

Testi del Syllabus

Resp. Did. **THORNTON ANNA MARIA** **Matricola: 001177**

Docenti **GROSSMANN MARIA, 4 CFU**
THORNTON ANNA MARIA, 8 CFU

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0249 - LINGUISTICA GENERALE M**

Corso di studio: **C4S - STUDI LETTERARI E CULTURALI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **12**

Settore: **L-LIN/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Obiettivi

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere i seguenti argomenti:
parola, lessema, forma flessa, occorrenza, forma contestuale (shape);
parti del discorso, categorie grammaticali, classi flessive, paradigmi;
morfema, morfo, allomorfo, morfi problematici (morfi vuoti, morfi zero, ecc.);
modelli di analisi morfologica: Entità e Disposizioni, Entità e Processi, Parole e Paradigmi;
esponenza; livello morfomico;
interfaccia morfologia / sintassi; split morphology;
Morfologia Naturale e Morphology by Itself;
morfologia flessiva e morfologia derivazionale;
modelli teorici e metodi di analisi della morfologia derivazionale.

Tramite il corso gli studenti dovranno acquisire le seguenti capacità:
riconoscere tipi di morfi presenti in dati da diverse lingue;
riconoscere le relazioni tra esponenti e valori di categorie grammaticali in forme flesse dell'italiano e di altre lingue;
individuare i valori di categorie grammaticali presenti in forme date, e il loro statuto (inerente fisso o selezionato, contestuale per accordo o per reggenza);
glossare enunciati dell'italiano tramite il sistema delle Leipzig Glossing Rules;
comprendere il significato di un enunciato in una lingua ignota glossato tramite il sistema delle Leipzig Glossing Rules;
riconoscere relazioni di accordo e di reggenza in frasi date;
riconoscere fenomeni morfomici nella struttura di paradigmi dati;
analizzare insiemi di dati secondo i modelli di analisi morfologica presentati;
individuare processi di formazione di parole applicati nella formazione di forme date;
analizzare lessemi composti, prefissati, parasintetici, suffissati o formati

con altre regole.

Prerequisiti

L'esame di Linguistica generale M (12 CFU) può essere sostenuto solo da studenti che abbiano già conseguito almeno 8 CFU nel SSD L-LIN/01 Glottologia e linguistica.

Ci si può iscrivere come corso singolo a questo insegnamento, e all'insegnamento di Linguistica generale M/B (6 CFU), solo se si soddisfa questo prerequisito. Chi non lo soddisfa, può iscriversi come corso singolo a uno degli insegnamenti di Linguistica generale T (DQ0030 o DQ0046).

Contenuti

L'insegnamento è dedicato ad approfondire un particolare livello di analisi linguistica, quello morfologico. La parte di corso che viene mutuata per l'insegnamento di Linguistica generale M/B (DQ0251, 36 ore, 6 CFU) riguarda in particolare la morfologia flessiva, nel resto del corso sarà presentata anche la morfologia derivazionale, in particolare nelle 24 ore di lezione tenute dalla prof. Maria Grossmann.

Saranno presentate le principali categorie di analisi morfologica elaborate nel corso degli ultimi due secoli, e saranno messi a confronto diversi orientamenti teorici. Si presenterà il sistema di glossatura dei dati linguistici di Lipsia (Leipzig Glossing Rules), sul quale si svolgeranno anche esercitazioni pratiche.

Saranno trattati anche i seguenti temi: morfologia derivazionale e morfologia flessiva, morfologia derivazionale e fonologia, morfologia derivazionale e sintassi, morfologia derivazionale e semantica, regole di formazione di parole, produttività, processi di formazione di parole (composizione, suffissazione, prefissazione, parasintesi, retroformazione, conversione, riduzione, parole macedonia).

Metodi didattici

Lezioni frontali; discussione in classe tra docente e studentesse e studenti.

Sarà richiesto ai e alle frequentanti di studiare e svolgere esercizi a casa tra una lezione e l'altra.

Durante le ultime lezioni del corso, studenti e studentesse frequentanti presenteranno in classe una analisi di dati linguistici che saranno assegnati dalla docente; l'analisi dovrà essere svolta utilizzando le nozioni e gli strumenti presentati durante il corso.

I non frequentanti presenteranno una relazione scritta. Per concordare il tipo di relazione, dovranno contattare (anche via e-mail) la prof. Thornton almeno due mesi prima della data dell'esame; la relazione dovrà essere consegnata almeno una settimana prima dell'esame.

