

SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: Gaffuri Luigi

QUALIFICA: professore associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-GGR/01 – Geografia

NOME INSEGNAMENTO: Geografia umana T

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: MGGR/01 – Geografia

NUMERO CREDITI: 12

CODICE: DQ0289

PERIODO INSEGNAMENTO:

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

Il corso, dopo aver preliminarmente illustrato i fondamenti della Geografia umana, introduce alla conoscenza geografica e storica del continente africano e focalizza l'attenzione sulle società e le culture dell'Africa subsahariana, mostrando le basi territoriali dei simbolismi che strutturano la riproduzione collettiva di alcune comunità insediate in aree geograficamente differenziate.

CONTENUTI:

Il corso di GEOGRAFIA UMANA T (DQ0289) (esame unico, da 12 cfu) ha natura modulare ed è composto dall'insieme dei due insegnamenti di *Geografia sociale T* (DQ0290) (prima parte di Geografia umana T, da 6 cfu) e di *Geografia dell'Africa T* (DQ0067) (seconda parte di Geografia umana T, da 6 cfu). Nel primo modulo (*Geografia sociale T*) le componenti antropiche del continente africano vengono messe in relazione con l'ambiente naturale e con la storia del popolamento. Il secondo modulo (*Geografia dell'Africa T*) ha invece carattere monografico, è basato sull'attualità ed è dedicato a un caso di studio riguardante i Gizey, una popolazione che vive tra il nord-est del Camerun e il sud-ovest del Ciad.

Le tematiche del corso, qui elencate, mirano a mettere gli studenti in condizione di:

- comprendere le relazioni tra società umane e ambienti naturali per grandi aree geografiche dell'Africa;
- ricostruire le principali tappe riguardanti la genesi e l'evoluzione del popolamento nel continente africano;
- ricostruire le fasi fondamentali della storia africana, dai grandi regni e imperi precoloniali alla penetrazione mercantile europea, dalla tratta schiavistica al colonialismo;
- analizzare l'epoca delle indipendenze nazionali, illustrare la fase postcoloniale e saper collocare l'Africa nell'odierno panorama politico ed economico internazionale caratterizzato da un crescente divario tra Nord e Sud del mondo;
- acquisire gli strumenti metodologici e teorici per comprendere i complessi simbolismi di alcune società africane;
- applicare a un caso di studio, focalizzato su una piccola comunità di circa 15.000 persone insediate tra Camerun e Ciad, la metodologia geografica e storica illustrata durante lo svolgimento del corso.

PREREQUISITI:

Conoscenze di base della Geografia.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, seminari con interventi di docenti esterni, proiezione di materiale audiovisivo con commento e discussione in aula, assistenza personale agli studenti. Sono previste attività di coinvolgimento attivo degli studenti, mediante lavori individuali e/o di gruppo seguiti da esposizione in aula.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO:

1) Per il primo modulo (*Geografia sociale T*) gli studenti frequentanti, oltre a conoscere il contenuto delle lezioni e i materiali forniti dal docente, prepareranno il seguente testo:

Coquery-Vidrovitch, C. (2012), *Breve storia dell'Africa*, Il Mulino: Bologna.

Gli studenti non frequentanti, oltre a preparare il testo di Coquery-Vidrovitch, aggiungeranno il seguente testo:

Carbone, G. (2005), *L'Africa. Gli stati, la politica, i conflitti*, Bologna: Il Mulino.

2) Per il secondo modulo (*Geografia dell'Africa T*) gli studenti frequentanti, oltre a conoscere il contenuto delle lezioni e i materiali forniti dal docente, prepareranno il seguente testo:

Gaffuri, L., Melis, A., Petrarca V. (2019), *Tessiture dell'identità. Lingua, culture e territorio dei Gizey tra Camerun e Ciad*, Liguori: Napoli.

Gli studenti non frequentanti, oltre a preparare il testo di Gaffuri, Melis e Petrarca, aggiungeranno il seguente testo:

Pase, A. (2011), *Linee sulla terra. Confini politici e limiti fondiari in Africa subsahariana*, Carocci: Roma.

Durante il corso il docente fornirà materiali didattici integrativi, utili per lo svolgimento, la comprensione e la sintesi delle lezioni.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o coorti precedenti sono tenuti a concordare con il docente i loro programmi d'esame.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame si svolgerà in forma orale e prevede 4 domande miranti ad accertare, come criteri di valutazione, il livello di conoscenza raggiunto (40%), la capacità logica e argomentativa (30%), l'appropriatezza terminologica e lessicale (20%), lo spirito critico (10%).

N. TELEFONO (INTERNO):

0862 432138

E-MAIL:

luigi.gaffuri@univaq.it

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>