

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

CODICE INSEGNAMENTO: S1C049

INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA INTERCULTURALE

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

Conoscere i principali concetti della pedagogia interculturale e ricondurli alle diverse scienze dell'educazione; individuare i soggetti, i contesti dell'intervento e le strategie educative volte a favorire integrazione ed inclusione.

CONTENUTI:

Il corso si propone di esplorare temi e problemi della pedagogia interculturale, a partire dalle principali questioni di carattere epistemologico (quadri teorici e metodologici, rapporti con altre discipline, approcci nella costruzione dei saperi) e dalle emergenze sociali aperte dai processi di globalizzazione in atto e dalle sfide della società multiculturale. In questo contesto di discorso verranno analizzati i principali concetti teorici, gli approcci educativi e le linee di azione che possono essere messe in campo nella progettualità pedagogica e nell'intervento sociale, con particolare riferimento ai seguenti temi: accoglienza e integrazione scolastica, pregiudizio, razzismo e decostruzione pedagogica, mediazione linguistica e interculturale, interculturalismo tra scuola ed extrascuola.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali, incontri con gli Autori dei testi di esame.

PREREQUISITI:

Conoscenza dei principali movimenti pedagogici contemporanei. Conoscenza delle emergenze educative e delle principali strategie di intervento. Adeguate capacità di comprensione e analisi del testo pedagogico.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

Testi per l'esame – Scienze della formazione e del servizio sociale (10 cfu):

1. M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*, Mondadori, Milano, 2017.

2. M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera, *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa, 2017 (Introduzione e saggi di: Lorenzini, Silva, Tomarchio, Zoletto, Burgio, Ongini, Premoli-Pasta, Roverselli, Guetta, Portera, Di Giacinto, Olivieri, Bolognesi, Macinai, Agostinetto, Zizioli, Giusti, Favaro, De Luigi, Catarci, Santerini, Zizioli, Fiorucci, Vaccarelli).
3. E. Zizioli, *I tesori della lettura. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma, 2017.
4. S. Lorenzini, M. Cardellini (a cura di), *Discriminazioni verso genere e colore della pelle. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista*, FrancoAngeli, Milano, 2018.
5. A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008;
6. A. Traverso, *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati*, Franco Angeli, Milano, 2018.

Testi per l'esame - Scienze della Formazione Primaria (8cfu):

1. M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*, Mondadori, Milano, 2017.
2. M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera, *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa, 2017 (Introduzione e saggi di: Lorenzini, Silva, Tomarchio, Zoletto, Burgio, Ongini, Premoli-Pasta, Roverselli, Guetta, Portera, Di Giacinto, Olivieri, Bolognesi, Macinai, Agostinetto, Zizioli, Giusti, Favaro, De Luigi, Catarci, Santerini, Zizioli, Fiorucci, Vaccarelli).
3. E. Zizioli, *I tesori della lettura. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma, 2017.
4. S. Lorenzini, M. Cardellini (a cura di), *Discriminazioni verso genere e colore della pelle. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista*, FrancoAngeli, Milano, 2018.
5. Un testo scelto tra: 1) M. Fiorucci, *Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline*, Franco Angeli, Milano, 2007; 2) A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008; 3) A. Vaccarelli, *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, ETS, Pisa, 2001; 4) A. Vaccarelli, *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.
6. Conoscenza approfondita e ragionata dei seguenti documenti ministeriali: 1) MIUR, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, 2007 – link: http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf; 2) MIUR, *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, 2014 - link: http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee_guida_integrazione_alunni_stranieri.pdf

Testi per l'esame – Corso di laurea in Lettere indirizzo territorio (6 cfu):

1. M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*, Mondadori, Milano, 2017.
2. E. Zizioli, *I tesori della lettura. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma, 2017.
3. S. Lorenzini, M. Cardellini (a cura di), *Discriminazioni verso genere e colore della pelle. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista*, FrancoAngeli, Milano, 2018.
4. A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008;
5. A. Traverso, *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati*, Franco Angeli, Milano, 2018.

MODALITA' DI VERIFICA:

prova orale e/o scritta a domande aperte.

Gli studenti/Le studentesse saranno valutati in base a conoscenze, capacità critiche, correttezza nell'esposizione.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it