Verifica dell'apprendimento

esame scritto, con alcune domande a scelta multipla e alcune domande aperte che richiedono risposte brevi e precise. La prova richiede di analizzare e commentare dati linguistici tratti dall'italiano e da altre lingue utilizzando le nozioni e gli strumenti appresi durante il corso. Viene valutata la correttezza delle risposte, il livello di approfondimento della trattazione svolta, e la capacità di utilizzare correttamente il lessico specialistico e le convenzioni proprie della materia (in particolare, il sistema di glossatura di Lipsia). La relazione presentata in classe o consegnata scritta viene valutata e contribuisce alla determinazione del voto finale; sono oggetto di valutazione l'accuratezza e la chiarezza nella presentazione dei contenuti, la capacità di usare correttamente il lessico tecnico della materia, e la capacità di cogliere i caratteri significativi dei dati linguistici analizzati.

Testi

Thornton, A. M. (2005) *Morfologia*, Carocci: Roma.

Leipzig Glossing Rules (scaricabili gratuitamente all'indirizzo seguente: <http://www.eva.mpg.de/lingua/resources/glossing-rules.php>)

Lo Duca, M. G: (2020) Italiano: la formazione delle parole, Carocci: Roma.

Rainer, Franz (2004), "Premesse teoriche", in Maria Grossmann - Franz Rainer (a cura di), La formazione delle parole in italiano, Tübingen: Niemeyer, pp. 4-23 (disponibile sulla piattaforma E-learning dell'Ateneo: <https://moodle.univaq.it>).

Materiali integrativi che saranno distribuiti a lezione e/o tramite la piattaforma di teledidattica (<https://moodle.univaq.it>) e/o sulla piattaforma Microsoft Teams. Tali materiali costituiscono parte integrante del programma d'esame, e devono essere utilizzati per la preparazione alle prove d'esame, anche da parte dei non frequentanti.

Gli studenti che devono sostenere solo l'esame di Linguistica generale M/B, DQ0251, devono studiare solo i materiali seguenti:

Thornton, A. M. (2005) Morfologia, Carocci: Roma, escluso cap. 8

Leipzig Glossing Rules (scaricabili gratuitamente all'indirizzo seguente: <http://www.eva.mpg.de/lingua/resources/glossing-rules.php>)

Materiali integrativi che saranno distribuiti a lezione e/o tramite la piattaforma di teledidattica (<https://moodle.univaq.it>) e/o sulla piattaforma Microsoft Teams. Tali materiali costituiscono parte integrante del programma d'esame, e devono essere utilizzati per la preparazione alle prove d'esame, anche da parte dei non frequentanti.

Altre informazioni

Si troveranno materiali di supporto per la preparazione dell'esame nella piattaforma di teledidattica (<https://moodle.univaq.it>), nell'area riservata a questo corso. Tutti gli studenti, compresi coloro che non possono frequentare o non frequentano regolarmente, devono iscriversi al corso nella piattaforma di teledidattica fin dall'inizio delle lezioni.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti precedenti sono pregati di contattare la prof. Thornton.



Testi in inglese

Language

Italian

Objectives

After completing this course students will know the following technical concepts and be able to use them:
word, lexeme, inflected form, occurrence (token), contextual form (shape);
parts of speech, grammatical categories, inflectional classes, paradigms;
morpheme, morph, allomorph, problematic morphs (empty morphs, zero morphs, etc.);
models of morphological analysis: Item and Arrangement, Item and Processes, Word and Paradigm;
exponence; morphomic level;
morphology / syntax interface; split morphology;
Natural Morphology and Morphology by Itself;
inflectional morphology and derivational morphology;
theoretical models and methods of analysis in derivational morphology.

Through the course students will acquire the ability to use the following skills: recognize morph types found in data from different languages; recognize the relationships between exponents and values of grammatical categories in inflected forms of Italian and other languages; identify the values of grammatical categories present in given forms, and

their status (inherent fixed or selected, contextual by agreement or by government);
gloss Italian phrases and sentences through the Leipzig Glossing Rules system;
understand the meaning of an utterance from an unknown language glossed through the Leipzig Glossing Rules system;
recognize relations of agreement and government in sentences;
recognize morphomic phenomena in the structure of paradigms;
analyze data sets according to the models of morphological analysis presented;
identify word formation processes applied in the formation of given forms;
analyze compounds, prefixed, parasynthetic and suffixed lexemes, and lexemes formed by means of other kinds of word-formation rules.

For General Linguistics M/B: After completing this course students will know the following technical concepts and be able to use them:
word, lexeme, inflected form, occurrence (token), contextual form (shape);
parts of speech, grammatical categories, inflectional classes, paradigms; morpheme, morph, allomorph, problematic morphs (empty morphs, zero morphs, etc.);
models of morphological analysis: Item and Arrangement, Item and Processes, Word and Paradigm;
exponence; morphomic level;
morphology / syntax interface; split morphology;
Natural Morphology and Morphology by Itself.

