

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

COGNOME E NOME: Antonella Gasbarri

QUALIFICA: Professore Ordinario

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PSI/02 Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0353

INSEGNAMENTO: PSICOBIOLOGIA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA

Corso di Laurea Scienze della formazione e del servizio sociale S3C - coorte 2017; II anno
COMUNE - L19 /L39

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

Scopo del corso è quello di fornire un panorama di ricerche e teorie recenti nel campo della Neurofisiologia dell'apprendimento e della memoria, con particolare attenzione all'interazione tra gli aspetti biologici e quelli comportamentali.

CONTENUTI:

Proprietà strutturali e funzionali del Sistema Nervoso Centrale e Periferico.

Conduzione, trasmissione ed integrazione dei segnali neurali.

Neurotrasmettitori e comportamento.

Apprendimento e Memoria: meccanismi di base.

Apprendimento associativo e non associativo

Tipi di memoria in base a criteri temporali e qualitativi

Sistemi encefalici alla base dei diversi sistemi di memoria

Neurochimica della memoria

Meccanismi cellulari dell'apprendimento e della memoria

Emozioni e memoria

Alterazioni e disturbi della memoria

PREREQUISITI:

Conoscenze di base degli aspetti anatomici e biologici del sistema nervoso

METODO DI INSEGNAMENTO:

Il corso sarà svolto tramite lezioni frontali, seminari di approfondimento ed eventuali lezioni pratiche in laboratorio.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

- Gasbarri A., e Tomaz C., La memoria. Aspetti Neurofisiologici, EdiSES, Napoli

- Ulteriore materiale indicato o fornito dalla docente durante il corso (pubblicazioni scientifiche su aspetti specifici di apprendimento e memoria), che include:

- 1) Squire Conscious and unconscious memory systems Squire Cold Spring Harb Perspect Biol 2015**
- 2) McGaugh Consolidating Memories_ Annu Rev Psychol. 66 1_24 2015**
- 3) La Lumiere et al Emotional Modulation of Learning and Memory Pharmacol Rev 69 236_255 2017**
- 4) Inhibitory networks of the amygdala for emotional memory Lee et al Front Neural Circuits 2013**

MODALITA' DI VERIFICA: prova scritta (domande con risposta a scelta multipla) con eventuale approfondimento orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

N. TELEFONO (INTERNO): 0862. 433447

E-MAIL: antonella.gasbarri@univaq.it