

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **D'ARCANGELI MARCO ANTONIO** Matricola: **002283**

Docente **D'ARCANGELI MARCO ANTONIO, 4 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0457 - PEDAGOGIA COMPARATA**

Corso di studio: **S4P - PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **8**

Settore: **M-PED/02**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Obiettivi

Obiettivo del corso è illustrare i concetti fondamentali della Pedagogia comparata e offrire ampie informazioni sul dibattito contemporaneo nell'area della ricerca educativa.

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

possedere una buona conoscenza delle definizioni e dei significati di Pedagogia comparata;

conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Pedagogia comparata;

comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale, la Storia dell'educazione, le scienze dell'educazione;

comprendere le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata e le scienze umane e sociali;

dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Pedagogia comparata e capacità di analisi di argomentazioni di Pedagogia comparata;

dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Pedagogia comparata.

### Prerequisiti

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dell'Occidente europeo.

### Contenuti

I contenuti del corso comprendono:

le definizioni/i significati di Pedagogia comparata;

la terminologia e i metodi della Pedagogia comparata;

le relazioni esistenti fra le dimensioni teoretica, empirica e storica della ricerca educativa;

le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale;

le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata e la Storia dell'educazione;  
le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata e le scienze dell'educazione;  
le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata e le scienze umane e sociali.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, letture e esercitazioni.

## Verifica dell'apprendimento

Esame scritto.

Valutazione formativa.

Gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle lezioni, ponendo domande e discutendo in aula l'interpretazione dei testi. I seminari e l'assegnazione di brevi incarichi di ricerche di gruppo che gli studenti sono poi tenuti a presentare e commentare in aula, forniscono una verifica continua dei processi di apprendimento e rappresentano per gli studenti una opportunità di lavorare allo sviluppo della loro analisi critica e interpretazione di particolari documenti o testi.

Valutazione sommativa.

Gli studenti dovranno rispondere ad almeno una domanda su ciascuno dei libri di testo per valutare la conoscenza che ne posseggono e accertare se:

hanno una buona conoscenza e comprensione della terminologia e dei metodi della Pedagogia comparata (20%);

comprendono e sanno spiegare le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale, la Storia dell'educazione, le scienze dell'educazione (20%);

comprendono le relazioni esistenti fra la Pedagogia comparata, la Filosofia teoretica, l'Etica, le scienze umane e sociali (20%);

dimostrano adeguata competenza nell'interpretazione di testi di Pedagogia comparata e capacità di analisi di argomentazioni di Pedagogia comparata (25%);

dimostrano capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Pedagogia comparata (15%).

## Testi

Tre testi fra i seguenti, a scelta dello studente:

Gatty J. (1994). Finalità dell'educazione. Educazione e libertà. A cura di F. Mattei. Anicia: Roma.

Chiaranda M. (a cura di) (2010). Storia comparata dell'educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento. Milano: FrancoAngeli.

Barbieri N. S. - Gaudio A. - Zago G. (a cura di) (2017) Manuale di educazione comparata. Insegnare in Europa e nel mondo. La Scuola: Brescia

Callegari C. (a cura di) (2016). L'educazione comparata tra storia ed etnografia. Editoriale Anicia: Roma.

Callegari C. (a cura di) (2020). Gli studi comparativi in educazione. Approcci, modelli, ricerche. Editoriale Anicia: Roma.

## Altre informazioni

I materiali didattici aggiuntivi eventualmente prodotti durante lo svolgimento del corso saranno forniti ai non frequentanti, a richiesta, al termine delle lezioni.



**Testi in inglese**

<b>Language</b>	Italian
<b>Objectives</b>	<p>The goal of this course is to provide knowledge of the fundamental concepts of Comparative Education and broad information concerning current debates in this area of educational research.</p> <p>On successful completion of this module, the student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>have good knowledge of the definition and the meaning of Comparative Education;</li> <li>have knowledge and understanding of terminology and methods of the Comparative Education;</li> <li>understand and explain relations between Comparative Education, Philosophy of Education, Education (or General Pedagogy), Social Education (or Social Pedagogy), History of Education, Education sciences;</li> <li>understand relations between Comparative Education and the Human and Social sciences;</li> <li>demonstrate skill in interpreting texts of Comparative Education and ability to analyze argumentations of Comparative Education;</li> <li>demonstrate capacity for reading and understand other texts on related topics.</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	<p>The student must know the basic notions of the history of philosophical and scientific Western thought.</p>
<b>Contents</b>	<p>Topics of the module include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definition/meaning of Comparative Education;</li> <li>terminology and methods of Comparative Education;</li> <li>relations between theoretical, empirical and historical dimension in the educational research;</li> <li>relations between Comparative Education, Philosophy of Education, Education (or General Pedagogy), Social Education (or Social Pedagogy);</li> <li>relations between Comparative Education and History of Education;</li> <li>relations between Comparative Education and Education sciences;</li> <li>relations between Comparative Education and the Human and Social sciences.</li> </ul>
<b>Teaching methods</b>	<p>Lectures, readings and exercises.</p>
<b>Assessment methods</b>	<p>Written exam.</p> <p>Formative assessment.</p> <p>The students are encouraged to actively participate to the lectures, by making questions and discussing in class the interpretation of texts. Seminars and short group research assignments that the students are then required to present and comment in class, provide a continuous assessment of learning process and represent an opportunity for students to work to develop their critical analysis and interpretation of particular documents or texts.</p> <p>Summative assessment.</p> <p>The students will be asked at least one question about each of the textbooks to assess their knowledge of them and to understand whether the students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>have a good knowledge and understanding of terminology and methods of the Comparative Education (20%);</li> <li>understand and explain the relations between Comparative Education, Philosophy of Education, Education (or General Pedagogy), Social Education (or Social Pedagogy), History of Education, Education sciences (20%);</li> <li>understand relations between Comparative Education and the Human and Social sciences (20%);</li> </ul>

demonstrate adequate skill in interpreting texts of Comparative Education and ability to analyse arguments of Comparative Education (25%);

demonstrate above average capacity for reading and understand other texts on related topics (15%).

## **Texts**

Three of the following texts, at the student's choice:

Gatty J. (1994). Finalità dell'educazione. Educazione e libertà. Ed. F. Mattei. Anicia: Rome.

Chiaranda M. (Ed.) (2010). Storia comparata dell'educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento. Milan: FrancoAngeli.

Barbieri N. S. - Gaudio A. - Zago G. (Eds.) (2017) Manuale di educazione comparata. Insegnare in Europa e nel mondo. La Scuola: Brescia

Callegari C. (Ed.) (2016). L'educazione comparata tra storia ed etnografia. Editoriale Anicia: Rome.

Callegari C. (Ed.) (2020). Gli studi comparativi in educazione. Approcci, modelli, ricerche. Editoriale Anicia: Rome.

## **Additional information**

Additional didactic material eventually produced during the course will be provided to no-attending students, on request, at the end of the lessons.