Through the course students will acquire the ability to use the following skills: recognize morph types found in data from different languages;
recognize the relationships between exponents and values of grammatical categories in inflected forms of Italian and other languages;
identify the values of grammatical categories present in given forms, and their status (inherent fixed or selected, contextual by agreement or by government);
gloss Italian phrases and sentences through the Leipzig Glossing Rules system;
understand the meaning of an utterance from an unknown language glossed through the Leipzig Glossing Rules system;
recognize relations of agreement and government in sentences;
recognize morphomic phenomena in the structure of paradigms;
analyze data sets according to the models of morphological analysis presented.

Prerequisites

General Linguistics M (DQ0249, 12 ECTS credits) can only be taken by students who have already obtained at least 8 ECTS credits in the SSD L-LIN / 01 Glottologia e linguistica.
One can enroll for this course as a single course, and in General Linguistics M / B (DQ0251, 6 ECTS credits) as a single course, only if this prerequisite is met. Those who do not meet this prerequisite can enroll in one of the General Linguistics T courses (DQ0030 or DQ0046) as a single course.

Contents

The course is devoted to a particular level of linguistic analysis, morphology. The part of the course that is shared by General Linguistics M / B (DQ0251, 36 hours, 6 CFU) mainly concerns inflectional morphology; in the rest of the course derivational morphology will also be presented, particularly in the 24 hours of lessons by prof. Maria Grossmann. The main categories of morphological analysis developed over the last two centuries will be presented, and different theoretical orientations will be compared. The Leipzig Glossing Rules will also be presented, and will be used in exercises. The following topics will also be covered: derivational morphology and inflectional morphology, derivational morphology and phonology, derivational morphology and syntax, derivational morphology and semantics, word formation rules,

productivity, word formation processes (compounding, suffixation, prefixation, parasynthesis, backformation, conversion, clipping, blending).

Teaching methods

Lectures; class discussion between teacher and students. Attending students will be required to study and solve problem sets between lessons. During the last weeks of the course, attending students will present in class an analysis of linguistic data that will be assigned by the teacher; the analysis must be carried out using the concepts and methods presented during the course. Non-attending students are required to hand in a written report. To establish the topic of their report, they will have to contact (via e-mail) prof. Thornton at least two months before the exam date; the report must be delivered at least one week before the exam.

Assessment methods

written exam, with some multiple-choice questions and some open questions that require short and precise answers. The test requires analyzing and commenting on linguistic data from Italian and other languages using the concepts and methods learned during the course. The test assesses accuracy of the answers, as well as the level of detail in the discussion, and the ability to correctly use the specialized terminology and the conventions proper to the subject (in particular, the Leipzig Glossing Rules). The report presented orally or in written form is also evaluated and contributes to the final grade; the accuracy and clarity of the presentation of contents, the ability to correctly use the technical vocabulary of the subject, and the ability to grasp the significant characteristics of the linguistic data analyzed will be evaluated.

Texts

Thornton, A. M. (2005) *Morfologia*, Carocci: Roma.

Leipzig Glossing Rules (freely available at: <http://www.eva.mpg.de/lingua/resources/glossing-rules.php>)

Lo Duca, M. G. (2020) *Italiano: la formazione delle parole*, Carocci: Roma.

Rainer, Franz (2004), "Premesse teoriche", in Maria Grossmann - Franz Rainer (a cura di), *La formazione delle parole in italiano*, Tübingen: Niemeyer, pp. 4-23 (available on the E-learning platform of the University: <https://moodle.univaq.it>).

Supplementary materials that will be distributed during lessons and / or via the e-learning platform (<https://moodle.univaq.it>) and / or via the Microsoft Teams platform. These materials are an integral part of the examination program, and must be used in preparing for the exam, even by non-attending students.

Students who are required to take the exam for General Linguistics M / B, DQ0251, are required to study only the following materials:
Thornton, A. M. (2005) *Morfologia*, Carocci: Roma.

Leipzig Glossing Rules (freely available at: <http://www.eva.mpg.de/lingua/resources/glossing-rules.php>)

Supplementary materials that will be distributed during lessons and / or via the e-learning platform (<https://moodle.univaq.it>) and / or via the Microsoft Teams platform. These materials are an integral part of the examination program, and must be used in preparing for the exam, even by non-attending students.

Additional information

You will find support materials for the preparation of the exam on the e-learning platform (<https://moodle.univaq.it>), in the area reserved for this

course. All students, including those who cannot attend or do not attend regularly, must register for the course on the e-learning platform from the beginning of the lessons.

Students enrolled in programs from previous qualification curricula are asked to contact prof. Thornton.