

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TRAVERSETTI MARIANNA** **Matricola: 022936**

Docente **TRAVERSETTI MARIANNA, 2 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **S0339 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE**

Corso di studio: **S4J - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **2**

Settore: **M-PED/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **4**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

- Conoscere i principi e gli elementi della didattica speciale.
- Conoscere la struttura del Piano Educativo Individualizzato su base ICF.
- Redigere un Piano Educativo Individualizzato su base ICF.
- Conoscere i costrutti di "funzionamento umano", "disabilità" e "salute" del modello biopsicosociale dell'OMS.
- Conoscere le tecniche di osservazione sistematica dell'allievo con disabilità.
- Redigere check-list di osservazione del comportamento dell'alleivo con disabilità.
- Conoscere le principali strategie didattiche efficaci, in ottica evidence based education, per l'apprendimento e la partecipazione degli allievi con disabilità.

Prerequisiti

- Conoscenza degli aspetti caratterizzanti il sistema di istruzione italiano.
- Conoscenza dei concetti di esclusione, inclusione, equità, giustizia sociale.

Contenuti

- normativa scolastica
- ICF
- strategie didattiche
- osservazione sistematica
- prove di verifica degli apprendimenti
- PEI su base ICF

Metodi didattici

- istruzione diretta
- lezione multimodale
- drill and practice
- feedback

Verifica dell'apprendimento

prove semistrutturate scritte individuali e di gruppo

Testi

1) Calvani A. (2018). "Come fare una lezione inclusiva", Carocci, Roma.

**Testi in inglese****Language**

Inglese

Objectives

- Know the principles and elements of special teaching.
- Know the structure of the ICF-based Individualized Education Plan.
- Draft an individualized educational plan on an ICF basis.
- Know the constructs of "human functioning", "disability" and "health" of the WHO biopsychosocial model.
- Know the techniques of systematic observation of pupils with disabilities.
- Establish check-list of observation of the behavior of Alleiov with disabilities.
- Know the main effective teaching strategies, in an evidence based education perspective, for learning and participation of students with disabilities.

Prerequisites

- Knowledge of the characterizing aspects of the Italian education system.
- Knowledge of the concepts of exclusion, inclusion, fairness, social justice.

Contents

- school regulations
- ICF
- didactic strategies
- systematic observation
- tests to verify learning

Teaching methods

direct instruction

- multimodal lesson
- drill and practice
- feedback

Assessment methods

semi-structured written individual and group tests

Texts

1) Calvani A. (2018). "Come fare una lezione inclusiva", Carocci, Roma.