

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: MANTINI SILVIA MARIA

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-STO/02 Storia Moderna

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0081; DQ0224 R

NOME INSEGNAMENTO: Storia Moderna T/A

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: PRIMO SEMESTRE (II ciclo)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso prenderà in esame i quadri d'insieme dell'età moderna, evidenziando, al loro interno, i temi e i problemi che hanno caratterizzato il periodo, in particolare nel rapporto tra istituzioni e società. Pertanto le lezioni si propongono di indurre riflessioni sui concetti e le periodizzazioni, attraverso l'esposizione e l'analisi delle grandi questioni dell'età moderna (rottura dell'unità religiosa, nascita degli stati moderni, le forme dell'assolutismo, le riforme del Settecento, i pensieri e le mentalità che portarono verso le rivoluzioni). In questi contesti sarà introdotto il dibattito sulle fonti della ricerca storica, sottolineando i diversi approcci volti all'individuazione delle rotture e delle persistenze all'interno delle linee guida del dibattito storiografico. Sono previsti interventi di studiosi esterni, visione di filmati, analisi diretta delle fonti (presso l'Archivio di Stato). Il corso sarà nel Primo Semestre (II ciclo).

OBIETTIVI:

Obiettivi del corso saranno quelli di:

- acquisire conoscenza e comprensione delle problematiche generali dell'età moderna con particolare riferimento alla storia d'Europa, alla nascita dello stato moderno, ai sistemi politici, alla simbologia del potere, al rapporto istituzioni e società, alla storia di genere;
- applicare conoscenza e comprensione al fine di sapere riconoscere le nuove configurazioni politiche, le motivazioni dei cambiamenti e dell'emergenza di nuovi soggetti politici;
- sviluppare l'abilità a condurre analisi comparative tra modelli, individuare rotture e continuità;
- comunicare conoscenza e comprensione attraverso l'acquisizione di un lessico specifico e di una terminologia storica consapevole dello sviluppo storiografico;
- acquisire la capacità di continuare nell'apprendimento della disciplina per sviluppare approfondimenti e autonomie nella conduzione della ricerca storica.

CONTENUTI:

I temi del modulo Storia moderna, Prima parte, includono: la scoperta del Nuovo Mondo, la rottura dell'Unità religiosa, la nascita dello Stato moderno, la società del Rinascimento, la rottura dell'unità religiosa, la Riforma protestante e il Concilio di Trento, Assolutismo/assolutismi, i ceti sociali e la loro rappresentazione, la società di corte, l'età barocca, la rivoluzione scientifica, la

Monarchia spagnola e l'universalismo, La Monarchia francese e l'assolutismo, la Monarchia parlamentare inglese, l'Europa orientale, il Sacro romano impero, l'Illuminismo, la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese, l'Impero napoleonico e il primo Ottocento.

PREREQUISITI:

Lo studente deve saper riconoscere i quadri d'insieme della storia moderna sapendoli collocare nello spazio e nel tempo e saper condurre attività di apprendimento volte ad individuare modelli concettuali di relazione tra passato e presente.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Le lezioni saranno frontali con proiezione di power point e letture di brani di fonti e storiografia.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

- Benigno F., (2010), *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza;
- Romagnani G. (2010), *La società di antico regime (XVIXVIII secolo). Temi e problemi storiografici*, Roma, Carocci.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Le lezioni comprenderanno attività parallele di *digital humanities*, ricerca in Archivio e visite guidate che consigliano la frequenza.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti iscritti a precedenti ordinamenti potranno seguire "Storia moderna Prima parte" se avevano nel pds solo 1 corso di Storia Moderna o seguire entrambe le parti se avevano due corsi. In ogni caso, a riguardo, potranno contattare la docente.

MODALITA' DI VERIFICA:

La valutazione si baserà su un colloquio orale volto a comprendere le conoscenze del candidato, con almeno una domanda su tutti i testi (peso 40%), la sua capacità di analisi e confronto delle problematiche affrontate in relazione alle attività svolte (40%) la sua capacità di organizzazione del materiale offerto al fine di una personale e approfondita interpretazione critica (20%)

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.346 III piano

N. TELEFONO (INTERNO): 0862432181

E-MAIL: silvia.mantini@cc.univaq.it