

SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: Fusco Maria Giovanna

QUALIFICA: Professoressa associata

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 - Lingua e traduzione – Lingua inglese

NOME INSEGNAMENTO: Lingua e Linguistica inglese I

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12

NUMERO CREDITI: 12

CODICE: DQ0116

PERIODO INSEGNAMENTO:

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Obiettivo del corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze fonologiche, morfologiche, lessicali e sintattiche della lingua inglese previste al livello B1 (Intermediate) del Common European Framework of Reference. Attraverso esercitazioni mirate e l'esposizione a testi autentici di livello adeguato agli studi universitari, verranno dunque introdotte le strutture grammaticali e morfosintattiche specifiche per questo livello, unitamente ad attività volte all'ampliamento del lessico e alla comprensione e discussione di testi (scritti e audiovisivi), al fine di consentire allo studente di progredire in modo uniforme e armonico nello sviluppo delle quattro abilità (listening, reading, writing, speaking).

CONTENUTI: Il corso introdurrà gli elementi fondamentali della Critical Discourse Analysis (CDA) quale ambito di riflessione teorica sul linguaggio e strumento di analisi linguistico-culturale. La lingua verrà analizzata nelle sue connessioni con le dinamiche culturali e i processi comunicativi presi in esame al fine di potenziare le abilità linguistiche e critiche degli studenti con specifico riferimento al percorso formativo offerto dal corso di laurea.

Le lezioni frontali saranno incentrate sull'analisi di discorsi tenuti da personalità di spicco del mondo anglofono, e legati a diversi settori della vita pubblica (dalla letteratura alla politica, dall'attivismo militante all'istruzione). L'analisi e la riflessione critica su tali testi indagheranno soprattutto le modalità attraverso cui la comunicazione linguistica è funzionale alla costruzione, al consolidamento, ma anche alla messa in discussione, di idee e saperi nella loro dimensione storica e culturale.

PREREQUISITI: Conoscenza della lingua inglese al livello A1 del CEFR. Capacità di analisi critica di testi scritti e orali.

METODO DI INSEGNAMENTO: Il corso si articola in due parti complementari: le esercitazioni svolte dai CEL madrelingua e le lezioni tenute dalla professoressa Fusco. In particolare, le esercitazioni mireranno a sviluppare e rafforzare le competenze nelle quattro abilità e la consapevolezza della differenza tra il registro colloquiale e formale, e faranno utilizzo del libro di testo indicato (*Global. Intermediate*). Le strutture morfologiche e lessicali saranno approfondite attraverso lo studio di "grammar in discourse" e "English in use". Nelle lezioni della docente, sarà invece proposta una selezione di discorsi (sia in forma scritta che audiovisiva) e estratti da saggi accademici volti a sollecitare e incoraggiare gli studenti all'interazione critica con il testo e all'individuazione dei nessi tra le problematiche discusse e il più ampio percorso formativo da essi intrapreso.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Il corso si svolge in modo prevalente in lingua inglese, con un utilizzo molto limitato dell'italiano quale lingua ponte.

MATERIALE DIDATTICO:

1) Clandfield, L. (2011), *Global. Intermediate. Student's book*, Macmillan.

2) Dizionario consigliato: **un dizionario monolingue per "Advanced Learners"** a scelta tra:

- Oxford Advanced Learner's Dictionary
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
- Merriam-Webster's Advanced Learner's Dictionary

3) Rogers, R. (2004), *An Introduction to Critical Discourse Analysis in Education*, Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum Associates. **[Estratti. La selezione di pagine da studiare sarà indicata sulla piattaforma e-learning del corso.]**

4) **Brani** dai seguenti discorsi (gli studenti sono pregati di consultare la piattaforma e-learning che sarà attivata all'inizio del corso per ulteriori dettagli sulle parti da studiare):

- Sojourner Truth, *Ain't I a Woman?* (1851)
- Emmaline Pankhurst, *Freedom or Death* (1913)
- King George VI, *1939 radio speech* (1939)
- Mahatma Gandhi, *Quit India* (1942)
- Malcolm X, *The Ballot or the Bullet* (1964)
- Margaret Thatcher, *We Are All Unequal* (1975)
- Harvey Milk, *The Hope Speech* (1978)
- Nelson Mandela, *Address in Cape Town* (1990)
- Toni Morrison, *Nobel Prize Lecture* (1993)
- Barack Obama, *Inauguration Address* (2009)
- Donald J. Trump, *Inauguration Address* (2017)

5) Ulteriore materiale di studio sarà messo a disposizione dalla docente attraverso la piattaforma e-learning del corso.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

- Il corso della docente e le esercitazioni dei CEL hanno durata annuale.
- Il programma è valido per gli studenti frequentanti e non frequentanti.
- Poiché le lezioni hanno carattere interattivo e richiedono una partecipazione attiva e continuativa sul piano della discussione orale, si incoraggia la frequenza costante. Gli studenti che frequentano con regolarità potranno beneficiare di verifiche dell'apprendimento in itinere di cui si terrà conto nell'esame finale.
- Gli studenti impossibilitati a seguire sono invitati a prendere contatto con la docente (con ragionevole anticipo rispetto alla sessione in cui intendono sostenere l'esame) durante l'orario di ricevimento per chiarimenti sull'utilizzo dei materiali di studio.
- Tutti gli studenti, frequentanti e non, sono invitati a iscriversi alla **piattaforma e-learning** del corso, attraverso la quale saranno messi a disposizione materiali di studio e condivise informazioni sullo svolgimento delle lezioni.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti e coorti precedenti possono sostenere l'esame su un programma già seguito previo accordo con la docente.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame prevede sia una **prova scritta (propedeutica)** che una **orale**.

La prova scritta è articolata in **tre** distinte parti: **Reading and Use of English, Writing, Listening**. Non è consentito l'uso di dizionari durante lo svolgimento della prova. Le esercitazioni curate dai CEL sono improntate a consentire agli studenti di familiarizzare con le modalità della prova e comprendono sessioni di simulazione dell'esame scritto. L'interazione in aula consente inoltre agli studenti di verificare la propria capacità di produzione orale, con particolare riferimento all'assimilazione di nuovo lessico e al perfezionamento della pronuncia.

È necessario ottenere la sufficienza in tutte e tre le prove per accedere all'esame **orale** che verifica le abilità di **Speaking** e la conoscenza del materiale proposto a lezione.

Il colloquio verifica innanzitutto la capacità dello studente di parlare di sé e delle proprie esperienze secondo quanto previsto dal livello B1 del CEFR. A questa parte iniziale fa seguito la verifica della conoscenza dettagliata e analitica dei testi oggetto d'esame, tanto nella componente linguistica quanto in quella di contenuto, nonché la capacità di elaborare e sostenere un'opinione informata sugli argomenti trattati. La valutazione sarà dunque basata tanto sulle conoscenze linguistiche quanto sulla comprensione critica dei testi trattati.

N. TELEFONO (INTERNO): 0862432125

E-MAIL: mariagiovanna.fusco@univaq.it

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>