

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

**COGNOME E NOME:** Limoncin Erika

**QUALIFICA:** Docente a contratto

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-PSI/04

**CODICE INSEGNAMENTO:** DQ0194

**NOME INSEGNAMENTO:** Psicologia dell'educazione e dell'integrazione dei diversamente abili

**NUMERO CREDITI:** 8

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Primo Semestre

### PROGRAMMA DEL CORSO

**OBIETTIVI:** Sensibilizzare gli studenti rispetto alle realtà che si discostano da quella dei "normodotati". In particolare ci si pone l'obiettivo di evidenziare le diverse forme di abilità che le persone diversamente abili possiedono, al fine di considerarle come punti di forza sulle quali fare leva per migliorare l'integrazione delle persone diversamente abili sia a livello micro- , che macro-sociale. Particolare attenzione sarà data al ruolo dell'educatore, sia esso un familiare o una persona professionalmente formata, nel fungere da elemento promuovente l'autostima e l'autonomia personale delle persone diversamente abili.

**CONTENUTI:** Nozioni di psicologia dell'educazione, Cenni di psicopatologia e/o neuropsichiatria infantile, Programmi di educazione globale delle persone diversamente abili (autonomie personali, abilità sociali, educazione sessuale), Integrazione delle persone diversamente abili: il ruolo della famiglia, degli insegnanti, degli educatori.

**PREREQUISITI:** Psicologia dell'educazione, Psicologia dello sviluppo, Psicologia generale

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Didattica frontale

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Italiano

### MATERIALE DIDATTICO:

#### TESTI OBBLIGATORI:

Cottini, L. (1996) Strategie per l'apprendimento dell'handicappato mentale: aspetti metodologici e tecnici dell'intervento educativo. Franco Angeli: Milano

Pontecorvo C. (1999) Manuale di psicologia dell'educazione. Il Mulino: Bologna

Petrucelli F. (2005) Introduzione alla psicologia dell'educazione. Franco Angeli: Milano.

Gardner H. (2005) Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple e apprendimento. Centro Studi Erickson: Trento.

### **TESTI SUGGERITI:**

Biazzi M, Pezzetta R. (2011) Ti racconto un'emozione. Un percorso educativo tra disabilità, emozioni e storie di vita. Zephyro edizioni: Milano.

Grandin T. (2006) Pensare in immagini. E altre testimonianze della mia vita di autistica. Centro Studi Erickson: Trento.

Xaiz C, Micheli E. (2013) Gioco e interazione sociale nell'autismo. Cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività. Centro Studi Erickson: Trento.

Sunderland M. (2005) Aiutare i bambini... a esprimere le emozioni. Attività psicoeducative con il supporto di una favola. Centro Studi Erickson: Trento.

Ianes D. (2006) La speciale normalità. Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali. Centro Studi Erickson: Trento.

Caretto F, Dibattista G, Scalese B. (2012) Autismo e autonomie personali. Guida per educatori, insegnanti e genitori. Centro Studi Erickson: Trento.

Veglia F. (2004) Manuale di educazione sessuale vol.1. Centro Studi Erickson: Trento.

Veglia F. (2005) Manuale di educazione sessuale vol.2. Centro Studi Erickson: Trento.

Limoncin E, et al. *Sessualità nelle disabilità*, in Jannini EA, Maggi M, Lenzi A, *Sessuologia Medica, trattato di psicosessuologia e medicina della sessualità*, seconda edizione, Edra edizioni, Milano, in stampa

### **Materiale fornito dal docente:**

Limoncin E, Carta R, Gravina GL, Carosa E, Ciocca G, Di Sante S, Isidori AM, Lenzi A, Jannini EA. The sexual attraction toward disabilities: a preliminary internet-based study. *International Journal of Impotence Research* 2014 Mar-Apr;26(2):51-4.

Limoncin E., Galli D., Ciocca G., Gravina G.L., Carosa E., Mollaioli D., Lenzi A., Jannini E.A. The psychosexual profile of sexual assistants: an internet based explorative study. *PLoS One*. 2014 Jun 11;9(2):e98413.

Mollaioli D., Limoncin E., Ciocca G., Jannini E.A. "Atypical sexual offenders". In Corona G., Jannini E.A., Maggi M. "Emotional, Physical and Sexual Abuse: Impact in Children and Social Minorities". Springer International Publishing Switzerland, 2014.

## **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

**Prima parte:** L'esame verterà sulla verifica delle nozioni acquisite mediante le lezioni didattiche e lo studio dei manuali obbligatori, con l'approfondimento di un libro a scelta tra i testi suggeriti.

## **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

Per gli studenti di ordinamenti o coorti precedenti si farà riferimento al programma didattico precedente l'A.A. 2016/17.

**MODALITA' DI VERIFICA:**

Scritto; criteri di valutazione (conoscenze, capacità critiche, precisione lessicale, linguaggio tecnico, ambiti applicativi)

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n. A-3-51 / II piano, Coppito 2

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**0862-433534**

**E-MAIL:** erika.limoncin@gmail.com