
Testi del Syllabus

Resp. Did. **FUSCO MARIA GIOVANNA** **Matricola: 015984**

Docente **FUSCO MARIA GIOVANNA, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0117 - LINGUA E LINGUISTICA INGLESE III**

Corso di studio: **C3M - MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Inglese

Obiettivi

Obiettivo del corso è il consolidamento delle competenze fonologiche, morfologiche, lessicali e sintattiche della lingua inglese previste al livello B2 (Upper- Intermediate) del Common European Framework of Reference e un primo approccio alle strutture e le competenze necessarie all'acquisizione del livello C1 (Advanced). Verranno dunque praticate le strutture grammaticali e morfosintattiche specifiche per il livello B2, con particolare riferimento al contesto accademico. Saranno inoltre introdotte attività volte all'ampliamento del lessico e alla comprensione e discussione di testi (scritti e audiovisivi), al fine di consentire allo studente di progredire in modo uniforme e armonico nello sviluppo delle quattro abilità (listening, reading, writing, speaking) verso un livello di competenza C1.

Prerequisiti

Superamento dell'esame di Lingua e linguistica inglese II. Data la complessità dei testi trattati, si sconsiglia la frequenza agli studenti ancora in debito dell'esame di secondo anno.

Contenuti

Il corso introdurrà gli studenti ai termini del dibattito, in ambito sociale e accademico, sulla questione del "World English vs. World Englishes". La diffusione e l'utilizzo dell'inglese a livello globale (come lingua nazionale, ma anche come lingua franca o lingua settoriale) hanno dato vita a fenomeni di diversificazione linguistica che hanno spostato la discussione in ambito teorico, identitario e politico, dallo strapotere di un inglese globale (World English) all'emergere di nuove varietà di inglese (World Englishes) che reclamano visibilità e dignità culturale. La lingua verrà analizzata nelle sue connessioni con le dinamiche culturali e i processi comunicativi presi in esame al fine di potenziare le abilità linguistiche e critiche degli studenti con specifico riferimento al percorso formativo offerto dal corso di laurea. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche dell'African American English quale varietà che sintetizza

istanze identitarie e fenomeni sociolinguistici di assoluta rilevanza storico-culturale.

Durante le lezioni verranno presentati e discussi testi eterogenei (saggi accademici, canzoni, serie televisive, film, testi letterari) attraverso cui interrogarsi sullo statuto attuale degli "Englishes" e sulla loro valenza culturale e utilità pratica. L'analisi linguistica e la riflessione critica su tali testi indagheranno soprattutto le modalità attraverso cui la lingua è funzionale alla definizione e alla costruzione dell'identità culturale.

Metodi didattici

Il corso si articola in due parti complementari: le esercitazioni svolte dai CEL madrelingua e le lezioni tenute dalla professoressa Fusco. In particolare, le esercitazioni mireranno a consolidare e sviluppare ulteriormente le competenze nelle quattro abilità, con particolare attenzione all'utilizzo della lingua in ambito accademico e all'ampliamento del lessico, nonché all'uso accurato della grammatica. Nelle esercitazioni si farà uso del testo indicato (Solutions. Advanced). Le strutture morfologiche e lessicali saranno approfondite attraverso lo studio di "grammar in discourse" e "English in use". Nelle lezioni della docente, sarà invece proposta una varietà di testi (estratti da saggi accademici, romanzi, articoli divulgativi, siti web, canzoni, serie televisive e film) volti a sollecitare e incoraggiare gli studenti all'approfondimento del campo d'indagine e all'individuazione dei nessi tra le problematiche discusse e il più ampio percorso formativo da essi intrapreso.

Verifica dell'apprendimento

L'esame prevede sia una prova scritta (propedeutica) che una orale.

