

Testi del Syllabus

Resp. Did. **AVOLIO FRANCESCO** **Matricola: 001533**

Docente **AVOLIO FRANCESCO, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DQ0048 - DIALETTOLOGIA E GEOLINGUISTICA T**

Corso di studio: **C3D - LETTERE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **L-FIL-LET/12**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi

Descrivere e motivare la straordinaria varietà linguistica del territorio italiano - uno degli elementi che maggiormente, e da più tempo, contraddistinguono la fisionomia culturale del nostro Paese -, nonché dar conto dei metodi e degli strumenti elaborati nel tempo dagli studiosi per l'analisi di tale patrimonio.

Prerequisiti

Per la comprensione di parti essenziali del corso è indispensabile la conoscenza, almeno a livello di base, della geografia politica e fisica dell'Italia e dell'Europa.

Contenuti

Saranno trattati approfonditamente i seguenti punti: a) i concetti di "lingua" e di "dialetto"; b) la struttura linguistica dell'Italia, con particolare attenzione per le regioni centrali e meridionali; c) le minoranze linguistiche o "alloglossie" presenti sul territorio italiano; d) il repertorio linguistico e le sue varietà: italiano "comune", "regionale", "popolare"; dialetto "regionale", dialetto "locale" ecc.; e) gli atlanti linguistici italiani ed europei, nazionali e regionali; f) i rapporti antichi e recenti tra oralità e scrittura.

Metodi didattici

Lezioni frontali - Esercitazioni di fonetica e geografia linguistica - Letture di carte linguistiche e proiezione commentata di filmati di interesse dialettologico - Partecipazione degli studenti, con presentazioni e discussioni di dati tratti dalle proprie varietà dialettali.

Verifica dell'apprendimento	Prova orale, consistente di norma in tre o quattro domande sulle diverse parti del corso; la valutazione terrà conto della conoscenza della materia da parte dello studente, anche nelle sue parti più tecniche (descrizioni di fenomeni fonetici e morfosintattici), della capacità di rielaborarla criticamente, nonché della precisione lessicale e della proprietà di linguaggio.
Testi	- Avolio, F. (2010) "Lingue e dialetti d'Italia", Carocci: Roma; - Materiali forniti dal docente.
Altre informazioni	Chi non può frequentare studierà, in aggiunta: Berruto, G., "Le varietà del repertorio", e Francescato, G., "Sociolinguistica delle minoranze", entrambi nel volume "Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi", a cura di A. A. Sobrero, Laterza: Roma-Bari, rispettivamente alle pp. 3-36 e 311-340. Gli studenti che intendessero sostenere l'esame nell'ambito di una laurea magistrale sono pregati di prendere contatto con il docente.



Testi in inglese

Language	Italian
Objectives	Describing and explaining the extraordinary linguistic variability in Italy is the principal aim of this course. In fact, this kind of variability is certainly one of the most important elements of the Italian "immaterial" cultural heritage. The course will take into consideration also theories and methods concerning scientific research in Dialectology during the last century.
Prerequisites	At the beginning of the unit either a good knowledge of physical and politic geography of Italy and Europe or a good preparation in Italian grammar are required.
Contents	The course will give a detailed outline about the following topics: a) the concept of "language" and "dialect", in Italy and abroad; b) the linguistic structure of Italian republic; c) linguistic minorities in Italy; d) the linguistic repertoire and its different varieties: "common", "regional", "popular" Italian, "regional" dialect, "local" dialect etc.; e) Italian and European, national and regional linguistic Atlases; f) traditional and recent relationships between oral and written uses of language.
Teaching methods	Lessons - Practise concerning phonetic transcription and linguistic geography - Analysys of linguistic maps and audiovisual projections with linguistic commentaries - Discussions about linguistic data personally collected by the students in their hometowns.

Assessment methods

Oral exam, that consists of three or four questions concerning the different parts of the programme, including the more technical ones (f. i. the phonetic description). The teacher will take in consideration the general knowledge of the course, the capacity to review it with a personal approach, the speaking skills, and particularly the level of language and terminology.

Texts

- Avolio, F. (2010) "Lingue e dialetti d'Italia", Carocci: Roma;
- Educational materials provided by the teacher.

Additional information

Students who can't attend the unit will study also: G. Berruto, "Le varietà del repertorio", and G. Francescato, "Sociolinguistica delle minoranze", both in A. A. Sobrero (ed.), "Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi", Bari, Laterza, 2006, pp. 3-36 and 311-340. Students who want to take the exam during a "laurea magistrale" should contact the teacher.