

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CALANDRA LINA MARIA** **Matricola: 002723**

Docente **CALANDRA LINA MARIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0109 - CARTOGRAFIA**

Corso di studio: **C3D - LETTERE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-GGR/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali ed operativi di base per comprendere e saper utilizzare i linguaggi cartografici sia ai fini della lettura-interpretazione che dell'elaborazione di carte geografiche attraverso l'utilizzo di piattaforme GIS (Geographic Information System - Sistemi Informativi Geografici).

Dopo aver superato l'esame lo studente dovrebbe:

- avere conoscenza e comprensione della cartografia come linguaggio complesso in grado di codificare visivamente le informazioni geografiche,
- comprendere e spiegare il processo alla base della produzione di una carta e della dinamica comunicativa cartografica,
- Dimostrare abilità nel leggere diversi tipi di carte,
- dimostrare abilità nell'uso degli strumenti di base del GIS.

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni di base della geografia italiana, europea e mondiale.

Contenuti

Il corso si articola in tre momenti:

- 1) I concetti di base
 - La carta geografica nella cornice della teoria della complessità e della teoria geografica della territorializzazione
 - Che cos'è la cartografia? Che cos'è una carta geografica?
- 2) Il linguaggio cartografico e il processo comunicativo della carta
 - Il linguaggio cartografico
 - La codificazione delle informazioni geografiche nella carta geografica
- 3) Introduzione al GIS

- Strumenti di base per la realizzazione di mappe su piattaforma GIS.

Metodi didattici

Lezioni frontali nelle quali gli studenti sono incoraggiati a partecipare, facendo domande e discutendo gli argomenti presentati in aula; attività pratiche e laboratoriali.

Verifica dell'apprendimento

L'esame scritto, composto di 3 domande, mira ad accertare il livello di conoscenza raggiunto (40%), la capacità logica e argomentativa (30%), lo spirito critico (20%), l'appropriatezza terminologica e lessicale (10%).

Gli studenti frequentanti, in alternativa, potranno decidere di sostenere l'esame anche tramite un elaborato scritto da consegnare almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere:

- riferimenti ai principali contenuti teorici e pratici illustrati a lezione e presenti nella bibliografia di riferimento per l'esame;
- un set di carte realizzate su piattaforma GIS su un tema a scelta dello studente.

Testi

- 1) Lavagna, E., Lucarno, G. (2014), Geocartografia, Zanichelli: Bologna.
- 2) Materiali forniti dal docente.

Altre informazioni

Gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di "Geografia T" o di "Geografia e didattica" sono tenuti a concordare con il docente il loro programma d'esame.



Testi in inglese

Language

Italian

Objectives

The aim of this course is to provide the student with the basic conceptual and operational tools for understanding and using cartographic languages both for reading-interpretation maps and for processing maps through the use of GIS platforms (Geographic Information System).

On successful completion of this module, the student should:

- have knowledge and understanding of cartography as a complex language able to visually codify geographical information,
- understand and explain the most important cartographic production and communication process,
- demonstrate skill in read different kinds of maps,
- demonstrate skill in use the basic tools of GIS.

Prerequisites	Basic knowledge of Geography and of Geography of Italy, Europe and the World.
Contents	<p>The course is divided into three parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The basic conceptual tools <ul style="list-style-type: none"> - The map within the geographical theory of complexity and with reference to geographical theory of territorialisation - What is cartography? What is a map? 2) The cartographic language and the communication process of maps <ul style="list-style-type: none"> - How does cartographic language work? - The codification process of geographical information in a map 3) An introduction to the Geographic Information System (GIS) <ul style="list-style-type: none"> - The basic tools for processing maps.
Teaching methods	Lectures in which students are encouraged to participate by making questions and discussing the topics presented in the classroom; lab and practical class.
Assessment methods	<p>The written exam consists of the answer to 3 open questions and is focused to evaluate the level of knowledge achieved (40%), the logical and argumentative capacity (30%), the critical spirit (20%), the terminological and lexical appropriateness (10%).</p> <p>Attending students, as an alternative, may decide to take the exam also through a written paper to be delivered at least 7 days before the exam date. The written paper is expected to contain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - references to the main theoretical and practical contents illustrated in class and present in the bibliography for the exam; - a set of maps created on the GIS platform on a theme chosen by the student.
Texts	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lavagna, E., Lucarno, G. (2014), Geocartografia, Zanichelli: Bologna. 2) Materials provided by the teacher.
Additional information	Students who have not taken the “Geography T” or “Geography and Didactics” exam are required to agree their exam program with the teacher.