

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **PARENTE LUCIA MARIA GRAZIA** Matricola: **002883**

Docente **PARENTE LUCIA MARIA GRAZIA, 12 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0301 - FILOSOFIA MORALE E BIOETICA T**

Corso di studio: **C3F - FILOSOFIA E TEORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **12**

Settore: **M-FIL/03**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Obiettivi

Il corso si suddivide in due moduli:

- il primo è dedicato alla Bioetica;
- il secondo è dedicato alla Filosofia Morale.

Gli obiettivi del 1° modulo sono quelli di fornire agli studenti gli strumenti critici indispensabili per affrontare gli argomenti connessi con il dibattito odierno sui temi più scottanti in materia di bioetica, illustrando loro i presupposti teorici su cui si basano la bioetica cattolica e quella laica. A livello seminariale, verrà inoltre illustrato il concetto jonasiano di macroetica per la civiltà tecnologica. Il 2° modulo propone agli studenti l'itinerario di pensiero di Ricoeur, illustrando loro la costellazione di categorie con la quale Ricoeur traccia i lineamenti di una filosofia morale. A livello seminariale, verrà inoltre illustrato il concetto hegeliano di riconoscimento in quanto condizione dell'emergere dell'autocoscienza individuale dal mondo della vita.

### Prerequisiti

Conoscenza a livello di manuale della storia della filosofia moderna e contemporanea

### Contenuti

Modulo I:

- Bioetica cattolica e Bioetica laica
- Concetto di Macroetica per la civiltà tecnologica
- Modulo II:

- La domanda morale emergente dalla vita.
- Lineamenti della filosofia morale secondo Ricoeur
- La dialettica del riconoscimento nella Fenomenologia dello spirito di Hegel.

<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, esercitazioni e seminari, con spazio per domande e interventi degli studenti.</li> <li>- Letture critiche destinate all'introduzione e allo sviluppo del tema o dell'autore previsti dal programma annuale.</li> </ul>
<b>Verifica dell'apprendimento</b>	<p>Colloquio teso ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza degli argomenti del corso,</li> <li>- la capacità critica dello studente,</li> <li>- la proprietà di linguaggio e la capacità di esprimere con precisione i concetti specifici, sia in materia di bioetica, sia per quanto concerne la filosofia morale. Il colloquio non avrà carattere nozionistico, ma sarà guidato dal docente con il fine di consentire allo studente di mettere in valore la propria preparazione. Il numero delle domande dipenderà, ovviamente, dall'andamento del colloquio e coprirà gli argomenti svolti nei due moduli del programma.</li> </ul>
<b>Testi</b>	<p>Module I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornero, G., Bioetica cattolica e bioetica laica, B. Mondadori, Milano (ultima edizione);</li> <li>- Jonas, H., Tecnica, medicina , etica, Einaudi (ultima edizione).</li> </ul> <p>Module II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricoeur, P., Etica e morale, Morcelliana 2000.</li> <li>- Hegel, G.W.F., Fenomenologia dello spirito, Vol. I, Edizioni Storia e letteratura, pp. 143-164.</li> </ul>
<b>Altre informazioni</b>	Ulteriori informazioni verranno date durante il corso.



## Testi in inglese

<b>Language</b>	Italian
<b>Objectives</b>	<p>The course consist of two modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the first module is dedicated to Bioethics;</li> <li>- the second module is dedicated to Moral Philosophy.</li> </ul> <p>The objectives of the first module are to provide students with the essential critical tools to deal with the topics connected with today's debate on the most relevant bioethical issues, following theoretical assumptions on which Catholic and secular bioethics are based. At seminar level, the Jonasian concept of macroethics for the techonological civilization will be illustrated/expounded. The second module offers students the itinerary of Ricoeur's thought, illustrating the constellation of categories with which Ricoeur traces the outlines of a moral philosophy. At seminar level, the Hegelian concept of recognition as a condition for the arising of individual self-consciousness from the world of life will also be illustrated.</p>
<b>Prerequisites</b>	An adequate knowledge of the history of modern and contemporary philosophy.
<b>Contents</b>	<p>Module I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catholic Bioethics and Secular Bioethic.</li> <li>- Concept of macroethics for the techonological civilization.</li> </ul>

Module II:

- The moral questions emerging from life.
- Outlines of moral philosophy according to Ricoeur's thought.
- The concept of recognition in Hegel's Phenomenology of spirit.

**Teaching methods**

- Frontal lesson, Exercises, Seminars and discussions with scholars.
- Lectures devoted to introducing and developing the chosen topic or author.

**Assessment methods**

Oral examination wants to ascertain:

1. the student's knowledge of the main topics of the course;
2. the student's critical capacity;
3. the student's property of language and the student's skill to accurately express specific concepts, both in terms of bioethics and Moral philosophy.

The oral examination will not be a notionistic one: it will be guided by the teacher in order to allow the student to enhance his or her preparation.

Questions - their number together with their degree of difficulty - will depend on the performance of the exposition and will concern all the topics included into the two modules of the course.

**Texts**

Module I:

- Fornero, G., Bioetica cattolica e bioetica laica, B. Mondadori, Milano (latest edition available);
- Jonas, H., Tecnica, medicina, etica, Einaudi (latest edition available).

Module II:

- Ricoeur, P., Etica e morale, Morcelliana 2000.
- Hegel, G.W.F., Fenomenologia dello spirito, Vol. I, Edizioni Storia e letteratura, pp. 143-164.

**Additional information**

Further information will be given during the course.