La prova scritta è articolata in tre distinte parti: Reading and Use of English, Writing, Listening and Note Taking. Non è consentito l'uso di dizionari durante lo svolgimento della prova. Le esercitazioni curate dai CEL sono improntate a consentire agli studenti di familiarizzare con le modalità della prova e comprendono sessioni di simulazione dell'esame scritto. L'interazione in aula consente inoltre agli studenti di verificare la propria capacità di produzione orale, con particolare riferimento all'assimilazione di nuovo lessico e al perfezionamento della pronuncia. È necessario ottenere la sufficienza in tutte e tre le prove per accedere all'esame orale che verifica le abilità di Speaking e la conoscenza del materiale proposto a lezione. È richiesta la conoscenza dettagliata e analitica dei testi oggetto d'esame, nella componente linguistica e in quella di contenuto, nonché la capacità di elaborare e sostenere un'opinione informata sugli argomenti trattati. La valutazione sarà dunque basata tanto sulle conoscenze linguistiche quanto sulla comprensione critica dei testi trattati.

Testi

1) Falla, Tim and Paul A. Davis, Solutions. Advanced. Student's Book (Third Edition), Oxford UP.

2) Dizionario consigliato: un dizionario monolingue per "Advanced Learners" a scelta tra:

- Oxford Advanced Learner's Dictionary
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
- Merriam-Webster's Advanced Learner's Dictionary

3) Bauer, L. (2002). An Introduction to International Varieties of English. Edinburgh: Edinburgh UP [NB: Estratti. La selezione di pagine da studiare sarà indicata sulla piattaforma e-learning del corso.]

4) Kachru, B. et al. (a cura di) (2006). The Handbook of World Englishes. Oxford: Blackwell. [NB: Estratti. La selezione di pagine da studiare sarà indicata sulla piattaforma e-learning del corso.]

5) Ulteriore materiale di studio sarà messo a disposizione dalla docente attraverso la piattaforma e-learning del corso.

Altre informazioni

- Il corso della docente si svolge interamente nel primo semestre. Le esercitazioni dei CEL hanno durata annuale.

- Il programma è valido per gli studenti frequentanti e non frequentanti.
 - Poiché le lezioni hanno carattere interattivo e richiedono una partecipazione attiva e continuativa sul piano della discussione orale, si incoraggia la frequenza costante. Gli studenti che frequentano con regolarità potranno beneficiare di verifiche dell'apprendimento in itinere di cui si terrà conto nell'esame finale.
 - Gli studenti impossibilitati a seguire sono invitati a prendere contatto con la docente (con ragionevole anticipo rispetto alla sessione in cui intendono sostenere l'esame) durante l'orario di ricevimento per chiarimenti sull'utilizzo dei materiali di studio.
 - Tutti gli studenti, frequentanti e non, sono invitati a iscriversi alla piattaforma e-learning del corso, attraverso la quale saranno messi a disposizione materiali di studio e condivise informazioni sullo svolgimento delle lezioni.
- Gli studenti di ordinamenti e coorti precedenti possono sostenere l'esame su un programma già seguito previo accordo con la docente.



Testi in inglese

Language	English
Objectives	<p>The objective of the course is to consolidate the phonological, morphological, lexical and syntactic competences of the English language at the B2 (Upper- Intermediate) level of the Common European Framework of Reference, and a first approach to the structures and competences necessary to the acquisition of the C1 (Advanced) level. Grammar and morphosyntactic structures specific to level B2 will be practiced, with particular reference to the academic context. Furthermore, activities will be introduced aimed at widening the vocabulary as well as understanding and discussing written and audiovisual texts, in order to allow the student to consistently progress in the development of the four skills (listening, reading, writing, speaking) towards a level of C1 competence.</p>
Prerequisites	<p>Students need to have passed the English Language and Linguistic II exam in order to attend this course. Due to the complexity of the texts dealt with, it is not advisable to take this class before passing the second year exam.</p>
Contents	<p>The course will introduce students to the terms of the social and academic debate on the issue of "World English vs. World Englishes". The spread and use of English at a global level (as a national language, but also as a lingua franca or English for Special Purposes) have given rise to phenomena of linguistic diversification that have shifted the discussion in the theoretical, identity and political spheres, from the overwhelming power of global English (World English) to the emergence of new varieties of English (World Englishes) that demand visibility and cultural dignity. The English language will be analyzed in its connections with the examined cultural dynamics and communication processes in order to improve the students' linguistic and critical abilities with specific reference to the curriculum offered by the degree programme. Particular attention will be paid to the characteristics of African American English as a variety that synthesizes identity instances and sociolinguistic phenomena of crucial historical and cultural importance. During the lessons heterogeneous texts (academic essays, songs, television series, films, literary texts) will be presented and discussed in order to question the current status of the "Englishes" and their cultural value and practical utility. Linguistic analysis and critical reflection on these texts will mainly investigate the ways in which language is</p>

