

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VACCARELLI ALESSANDRO** **Matricola: 002377**

Docente **VACCARELLI ALESSANDRO, 9 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0493 - PEDAGOGIA GENERALE**

Corso di studio: **S4J - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **9**

Settore: **M-PED/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea;- conoscere i principali concetti della pedagogia e le loro implicazioni con i processi di trasformazione sociale degli ultimi decenni;- conoscere il dibattito sul ruolo sociale della scuola a partire da Dewey e contestualizzarlo allo scenario contemporaneo;-acquisire conoscenze di base sulla povertà educativa, sulla pedagogia della relazione di aiuto e sulla pedagogia dell'emergenza.
Prerequisiti	Competenze di base previste in uscita dalle scuole secondarie di II grado. Il corso si propone di attivare conoscenze e competenze di base in ambito pedagogico.
Contenuti	Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia Contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. La seconda parte del corso esplorerà i temi della resilienza, delle emergenze, della povertà educativa e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nella professione docente.
Metodi didattici	Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali. Utilizzo di piattaforme informatiche.
Verifica dell'apprendimento	L'esame scritto, composto da domande aperte sui contenuti del corso, è mirato ad accertare la conoscenza degli argomenti affrontati nel corso e nei testi di riferimento. Allo stesso modo si valuterà la capacità di esporre e argomentare attraverso un linguaggio appropriato. Il tempo previsto per ogni risposta è di 20 minuti. Il punteggio finale si ottiene considerando, per ogni singola risposta, la padronanza concettuale (25%), l'aderenza delle risposte alla traccia (25%), la completezza della risposta, (25%), la correttezza dell'esposizione (25%). Modalità personalizzate per la verifica degli apprendimenti saranno

predisposte in presenza di bisogni educative speciali certificate e riconosciuti secondo le direttive dell'Università.

Testi	<p>Per la preparazione all'esame si raccomanda lo studio integrale dei sotto elencati volumi:</p> <ul style="list-style-type: none">- F. Cambi, Le pedagogie del Novecento, Laterza, Bari, 2006- Loiodice, Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita, Franco Angeli, 2019- Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa (1967), qualsiasi edizione- R. Sardelli, M. Fiorucci, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma, Donzelli, Roma, 2020.- A. Vaccarelli, Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa, Franco Angeli, Milano, 2016- M.V. Isidori, A. Vaccarelli, Pedagogia dell'emergenza/Didattica nell'emergenza, FrancoAngeli, Milano, 2013.
Altre informazioni	<p>Il programma di esame è il medesimo per frequentanti e non frequentanti. Non sono previste slides e dispense.</p>



Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	<p>to know the main authors and pedagogical movements of the contemporary age;</p> <ul style="list-style-type: none">- to know the main concepts of pedagogy and their implications with the processes of social transformation of the last decades;- to know the debate on the social role of the school starting from Dewey and contextualize it to the contemporary scenario.- to acquire basic knowledge on poverty education, the pedagogy of the help relationship and on the pedagogy of emergency.
Prerequisites	<p>Basic skills provided by secondary schools. The course aims to activate basic knowledge and skills in the pedagogical field.</p>
Contents	<p>The course aims to promote knowledge of the main aspects of contemporary pedagogy, starting from the founding concepts, from the main reference Authors, from emergencies and scenarios that stand out as salient problems in the current debate and pedagogical intervention. The second part of the course will explore the themes of resilience, emergencies, poverty education and pedagogical intervention, also with reference to knowledge and skills to be spent in the teaching profession.</p>
Teaching methods	<p>Lectures, case analysis, seminars, use of digital platforms.</p>
Assessment methods	<p>The written exam, consisting of open questions on the course content, is aimed at ascertaining the knowledge of the topics covered in the course and in the reference texts. In the same way, the ability to exhibit and argue through appropriate language will be assessed. The expected time for each answer is 20 minutes. The final score is obtained considering, for each single answer, the conceptual mastery (25%), the adherence of the answers to the track (25%), the completeness of the answer (25%), the correctness of the exposure (25%).</p> <p>Personalized methods for verifying learning will be prepared in the presence of special educational needs certified and recognized according to the University's directives.</p>

Texts

For exam preparation, the full study of the volumes listed below is recommended:

- F. Cambi, Le pedagogie del Novecento, Laterza, Bari, 2006
- Liodice, Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita, Franco Angeli, 2019
- Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa (1967), qualsiasi edizione
- R. Sardelli, M. Fiorucci, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma, Donzelli, Roma, 2020.
- A. Vaccarelli, Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa, Franco Angeli, Milano, 2016
- M.V. Isidori, A. Vaccarelli, Pedagogia dell'emergenza/Didattica nell'emergenza, FrancoAngeli, Milano, 2013.

Additional information

The exam program is the same for attending and non-attending students. No slides and lecture notes are provided.