

## SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

**COGNOME E NOME:** Fusco Maria Giovanna

**QUALIFICA:** Professoressa associata

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** L-LIN/12 - Lingua e traduzione – Lingua inglese

**NOME INSEGNAMENTO:** Lingua e Linguistica inglese III

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** L-LIN/12

**NUMERO CREDITI:** 6

**CODICE:** DQ0117

**PERIODO INSEGNAMENTO:**

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

### PROGRAMMA DEL CORSO

**OBIETTIVI:** Obiettivo del corso è il consolidamento delle competenze fonologiche, morfologiche, lessicali e sintattiche della lingua inglese previste al livello B2 (Upper-Intermediate) del Common European Framework of Reference e un primo approccio alle strutture e le competenze necessarie all'acquisizione del livello C1 (Advanced). Verranno dunque praticate le strutture grammaticali e morfosintattiche specifiche per il livello B2, con particolare riferimento al contesto accademico. Saranno inoltre introdotte attività volte all'ampliamento del lessico e alla comprensione e discussione di testi (scritti e audiovisivi), al fine di consentire allo studente di progredire in modo uniforme e armonico nello sviluppo delle quattro abilità (listening, reading, writing, speaking) verso un livello di competenza C1.

**CONTENUTI:** Il corso introdurrà gli studenti ai termini del dibattito, in ambito sociale e accademico, sulla questione del "World English vs. World Englishes". La diffusione e l'utilizzo dell'inglese a livello globale (come lingua nazionale, ma anche come lingua franca o lingua settoriale) hanno dato vita a fenomeni di diversificazione linguistica che hanno spostato la discussione in ambito teorico, identitario e politico, dallo strapotere di un inglese globale (World English) all'emergere di nuove varietà di inglese (World Englishes) che reclamano visibilità e dignità culturale. La lingua verrà analizzata nelle sue connessioni con le dinamiche culturali e i processi comunicativi presi in esame al fine di potenziare le abilità linguistiche e critiche degli studenti con specifico riferimento al percorso formativo offerto dal corso di laurea.

Durante le lezioni verranno presentati e discussi testi eterogenei (saggi accademici, canzoni, serie televisive, film, testi letterari) attraverso cui interrogarsi sullo statuto attuale degli "Englishes" e sulla loro valenza culturale e utilità pratica. L'analisi linguistica e la riflessione critica su tali testi indagheranno soprattutto le modalità attraverso cui la lingua è funzionale alla definizione e alla costruzione dell'identità culturale.

**PREREQUISITI:** Superamento dell'esame di Lingua e linguistica inglese II. Data la complessità dei testi trattati, si sconsiglia la frequenza agli studenti ancora in debito dell'esame di secondo anno.

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Il corso si articola in due parti complementari: le esercitazioni svolte dai CEL madrelingua e le lezioni tenute dalla professoressa Fusco. In particolare, le esercitazioni mireranno a consolidare e sviluppare ulteriormente le competenze nelle quattro abilità, con particolare attenzione all'utilizzo della lingua in ambito accademico e all'ampliamento del lessico, nonché all'uso accurato della grammatica. Nelle esercitazioni si farà uso del testo indicato (*Global. Upper Intermediate*). Le strutture morfologiche e lessicali saranno

approfondite attraverso lo studio di “grammar in discourse” e “English in use”. Nelle lezioni della docente, sarà invece proposta una varietà di testi (estratti da saggi accademici, romanzi, articoli divulgativi, siti web, canzoni, serie televisive e film) volti a sollecitare e incoraggiare gli studenti all’approfondimento del campo d’indagine e all’individuazione dei nessi tra le problematiche discusse e il più ampio percorso formativo da essi intrapreso.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Il corso si svolge interamente in lingua inglese.

### **MATERIALE DIDATTICO:**

- 1) Clandfield, L. Pickering, K. (2011), *Global. Upper intermediate. Student’s book*, Macmillan.
- 2) Dizionario consigliato: **un dizionario monolingue per “Advanced Learners”** a scelta tra:
  - Oxford Advanced Learner’s Dictionary
  - Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
  - Merriam-Webster’s Advanced Learner’s Dictionary
- 3) Bauer, L. (2002). *An Introduction to International Varieties of English*. Edinburgh UP: Edimburgh [NB: Estratti. La selezione di pagine da studiare sarà indicata sulla piattaforma e-learning del corso.]
- 4) Kachru, B. et al. (a cura di) (2006). *The Handbook of World Englishes*. Blackwell: Oxford. [NB: Estratti. La selezione di pagine da studiare sarà indicata sulla piattaforma e-learning del corso.]
- 5) Ulteriore materiale di studio sarà messo a disposizione dalla docente attraverso la piattaforma e-learning del corso.

### **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

- Il corso della docente si svolge interamente nel primo semestre. Le esercitazioni dei CEL hanno durata annuale.
- Il programma è valido per gli studenti frequentanti e non frequentanti.
- Poiché le lezioni hanno carattere interattivo e richiedono una partecipazione attiva e continuativa sul piano della discussione orale, si incoraggia la frequenza costante. Gli studenti che frequentano con regolarità potranno beneficiare di verifiche dell’apprendimento in itinere di cui si terrà conto nell’esame finale.
- Gli studenti impossibilitati a seguire sono invitati a prendere contatto con la docente (con ragionevole anticipo rispetto alla sessione in cui intendono sostenere l’esame) durante l’orario di ricevimento per chiarimenti sull’utilizzo dei materiali di studio.
- Tutti gli studenti, frequentanti e non, sono invitati a iscriversi alla **piattaforma e-learning** del corso, attraverso la quale saranno messi a disposizione materiali di studio e condivise informazioni sullo svolgimento delle lezioni.

### **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Gli studenti di ordinamenti e coorti precedenti possono sostenere l’esame su un programma già seguito previo accordo con la docente.**

### **MODALITA’ DI VERIFICA:**

L’esame prevede sia una **prova scritta (propedeutica)** che una **orale**.

La prova scritta è articolata in tre distinte parti: **Reading and Use of English, Writing, Listening and Note Taking**. Non è consentito l'uso di dizionari durante lo svolgimento della prova. Le esercitazioni curate dai CEL sono improntate a consentire agli studenti di familiarizzare con le modalità della prova e comprendono sessioni di simulazione dell'esame scritto. L'interazione in aula consente inoltre agli studenti di verificare la propria capacità di produzione orale, con particolare riferimento all'assimilazione di nuovo lessico e al perfezionamento della pronuncia.

È necessario ottenere la sufficienza in tutte e tre le prove per accedere all'esame orale che verifica le abilità di **Speaking** e la conoscenza del materiale proposto a lezione. È richiesta la conoscenza dettagliata e analitica dei testi oggetto d'esame, nella componente linguistica e in quella di contenuto, nonché la capacità di elaborare e sostenere un'opinione informata sugli argomenti trattati. La valutazione sarà dunque basata tanto sulle conoscenze linguistiche quanto sulla comprensione critica dei testi trattati.

**N. TELEFONO (INTERNO): 0862432125**

**E-MAIL: mariagiovanna.fusco@univaq.it**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**