

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

**COGNOME E NOME:** POMPILI ASSUNTA

**QUALIFICA:** PROFESSORE ASSOCIATO

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-PSI/02

**CODICE INSEGNAMENTO:**

**NOME INSEGNAMENTO:** FONDAMENTI ANATOMO FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA

**NUMERO CREDITI:** 9

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Primo Semestre

### PROGRAMMA DEL CORSO (SERVIZIO SOCIALE, 9CFU)

Caratteristiche morfologiche e funzionali degli elementi cellulari del sistema nervoso. Teoria del neurone. Il potenziale di membrana a riposo e il potenziale d'azione. La trasmissione del potenziale d'azione.

Proprietà strutturali e funzionali del Sistema Nervoso Centrale e del Sistema Nervoso Periferico.

I diversi tipi di neurotrasmettitori. I recettori ionotropici e metabotropici.

Principi di psicofarmacologia e siti d'azione dei farmaci psicoattivi.

Principali caratteristiche della tossicomania e sostanze di frequente abuso.

Il comportamento emotivo. Definizione di emozione e principali teorie sulle emozioni. La comunicazione delle emozioni: espressione e riconoscimento delle emozioni. Aree cerebrali associate alle emozioni (ipotalamo, sistema limbico, corteccia orbitofrontale).

La lateralizzazione emisferica. Differenze funzionali tra l'emisfero destro e quello sinistro. La comunicazione umana. Il linguaggio: definizione. Origine ed evoluzione del linguaggio. Aree cerebrali implicate nella produzione e comprensione del linguaggio. Le afasie. Disturbi del linguaggio.

Apprendimento e memoria. I vari tipi di apprendimento: apprendimento non associativo e apprendimento associativo. Condizionamento classico e condizionamento strumentale. Tipologie di memoria. Neurotrasmettitori e memoria. Aree cerebrali coinvolte nell'apprendimento e nella memoria. I fattori biochimici nella memoria a lungo termine. Disturbi della memoria. Le amnesie. La sindrome di Korsakoff. Il morbo di Alzheimer. I normali effetti dell'invecchiamento sulla memoria.

**OBIETTIVI:** l'obiettivo del corso è di fornire allo studente basi formative sull'organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso, sui meccanismi neurali e sulle modalità in cui tali funzioni si realizzano a livello sistemico. Tali conoscenze sono finalizzate alla comprensione delle funzioni mentali complesse, quali memoria, linguaggio, percezione e del comportamento, normale e patologico.

**CONTENUTI:** al completamento del corso lo studente dovrebbe:

- Avere conoscenza della neurobiologia cellulare e della struttura del sistema nervoso
- Conoscere e comprendere i principi neurobiologici alla base di varie funzioni mentali umane e comportamenti

- Comprendere e spiegare i fenomeni neurobiologici utilizzando un linguaggio scientifico appropriato
- Dimostrare capacità di integrare la conoscenza di argomenti diversi per spiegare un fenomeno neurobiologico

**METODO DI INSEGNAMENTO:** lezioni frontali

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** italiano

**MATERIALE DIDATTICO:**

**Testo consigliato per la preparazione dell'esame:**

Watson N. V., Breedlove S.M. *Il cervello e la mente (Le basi biologiche del comportamento)*. Zanichelli, 2014

**Materiali forniti dal docente:** Le slide proiettate a lezione verranno rese disponibili sulla piattaforma E-learning

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI:**

**PROGRAMMA DEL CORSO PER L'INDIRIZZO "EDUCATORI" (6CFU)**

Caratteristiche morfologiche e funzionali degli elementi cellulari del sistema nervoso. Teoria del neurone. Il potenziale di membrana a riposo e il potenziale d'azione. La trasmissione del potenziale d'azione.

Proprietà strutturali e funzionali del Sistema Nervoso Centrale e del Sistema Nervoso Periferico. I diversi tipi di neurotrasmettitori. I recettori ionotropici e metabotropici.

Il comportamento emotivo. Definizione di emozione e principali teorie sulle emozioni. La comunicazione delle emozioni: espressione e riconoscimento delle emozioni. Aree cerebrali associate alle emozioni (ipotalamo, sistema limbico, corteccia orbitofrontale).

La lateralizzazione emisferica. Differenze funzionali tra l'emisfero destro e quello sinistro. La comunicazione umana. Il linguaggio: definizione. Origine ed evoluzione del linguaggio. Aree cerebrali implicate nella produzione e comprensione del linguaggio. Le afasie. Disturbi del linguaggio.

**MODALITA' DI VERIFICA:**

MODALITÀ DI VERIFICA IN FORMA SCRITTA, CON ORALE FACOLTATIVO IN SEGUITO A SUPERAMENTO DELLO SCRITTO

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** DIP.TO DI SCIENZE CLINICHE APPLICATE E BIOTECNOLOGICHE, Edificio Coppito 2, stanza n. B0-14 (piano -1)

**N. TELEFONO (INTERNO):** 0862 433449

**E-MAIL:** [assunta.pompili@cc.univaq.it](mailto:assunta.pompili@cc.univaq.it)