

## **SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018**

**COGNOME E NOME: ISIDORI Maria Vittoria**

**QUALIFICA: Prof.ssa II fascia**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: Didattica generale pedagogia speciale MPED/03**

**CODICE INSEGNAMENTO: DQ0283 - didattica speciale e dell'inclusione**  
**NOME INSEGNAMENTO:**

**NUMERO CREDITI:**  
**CFU 10 (ore 60)**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre**

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

#### **OBIETTIVI:**

Il corso mira a stimolare nello studente l'acquisizione di conoscenze sulla ricerca educativa e sui metodi della didattica nei Bisogni Educativi Speciali BES e nei contesti di crisi (in particolare nell'emergenza e nel post emergenza). Verranno affrontati i temi della programmazione di azioni di prevenzione, inclusione ecc... Infine lo studente dovrà padroneggiare le competenze atte a programmare interventi educativo/didattici volti al superamento della 'cultura della diversità' per la didattica speciale e della 'cultura della marginalità' per la didattica dell'inclusione.

#### **CONTENUTI:**

Nel percorso formativo proposto verranno presentati i fondamenti teorici e le applicazioni metodologico-operative del dibattito pedagogico-didattico internazionale in tema di marginalità e di tutte quelle situazioni che, in quanto 'non ordinarie', possono essere incluse nella definizione di Bisogni Educativi Speciali (BES). Verranno quindi affrontate le tre macro categorie dei BES e in generale i temi della disabilità, dei disturbi specifici e delle condizioni di svantaggio socio-culturale.

**PREREQUISITI: elementi di didattica generale**

**METODO DI INSEGNAMENTO:**  
**frontale e esperenziale**

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:italiano**

## **MATERIALE DIDATTICO:**

### Riferimenti bibliografici

M.V.Isidori, A.Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza*, Franco Angeli, Milano 2013 (alcuni capitoli concordati nel corso delle lezioni)

M.V.Isidori (a cura di), *I disturbi specifici dell'apprendimento DSA a scuola. La formazione degli insegnanti*, Anicia, Roma 2014

L.ChiappettaCajola, *Didattica inclusiva valutazione e orientamento. ICF-CY, portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità*, Anicia, Roma 2015

M.V.Isidori, *Bisogni Educativi Speciali (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva*, Franco Angeli, Milano 2016

### **Materiali forniti dal docente dispense**

## **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

**Prima parte**

**Seconda parte**

## **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

### **Informazioni qui**

**MODALITA' DI VERIFICA:** orale; criteri di valutazione (conoscenze, capacità critiche, precisione lessicale, )

### **ORARIO DI RICEVIMENTO:**

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n. 440 / piano IV

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL:** [vittoria.isidori@cc.univaq.it](mailto:vittoria.isidori@cc.univaq.it)