

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

**COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI**

**QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

**CODICE INSEGNAMENTO: S1C009**

**NOME INSEGNAMENTO:**

**PEDAGOGIA GENERALE**

**NUMERO CREDITI: 10 CFU**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre**

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

#### **OBIETTIVI:**

- conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea;
- conoscere i principali concetti della pedagogia e le loro implicazioni con i processi di trasformazione sociale degli ultimi decenni;
- esplorare e conoscere il dibattito pedagogico sul tema del corpo;
- acquisire punti di vista pedagogici sui ruoli professionali previsti dal cdL (servizio sociale ed educatore della prima infanzia).

#### **CONTENUTI:**

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema della resilienza, delle emergenze e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

#### **PREREQUISITI:**

Nessun prerequisito, tranne le competenze di base previste in uscita dalle scuole secondarie di II grado. Il corso si propone di attivare conoscenze e competenze di base in ambito pedagogico.

#### **METODO DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

#### **LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

ITALIANO

#### **MATERIALE DIDATTICO:**

**Parte generale**

- 1) F. Cambi, *Le pedagogie del Novecento*, Laterza, Bari, 2006
- 2) L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale*, Franco Angeli, Milano, 2018
- 3) M.V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza/Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013.
- 4) A. Vaccarelli, *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.
- 5) P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, qualsiasi edizione
- 6) L. Calandra, T. GonzalezAja, A. Vaccarelli, *L'educazione outdoor. Territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato (BS), 2016.
- 7) P. De Coubertin (a cura di R. Frasca), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014

#### **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.**

**N.B. Il programma, da considerarsi nella sua interezza, è valido anche per gli studenti di altri Corsi di Laurea (esame a scelta).**

#### **MODALITA' DI VERIFICA:**

**prova orale e/o scritta a domande aperte.**

**Gli studenti/Le studentesse saranno valutati in base a conoscenze, capacità critiche, correttezza nell'esposizione.**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4**

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL: [alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it](mailto:alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it)**