

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SISANI SIMONE** **Matricola: 018315**

Docente **SISANI SIMONE, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0381 - STORIA ROMANA M**

Corso di studio: **C4S - STUDI LETTERARI E CULTURALI**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **L-ANT/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

Il corso intende illustrare l'assetto istituzionale e amministrativo del mondo romano, attraverso un confronto diretto con le testimonianze documentarie (letterarie ed epigrafiche). L'obiettivo primario è quello di fornire allo studente gli strumenti critici per l'esegesi delle fonti antiche, finalizzata alla comprensione delle strutture dell'Italia romana e dell'impero.

Prerequisiti

Buona conoscenza delle linee di sviluppo e dei fatti della storia romana; buona conoscenza della letteratura greca e latina (in particolare delle opere storiografiche); si dà per acquisita la conoscenza della geografia storica dell'Italia e dell'Europa e più in generale del mondo mediterraneo.

Contenuti

Lettura, analisi e commento di una selezione di testi letterari ed epigrafici utili alla ricostruzione delle strutture istituzionali del mondo romano. Il corso avrà come oggetto specifico gli assetti amministrativi locali dell'Italia e delle province romane analizzati nel loro sviluppo storico, dalle prime sperimentazioni di età medio-repubblicana fino all'organica strutturazione di età alto-imperiale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, durante le quali verrà letta e commentata una serie di documenti (testi letterari ed iscrizioni) destinati ad illustrare i temi oggetto del corso.

Verifica dell'apprendimento

Prova orale, volta ad accertare - attraverso almeno due/tre domande - la conoscenza dei contenuti dei testi adottati, la capacità di collocare correttamente nel tempo e nello spazio i fatti storici, la maturità nel confrontarsi con i temi illustrati durante il corso e nel rielaborare

criticamente le informazioni; saranno oggetto di valutazione anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.

Testi

A) Programma per gli studenti che hanno precedentemente sostenuto l'esame di Storia Romana T

> Parte generale, primo modulo (un manuale tra i seguenti due, da scegliere in base al curriculum di appartenenza):

1a) Nicolet C. (2014) Strutture dell'Italia romana (sec. III-I a.C.), Jouvence: Milano (adottato per il curriculum Classico)

1b) Capogrossi Colognesi L. (2021) Storia di Roma tra diritto e potere. La formazione di un ordinamento giuridico. Terza edizione, Il Mulino: Bologna (adottato per il curriculum Moderno)

> Parte generale, secondo modulo:

2) Faoro D. (2018) L'amministrazione dell'Italia romana. Dal I secolo a.C. al III secolo d.C. Fondamenti, Le Monnier: Firenze (adottato per tutti i curricula)

3) Letta C., Segenni S. (2015) Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Carocci: Roma, parte prima: pp. 17-83 (adottato per tutti i curricula)

4) Letta C., Segenni S. (2015) Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Carocci: Roma, parte seconda: pp. 85-273 (consigliato per tutti i curricula)

> Parte monografica:

5) Capogrossi Colognesi L. (2000). Cittadini e territorio. Consolidamento e trasformazione della civitas Romana, La Sapienza: Roma, capp. I, II, IV, V, VI (adottato per tutti i curricula)

> Storia della storiografia:

6) Pani M. (2010) La repubblica romana, Il Mulino: Bologna (consigliato per tutti i curricula)

B) Programma per gli studenti che non hanno precedentemente sostenuto l'esame di Storia Romana T

> Parte generale, primo modulo:

1) Geraci G., Marcone A. (2017) Storia romana. Editio maior, Le Monnier: Firenze (adottato per tutti i curricula)

> Parte generale, secondo modulo:

2) Poma G. (2010) Le istituzioni politiche del mondo romano, Il Mulino: Bologna (adottato per tutti i curricula)

> Parte monografica:

3) Capogrossi Colognesi L. (2021) Storia di Roma tra diritto e potere. La formazione di un ordinamento giuridico. Terza edizione, Il Mulino: Bologna (adottato per tutti i curricula)

> Storia della storiografia:

4) Manca M., Rohr Vio F. (2019) Introduzione alla storiografia romana. Nuova edizione, Carocci: Roma (consigliato per tutti i curricula)

Nel corso delle lezioni verranno forniti, in forma di dispense/PowerPoint, materiali didattici aggiuntivi che andranno ad integrare i testi adottati/consigliati. Tutti i materiali saranno accessibili attraverso la piattaforma digitale e-learning.

Altre informazioni

> Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati ad integrare i testi adottati con quelli consigliati, utili alla migliore comprensione dei temi oggetto del corso.

> Gli studenti di ordinamenti o coorti precedenti potranno sostenere l'esame con il vecchio programma, a suo tempo concordato con il docente.

Il docente resta a disposizione degli studenti, in orario di ricevimento (stanza 348) o via mail (simone.sisani@univaq.it), per ogni ulteriore chiarimento concernente il corso; si fa in ogni caso presente fin da subito che eventuali richieste in contrasto con i regolamenti di ateneo (ad es. richieste di sostenere esami al di fuori degli appelli ufficiali o simili) verranno tassativamente ignorate.

NB: si raccomanda a tutti gli studenti di monitorare costantemente la pagina e-learning dell'insegnamento, che ospiterà tutti gli aggiornamenti relativi al corso e tutte le comunicazioni concernenti gli appelli d'esame.



Testi in inglese

| | |
|---------------------------|--|
| Language | Italian |
| Objectives | The course aims to illustrate the institutional and administrative structures of the Roman world, through a direct analysis of documentary evidence (literary and epigraphic). The primary objective is to provide students with the critical tools for the exegesis of ancient sources, aimed at understanding the structure of Roman Italy and the empire. |
| Prerequisites | Good knowledge of the lines of development and the facts of Roman history; good knowledge of Greek and Latin literature (historiographical works); good knowledge of the historical geography of Italy and Europe and more generally of the Mediterranean world. |
| Contents | Reading, analysis and commentary of a selection of literary and epigraphic texts useful for the reconstruction of the institutional structures of the Roman world. The course will have as its specific object the local administrative structures of Italy and the Roman provinces analyzed in their historical development, from the first experiments of the Middle Republic to the organic structuring of the High Imperial age. |
| Teaching methods | Lectures, during which a series of documents (literary texts and inscriptions) will be read and commented to illustrate the topics of the course. |
| Assessment methods | Oral test, aimed at ascertaining - through at least two / three questions - the knowledge of the contents of the texts adopted, the ability to correctly place historical facts in time and space, maturity in dealing with the themes illustrated during the course and in reworking critically information; the clarity of exposition and the ownership of language will also be evaluated. |
| Texts | A) Program for students who have previously taken the exam of Roman History T > General section, first part (a manual chosen from the following two): 1a) Nicolet C. (2014) Strutture dell'Italia romana (sec. III-I a.C.), Jouvence: Milano (adopted for the Classical curriculum) 1b) Capogrossi Colognesi L. (2021) Storia di Roma tra diritto e potere. La formazione di un ordinamento giuridico. Terza edizione, Il Mulino: Bologna (adopted for the Modern curriculum) > General section, second part: 2) Faoro D. (2018) L'amministrazione dell'Italia romana. Dal I secolo a.C. al III secolo d.C. Fondamenti, Le Monnier: Firenze (adopted for all curricula) 3) Letta C., Segenni S. (2015) Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Carocci: Roma, first part: pp. 17-83 (adopted for all curricula) 4) Letta C., Segenni S. (2015) Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Carocci: Roma, second part: pp. 85-273 |

(recommended for all curricula)

> Monographic section:

5) Capogrossi Colognesi L. (2000). Cittadini e territorio. Consolidamento e trasformazione della civitas Romana, La Sapienza: Roma, capp. I, II, IV, V, VI (adopted for all curricula)

> History of historiography:

6) Pani M. (2010) La repubblica romana, Il Mulino: Bologna (recommended for all curricula)

B) Program for students who have not previously taken the exam of Roman History T

> General section, first part:

1) Geraci G., Marcone A. (2017) Storia romana. Editio maior, Le Monnier: Firenze (adopted for all curricula)

> General section, second part:

2) Poma G. (2010) Le istituzioni politiche del mondo romano, Il Mulino: Bologna (adopted for all curricula)

> Monographic section:

3) Capogrossi Colognesi L. (2021) Storia di Roma tra diritto e potere. La formazione di un ordinamento giuridico. Terza edizione, Il Mulino: Bologna (adopted for all curricula)

> History of historiography:

4) Manca M., Rohr Vio F. (2019) Introduzione alla storiografia romana. Nuova edizione, Carocci: Roma (recommended for all curricula)

During the lectures, additional teaching materials will be provided in the form of lecture notes / PowerPoint, which will complement the adopted / recommended texts. All materials will be accessible through the digital e-learning platform.

Additional information

> Students unable to attend are invited to integrate the texts adopted with those recommended, useful for a better understanding of the topics covered by the course.

> Students of previous cohorts are allowed to follow up with the old program, previously agreed with the teacher.

The teacher remains at the students' disposal, during office hours (room 348) or via e-mail (simone.sisani@univaq.it), for any further clarification concerning the course; in any case, it is immediately evident that any request that goes against the university regulations (e.g. requests to take exams outside of official appeals or similar) will be strictly ignored.

IMPORTANT: all students are advised to constantly monitor the e-learning page of the course, which will host all the updates relating to the course and all communications concerning the exam sessions