

## SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

**COGNOME E NOME:** D'Arcangeli Marco Antonio

**QUALIFICA:** Professore Associato

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

**NOME INSEGNAMENTO:** Pedagogia generale

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

**NUMERO CREDITI:** 8

**CODICE:** DQ0310

**PERIODO INSEGNAMENTO:**

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

### PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende illustrare i problemi e i concetti fondamentali della Pedagogia generale, con particolare riferimento agli esiti della riflessione educativa contemporanea.

#### OBIETTIVI:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza delle definizioni della Pedagogia generale;
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Pedagogia generale;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la Pedagogia generale, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia sociale, la Storia dell'educazione, le scienze dell'educazione;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Pedagogia generale, la Filosofia teoretica, l'Etica, le scienze umane e sociali;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Pedagogia generale e capacità di analisi di argomentazioni di Pedagogia generale;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Pedagogia generale.

#### CONTENUTI:

definizioni/significati di Pedagogia generale;  
terminologia e metodi della Pedagogia generale;  
relazioni esistenti fra le dimensioni teoretica, empirica e storica della ricerca educativa;  
relazioni esistenti fra la Pedagogia generale, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia sociale;  
relazioni esistenti fra la Pedagogia generale e la Storia dell'educazione;  
relazioni esistenti fra la Pedagogia generale e le scienze dell'educazione;  
le relazioni esistenti fra la Pedagogia generale, la Filosofia teoretica, l'Etica, le scienze umane e sociali.

#### PREREQUISITI:

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

#### METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

#### LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano.

#### MATERIALE DIDATTICO:

Dewey, J. (2018), *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione*, a cura di G. Spadafora, con la collaborazione di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, trad. it. di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, seconda edizione, Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. (2013) *Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi, dalla psicologia della folla alla*

demopedia, Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo all'ordine di presentazione, pure libero, dei testi).

Ducci, E. (1992) *Approdi dell'umano. Il dialogare minore*, Anicia: Roma.

Perrenoud, P. (2018) *Per una scuola giusta ed efficace. L'organizzazione dell'insegnamento, chiave di ogni pedagogia*, Editoriale Anicia: Roma.

Lettura (facoltativa – un testo a scelta fra i seguenti)

Cives, G. (2018) *Pedagogisti e educatori tra scuola e Università*, Firenze University Press: Firenze.

Cives G., Trabalzini P. (2017) *Maria Montessori tra scienza, spiritualità e azione sociale*, Editoriale Anicia: Roma.

Mattei, Francesco – Costa, Cosimo (2017) *Edda Ducci. La parola che educa*, Editoriale Anicia: Roma.

### **Materiali forniti dal docente**

I materiali didattici aggiuntivi eventualmente prodotti durante lo svolgimento del corso saranno forniti ai non frequentanti, a richiesta, al termine delle lezioni.

## **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

I programmi dei corsi universitari hanno validità per tre anni accademici, compreso quello nel quale si è maturata la frequenza della disciplina sulla quale si deve sostenere l'esame. Trascorso il periodo appena indicato, gli studenti dovranno attenersi al programma più recente, o dell'anno accademico corrente.

### **MODALITA' DI VERIFICA:**

L'esame è orale.

Nel corso dell'esame saranno rivolte a ciascun candidato almeno cinque domande al fine di verificarne il possesso di una adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti del corso poco sopra precisati e dei testi indicati nel programma (50%), e di valutarne altresì le capacità espressive, ossia proprietà di linguaggio e il corretto utilizzo della terminologia disciplinare (25%), nonché quelle di analisi, di sintesi, inferenziali, di assimilazione e rielaborazione critica delle tematiche e delle problematiche fondamentali della Pedagogia generale (25%).

**N. TELEFONO (INTERNO): 2968**

**E-MAIL: [mdarcangeli@cc.univaq.it](mailto:mdarcangeli@cc.univaq.it)**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**