di studio fornito dal docente.

## Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

## Altre informazioni

Gli studenti di Geografia del Paesaggio sono tenuti a concordare l'esame con la prof. Calandra.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili



## Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	<p>Learning aims of this course, divided into three teaching modules, are:</p> <p>1) First teaching module (prof. L. Gaffuri): Introduction to the history of geographical thought (12 hours, 2 cfu). The first module aims to introduce students to the history of geographical thought through a reading that, while placing the discipline within the human sciences, focuses on the thematic developments and descriptive declinations assumed by geography over the centuries, until reaching, for great stages, the current scientific and cultural panorama.</p> <p>2) Second teaching module (prof. L. Calandra): The geographical concepts of city and region (36 hours, 6 CFU) The aim of the second module is to provide the student with knowledge of the geographical concepts of city and region in the frame of the theory of territorialization. The concept of region will be related with the landscape concept understood as a complex system of relationships between social groups and environment that takes place on multiple geographical scales and through the composition of different social logics and points of view.</p>
Prerequisites	Basic knowledge of Geography and of Geography of Italy, Europe and the World.
Contents	<p>Topics of the course include:</p> <p>First teaching module (prof. L. Gaffuri) The attention will be focused on the scientific currents that characterize the geographical reflection in the classical, medieval, modern and contemporary ages, at national and international level, describing and analyzing the interpretative paradigms used by geographers to address the themes of space, environment, territory and landscape.</p> <p>Second teaching module (prof. L. Calandra) - The concept of territory and the process of territorialization - The city as urbs, polis and civitas with reference to the material, organizational and symbolic spheres of the process of territorialization</p>

- The concept of region as a territorial structure oriented to the fulfillment of a social purpose
- The region and the landscape with reference to the European Landscape Convention (2000)
- Examples and case studies.

## Teaching methods

Lectures in which students are encouraged to participate by making questions and discussing the topics presented in the classroom.

## Assessment methods

The written exam consists of open questions and is focused to evaluate the level of knowledge achieved (40%), the logical and argumentative capacity (30%), the critical spirit (20%), the terminological and lexical appropriateness (10%).

First teaching module (prof. L. Gaffuri)

The written exam will take place as a partial test at the end of the lessons of the first module. Non-attending students will take the written exam in a single exam with Prof. Calandra.

Second teaching module (prof. L. Calandra):

Attending students, as an alternative, may decide to take the exam through a written paper to be delivered at least 7 days before the exam date. The written paper is expected to contain a practical application of the main concepts illustrated in classroom for the analysis and presentation of a specific territorial context chosen by the student.

## Texts

First teaching module (prof. L. Gaffuri)

- Attending students must know the content of the lessons held during the course module.

- Non-attending students will study the following text: Lando, F. (2020), Per una storia del moderno pensiero geografico, FrancoAngeli: Milano (Chap. 1, pp. 19-34; Chap. 2, pp. 46-52; Chap. 3, pp. 64-85 e 94-97; Chap. 6, pp. 139-143 e 160-179; Chap. 7, pp. 180-194; Chap. 9, pp. 224-244).

Second teaching module (prof.ssa Calandra)

- Attending students must know the content of the lessons held during the course module and the materials provided by the teacher.

- Gli studenti non frequentanti prepareranno 1) Governa, F. & Memoli, M. (a cura di) (2011) Geografie dell'urbano, Carocci: Roma (capitoli 2, 6, 7, 8);

2) Valastro, A. (a cura di) (2016) Le regole locali della democrazia partecipativa, Jovene: Napoli (capitoli 1 e 5);

3) Materials provided by the teacher.

## The UN Agenda 2030 for Sustainable Development

This teaching activity contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda.

## Additional information

Landscape Geography students are required to agree on the exam with prof. Calandra.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities