

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ROBERTI GERALDINA** **Matricola: 003948**

Docente **ROBERTI GERALDINA, 10 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0337 - SOCIOLOGIA GENERALE**

Corso di studio: **S3C - SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DEL SERVIZIO SOCIALE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **10**

Settore: **SPS/07**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti scientifici essenziali per la comprensione e l'analisi dei principali fenomeni sociali. Attraverso l'approfondimento degli autori più significativi del pensiero sociologico, si affronteranno le nozioni fondamentali della teoria e della metodologia sociologica, mettendo così a disposizione degli studenti le chiavi concettuali per analizzare la società contemporanea. Una specifica attenzione sarà dedicata, inoltre, al tema della condizione giovanile, anche alla luce delle trasformazioni sociali imposte dalla postmodernità e del nuovo ruolo giocato dalle più diffuse pratiche di fruizione.

Prerequisiti

Non è richiesto alcun pre-requisito specifico.

Contenuti

Durante il corso saranno affrontati i seguenti ambiti tematici:

- Analisi delle principali teorie sociologiche di riferimento: Funzionalismo, Teorie del conflitto, Interazionismo simbolico, Etnometodologia, Teoria dello scambio, Teorie della postmodernità.

- Analisi delle principali nozioni sociologiche: socializzazione, struttura sociale, gruppi sociali, aspettative di ruolo, organizzazione sociale, social self, interazione e relazione sociale, integrazione, genere/gender, consumi, pratiche di fruizione e loro significato.

- Analisi delle principali istituzioni sociali.

- Analisi dei principali approcci metodologici della ricerca sociale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari di approfondimento e discussioni di gruppo. Durante le lezioni è previsto l'utilizzo di strumenti audiovisivi.

Verifica dell'apprendimento

L'accertamento del processo di apprendimento viene effettuato mediante una interazione continua tra il docente e gli studenti durante le lezioni e le discussioni in aula.

L'esame si svolgerà in forma scritta. Gli studenti dovranno rispondere a 4 domande aperte (o comunque ad una domanda per ciascun testo di esame).

La valutazione della prova di esame da parte della docente si baserà sulla conoscenza delle teorie sociologiche, sulle capacità critiche dimostrate, sul grado di elaborazione personale delle nozioni apprese, sull'utilizzo di un appropriato linguaggio scientifico e sulla correttezza sintattica/lessicale dell'elaborato.

Testi

1. O'Byrne D. (2012), *Sociologia. Fondamenti e teorie*, Pearson, Milano (2° ed.).
2. De Rose C. (2003), *Che cos'è la ricerca sociale*, Carocci, Roma.
3. Goffman E. (1997), *La vita quotidiana come rappresentazione*, il Mulino, Bologna.
4. Roberti G. (2017), *Vite da Millennials. Culture e pratiche comunicative della Generazione Y*, Guerini, Milano.

Sarà considerato parte integrante del programma di esame il materiale fornito dalla docente e pubblicato sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo (<https://www.didattica.univaq.it/>).

Solo per gli studenti dei Corsi di Laurea triennale in Lettere e in Filosofia e teoria dei processi comunicativi, l'esame di Sociologia generale (codice DQ0126) corrisponde a 6 CFU e prevede i seguenti testi:

1. O'Byrne D. (2012), *Sociologia. Fondamenti e teorie*, Pearson, Milano (2° ed.).
2. De Rose C. (2003), *Che cos'è la ricerca sociale*, Carocci, Roma.
3. Roberti G. (2017), *Vite da Millennials. Culture e pratiche comunicative della Generazione Y*, Guerini, Milano.

Sarà considerato parte integrante del programma di esame il materiale fornito dalla docente e pubblicato sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo (<https://www.didattica.univaq.it/>).

Altre informazioni

Solo per gli studenti dei Corsi di Laurea triennale in Lettere e in Filosofia e teoria dei processi comunicativi, l'esame di Sociologia generale (codice DQ0126) corrisponde a 6 CFU e prevede i seguenti testi:

1. O'Byrne D. (2012), *Sociologia. Fondamenti e teorie*, Pearson, Milano (2° ed.).
2. De Rose C. (2003), *Che cos'è la ricerca sociale*, Carocci, Roma.
3. Roberti G. (2017), *Vite da Millennials. Culture e pratiche comunicative della Generazione Y*, Guerini, Milano.

Sarà considerato parte integrante del programma di esame il materiale fornito dalla docente e pubblicato sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo (<https://www.didattica.univaq.it/>).



Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	<p>The course aims to provide students with the essential scientific knowledge and tools for understanding and analyzing the main social phenomena. Through the deepening of the most significant authors of sociological thought, the fundamental notions of sociological theory and methodology will be addressed, thus making available to students the conceptual keys to analyze contemporary society. Specific attention will also be given to the theme of the youth condition, also in light of the social transformations imposed by postmodernity and the new role played by the most widespread practices of consumption.</p>
Prerequisites	No specific academic prerequisites are required.
Contents	<p>During the course the following thematic areas will be addressed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysis of the main sociological theories of reference: Functionalism, Theories of conflict, Symbolic interactionism, Ethnomethodology, Theory of exchange, Theories of post-modernity. - Analysis of the main sociological notions: socialization, social structure, social groups, role expectations, social organization, social self, interaction and social relationship, integration, gender, practices of consumption and their meaning. - Analysis of the main social institutions. - Analysis of the main methodological approaches of social research.
Teaching methods	<p>Teaching method will consist of frontal lectures, in-depth seminars and group discussions. During the lessons, audiovisual tools are used.</p>
Assessment methods	<p>The learning process is ascertained through an ongoing interaction between the teacher and students during classroom lessons and discussions. The examination will take place in written form. Students will have to answer 4 open questions (or at least one question for each exam text). The evaluation of the examination test by the lecturer will be based on the knowledge of sociological theories, the critical skills demonstrated, the degree of personal elaboration of the knowledge learned, the use of an appropriate scientific language and the syntactic/lexical correctness of the work.</p>
Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Byrne D. (2012), <i>Sociologia. Fondamenti e teorie</i>, Pearson, Milano (2° ed.). 2. De Rose C. (2003), <i>Che cos'è la ricerca sociale</i>, Carocci, Roma. 3. Goffman E. (1997), <i>La vita quotidiana come rappresentazione</i>, il Mulino, Bologna. 4. Roberti G. (2017), <i>Vite da Millennials. Culture e pratiche comunicative della Generazione Y</i>, Guerini, Milano. <p>The material provided by the teacher and published on the e-learning platform of the University (https://www.didattica.univaq.it/) will be considered an integral part of the exam program.</p> <p>For students attending Literature or Philosophy Course, the program of</p>

General Sociology (DQ0126) is:

1. O'Byrne D. (2012), *Sociologia. Fondamenti e teorie*, Pearson, Milano (2° ed.).
2. De Rose C. (2003), *Che cos'è la ricerca sociale*, Carocci, Roma.
3. Roberti G. (2017), *Vite da Millennials. Culture e pratiche comunicative della Generazione Y*, Guerini, Milano.

The material provided by the teacher and published on the e-learning platform of the University (<https://www.didattica.univaq.it/>) will be considered an integral part of the exam program.

Additional information

For students attending Literature or Philosophy Course, the program of General Sociology (DQ0126) is:

1. O'Byrne D. (2012), *Sociologia. Fondamenti e teorie*, Pearson, Milano (2° ed.).
2. De Rose C. (2003), *Che cos'è la ricerca sociale*, Carocci, Roma.
3. Roberti G. (2017), *Vite da Millennials. Culture e pratiche comunicative della Generazione Y*, Guerini, Milano.

The material provided by the teacher and published on the e-learning platform of the University (<https://www.didattica.univaq.it/>) will be considered an integral part of the exam program.