

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-19

COGNOME E NOME: Giammario Rachele

QUALIFICA: Docente a contratto

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PSI/04

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0348

NOME INSEGNAMENTO: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

NUMERO CREDITI: 9

PERIODO INSEGNAMENTO: secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

Il corso si propone di analizzare i principali aspetti teorici della psicologia dello sviluppo, con particolare riferimento all'epistemologia genetica di J. Piaget, alla teoria dell'attaccamento (Bowlby), alla teoria della mente, ai recenti orientamenti cognitivisti e costruttivisti.

Una parte del corso è dedicata allo sviluppo delle principali funzioni dello sviluppo: motorio, percettivo, mnemonico, cognitivo, emotivo, sociale, comunicativo-linguistico, morale. A partire dalla discussione dei concetti chiave di sviluppo e dei processi psicologici che vi si connettono, il corso mira a esporre le idee centrali utili per conoscere le età comprese della scuola primaria: 3-6 anni (Scuola dell'infanzia) e 6-11/12 anni (Scuola Primaria).

Particolare attenzione è dedicata al tema della motivazione all'apprendimento.

Saranno inoltre presentate le principali metodologie di osservazione, questionari per genitori e insegnanti, checklist.

Infine saranno approfonditi il tema della prosocialità e i principali modelli di intervento per la promozione dei comportamenti prosociali nei contesti educativi.

CONTENUTI:

1. Fondamenti metodologici della psicologia dello sviluppo: Il concetto di sviluppo: parametri per una definizione - Inquadramento storico della disciplina
2. Fattori genetici e fattori ambientali nello sviluppo umano
3. Sviluppo prenatale
4. Sviluppo fisico, motorio e percettivo
5. Sviluppo cognitivo
6. Sviluppo del linguaggio
7. Sviluppo sociale, emotivo e morale
8. La psicologia dell'educazione
9. Il comportamentismo, il cognitivismo, Piaget e Vygotskij
10. Apprendere a studiare
11. La motivazione ad apprendere
12. Acquisizione della conoscenza e sviluppo: gli apprendimenti di base (leggere, scrivere, matematizzare, concettualizzare)
13. Metacognizione, ovvero conoscenza e controllo dei processi cognitivi:
14. Apprendere strategie e abilità: metacognizione, comprensione e produzione del testo
15. Apprendere strategie e abilità: metacognizione e matematica
16. Motivazione, emozioni, interesse e senso di efficacia a scuola
17. Apprendere ad apprendere meglio: competenze e transfer
18. Ambienti di apprendimento efficaci a scuola
19. Caratteristiche del contesto classe
20. Imparare a studiare e ad autoregolare l'apprendimento
21. Le tecnologie a supporto dell'apprendimento
22. Competenze e funzioni dei docenti
23. Le emozioni a scuola
24. L'osservazione come strumento di conoscenza
25. I Bisogni educativi speciali
26. Lo studio del comportamento in classe: il bullismo

PREREQUISITI: (Propedeuticità consigliate)

- PSICOLOGIA GENERALE

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali ed esercitazioni

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Testi obbligatori:

- **Luigia Camaioni**, *La prima infanzia*, il Mulino
- **Lucia Mason**, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, il Mulino
- **Dolores Rollo, Marina Pinelli**, *Osservare e valutare lo sviluppo*, Franco Angeli
- **Rosanna De Beni, Angelica Moè**, *Motivazione ed apprendimento*, Il Mulino
- **M.Z Zanetti, R. Renati, C. Berrone** (2009). *Il fenomeno del bullismo. Tra prevenzione ed educazione*. Edizioni Magi, Roma.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Nessuna

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITA' DI VERIFICA:

Scritto e orale ove richiesto, criteri di valutazione (conoscenze, capacità critiche, precisione lessicale, ...)

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

aula docenti esterni

N. TELEFONO (INTERNO): 3398659752

E-MAIL: rachele.giammario@univaq.it