functional to the definition and construction of cultural identity.

Teaching methods

The course is divided into two complementary parts: language practice sessions conducted by native speakers teaching assistants (CELs) and lectures by Professor Fusco. In particular, the practice sessions aim at consolidating and further developing the four skills (listening, reading, writing, speaking), with specific attention to academic language, the range of lexis, and the accurate use of grammar. These sessions will be conducted on the suggested textbook (Solutions. Advanced). The morphological and lexical structures will be developed using the "grammar in discourse" and "English in use" methodology. The lectures by prof. Fusco will present a variety of texts (excerpts from academic essays, novels, journal articles, websites, songs, television series and films) aimed at encouraging students to broaden their knowledge of the field of inquiry and to identify the links between the issues discussed and the wider curriculum they have undertaken.

Assessment methods

The exam includes both a written test and an oral interview. The written test is propaedeutical to the interview.

The written test is divided into three distinct parts: Reading and Use of English, Writing, Listening and Note Taking. Dictionaries may not be used during the test. The language practice sessions are designed to familiarize students with the test and include mock exams. The interaction during lessons also allows students to test their oral production skills, with particular reference to the assimilation of new vocabulary and the improvement of pronunciation.

All three parts of the written test must be passed in order to access the oral exam that assesses the student's Speaking skills and their knowledge of the materials presented during the lectures. Detailed and analytical knowledge of the texts, both in terms of language and content, is required, as well as the ability to develop and defend an informed opinion on the topics covered. The evaluation will therefore be based both on linguistic knowledge and on the critical understanding of the texts.

Texts

1) Falla, Tim and Paul A. Davis, Solutions. Advanced. Student's Book (Third Edition), Oxford UP.

2) Suggested dictionary: a monolingual dictionary for "Advanced Learners" to be chosen among the following:

- Oxford Advanced Learner's Dictionary
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
- Merriam-Webster's Advanced Learner's Dictionary

3) Bauer, L. (2002). An Introduction to International Varieties of English. Edinburgh: Edinburgh UP [NB: Excerpts. The selection of pages to be studied will be indicated on the e-learning platform of the course]

4) Kachru, B. et al. (ed.) (2006). The Handbook of World Englishes. Oxford: Blackwell. [NB: Excerpts. The selection of pages to be studied will be indicated on the e-learning platform of the course]

5) Further study materials will be made available by the instructor through the e-learning platform of the course.

Additional information

- The professor's course is held entirely in the first semester. The CEL language practice sessions are held over the whole academic year.

- The syllabus is valid for both students who attend and who do not attend.

- Since the lessons are interactive and require active and continuous participation in the oral discussion, constant attendance is encouraged. Students who attend regularly will benefit from progress checks that will be taken into account in the final exam.

- Students who are unable to attend are invited to contact Prof. Fusco

(well in advance of the session in which they intend to take the exam) during the office hours for guidance on the use of study materials.

- All students, whether attending or not, are invited to enroll in the e-learning platform of the course, through which study materials will be made available and information on the course will be shared.

Students from older and different degree programs must contact the instructor to arrange their study programme for the exam.